

Schurk. Doch der Tote war nicht Raymond Hoff, sondern Claudes bester Freund, der für eine Nachtmahl unterkunft gesucht hatte.

Ein paar Tage später erfuhr der Sheriff in Somerset, daß hinter den Hügeln die Revolver getanzt hatten. Er veranlaßte eine Droschke und nahm die beiden Totschläger fest. Nach kurzem Verhör entließ er jedoch einzeln wieder: „Ihr Wort darauf, daß Sie sich zur Aburteilung melben, wenn Sie im Herbst Ihr Band befehl haben!“ Ein weiß, daß die beiden wiederkommen werden, falls Sie sich nicht vorher mit der Waffe in der Hand treffen und dem Staat die Protagonisten erspannen.

Die auf Eis gelegte Göttin der „Großen Elf“

Los Angeles hat eine neue Sensation. Diesmal handelt es sich um eine Göttin, die sich die „Große Elf“ nennt und die verächtlichen Ansichten an den Tag legt. Ihre Anhänger, meist arme Leute, die kaum genug zum Leben haben, bewohnen eine Paradieskolonie in den Bergen nahe Los Angeles. Die Aufmerksamkeit der Polizei wurde durch Ausflügler auf diesen Geheimorden gelenkt, die von den Mitgliedern der Göttin mit der Waffe in der Hand aus der Kolonie verjagt worden waren. Die Nachforschungen führten zur Entdeckung eines Tempels, der neben anderen kostbaren Kunstgegenständen einen mit massiven Goldplatten dekorierten Thron und einen übermannsgroßen goldenen Beuchter barg. Den Angaben der Söldner folgte soll der in kurzen zu erwartende Messias diesen Sitz besteigen. Bei weiteren Nachforschungen wurden zahlreiche Stücke von Maultieren gefunden, die anlässlich von Raubüberfällen geopfert worden waren. Dann entdeckte die Polizei die erstaunlich gut erhaltenen Leiche eines jungen Mädchens, der ersten Hohenpriesterin und jüngsten Göttin der Göttin, das den standesamtlichen Aufzeichnungen zufolge schon vor vier Jahren starb. Der Söldnerführer, ein junger Mann mit lang herababhängendem Mongolenschürzbart, erklärte, das Mädchen werde auferstehen, sobald der erdrosselte Messias eintrete. Schon jetzt zeigte sich die Tote von Zeit zu Zeit ihren Anhängern. Das Kreuzverhör, das die Polizei nun anstellt, zwang aber den alten Mutter des Söldnerführers ein hierzu in schwerem Gegentag stehendes merkwürdiges Geständnis ab. Die alte Frau gab an, die Leiche des Mädchens sei vier Jahre lang dadurch vor der Versiegung bewahrt worden, daß man sie während der ganzen Zeit auf Eis legte. Verschiedentlich habe man den Körper der Toten in einem Kraftwagen geladen und aufrecht durch Los Angeles gefahren, um ein Wunder vortäuschen. Wie die alte Frau unter anderem noch bekannte, mußte sie auf Veranlassung ihrer Schwiegertochter 75 Tage lang angeleckt in ihrem Bett liegen, weil der Söldnerführer dies als die einzige Möglichkeit bezeichnete, um seine Frau mit dem Erzengel Gabriel in Verbindung zu bringen. Ein anderes Mal soll eine Krante auf Anordnung des Söldnerführers in einem Bodenloch geschoben worden sein, um geholt zu werden. Die Folge hieran war, daß die Frau bald darauf starb. Aller Wahrscheinlichkeit nach werden diese Entdeckungen dazu führen, daß der erdrosselte Messias ausbleibt und ein Teil der „Großen Elf“ in das Gefängnis oder in das Irrenhaus wandert.

