

## Künftig erscheinende Bücher fernere:



**Friedrich Bull, Verlag, Strassburg i. Els.**

Gegr. 1789.

**Z** Aus unserer Sammlung „Aus Schule und Leben“ gelangen nachstehende Bände zur Einzel-Ausgabe:

## Die Pflanzenphysiologie in der Volksschule

von **K. Spahn-Strassburg i. E.**

50 S. Geh. 1 *M* ord., in Kommission mit 30%, bar mit 40%.

Die Schrift begründet die Notwendigkeit pflanzenphysiologischer Versuche in der Volksschule. Durch die Beigabe einer Tabelle der für die Volksschule in Betracht kommenden pflanzenphysiologischen Experimente wird sie für jeden Lehrer zu einem praktischen Leitfaden durch dieses Gebiet.

## Die Bildung der Rheintalspalte und die oberrheinischen Erdbeben

von Prof. Dr. **R. Langenbeck-Strassburg i. E.**

16 S. Geh. 60 *S*, in Komm. 30%, bar 40%.

Die kleine interessante Schrift hat infolge des unlängst stattgehabten Erdbebens im Südwesten Deutschlands an aktuellem Interesse gewonnen.

## Probleme und Prinzipien des Geschichts-Unterrichts

Durch Beispiele erläutert von Sem.-Oberlehrer **Fritz Lehmensick-Dresden**

XII, 206 S. Geh. 4 *M* 50 *S*, in Komm. 30%, bar 40%.

Erst durch Beispiele wird die Theorie wertvoll, verständlich und fruchtbar. In diesem Sinne will das Buch auf dem Gebiete der Geschichte wirken. Es gibt Antwort auf die Frage: „Wie haben wir in unserer modernen Zeit den Geschichts-Unterricht modern zu gestalten?“ Von dem, was Geschichtliches in der Seele der Heranwachsenden lebendig und fruchtbar geworden ist, hängt doch ab, was sie aus den kommenden Ereignissen, die sie als Zeitgenossen durchleben werden, lernen werden und von diesen Erlebnissen, von diesen zu Grundsätzen gestalteten Erfahrungen ihre Stellungnahme, ihr Handeln und damit — das Schicksal der Nation.

Das Buch verfolgt die gleichen Ziele, wie das in unserem Verlage erschienene Hauptmannsche Buch „Wege zum Staatsgedanken“. — Ausführliche Prospekte unentgeltlich.

## Der Weg ins Pflanzenreich

Ein Beitrag zum Botanischen Unterricht in der Volksschule

von Lehrer **K. Kroll-Wasselheim**

Mit Buchschmuck vom Verfasser.

67 S. Geheftet *M* 1.60; geb. 2.20, in Komm. 30%, bar 40%.

Die Lehre des munteren Büchleins lautet: „Schmeiss nur getrostes Mutes ein gut Teil der Methodenmittel und -mittelchen über Bord und fülle den dadurch leer gewordenen Platz mit dem grossen Imperativ aus, der da heisst: „Interessiere!“ Halte weniger nach Rezepten gefertigte und nach Parade riechende Lehrproben, dafür aber mehr menschlich natürliche, von heiterer Kindernatur getragene Unterredungen!“

## Die kinderpsychologischen Bestrebungen Ludwig Strümpells

Von Dr. **Unger-Chemnitz.**

Ca. 212 S. Geh. 4 *M* 50 *S*, in Komm. 30%, bar 40%.

Strümpell, der letzte unmittelbare Schüler Herbarts, vermittelt den Übergang zwischen der Herbartschen Schule und den neuen und neuesten Strömungen der deutschen Erziehungswissenschaft. Die Lehre Strümpells gipfelt in dem Bestreben, der Pädagogik eine feste psychologische Grundlage zu schaffen und sie dadurch zu einer selbständig forschenden, freibildenden Kunst zu machen. — Die vorliegende, wohl zusammenfassendste Arbeit über Strümpell gliedert sich in 2 Hauptabschnitte: I. Die philosophischen Grundanschauungen Strümpells. II. Die kinderpsychologischen Bestrebungen Strümpells.

Ihre Ergebnisse werden aller Voraussicht nach in der wissenschaftlichen pädagogischen Presse lebhaft erörtert werden.

Unverlangt senden wir unsere Neu-Erscheinungen nicht.

## Angebotene Bücher fernere:

- Böhler & Recke in Frankfurt a/M. fernere:  
 Monats-Berichte d. Gesellschaft Luxemburger Naturfreunde 1891—1908.  
 Nachrichten v. d. Kgl. Gesellschaft der Wissenschaften u. d. Georg-August-Universität, Göttingen 1888.  
 Naturforschende Ges. z. Emden 1889—1910.  
 North American Fauna, Washington 1889, 1890, 91, 93, 96.  
 Occasional papers of the California academy of sciences San Francisco 1893, 90 Part 1/2.  
 Proceedings of the California academy of sciences San Francisco 1888-91, 94-96.  
 Proceedings of the royal society, biological sciences, Serie B, London 1905—11 (Nr. 507—571).  
 — do. mathematical and physical sciences, Serie A, 1905—08 (Nr. 507—550).  
 Publications de l'Institut Grand Ducal de Luxembourg 1893, 94, 96, 97.  
 Revista da Sociedade Scientifica Relatio da Directoria San Paolo 1903—04, 07, 10.  
 Schriften d. naturwissenschaftl. Vereins f. Schleswig-Holstein, Kiel 1889, 91.  
 Scientific proceedings of the Royal Dublin Society 1889—1911.  
 — transactions of the Royal Dublin Soc. 1889—1909.  
 Transactions of the academy of science. St. Louis 1888.  
 — of the Wagner free institute of science. Philadelphia 1889—90.  
 — of the Wisconsin academy Madison 1898, 1905.  
 Verhandlgn. d. k. k. Zoolog.-Botan. Ges. in Wien 1889—1900.  
 — do. 1901—11.  
 Verein f. Naturkunde, Krefeld. 1898.  
 Verhandlgn. d. Vereins f. Natur- u. Heilkunde 1891, 94, 97.  
 — u. Mitteilgn. d. Siebenbürg. Vereins für Naturwissenschaften, Hermannstadt 1889—92, 94—96, 98, 1900.  
 Zeitschrift f. Naturwiss. 1891/92.  
 — do. 1895—1911.  
 Zoolog. Garten, Zeitschr. Frkft. a/M. 1868.  
 Baucalari, Bibliothekskatalog d. Museum Francisco-Carolinum in Linz a/D. (1897.)  
 Castle, Heredity of coat characters in Guinea Pigs and Rabbits. (1905.)  
 Castle a. Forbes, Heredity of Hair-Length in Guinea-Pigs etc. (1906.)  
 Ehmann, Sprichwörter u. bildl. Ausdrücke der japan. Sprache. 1—5. (1897.)  
 Feltgen, Vorstudien zu einer Pilzflora. (1905.)  
 Fenneman, on the lakes of Southeastern Wisconsin. (1902.)  
 Festschrift d. Dtschn. Ges. f. Natur- u. Völkerkunde Ostasiens. (1902.)  
 Florenz, japanische Mythologie. 1901.  
 Janet, les habitations à Bon Marché dans les villes de moyenne importance. (1897.)  
 Haas, Geschichte des Christentums in Japan. I u. II. (1904.)  
 Krause, Oologia universalis palaeartica. 50 Lieferungen.  
 Lille, Notice sur les travaux scientifiques de M. Charles Janet. (1902.)

Fortsetzung der Künftig erscheinenden Bücher s. nächste Seite.