

Verlag von Rober C. F. Spittler Nachf.  
in Basel.

**Z** Von nachfolgenden  
gediegenen Geschenkwerken für Ostern  
und Konfirmation

habe ich noch genügend Vorrat:

**Das Bilderbuch Gottes für Groß und Klein.** Von  
**Hermann Rutter**, Pfarrer. 468 Seiten Großoktab —  
Umichlagzeichnung von E. Württemberg. Geh. M 7.50,  
gebunden M 9.—, in handgebundenem Halbfranzband  
M 20.—.

Es sprudelt in diesem Buche wie aus einem Brunnlein, so daß es  
einem gar nie langweilig wird; man glaubt oft, selbst in der Kinder-  
lehre zu sitzen, und freut sich an der eigenartigen Darstellung. Das  
Buch sei allen denen warm empfohlen, die, schon lange dem Religions-  
unterricht entwachsen, doch noch zuweilen ein Heimweh haben nach  
jenen Stunden. (Aus einem Urteil.)

**Wege und Irrwege der Erziehung.** Grundlage einer  
allgemeinen Erziehungslehre von **Paul Häberlin**,  
Professor an der Universität Bern. Geheftet M 7.50,  
gebunden M 9.—.

Die Neue Zürcher Zeitung schreibt über das Buch:  
„Dieses neue Buch von Paul Häberlin bedeutet in der pädago-  
gischen Literatur, die im Jahrhundert des Kindes zum unübersehbaren  
Strom angewachsen ist, einen hochragenden Felsen, auf dem man  
festen Fuß fassen und sich weiterhin orientieren kann.“

**Skizzen aus meiner Jugendzeit.** Aufzeichnungen von  
**Maria Rober-Sobat**. 184 Seiten Oktav mit 2 Bild-  
nissen der Verfasserin. Gebunden M 3.75.

**Dr. Hanns Bächtold, Schweizer Märchen.** Mit Bildern  
von Lore Rippmann. 320 Seiten. Fein geb. M 6.50.

Ein Buch voll von stiller und heimlicher Märchenstimmung, von  
lerniger, urwüchsiger Kraft und feinem Humor.

**Niklaus Bolt, Streiflichter.** Einfache Gedanken über  
praktisches Christentum. Übersetzt von Adelheid Schloe-  
mann. Leinwand M 5.—.

**Hans Buchmüller, Waffen von Stahl.** Der Jugend  
Rüstung zu freudigem Kampfe. 350 Seiten. Geh. M 6.—

„Wohin ich greife, eine Andacht ist so anziehend wie die andere. Wer  
seinem Kinde ein gutes Buch zur wirklichen religiösen Erbauung in die  
Hand geben will, lasse sich „Waffen von Stahl“ kommen. (Aus einem  
Urteil der Zeitschrift „Der Wanderer“.)

**Christliches Gedenkbuch.** Auf jeden Tag des Jahres  
zusammengestellt. Mit Vorwort von D. W. F. Besser.  
15. Auflage. Lwd. M 4.—, f. Lwd. Goldschn. M 4.50.

**Gottfried Fankhauser, Christ der Retter.** Geschichten  
aus dem Leben Jesu kleinen und großen Kindern erzählt.  
250 Seiten. Gebunden M 4.—.

**Gottfried Fankhauser, Wie einer Gott erfuhr.** Eine  
alte Geschichte jungen Christen erzählt. 2. Aufl. 48 Seiten.  
In Pappband M 1.—. 50 Exemplare zu 80 J das Stück,  
100 Exemplare zu 70 J das Stück.

**Gerhard Heinzelmann, Im Kampf um lebendigen  
Glauben.** 12 Predigten. 189 Seiten. Ged. M 3.75.

**E. von Drelli †, Sehst, welch eine Liebe.** Ein Wort  
der Erinnerung an die Konfirmation. Geheftet 30 J,  
kartoniert 40 J, Leinwand 75 J.

**Karl Rohr, Ein Wort der Liebe an Neukonfirmierte.**  
21. Auflage. Geheftet 30 J, kartoniert 40 J.

**Unterwegs.** 15. Auflage. Ausgabe I Pappband 50 J, Aus-  
gabe II 75 J, Ausgabe III f. Lwd. M 1.—, Ausgabe IV  
f. Lwd. mit Goldschnitt M 1.25.

Bezugsbedingungen: nur bar 35% und 11/10.

Basel, den 1. März 1918.

Rober C. F. Spittlers Nachfolger.

# Geschichtliche Abende

im

Zentralinstitut für Erziehung u. Unterricht

Wie die kürzlich erschienenen Hefte dieser neuen Vor-  
tragsreihe: „Die Bedeutung von Persönlichkeit und Gemein-  
schaft in der Geschichte“ von Prof. W. Goetz und „Zur  
Gestaltung des Geschichtsunterrichts in der Schule“ von Dr.  
Th. Litt, so werden auch die nachstehend angekündigten und  
demnächst zur Ausgabe gelangenden an **höheren Lehr-  
anstalten** wie an **Mittel- und Volksschulen** beifällige  
Aufnahme finden. Für den **Geschichtslehrer** ist die von  
erstklassigen Fachmännern bearbeitete Sammlung unentbehrlich:

## Die Bedeutung des Geschichts- unterrichts für die Einordnung des Einzelnen in das Gemein- schaftsleben

Von

Professor Dr. Spahn

Das in unserm jungen Geschlecht vorhandene oder zu  
wackende Gemeinschaftsbewußtsein und sein Verständnis für  
das Wachstum und den Bestand der Staaten kann erst voll  
entfaltet werden, wenn der Schüler die Vorstellung des über-  
zeitlichen Daseins aller Gemeinschaftsbildungen besitzt. Wie  
soll er anders verstehen, daß Deutschland leben muß, selbst  
wenn wir sterben müssen? Nur der **Geschichtsunterricht**,  
gestützt von der **Bürgerkunde**, ist dazu imstande.

## Vom Wesen

## des historischen Verstehens

Von

Prof. Dr. Georg Simmel

Der Verfasser setzt in geistvoller Weise auseinander, wie  
Geschichte als Wissenschaft entsteht und wie der Historiker die  
Geschehnisse und Gestalten der Geschichte in sich aufzuheben  
und sie wissenschaftlich zu verarbeiten und der Allgemeinheit  
zu vermitteln sucht. Vom philosophischen Standpunkte aus  
erklärt er in tief durchgedachten Ausführungen die Zusammen-  
hänge zwischen dem sachlichen und historischen Verstehen.

Jedes Heft Kriegs(laden)preis 95 J, in Rechnung 65 J  
und bar 11 10

Berlin SW. 68

E. S. Mittler & Sohn