

A. Hartleben's Verlag, Wien und Leipzig.

Z Wieder lieferbar sind folgende Bände aus

A. Hartleben's Bibliothek der Sprachenkunde

Lehrbuch der lettischen Sprache für den Selbstunterricht. Mit zahlreichen Beispielen, Übungsaufgaben, Lesestudien nebst Anmerkungen, einem lettisch-deutschen und deutsch-lettischen Wörterverzeichnis. Von Hannh Brentano. Geb. M 2.40.

Praktische Grammatik der kleinrussischen (ruthenischen) Sprache für den Selbstunterricht. Mit zahlreichen Übungsaufgaben, Gesprächen, Lesestudien, einem kleinrussisch-deutschen und deutsch-kleinrussischen Wörterverzeichnis. Von M. Nitrofanowicz. Geb. M 2.40.

Hebräische Konversationsgrammatik. Mit chronologisch und geographisch geordneten Schriftproben und einem Abriss der hebräischen Stenographie. Von J. Rosenberg. Geb. M 2.40.

Freundl. Beachtung ferner empfohlen:

Deutsche Sprachlehren und Lehrbehelfe für Ausländer

aus A. Hartleben's Bibliothek der Sprachenkunde

Für Albaner: E. Arbanas, Deutsch-alban. und Alban.-deutsches Wörterbuch. Geb. M 2.40.

Für Chinesen! Hsüeh Chi Tschong, Konversationsbuch in drei Sprachen: Deutsch, Französisch, Chinesisch. Geb. M 2.40.

Für Engländer: A. Seidel, Deutsche Grammatik für Engländer. Geb. M 2.40.

Für Franzosen: A. Seidel, Deutsche Grammatik für Franzosen. Geb. M 2.40.

Für Italiener: S. Peroch, Grammatik der Deutschen Sprache für Italiener. 3. Aufl. Geb. M 2.40.

Für Kroaten: A. Knezevic, Prakt. Grammatik der deutschen Sprache für Kroaten. Geb. M 2.40.

Für Niederländer: F. P. Augustin, Lehrbuch der deutschen Sprache für Niederländer. Geb. M 2.40.

Für Perser: Dr. F. Sättler, Deutsch-pers. Konversationswörterbuch. Geb. M 2.40.

Für Rumänen: A. Frank, Praktisches Lehrbuch der modernen französischen, rumänischen und deutschen Konversation. Geb. M 2.40.

Für Schweden: C. Wied, Deutsch-schwed. Brief- und Konversationsschule. Geb. M 2.—.

Für Serben: J. Novakovic, Deutsche Sprachlehre für Serben. Geb. M 2.40.

P. Jovanovic, Serbisch-deutsch. Wörterbuch. 2. Aufl. Geb. M 2.40.

P. Jovanovic, Deutsch-serb. Wörterbuch. 2. Aufl. Geb. M 2.40.

Für Slovenen: F. Aramaric, Slovener-deutsches Wörterbuch. 2. Aufl. Geb. M 2.40.

Für Spanier: L. Jimenez, Deutsche Sprachlehre für Spanier. Geb. M 2.40.

Für Tschechen: N. Jiril-V. Shrovn, Lehrbuch der deutschen Sprache für Böhmen. 2. Aufl. Geb. M 2.40.

Für Türken: Oghlu Bei, Deutsche Grammatik für Türken. Geb. M 2.40.

Oghlu Bei, Türkisch-deutsche Gespräche. Geb. M 2.40.

Th. Ahjan-A. E. Nadspiller, Türkisch-arabisch-deutsches Wörterbuch. Geb. M 2.40.

H. Philipp, Deutsch-türkisches Wörterbuch. Geb. M 4.80.

Th. Papasian, Deutsch-türk. Taschenwörterbuch. Geb. M 2.40.

Für Ungarn: F. Görg, Grammatik der deutschen Sprache für Ungarn. 3. Aufl. Geb. M 2.40.

F. Görg, Ungarisch-deutsches Wörterbuch. Geb. M 2.40.

F. Görg, Deutsch-ungarisches Wörterbuch. Geb. M 2.40.

Weitere Bände in Vorbereitung.

In Rechnung (beschränkt) mit 30%, bar mit 35% 11/10 eines Werkes.

Kein Verlags-Teuergungszuschlag.

Wien und Leipzig.

A. Hartleben's Verlag.

Union Deutsche Verlagsgesellschaft ** Zweigniederlassung Berlin **

Einheitsschule und Lehrerbildung

stehen nach wie vor im Mittelpunkt des Interesses aller unterrichtenden Kreise. Die wichtigsten pädagogischen Fragen, behandelt von hervorragenden Fachleuten, sind behandelt in der Sammlung

Deutsche Erziehung

Schriften zur Förderung des Bildungswesens im neuen Deutschland

herausgegeben von

Schulrat Karl Muthesius

Z

Erschienen sind bisher folgende Hefte:

Hefte	Preis M.
1) Dr. Niebergall, Friedrich, Universitätsprof. Weltvölkische Erziehung	3. vergriffen
2) Dr. Spranger, Eduard, Universitätsprof. Fünfundzwanzig Jahre deutsche Erziehungs-politik; zweite Auflage	3.—
3) Dr. Natorp, Paul, Universitätsprofessor Die Einheitsschule; zweite Auflage.	1.—
4) Muthesius, Karl, Seminardirektor Aufstieg der Begabten und Berufslaufbahn der Volkschullehrer; zweite Auflage	1.20
5) Gaudig, Hugo, Oberschulrat, Professor Das Volkschullehrerseminar der Zukunft als deutsche Schule	—.80
6) Muthesius, Karl, Seminardirektor Die Einheit des deutschen Lehrerstandes.	—.90
7) Dr. Fricke, Emil Homer oder die Nibelungen? Zur Frage der deutschen Schule.	—.70
8) Dr. Kerschensteiner, Georg, Oberstudienrat Das Grundaxiom des Bildungsprozesses und seine Folgerungen für die Schulorgani-sation	1.80
9) Dr. Frischeisen-Köhler, Max, Universitäts-professor Grenzen der experimentellen Methode.	1.—
10) Dr. Bloch, Werner Vom neuen Geist in der Schule.	1.20
11) Muthesius, Karl, Seminardirektor Die Zukunft der Volkschullehrerbildung .	1.20
12) Dr. Rauh, Sigismund, Stadtschulinspektor Befreiung von der Schulaufsicht.	1.20

Wir können nur bar liefern * Verlangzettel anbei