

bedingt nötigen Neudruck nicht als 9. Auflage, sondern als 8. Auflage 2. Abdruck zu bezeichnen und damit natürlich das Buch ganz unverändert zu lassen. Ich erhielt die Zusicherung, daß dieser Neudruck ruhig im Gebrauch bleiben und erst später eine Umarbeitung vorgenommen werden solle. Desgleichen erhielt ich wegen des Ersuchens der auswärtigen Verlagsbuchhandlung die unbedingte Zusage, daß er keine etwa noch zu beantragende Veränderung in den an den Hamburgischen Schulen gebrauchten Lehrbüchern für das kommende Schuljahr genehmigen würde. Wenn nun die Verleger auch die entsprechende gleiche Zusicherung geben, dann steht einer frühzeitigen Schulbücher-Bestellung nichts im Wege. Ich werfe noch die Frage auf: Wenn es jetzt zur Kriegszeit angängig ist, daß die Schulbücher unverändert bleiben, sollte dann die Neuerungsstucht in Friedenszeit nicht wenigstens eingedämmt werden können? Ich sehe die Hauptursache der stetigen Veränderungen bei Schulbüchern in den Bemängelungen seitens einzelner Lehrer, die dann Verfassern und Verlegern Sorge ob des Verlustes einzelner Lehranstalten einflößen. Es ist in erster Linie Sache der Schulbehörden, hier mit fester Hand einzugreifen. Rühmend möchte ich eine Dresdener Verlagsbuchhandlung hervorheben, die unlängst wegen des Erscheinens einer veränderten Auflage sich bereit erklärte, die Vorräte der alten Auflage bis zu einem gewissen Zeitpunkt von den Sortimentern zurückzunehmen.

Die Hamburgische Schulzeitung brachte in ihrer ersten Nummer von diesem Jahre auf Wunsch einen „Aufruf an Eltern, Lehrer und Erzieher“ zum Abdruck, worin diese aufgefordert wurden, dem nationalen Hochmut der deutschen Jugend zu steuern. Die Schulzeitung ließ dem bedauerlichen Aufruf die verdiente scharfe Abfertigung zuteil werden. Der Aufruf trug im ganzen 12 Unterschriften, gegeben von 1 Dozenten, 5 Universitätsprofessoren (2 aus Österreich), 4 Schriftstellern, 1 Gerichtsassessor a. D. und 1 Lehrer — und der ist aus Hamburg! Viel Rückhalt unter der Hamburgischen Lehrerschaft hat er bei seiner Stellungnahme sicher nicht; das glaube ich öffentlich sagen zu dürfen. In dem Aufruf heißt es eingangs: „Haß, Rachedurst, Verachtung und Schadenfreude gegenüber den feindlichen Nationen und eigener nationaler Hochmut haben eine so erschreckende Ausdehnung gewonnen, daß es an der Zeit ist, usw. Wo diese Herren ihre Beobachtungen gemacht haben, weiß ich nicht. Niemand wird irgend einen Hochmut fördern wollen, auch nicht einen nationalen; dagegen aber wollen wir berechtigtes nationales Selbstgefühl und nationale Selbstachtung kräftig pflegen. Gerade dieser Aufruf scheint mir zu beweisen, daß es daran noch fehlt. „Wie sollen sich denn die kulturellen Beziehungen zu anderen Staaten gestalten“, so heißt es weiter, „wenn wir der Jugend den Völkern dieser Staaten gegenüber einen Haß einimpfen, der die Namen von Kulturnationen ersten Ranges als ärgsten Schimpf ansehen läßt.“ Was Eltern, Erzieher und Lehrer der Jugend „einimpfen“, überlasse ich diesen geröstet; ich glaube, sie bedürfen des Rates der zwölf „Kulturapostel“ nicht. Aber in dieser jetzigen schweren Zeit, gerade in den Tagen, wo die Baralong-Schandtat uns alle nochmals schmerzlich und zornig bewegt, mit einem gewissen bewundernden Augenaufschlag unsere Feinde als Kulturnationen ersten Ranges zu preisen, wobei ich noch garnicht voraussetzen will, daß sie dabei an Russen, Serben und Montenegroiner auch mit gedacht haben, scheint mir doch mindestens übel angebracht zu sein. „Kulturnationen ersten Ranges.“ — ich möchte jenen Zwölf das Studium des Buches „Vien, Das Märchen von der französischen Kultur“ empfehlen, und was England anbelangt, so hat uns Houston Stewart Chamberlain helle Lichter zum Erkennen englischer Kulturzustände aufgesteckt.

Noch ein Satz aus dem Aufruf: „Einerseits aus Gründen der künftigen internationalen Kulturarbeit und andererseits um einer richtigen staatsbürgerlichen Erziehung willen muß... Also in den Tagen der bittersten Not und Kämpfe um Erhaltung unseres staatlichen Daseins und der deutschen Kultur — eine internationale Kultur gibt es überhaupt nicht — predigen uns diese zwölf Ideologen zarte Rücksicht-

nahme auf unsere Feinde, weil sie angeblich Kulturnationen ersten Ranges sind, und träumen von internationaler Kulturarbeit. Ich danke für diese Kulturverbrüderung. Einstweilen hat nur der echte Zorn und die starke Faust ein Recht!

