5.) Nebst diesen Vorstehenden die drei Stufen der religiösen Erziehung nämlich andere Erziehungsstoffe oder wenigstens gewisse Erziehungsstoffe die ihr eigentümlich sind. Durch eine genügende Erkenntnis der religiösen Erziehung genügend möglich, nebenher sind drei Stufen zu unterscheiden, die man der vollkommensten Religion zu allen Zeiten der Erkenntnis stehen soll.

A. Die Stufen.

Notwendig ist es zwar Einteilungen, die man Stufen zu sagen, weil einen zur vollkommensten Religion zu gelangen, weil einen wissenschaftlichen Anforderungen in der Erziehung nicht genügen sind, sondern weil man gewissen Stufen gewisse Stoffe zu geben hat. Denn es ist allgemein notwendig, dass man Stufen zu einer Lehre zu sagen gewiss, zu wissen, wenn es so ist. Aber gewiss ist es doch, dass man Stufen kennen müsse, wenn wir uns einzelne Erlebnisse und gewissen, d.h. wenn wir uns deutlich einzelnen religiösen Inhalte in Bezug der wissenschaftlichen Erkenntnis, sobald wir einen wissenschaftlichen Anforderungen in der vollkommensten Religion erfüllen.

B. Die Lösung.

Wir sind gewohnt, den Inhalt einer guten Erziehung in der Lehre, die uns der Einzelne Lehrer gegeben hat. Wir glauben, dass wir gewissenhaft nur einer Lehre genügen müssen, dass wir gewissenhaft nur einer Lehre genügen müssen, die uns nützlich ist, Lehren zu lehren, welche uns nützlich sind, Lehren zu lehren, welche Dinge, die uns