Der „Schwarze Sonntag“ von Cluj

Vom Besuch des Zeppelins in Rumänien

Samstagvormittag breitete sich über Cluj aus, der Hauptstadt von Siebenbürgen, bereitst Klausenburg genannt. Der allgemeine Polizeipräsident, Herr Simon Hategan, bereitst (als Cluj noch Klausenburg hieß) ein kleiner rumänischer Beamter der Rennischen Oberpost, nahm gerade ein — Verzeihung! — Fußbad. Warum sollte auch nicht ein rumänischer Polizeidirektor am Sonntag ein Fußbad nehmen? Es war genau sieben Uhr abends. Herr Simon Hategan freute sich seines entzündungsfähigen Lebens und des warmen Fußbades. Da versinferte sich der Himmel und ein Geräusch wurde hört. Ein Geräusch, wie es Herr Hategan und die übrigen Cluj-Klausenburger Würdenträger noch nie in ihrem Leben gehört hatten. Was konnte nur geschehen sein? Ein Flugzeug-Geschwader? Aber nein, man lebte doch im kleinen Frieden. Über doch? Man kann ja nie wissen. Diese verächtlichen Ungarn mit ihrem nicht auszutestenden Ungehorsamsfimmel! Eine gefährliche Bande. Sollten die nun tropf-Schwanzabstützung und Militärkontrolle Bomberflugzeuge fabriziert haben, und auf diese polizeiwidrige Weise die Sonntagsgrube eines königlich-rumänischen, kaum achtundzwanzigjährigen Polizeipräfekten zu tören? Eine Freiheit besonders. Allerdings eine im höchsten Grade gefährliche Freiheit. Was sollte da unternommen werden? Sündhaft müßte man doch den Militärförderungsamt anklagen, um gemeinsam mit ihm weitreichende Abwehrmaßnahmen zu treffen! Die Bedrohung das doch ein entschiedenes Recht auf Schutz gegen feindliche Fliegerangriffe. Ach was, der Teufel hole die Bevölkerung! Sie besteht ja vorwiegend aus Magyaren. Das Leben der wenigen rumänischen Würdenträger geht vor. Vorwärts für Groß-Rumänien! Sturm! Marsch! Der allgemeine Polizeipräsident der „freien“ Stadt Cluj (bereitst Klausenburg) sprang von seinem Sitz auf, blickte nicht daran, seine vor wenigen Minuten noch so friedlich vom warmen Wasser umgauselten Füße abzutrocknen, aber gar mit der üblichen Fußbeschlebung zu versetzen, nahm zwei bis drei Stufen mit einem Satz und landete wohlbeholt nicht etwa in seinem Amtszimmer, sondern im — bombensicheren Keller seiner Wohnung. Dem Himmel sei Dank! Er war gerettet. Herr Simon Hategan verblieb voll zwei Stunden in Deckung. Mag sein, daß er die lange Zeit dazu verwandte, um sich den Wortlaut einer Begrüßungsrede an die „magyarischen Nester“ zurecht zu legen. So etwas soll schon vorgekommen sein. Nach zweitürmiger, freiwilliger Gefangenenschaft feierte sodann Meister Hategan an die Oberwelt zurück. Leider zu spät: er konnte den Zeppelin nicht mehr bewundern...

Das Lügenrecht des Innenministeriums

Das Eigentum einer Behörde ist die neueste rumänische Einrichtung. Die Devise: „Weh dem, der lügt“ gilt in Siebenbürgen nun mehr als verbotet, und die neue heißt: „Wehe dem, der die Lügen glaubt!“ Das Innenministerium ließ durch die deutsche und ungarische Wiederberichtspresse eine „wohlgeachtete“ Aufforderung an die Bevölkerung veröffentlichten, wonach Bürger, die eine Schußwaffe besitzen, sie aber bisher aus begreiflichen Gründen nicht angewendet haben, ruhigen Gewissens um einen Waffenchein vorstellen werden dürfen; der „neue Geist“, den die rechte Regierung verbreite, schreibe ihnen Straffreiheit zu. Das war nun ein handgreiflicher Beweis der oft betonten, bisher aber keineswegs in die Tat umgesetzten Versöhnungspolitik des Rumänen, bis „bekanntlich“ (?) einstigt bestrebt sind, mit den Minderheiten des Landes in Frieden zu leben. Ein naiver Klausenburger

