

Säugling mit Universitätsbildung.

von Heinrich Heine.

Im jenen fagendesten Kriegszeiten, in denen man auf dem Hänjemarkt zu Hamburg die schönsten alten Schweinsleberbände um einen Groschen erstand, fiel mir dort ein brüderliches Büchlein in die Hände, das aufzugeben in anderthalb Jahrhunderten niemand der Witze für wert erachtet hatte. Der Umschlag trug teilweise Aufdruck, der auf den Inhalt schließen ließ; ich zeigte deneben meinen Groschen, auf daß Risiko, mit einer theologisch-dogmatischen Abhandlung über einem Schluß der Algebren aufzutragen — und sah meinen Wagnis überraschend belohnt. Das Buch enthielt Leben, Taten, Meilen und Tod eines sehr klugen und sehr artigen vierjährigen Kindes Christian Heinrich Heine aus Süßland, beschrieben von seinem Lehrer Christian von Schneid. Und da sich am 27. Juni der Todestag des sehr klugen und sehr artigen Kindes zum 200. Male hält, so will ich sein Gedächtnis der Vergessenheit entziehen.

Man wende mir nicht ein, daß es denn doch zu weit führen würde, die Sitten oder Unsitte der Jubiläumsartikel auch auf Jungvorlesungen und längst vergessene Kinder aufzuhören. Unbedingt — der Fall wird sich nicht wiederholen. Denn Christian Heinrich Heineken ist der einzige Säugling mit Hochbildung. Sein Lebensabkommen leuchtete der Welt nur vier Jahre, und während sein häßlicher Neiner Sohn nie von der Würtermilch der Amme loskam, nahm sein Geist ungefehrt einen so rapiden Aufschwung, daß dieser merkwürdige Säugling den geschicktesten Männern seiner Zeit an Wissen kaum nachstand und an Gedächtnis unvergleichlich überlegen war.

Christian v. Schneid, der Lehrer aber richtiger wohl: Writter des wunderbaren Kindes, hat dessen Lebenslauf so schwülstig wie gewissenhaft beschrieben; aus den mehr als dreihundert Seiten seines „Büchelgens“ fällt sich dieser Tatsachenkasten: Christian Heinrich Heineken wurde am 6. Februar 1921 als Sohn des Malers Paul Heineken und seiner Ehefrau, einer österreichischen, zu Süßland geboren. Da die Mutter das Kind nicht selber stillen konnte, so wurde eine schwedische Soldatenfrau, Sophie Hilberbrandt aus Karlstona, als Amme aufgenommen; in dieser Amme Armen ist das Kind zitellens verblieben. Bis zu seinem ersten Monate unterschied sich Christian in nichts von anderen kleinen Kindern. Eines Tages aber lernte er die Figuren des Rachelsens (Käpe, Schaf, Turm, Berg) unterscheiden und schon am nächsten Tage ihre Namen nachsprechen, indem er dem Vorbrecher aufmerksam auf die Lippen sah und Süße für Süße nachbildete. Darauf auf die ungewöhnliche Begabung ihres Kindes aufmerksam geworden, gaben ihm die Eltern in Herrn v. Schneid einen Lehrer, der ihm abzöhlte, die vornehmsten Historien in den fünf Büchern Moses und die verschlissene Schöpfungsgechichte einrichtete. Mit dreizehn Monaten konnte der Säugling die übrigen Geschichten des Alten, mit vierzehn die des Neuen Testaments aus dem Gedächtnis herzagen. Ein Jahr lang betrieb er dann Weltgeschichte, Geographie und Latein, lag in seinem dritten Jahr monatelang auf den Tod darunter, erholte sich aber zu aller Staunen wieder und nahm sofort seine unterbrochenen Studien wieder auf.

Hatte er bis dahin sozusagen das Gymnasium besucht und den Unterricht mit einer Reiseprüfung vor dem Süßland-Meister abgeschlossen, so bezog er nunmehr, zweihälft Jahr alt, seine eigene Universität, wiederum lebhaftig dargestellt durch jene wadere Amma mater aus Karlstona, an deren Brüsten er die Milch der Weisheit sog. Der Lehrkörper der Hochschule, bestehend aus Herrn v. Schneid, las für ihn in allen vier Fakultäten: Im Zus dänisches Staatsrecht, in der Theologie Religionsgeschichte und Dogmatik, in der Medizin Anatomie, in der philosophischen Fakultät Naturgeschichte und Sprachen. Wie ungeheuer des Andbleins Gedächtnisleitung war, geht daraus hervor, daß er außer tausenden von lateinischen Sprüchen und hunderten von Kirchenliedern sämtliche zeitgenössische Mitglieder sämtlicher europäischen Dynastien, alle Ereignisse und Daten der Welt-

