

Ⓜ

Méthode Camil

PARTIE FRANÇAISE. DEUXIÈME LIVRE

erscheint in wenigen Tagen.

Urteile über die Méthode Camil.

Je viens de prendre connaissance de la méthode que vous avez bien voulu me soumettre. Elle me paraît de tout point excellente, et tout spécialement appropriée aux habitudes et aux exigences du public allemand. Car elle unit l'acquisition directe de la langue par l'usage avec l'étude des difficultés grammaticales, étude confirmée à tout instant, et avec une heureuse insistance, par l'exercice, et échelonnée suivant une progression très pratique. Je vous prie, Monsieur, de recevoir, avec mes meilleures félicitations, l'assurance de mes sentiments très distingués.

Wilmsdorf-Berlin, ce 24. Nov. 1907.

E. Haguenin,

Professor der französischen Literatur an der Berliner Universität.

Die Methode „Camil“ gefällt mir recht gut. Das Buch ist geschickt und sorgfältig gearbeitet, von einem Manne, der offenbar im Unterrichten des Französischen viel Übung besitzt und gewiß auch schöne Erfolge erzielt hat. Besonders brauchbar möchte es sein für Fortbildungsschulen und für kleinere Gruppen älterer Schüler, die ohne viel grammatische Vorkenntnisse und ohne umständliche theoretische Belehrung schnell und gerades Weges zum Verstehen, Schreiben und Sprechen der Umgangssprache geführt werden sollen. Daß der Verfasser gutes idiomatisches Französisch bietet, sei noch besonders hervorgehoben. Der Gedanke, sprachliche Erscheinungen da, wo sie zum ersten Male vorkommen und zur Einübung gebracht werden sollen, durch besonderen Druck in roter Farbe hervorzuheben, ist meines Wissens neu und erscheint mir sehr wirkungsvoll. Die andere Farbe fällt weit mehr in die Augen als der sonst wohl zu diesem Zweck gebrauchte gesperrte oder fette Druck.

In ausgezeichnete Hochachtung

Ihr ganz ergebener

E. Weber, Professor der französischen Sprache am Französischen Gymnasium Berlin.

Herr Camil hat mir zur Begutachtung seine Lehrbücher unterbreitet, die dem Unterricht in der französischen Sprache nach der sogenannten neueren, direkten Methode dienen sollen. Herr Camil wurde bei der Abfassung seiner Bücher von dem Gedanken geleitet, den Unterricht auf eine gründliche grammatische Basis zu stellen. Wir finden also Grammatik, Konversation und Lektüre in gleicher Weise berücksichtigt. Der Schüler soll die Grammatik nicht vernachlässigen, sondern sich stets bewußt sein, daß ohne sie der Sprach- und Sprechunterricht hinken. Uns muß dieser Standpunkt sympathisch sein. Es ist aber nicht von einer vermittelnden Methode die Rede, denn die Muttersprache ist ja ganz ausgeschaltet, und selbst die Grammatik wird in der fremden Sprache unterwiesen. Und hier in der Art und Weise, wie er die Grammatik, es sei Formenlehre oder Syntax, den Schülern mundgerecht zu machen sucht, zeigt sich Herr Camil als Meister. Außerlich wird jede neue Erscheinung durch roten Druck hervorgehoben, so daß man alsbald merkt, worauf es ankommt. In der Syntax hat sich der Verfasser eine weise Beschränkung auferlegt, Subjunktiv, Infinitiv, Partizipium werden hauptsächlich behandelt. Die zusammenhängenden Texte sind dem praktischen Leben entnommen und dienen teils dazu, die Grammatik zu befestigen, teils, den Wortschatz zu erweitern.

Ich wünsche dem Unternehmen den besten Erfolg.

Frankfurt a. M., den 31. Januar 1908.

Prof. Dr. **J. Caro,** Oberlehrer.

Es gereicht mir zu ganz besonderer Freude, Ihnen hierdurch bestätigen zu können, daß Sie mir mit Hilfe Ihres Systems „Camil“ die Korrespondenz in französischer Sprache in denkbar kürzester Zeit beigebracht haben. Indem ich Ihnen hierfür nochmals meinen besten Dank ausspreche, zeichne ich

hochachtungsvoll

v. Langen, Oberleutnant a. D.

Durch Vorlage in Handelsschulen, Fortbildungsanstalten und ähnlichen Instituten ist leicht ein dauernder, müheloser Gewinn zu erzielen. Wir werden selbst rechtzeitig eifrig für die Sammlung agitieren. — Firmen, die sich bei einschlägiger Kundschaft energisch verwenden wollen, stehen Expl. à cond. und Prospekte kostenfrei zur Verfügung.

Berlin NW. 7.

Boll u. Pickardt

Verlagsbuchhandlung.