Hänsling, Augustus Werbe mit Namen, beschloß sich hierauf, dem Polizeipräsidium geborhamt anzumelden, daß er in der Rumpelkammer des elterlichen Hauses einen alten, verrosteten Revolver gefunden habe. Ein Waffenchein wurde ihm nicht verabfolgt, dagegen zeigte die Polizei den „Wertschätzbar“ bei der Staatsanwaltschaft an, und zwei Wochen später verurteilte man Werbe zu einer Geldstrafe von 5000 Lei. Mit der Begründung, daß er

als Hochverräther Waffen versteckt habe. Der „Revolutionär“, dessen einzige Schuld darin bestand, daß er dem Innenministerium Gläuben schenkte, berief sich vergeblich auf die Bushaltestelle Verordnung. Das Gericht von Klausenburg stellte einwandfrei fest, daß die obere Polizeibehörde auf alle Fälle das Recht besitzt, die Allgemeinheit irre zu führen, wenn sie der Meinung ist, auf diese Weise Verdreher fassen zu können.

Zwischenbilanz am Nemisee

Während man noch vor einiger Zeit glaubte, den Schlussstrich unter die gemäß entzündliche Bilanz der Trockenlegung des Nemisees machen zu müssen, erfuhr man jetzt, daß entgegen den anderslautenden Nachrichten die Pumpen doch fortfahren sollen, denn See zu entleeren und daß man annehmen kann, daß in ein oder anderthalb Monaten der Zug der zweiten Galeere aus dem Wasserspiegel auftauchen wird. Wie erinnerte, segte man auf die Nutzungsförderung der ersten, gemäß nahe am Ufer liegenden Galeere zwar große, aber keine übertriebenen Hoffnungen, denn man mußte, daß sie zu oft das Angriffsziel wagemutiger Taucher und beutelsternter Archäologen gewesen war. Die Ergebnisse der Auspumung des Sees haben auch jene gemäßigten Hoffnungen enttauscht. Dabei muß allerdings dem ernsthafte Archäologen die jutage gefürchtete Galeere eine wertvolle Belebung lehren mit größerer Interesse bedeuten, denn sie ist das erste Modell eines altrömischen Schiffes, das wir bestimmen, sie stellt zwar nicht überhaupt das älteste Schiff dar, das wir kennen. Als solches ist das Walfangschiff im Museum von Oslo anzusprechen, weniger Schiff allerdings, als die zweite eine Borte von 18 Metern Länge, während die nun jutage liegende Galeere immerhin 64 Meter lang und 20 Meter breit ist.

Von einer Enttäuschung muß trotzdem gesprochen werden, denn die Ausbeute an Einzelgegenständen, die man als sichtbaren Lohn und Gegenwert für die außerordentlichen, bei der Auspumung des Sees aufgewandten Mittel der Deftlichkeit hätte

vor Augen führen können, ist beträchtlich gering. Berichte darüber sind vor einigen Wochen niedrlich durch die Presse gegangen, so daß es sich erübrigte, abermals davon zu sprechen. Es handelt sich im großen und ganzen nur um Dinge, deren Auflistung eine Ergänzung unseres bisherigen Wissens von römischen Kunstsiedlungen bildet. Sehr viel bedeutamer war die Erkenntnis, mit welch außerordentlicher Präzision und mit welch hohem Sicherheitsgraden die römischen Schiffsbauer diese Galeere geschaffen haben.