„Ich glaube, Römer kommt schon, da will ich nur schnell den Blasiuswinkel zurecht machen.“

„Sie hatten viel musiziert. Es war nach dem Abendbrot. Dies war zu ihrem Kinde gegangen. Knut framte in seinem Schreibtisch. Da waren Römer und Ellen eine Weile allein geblieben im Salon. Er machte sich mit seinem Cello zu schaffen.“

„Also Sie reisen diese Woche bestimmt noch ab?“

„Ellen nickte: „Ja, übermorgen.“

„Er lag verloren in die matte Flamme der großen Stehlampe.“

„Und wann kommen Sie wieder?“

„Das weiß ich wirklich noch nicht.“

Er hielt mit seinem Bogen durch die Luft, daß es prasselte und ging ans Fenster. Dann sagte er halblaut, wie in Gedanken. „Ich kann das eine Bild aus der Ausstellung heute nicht vergessen. Wissen Sie, das vom Bild?“

„Wie nicht.“

„Ja, wo der Mann auf dem Sterbebett liegt und das Bild zu ihm kommt. Über nun nicht es ihm nicht mehr, denn es ist zu spät.“

„Jetzt hab sie den gesenkten Kopf und sah ihn an, voll und froh.“

„Warum so traurig, Herr Römer? Das kenne ich ja gar nicht von Ihnen.“

„Da kam er auf sie zu, — langsam — sehr ernst —, bis er direkt vor ihr stand.“

„Warum ich so traurig bin? Ich schied neulich mit meiner schmächtigen Geliebten aus.“ Und nun gar der Abschied von Ihnen.“

„Sie sah ihn an, die Augen voll leuchtender Sonne.“

„Wenn Menschen auseinandergehn, dann sagen sie: auf Wiedersehen!“

gesuchtes alles Beeten und Böller, die unzähligen geographischen Namen und Angaben des General- und Spezialarten aller Länder, alle lateinischen Benennungen aus Botanik, Zoologie und Chemie und unzählig viele andere noch im Kopfe hatte. Diesem Turnbau der Gelehrsamkeit fehlte freilich jedes normale Fundament: Lesen und schreiben lernte der sonderbare Säugling erst jetzt und schreibt nur in seinen liegen Geburtsbüchern, weil seine Finger zu schwach zur Griffelführung waren.

Der Ruf des Wunderkindes hatte sich insgesamt breitgetan, viele Fremde kamen, es anzustauen, und König Friedrich IV. empfing es in Kielburg. Im Gesturm auf dem Schiff gab es Proben seiner Gesangsröthe, indem es den angestrahlten Haargassen Blasius einsprach und mit seiner hellen Stimme ein Kirchenlied anstimmte, in das alles einfiel. Bei Hofe sprach es mit den Magistraten französisch, mit den Gelehrten, die es dröhnen, lateinisch, und gewöhnlich verlangte es von seiner Mutter auf Plattdeutsch die Brust. Es war das artigste Kind von der Welt, das, wenn es nicht lernte und gelehrt Lektüre führte, still und frant auf seiner Umme Süßland saß oder mit seinen Singvögeln und Bleisoldaten spielte, ohne Wünsche und Leidenschaften, ohne Durst und Hunger. Die Milch seiner Mutter und später auch wohl einmal etwas Tee und in Milch geweihte Semmel war seinem leiblichen Bedürfnis genug; alles andere auf der Welt war ihm nichts als Gegenstand verstandesmäßiger Betrachtung — das fremde Leben wie das eigene Sterben, dem er nachdenklich entgegenfaßt und dessen letzte Quelle er frömm erriet. Als Christian Heinrich, vier Jahre, vier Monate und 21 Tage alt, nach langem schweren Kranksein am 27. Juni 1725 verstarb, war er kaum noch Sechs.