„Versöhnungsversuche und Schule“ heißt ein Aufsatz in den Hamburger Nachrichten vom 8. d. M., verfaßt von einem hamburgischen Oberlehrer. Daraus ersehe ich, daß in einem unlängst erschienenen Buche u. a. auch der bekannte Professor Dr. Wilh. Förster sich über „Neue Erzieherpflichten“ folgendermaßen äußert: „Drittens müssen wir die Aufmerksamkeit gerade der jungen Generation über die völkertrennenden Wirkungen des Weltkrieges hinaus auf die unumgängliche Wiedervereinigung der Völker und auf alle sich daraus ergebenden sittlichen Aufgaben lenken.“ Der hamburgische Rezensent des Buches findet treffende Worte über den „verwaschenen Internationalismus“, der sich in diesem Satz äußert. Ich bedaure, daß weder seine Ausführungen, noch die der Hamburgischen Schulzeitung hier vollinhaltlich abgedruckt werden können. Doch in einem Hamburger Briefe bringe ich diese kräftigen Abweisungen einer verwaschenen Internationalität an sich zur Kenntnis des deutschen Buchhandels. Wenn auch nur von wenigen ausgehend und hoffentlich nur von wenigen geteilt und unterstützt, müssen solche Schwachheitsanwandlungen und „Auslassungen“ doch von Anfang an scharf bekämpft werden. Dazu ist der deutsche Buchhandel mit berufen.

„Drum gab er ihm den kühnen Mut,
Den Zorn der freien Rede,
Daß er bestände bis aufs Blut,
Bis in den Tod — die Fehde.“

Wir brauchen noch viel Zorn!

Hamburg, 16. Januar 1916.

Justus Bape.

Feldgraue Weihnachten.

II.

Ich hatte gerade die Vichthälter unseres Weihnachtsbaums wieder säuberlich verpackt, um sie — man kann ja nicht wissen! — zum Weihnachtsfest 1916 jedenfalls bereit zu haben, als die Anfrage des „Börseblatts“ bei mir eintraf, wie ich 1915 mein Weihnachtsfest verlebt hätte. Ich kann darauf nur antworten: „Danke sehr, es war eigentlich recht nett!“ Man hatte ja beim 2. Feldweihnachten nun schon eine gewisse Routine, wie man z. B. 13 Paar wollene Strümpfe oder eine Ziehharmonika unter 157 Leute verteilt, sodaß ein jeder zufrieden ist! Meine Formation war reichlich von den Offiziersdamen des Regiments und den Angehörigen der Regimentsmitglieder bedacht worden, am 22. Dezember harrten acht große Kisten des Auspackens. Ich „mietete“ mir für den 24. die Mädchenschule du sacré-coeur meines Kaffs, ein großes, schuppenartiges Gebäude, das mir die bebrillte Lehrerin mit saurer Miene überließ; statt Freudenbezeugungen erntete ich von den kleinen Mädchen gar böse Blicke und Tränen, weil ich sie für den 24. aus ihren geliebten Klassenräumen verbannt hatte. Ich glaube, unsere kleinen deutschen Mädels dürften da anders denken! Der heilige Abend verlief an der Front verhältnismäßig ruhig, sodaß ich ohne Störung meine Weihnachtsfeier in der Dorfkirche abhalten konnte, bei der ich unter dem brennenden Christbaum eine längere Ansprache mit einem Jahresüberblick über das fast verflossene Jahr halten konnte. Sodann fand in der Mädchenschule die Bescherung an die Mannschaften statt; auf jeden Bandier entfielen 24 Zigarren, 10 Zigaretten, eine halbe Stolle und einige praktische Kleinigkeiten, wie Hosenträger, Zigarrenetuis, Bücher (Reclam und Wiesbadener Volksbücher) u. dgl. mehr. Die gestiftete Ziehharmonika wurde durch ein großes Wettspielen auf diesem Instrument zur Verteilung gebracht. Der Bestspielende erhielt sie, da dieser mit seinem Spiel seine Kameraden am meisten erfreuen wird. Dann ging ich, nachdem noch einige Lieder gesungen und die Christbaumkerzen niedergebrannt waren, in mein Quartier zum „Granatschlößl“, um den Abend mit meinem Oberleutnant zu verbringen, da meine anderen Offiziere durch Abwesenheit, infolge Heimaturlaubs oder Abkommandiertseins, glänzten. Aber in diesem Kriege kommt ja alles immer anders! Und diesmal, wohl weil es Weihnachtsabend war, sogar hübscher! Denn daß ich den Weihnachtsabend noch mit einem mir nahestehenden Berufskollegen verbringen konnte, war mir eine besondere Festfreude! 1/8 Uhr klopft es an meine Tür! „Entrez!“ Wahrscheinlich ist's wieder so'n französischer „Piesang“ mit irgend einem blöden Anliegen, denke ich noch! — Tritt Hauptmann Geheimrat