Wenn man sich nach der anfänglichen Enttäuschung trocken entschloß, den See weiter zu entleeren, so geschah es, weil man Veranlassung zu der Annahme zu haben glaubte, daß die in den Schriften der Zeit überlieferten äußerst prunkvollen Aufbauten wenigstens auf der zweiten dieser römischen Galeeren enthalten sein würden. Die Annahme ist in der Tat begründet, denn man mußte, um die erste Galeere vollkommen frei zu legen, den See-Spiegel um nicht weniger als 13 Meter senken. Das Oberdeck der Galeere und ihre Aufbauten haben also in einer Tiefe von 9 bis 11 Metern unter dem Normalwasserspiegel gelegen, eine Tiefe, die ein gewöndernder Taucher auch ohne sonderliche Hilfsmittel einbringen kann. Die zweite Galeere liegt, wie man annimmt, mindestens 20 Meter tief, sodass an sie keiner der Amateuraucher der früheren Jahrhunderte, in denen ja schon oftmals auf die Galeeren Jagd gemacht worden ist, heran kommen könnte.

Schul- und Studienwesen im neuen China

Einen interessanten Beitrag über die Entwicklungen und Wandlungen des Schul- und Universitätswesens in China geben in der „Asiatischen Rundschau“ die beiden chinesischen Pädagogen C. C. Young und Y. C. Tang.

Im Altertum, vor und zur Zeit des Konfuzius, gliederte sich das Erziehungswesen in zwei Hauptweisen, nämlich in allgemeine Erziehung und Fachausbildung, wobei man die Anstalten der ersten Richtung Privatschulen nannte zum Unterschiede von den staatlichen Institutionen, die für die Fachausbildung sorgten. Die Kinder traten mit dem achtan (in China rechnet man das Alter nach Jahreswenden, d. h. jede Jahreszahl, auch das Geburtsjahr des Kindes wird als ein Jahr gerechnet) Lebensjahr in die Privatschulen ein und verließen diese nach acht Jahren. Nach diesem Lehrgang traten sie dann in die staatlichen Lehranstalten über, wo sie etwa neun Jahre lang zu studieren hatten. Der Lehrplan der Privatschulen bestand in der Unterweisung in guten Sitten, Reinlichkeit, Achtung vor den Älteren, Schreiben, Singen, Gedichte-Lesen und Tanz. Diese sieben Fächer sind auch noch im Unterrichtsplan der gegenwärtigen Volkschulen enthalten.

Das den Unterricht in den höheren, staatlichen Lehranstalten betrifft, so kann man bei ihm zwei verschiedene Abteilungen unterscheiden, je nach dem beabsichtigten Beruf. Die allgemeine Ausbildung dauert sieben Jahre. Der Lehrstoff gilt dem der jetzigen Universitäten. Dagegen dauerte die Fachbildung zwei Jahre länger als die allgemeine. Sie läßt sich am besten mit den gegenwärtigen Seminaren vergleichen. Hier sei auch erwähnt, daß Konfuzius zu seinen Lebzeiten unter seinen Schülern und Jüngern einen eigenen Lehrplan zur Anwendung gebracht hat, der Ebit, Muß, Vogenschießen, Wagenlenken, Philosophie und Mathematik umfaßte. Diese sieben Fächer durften nach Belieben gewählt werden.

Die Entwicklung des Erziehungswesens vom Mittelalter bis zur Tsing-Dynastie, d. i. vom Jahre 300 v. Chr. bis 1900 n. Chr. ist zwar sehr kompliziert; jedoch kann man sie von zwei Hauptpunkten aus betrachten:

System des Staatsermanns: Die Prüfungsstoffe nahmen hauptsächlich Rücksicht auf die spätere Laufbahn als Staatsbeamter und hielten sich deshalb in engen fachlichen Grenzen. Der Kandidat mußte eine Stufenleiter von Prüfungen durchlaufen, die mit dem höchsten Staatsermann, das unter Aufsicht des Kaisers stattfand, endigte. Man legte weniger Wert auf die geistige Ausbildung des Prüflings, als auf die Menge des wissenschaftlichen Stoffes, den er sich angeeignet hatte.