Awekellos hat das System des Einrichters, das Herr v. Schneid nach den pädagogischen Grundsätzen der Zeit betrieb, durch anormale Hochbildung der geistigen Fähigkeiten den unaufhaltsamen Verwerflichen Verfall des Wunderkindes beschleunigt. Wenn über die Summe seiner geistigen und körperlichen Kräfte kommt sein Individuum hinaus; einer Hypertraphie des einen Teiles vollzieht sich zwangsläufig auf Kosten des andern. Die Naturgeschichte kennt Fälle von Menschen, die mit sechs Jahren ausgewachsen und mannbar — geistig aber ausnahmslos kreittig waren. Umgekehrt findet rasche geistige Entwicklung nur dann nicht ihren Ausgleich durch leibliche Verflümmelung, wenn der junge Geist den Stempel des Genies trägt, wobei die angeborenen Fähigkeiten des Gesichts und Gehörs den Beätigungen des bewußten Intellekts vorausgehen. Manches zweijährige Kind gibt gesuchte Gegenstände treffsicher wieder, ohne daß seine Belehrkunst anders als die Skizzenzeichnungen des Urzeitmenschen und des Nagers zu beweisen wäre und auf einen künstlichen Künstler hinzuweisen braucht. Musizier — von Bach und Mozart bis Korngold und Beecham — haben von ihrem fünften Lebensjahr an komponiert; kurz vor Kriegsausbruch dirigierte der achtjährige Terterus das Petersburger Symphonische Orchester. Auf eine Anomalie des Hirns deutet die rätselhaft augenbündliche Bewegung abstrakter Bahnenkombinationen, die schon manchen Lehrer bei einem sonst unintelligenten oder gar idiotischen Schüler verblüfft hat und die einzelne moderne Tierpsychologen auch ihren Wunderperlen und Wunderhunden unterschrieben. In unseren Tagen haben der Schachspieler Reizewski mit sechs und der Bochener Mathematiker Sids mit elf Jahren Aufsehen erregt. Nur selben Zeit hießt an der Akademie der Wissenschaften zu Chicago der siebenjährige Bakteriologe Turk an der Hand eigener Bazillenpräparate seinen ersten Vortrag, predigte der neunjährige Fogarino nach dem Beispiel des zwölffährigen Jesus in Neuhauser Kirchen. Vico di Mirandola, Melanchthon, Grotius, J. St. Mill und der vor ein paar Jahren verstorbene italienische Finanzminister Majorana haben bald nach ihrem zehnten Lebensjahr die Universität bezogen.

Der Säugling Christian Heinrich Heineken, der sie alle weit in den Schatten stellt, trägt dennoch nicht den Weihesiegel des Genies. Er ist, wenn überhaupt einer dieser Kategorien, so noch am ehesten der der Bahnenkünstler zugerechnen; seine Fähigkeit war Gedächtnis

und Affektion. In dieser Eigenschaft, blitzschnell zusammenhangs und Vergleichs herauszufinden und logische Schlüsse darauf zu ziehen, beruht sich freilich eine hohe und außerordentliche Intelligenz, die dem Säugling seiner erwachsenen Umgebung geistig weit überlegen mußte. Und wer in Schneids Erinnerungen die Ursprüche des Kindes nachliest, dann läßt bei Gedanken nicht einzusehen, daß es sich dieser Überlegenheit manchmal mit einem melancholischen Humor bewußt war, ja, daß es bunt die grösste Freude seines angestaunten Kaiserreichs Bericht und Wissen eines Gelehrten in einem Säuglingskörper eingeschlossen.

Gebildnisches Volksmund.

Der dänische Grönlandforscher Knud Rasmussen hat bei Goldenebene in Kopenhagen einen neuen Band Sagen, Mythen, Sprichwörter und Volksmundsägerungen von Grönland erscheinen lassen. Von den Sprichwörtern und Lebensregeln seien folgende erwähnt:

„Man darf keine Kinder sich nie in einem See spiegeln lassen, denn läßt das Spiegelbild, so wird das Kind sterben.“

„Der weibliche Wärmeleib ist und das Stück, von dem es ist, auf die Dielen fallen läßt, darf es nicht einfach aufsetzen, sondern um die Beine herum unter den gebogenen Knien. Sonst wird er selbst von einem Löwen getreten werden.“

„Männer, die das Fleisch von dem Schwanzwirbel eines Seehundes essen, sterben leicht im Mat.“

„Jeder Jäger muß eine vorher bestimmte Anzahl von Seehunden töten, bevor er selbst stirbt. Geschicht es, daß er bei seinem Fang allzu glücklich ist, so sagt man, daß sein „Hantier ausläuft“, und doch er bald sterben muß.“

