



Schulwissenschaftlicher Verlag

Ⓢ

Ende Januar erscheinen nachverze

Erblichkeitslehre und Pädagogik

Ausschnitte aus der experimentellen und angewandten Erblchkeitslehre
und Individualforschung

von

W. J. Ruttmann

(Band 6 der „Allgemein-pädagogischen Schriften“)

Mit 21 Abbildungen im Text.

Preis geheftet M. 3.60, gebunden M. 4.20

Der Verfasser verarbeitet als Frucht langjähriger Studien über Vererbungslehre diejenigen Materien der Vererbungsbiologie und der Individualforschung, die auf Unterricht oder Erziehung nützlich einzuwirken vermögen, zu einer Art Erbkunde. Den Lehrer interessiert die Erbkunde nicht nur aus dem alten Interesse für Darwinismus u. ä., sondern nach Richtung des biologischen Unterrichts und vor allem nach der erzieherischen Seite hin in Rücksicht auf die Beurteilung von Anlage, Begabung, Degeneration. Dazu kommt die augenblicklich wichtige eugenetische Belehrung, welche einsehen muß, um unsere Volkstüchtigkeit auf der Höhe zu erhalten.

Interessenten sind: Volksschullehrer, insbesondere auch Hilfs-
schullehrer, alle Schul- und Seminar-
bibliotheken, Lehrer der Naturwissenschaften aller Grade, Naturfreunde,
dann auch Biologen, Zoologen, Botaniker, Soziologen, Psychologen, im
weiteren Sinne jeder, der sich ernsthaft mit dem Thema beschäftigt.

Wir bitten das Sortiment um rege Verwendung

Leipzig, Anfang Januar 1917



Haase + Leipzig, Stephanstraße 18

bedeutungsvolle Pädagogische Neuigkeiten:

Ⓢ

Rhythmus und Form in der freien Kinderzeichnung

Beobachtungen und Gedanken über die Bedeutung von Rhythmus und Form
als Ausdruck kindlicher Entwicklung. I.

von

Walther Krösch

(Band 7 der „Allgemein-pädagogischen Schriften“)

Mit 82 Abbildungen im Text.

Preis geheftet M. 3.40, gebunden M. 4.—

Das treffliche Werk über ein Gebiet, das gerade jetzt, wo unsere Hoffnung sich mehr denn je auf unsere Kinder stützt, zeitgemäßer Anteilnahme begegnen wird, ist aufgebaut auf Beobachtung des Erziehungsmäßigen am Kinde, des Gesetzmäßigen im Ausdruck und in der Erziehung zur Auswertung im Unterrichte an den Schulen und allen Unterrichtsanstalten. Dabei hat sich der Verfasser frei gehalten, aus den Beobachtungen bindende Richtlinien für den Unterricht herauszuschälen. Der Leser soll auf Grund seiner Entwicklung und seiner Erziehungs Ideale alles das herausheben und verwerten, was diesem Ziele dienen kann. Damit ist ihm die innere Freiheit erhalten, die nötig ist für eine persönliche Durchdringung des Unterrichts. ♦ ♦ ♦ ♦

Interessenten sind: Elementarschulen jeder Art, Seminare,
Kinderhorte, Kinderpflegheime, Fröbel-
seminare, Erziehungsanstalten (vor allem auch solche für schwer Erzieh-
bare und Kranke), Frauenhochschulen, Frauenberufeschulen, Frauenvereine,
alle Lehrer und Lehrerinnen, Erzieherinnen, Kindergärtnerinnen, Schicht-
lin jeder Mensch, der mit Kindern zu tun hat (u. a. denkende Eltern!)

beiden wichtigen Werke. Bestellzettel ist beigelegt!

Schulwissenschaftlicher Verlag A. Haase, Stephanstraße 18