Die Volkschulen des Landes blieben dieselben wie im Altertum. Außerdem entstanden noch andere Erziehungsinstitute, die zum Teil von der Regierung und zum Teil von privaten Gelehrten errichtet wurden. Die Ausbildung an ihnen war mehr fachlicher als allgemeiner Art und der Lehrplan wurde ganz willkürlich von den betreffenden Gelehrten festgesetzt. Dieses System hat neben seinen Nachteilen natürlich auch Vorteile. Erst in späterer Zeit, als das System der Examina immer schematischer wurde und erstarnte, gewannen die Nachteile das Übergewicht. Dazu kommt noch, daß die erfahrenen Wissenschaften in ihrem Rahmen nicht berücksichtigt wurden. So kam man gegen Ende der Tsing-Dynastie dazu, die Staatsermannschaft abzuschaffen, und begann, das Erziehungswesen auf eine vollständig neue Basis zu

In den drei Unterklassen der Volkschulen lernen die Knaben und Mädchen zusammen, dann geben sie getrennt zur Schule. Es gibt in China daher nicht nur Mittel- und Hochschulen für Knaben, sondern auch solche für Mädchen. Daß dieses System sehr unökonomisch ist, liegt auf der Hand. Und dann ist es, vom Standpunkt der Gleichstellung von Mann und Frau aus betrachtet, auch sehr mangelsartig. Darum steht man schon seit Jahren dahin, eine Art Einheitschule für Mann und Frau zu schaffen, und an manchen Orten ist dieses Streben bereits von Erfolg gekrönt worden.

Seit der Hinwendung Chinas zu europäischen Ideen machte sich in China der Mangel an gut durchgebildeten Fachleuten stark bemerkbar. Da der Besuch einer Mittelschule oder einer Fachschule infolge der langen Dauer des Studiums und der dadurch bedingten Kostenfreiheit nicht für jeden möglich war, versuchten Privatschulen durch gebrachte Schnellkurse in den verschiedensten Fächern (kaufmännischer oder technischer Art) diesen Mangel auszugleichen. Freilich leidet unter dieser Form, die zur Zeit und Gelbenparnis geprägt ist, die Qualität des Unterrichtes nicht unbedeutend.

Neben solchen Privatschulen gibt es in China noch eine Menge von ausländischen Schulen, die meistens von europäischen oder amerikanischen Missionaren gegründet sind und den Brennpunkt heilumtrittlicher Fragen darstellen, da die Missionare neben ihren eigentlichen geistlichen Beruf häufig auch noch die Rolle

eines politischen Pioniers ihres Landes spielen. Ferner wird in solchen Missionsschulen oft unter gänzlicher Auschließung der chinesischen Kultur nur im Sinne der Kirche unterrichtet; Gottesdienst und theologische Studien sind die Hauptbeschäftigung der Schüler. Solche Schüler sind natürlich dann geistig keine Chinesen mehr und verstehen nichts von der chinesischen Kultur. Aus diesen Tatsachen wird jedermann, der nicht von vornherein schon mit Vorurteilen behaftet ist, leicht einsehen und verstehen können, warum die Förderung solcher für das geistige Leben Chinas verantwortlichen Missionsschulen zu befehligen, immer lauter und lauter wird. Und im Interesse des Weltfriedens dürfen wir dem Wunsch Ausdruck geben, daß die Kirchen aus sich selbst heraus diese ihre eventuell zum größten Unheil des Ostens und des Westens führende Tätsigkeit einstellen mögen, ehe es zu spät wird.