„Kinder, die den Namen Verstorben erhalten sollen, müssen bestimmte Teile eines Seehundes essen, indem Rückgrat darauf genommen wird, nach dem sie benannt werden.“

„Wer den Namen seines Vaters erhalten soll, muß entweder das Schulterblatt oder das Oberarmstück essen. Wer nach seinem Vater benannt wird, muß Fleisch aus dem Hüftknorpel verzehren.“

„Wer sein abgeschnittenes Haar auf einem Müllhaufen wirft, wird sich eine Krankheit im Gehirn ausziehen, denn indem die Vögel mit den Haarsresten fortfliegen, wird die Kraft des Mannes zerstört.“

„Wenn man abends draußen läuft, lehnen die Toten sich um und sehen auf einen.“

„Die welche zu faul sind, um Wasser zu holen, finden in der Regel eine leere Wassertonne, wenn sie selbst durstig sind.“

Lustige Ede.

Chriagie.

Ein Schlosser ist an seiner Arbeitsstätte durch einen Eisenplättler verlegt worden. Er wird ins Krankenhaus transportiert. Die Arzte untersuchen gleich die Wunde. Dann wird der Schlosser auch noch geröntgt. Nach langem Suchen ruft der untersuchende Arzt aus:

„Wertvördig, der Splitter ist nicht zu finden.“

„Da meint der Verletzte gelassen.“

„Sie suchen den Splitter? Das hätten Sie doch gleich sagen können. Den hab ich in der Hosentasche.“ (Jugend.)

In der Protestversammlung.

„Lassen Sie sich nicht von den verlorenen Professoren der Feuerwehrabteilung überreden, meine Herrschaften. Wenn diejenigen noch reden wollen, die sich verbrennen lassen, sie würden ausnahmslos sagen: Einmal und nicht wieder.“

(Fliegende Blätter.)

Das ländliche Gotteshaus.

„Wer hören Sie mal. Der Bettbegruß ist alles anderes als süß.“

„Das ist wohl richtig. Wer in der Nacht steht man es doch nicht.“

Bocciohaster Rauf.

„Herr Reureich zeigt seinen Freunden seine Wohnung. Vor einem Süßland stehen sie lange stehen.“

„Das sieht ja aus wie ein Rembrandt“, sagt ein Besucher über.

„Echt?“ fragt der Gast zweifelnd.

„Drei Jahre Garantie!“ berichtet Herr Reureich. (III.)

„Ich bitte dich, sogleich zu mir zu kommen, Gisela.“ Dies schüttete erschaut den Kopf.

„Was mag das nur bedeuten? Hoffentlich ist nichts passiert.“

„Das sieht Gisela eigentlich gar nicht ähnlich.“ Dann zog sie sich an und ging zur Schöpferin.

Als sie oben bei Dr. Rainer Klingele, machte ihr das Mädchen auf, freundlich wie immer.

„Wo ist die gnädige Frau? Es ist doch nichts passiert.“

„I. wo wird denn was passiert sein. Die Gnädige ist drinnen beim Frühstück.“

Erleichtert atmerte Gisela auf. Von Stube zu Stube ging sie, ohne Gisela zu finden.

Endlich, auf dem Balkon, mitten im Schnee, wo der Wind um die Häuserdecke fuhr, stand Gisela im leichten, duftigen Morgenrock, ohne Tuch, ohne Mantel.

„Gisela, bist du toll? Du willst die mögl den Tod holen?“

Gisela drehte sich nicht um. Mit starren Augen sah sie hinab in den Garten und sagte langsam — tonlos:

„Den Tod holen? Den brauchen wir uns nicht erst zu holen, der kommt schon von ganz allein.“

„Gisela!“ Dies rüttete sie am Arm — „komm doch hinein; was soll das? Du wolltest mir doch etwas sagen?“

Gisela drehte sich langsam um. Mit großen, leeren Augen sah sie auf die erschrockene Gisela. Dann fuhr sie ihr weich mit der Hand über die Wangen.

„Kleine Gisela, sieh nicht so angstlich aus. Einmal muß das Ende ja doch kommen — so über so.“

Dies legte den Arm um sie und führte sie herein ins warme Zimmer. Dann lächelte sie die Balkontür. (Fortsetzung folgt.)

15. Kapitel

Ellen und Gisela saßen am anderen Morgen gerade beim Frühstück, als ein Blatt an Gisela abgegeben wurde.