

## Sehr wichtige pädagogische Neuigkeiten!

Von dem rühmlichst bekannten Rechenmethodiker **H. Knoche**, dessen Rechenbuch für Volksschulen in 6 Millionen Exemplaren verbreitet ist, erschien soeben in meinem Verlage folgendes hochbedeutende Werk:

### ② Theoretisch-praktische Anleitung zur Erteilung des Rechen- und Raumlehrunterrichts \* \* \* \* \*

für Lehrerbildungsanstalten und Volksschullehrer

Ein neuer Versuch zur Lösung der Frage:

„Wie bewirkt der Rechenunterricht sittliche Bildung?“

Der k. k. Hofrat Universitätsprofessor a. D. Dr. Otto Willmann hat die Widmung dieses Werkes angenommen.

Preis gebunden 2.50 M. ord. mit 25% Rabatt.

Hochbedeutend ist diese Arbeit, weil sie auf dem Gebiete des Rechenunterrichts bahnbrechend wirken wird. Die vielumstrittene Frage: „Was ist der Zahlbegriff?“ ist gelöst, und Knoche gibt die Lösung in diesem Werke. Wir wissen jetzt auf das Bestimmteste, was abstrakte Zahlen und Zahlbegriffe ihrem Wesen nach sind und wie sie in der menschlichen Seele entstehen, und hieraus ergeben sich mit Sicherheit alle Vorschriften zur Gestaltung einer rationellen Rechenmethode.

Die Zeit der Erfindung neuer Rechenmaschinen ist zu Ende, denn es ist Torheit, zu glauben, daß sinnliche Vorstellungen möglich seien, die sich zu Zahlbegriffen weiterbilden ließen. Jede **Lehrperson, die Schulleiter** und **Schulaufsichtsbeamten** und die **Lehrerseminare insbesondere** werden dem Knocheschen Werke Beachtung schenken müssen.

In etwa 14 Tagen erscheint in meinem Verlage folgendes hochaktuelle Werk auf dem Gebiete des botanischen Unterrichts:

### Morphologisch-biologisches Skizzenbuch

für Schüler mittlerer und höherer Lehranstalten

Eine Anleitung zur Beobachtung des Pflanzenlebens

von **J. Kenter.**

D. R. G. M.

Ca. 100 Seiten, Gr.-Oktav. Preis gebunden 1.60 M. ord. mit 25% Rabatt.

Das Skizzenbuch ist für die Hand des Schülers bestimmt und hat den Zweck, das Herbarium in neuzeitlichem Sinne zu ersetzen. Es ist aus den Bedürfnissen des modernen botanischen Unterrichts herausgewachsen und soll den Schüler anleiten zum richtigen Beobachten des Pflanzenlebens und ihn befähigen, einiges auch zeichnerisch zu skizzieren.

Den **Fachlehrern** oder **Fachlehrerinnen** an **Gymnasien jeder Art, Real-, Töchter- und Rektoratschulen, Präparanden** und **Seminaristen** wird dieses neue, einzig dastehende Werk sehr willkommen sein. Bei Vorlage dürfte Einführung in den allermeisten Fällen erfolgen, weil das Buch **tatsächlich** einem Bedürfnisse des modernen Unterrichts in der Botanik entspricht.

Für beide Werke habe ich eine umfassende Reklame eingeleitet, die Ihre gefl. Verwendung, um die ich ergebendst bitte, wesentlich unterstützen wird.

Hochachtungsvoll

**J. Stahl.**

Hrnsberg, März 1908.