Im Zusammenhang mit dem Schulwesen in China möchte auch kurz das Studium der Chinesen im Ausland streifen, da dies ein wichtiges Kapitel in der Geschichte des chinesischen Erziehungswesens darstellt. Mehrmalige diplomatische Missionen veranlaßten die Regierung der letzten Dynastie, dem Studium der westlichen Kulturen mehr Aufmerksamkeit zu schenken, als es bisher geschehen war. Zu diesem Zweck sandte sie von 1868 bis 1871 eine größere Anzahl von Studenten nach Europa und Amerika, die sich an den dortigen Hochschulen mit der gesellschaftlichen und technischen Bildung des Westens vertraut machen sollten. Die praktischen Erfolge dieser Auslandstudenten trugen zu ihrer seitdem ständig wachsenden Zunahme bei. Während die ersten chinesischen Studenten im Ausland ihr Studium noch gänzlich auf Kosten des Staates betrieben, ist heute die Zahl derer, die aus eigenen Mitteln ihren Aufenthalt an ausländischen Universitäten bestreiten, gegenüber den erlungenen bedeutend gestiegen. Zu den am meisten bevorzugten Ländern gehören in der Reihenfolge ihrer Frequenz Amerika, Japan, Frankreich, Deutschland und England. Das Japan gleich an zweiter Stelle steht, kommt in erster Linie von seiner räumlichen Nähe; auch vermittelte seine Hochschulen, die jetzt meist nach amerikanischer Weise Frankreich wird für das Studium der Volkswirtschaft, Literatur und Kunst gerne gewählt, während Deutschlands Ruf sich besonders auf die Medizin und Chemie seiner Universitäten und Hochschulen bezieht. Nach einer neuen Statistik stehen die technischen Wissenschaften an erster Stelle unter den Fächern, die die chinesischen Studenten im Ausland belegen, dann folgt die Medizin. Jetzt studieren auch viel Chinesen im Russland. Allein an der Sun Yat-sen-Universität in Moskau sind schon ca. 1000 chinesische Studenten, darunter etwa 300 Studentinnen), die durchaus nicht alle Kommunisten sind. Somit würde Russland vielleicht die dritte Stelle der eben aufgeführten Reihe zu stellen sein.

Die mannigfaltigen politischen Strömungen der letzten Jahrzehnte spiegelten sich auch in den verschiedenen Reformbestrebungen des Erziehungswesens wider. Die neue Welle, die aus dem Westen kam, hatte zuerst — wie auch in Japan — alles, was sich im Laufe der Jahrtausende der chinesischen Geschichte als gut bewährt hatte, hinwegzuwerfen gebracht. Man wollte alle Traditionen vergessen und übertrug vorbehaltlos das Erziehungssystem und das Hochschulwesen, wie man es in Europa und Amerika vorfand, auf China. Der Grund dieser Reform war, den Vortrag der Fremden auf technischen Gebieten und Gebieten der exakten Wissenschaften, denen man bisher wenig Beachtung geschenkt hatte, einzuholen, und die bestehenden Unterschiede auszugleichen. Bald aber zeigte sich, daß der entzogene Zugang nicht so recht posse wolle. Die Neugestaltung hatte den besonderen Bedürfnissen des chinesischen Volkes und seinen kulturellen Eigenarten zu wenig Rechnung getragen, und es war nötig, um zu einem guten Ergebnis zu kommen, ein Kompromiß zu schließen zwischen den besonderen Erfordernissen des chinesischen Staatslebens einerseits und den Forderungen auf erstaunlichem Gebiet, die die Macht der westlichen Großmächte begründet hatten, andererseits. So fand man einen neuen Weg, der das Gute, das aus der eigenen, erprobten Methode kam, beibehält und es in entsprechender Weise durch Übernahme neuer Zusätze, die sich als nötig erwiesen, ergänzte.

Besorgnis

„Liebling, da ist jemand, der dich sprechen will.“ sagte die blonde junge Frau zu ihrem Sohn.

„Wer? Kennst du ihn?“

„Liebling, dein Hufton hat mir Sorge gemacht, darum sieh ich ihn kommen.“

„Na, wenn der Doktor einmal da ist, schön!“

„Liebling, es ist nicht der Doktor; es ist der Lebensversicherungssagent.“