

## Das umfassendste, vielseitigste Unterrichtswerk zum freien Weltkriegsaufsatz in der Schule!

②

Soeben erschien:

# Kinderaug' und Kinderaufsatz im Weltkriege

Der freie Aufsatz grundsätzlich und an vielen Hunderten  
von praktischen Proben und Aufgaben entwickelt

Von **Dr. O. Karstädt**, Rektor in Nordhausen

(X, 271 S.) geh. M. 3.50, geb. M. 4.—

Das Werk will keine bloße Anhäufung von Kriegsaufsätzen sein, sondern anregen, in gemeinsamer Arbeit mit Kindern packende Überschriften in großer Fülle zu finden und in eigener, persönlicher Weise zu gestalten. Erleben, Beobachten, Betrachtungen, Bilder, Zeitungen, Zeitschriften, mündliche Erzählungen, Feldpostbriefe und Bücher werden als Aufsatzquellen erschlossen; angenommene Kriegsergebnisse und Handlungen, das Einfühlen in Kriegslagen und in seelische Stimmungen von Kriegern und deren Angehörigen, das geistige Schauen (Phantasie) und selbsttätige Nachschaffen fremder Kriegserlebnisse soll den Kreis des Einzelnebens im Kriege erweitern helfen. Vor allem wird, wie im großen Aufsatzwerk des Verfassers,<sup>\*)</sup> der Grundsatz des freien Aufsatzes auf den gesamten Unterrichtsstoff ausgedehnt. Alle Proben und Themen sind von methodischen Gesichtspunkten aus geordnet, beleuchtet und zu einem Ganzen zusammengefaßt. So ist die Arbeit kein Werk, das nur zu Kriegsaufsätzen anregt, sondern es ist

**eine grundsätzliche Aufsatzmethodik, entwickelt an praktischen Beispielen aus dem großen Lebens- und Unterrichtsstoffe: Weltkrieg**

mit dem besonderen Ziele:

### Verwertung des freien Aufsatzes als Mittel der psychologischen Kriegsbeobachtung.

Die vielen praktischen Proben machen das Werk auch zu einem Kriegsbuch für Eltern und alle Freunde der Kindheit und der Jugend; sie veranschaulichen in einer außerordentlichen Fülle und reichhaltigen Vielseitigkeit die fesselnde Frage: wie sich der Weltkrieg in Kinderköpfen malt. So wird das Buch gleichzeitig zu einer Sammelstelle für kinderkundliche Kriegsbeobachtungen und zu einer praktischen Psychologie des Schüler-Kriegsaufsatzes.

### \*) Freie Aufsätze und Niederschriften aus Erfahrung und Unterricht.

Anregungen, Themen und Entwürfe mit ausgeführten Proben von Kinderaufsätzen (Der Bücherschatz des Lehrers, XIV. Bd., 6. Teil: Mittelstufe, 2. u. 3. Auflage, geh. M. 2.50, geb. M. 3.20; 7. Teil: Oberstufe, 2. u. 3. Auflage, geh. M. 4.—, geb. M. 4.90.

Als sichere Käufer kommen zunächst die Abnehmer der gesamten „Präparationen und Entwürfe für den Unterricht“ (Bd. XII bis XVII der Sammlung: Der Bücherschatz des Lehrers) in Frage, deren Feststellung Ihnen aus den Fortsetzungslisten möglich sein wird; ferner die Besitzer von Einzelbänden der „Präparationen für den Deutschunterricht“, vor allem der von demselben Verfasser herausgegebenen Teile VI, VII, VIII.

Legen Sie das neue Buch im übrigen jedem Lehrer und jeder Lehrerin Ihres Kundenkreises zur Ansicht vor. Der Hinweis auf wirklich brauchbare Führer für die Unterrichts-Praxis wird besonders von den Lehrkräften mit Dank entgegenommen werden, die die Unterrichtsarbeit der zahlreichen Mitkämpfer aus den Reihen der deutschen Lehrerschaft mit zu bewältigen haben und damit vor mancherlei schwierige Aufgaben gestellt sind.

Das Absatzgebiet für gute pädag. Literatur ist auch jetzt in der Kriegszeit ein großes, und eine rührige Verwendung für meine beliebten Verlagswerke bietet eine sichere Gewähr für schöne geschäftliche Erfolge.

Ihre Werbetätigkeit unterstütze ich gern durch kostenfreie Lieferung wirkungsvoller Prospekte (bei Zusicherung sorgfältiger Verbreitung in unbeschränkter Anzahl auch mit Firmen-Ausdruck).

Bezugsbedingungen: 33 $\frac{1}{3}$ % und 11/10 gegen bar, 25% in Rechnung, Einbände werden besonders berechnet. An in Rechnungsverkehr mit mir stehende Firmen, die sich nachweislich für meine Verlagswerke besonders verwenden, liefere ich gern reichlich (auch gebunden) in Kommission. Weißer Bestellzettel.

A. W. Zickfeldt



Osterwieck am Harz