

Soeben erschien:

# Holland's Presse

und die  
deutsch-niederländischen  
Handelsbeziehungen.

Mit Anhang:  
Hollands Kolonialpresse.

(Z)

#### Aus dem Inhalt:

- Die deutsch-niederländischen Handelsbeziehungen. Von Dr. Th. Metz.  
Die holländische Presse in ihrer lokalen und internationalen Bedeutung.  
Alphabetisches Verzeichnis der niederländischen Tageszeitungen, illustrierten Zeitschriften und Fachblätter, nebst Anzeigenbedingungen.  
Die niederländische Kolonialpresse.  
Über die Verrednung von Auslandsanzeigen.  
Empfehlenswerte Anzeigen-Organe in Ausland und Übersee.

#### Interessenten sind:

Fabriken, Exporteure, Importeure, Reklamefachleute, Zeitungsverleger, Wirtschaftsverbände, Handelskammern.

Mark 10.- ord., Mark 7.50 bar.

Ver-  
einigte



Anzeigen-  
Gesell-  
schaften

Haasenstein & Vogler A.-G.  
Daube & Co., m. b. H.  
Berlin SW. 19.  
Krausen-Strasse 38/39.

Verkehr nur direkt.

(Abschrift)

Karlsruhe, 15. Februar 1920

Sehr geehrter Herr!

Ich bin damit einverstanden, daß Sie die von Ihnen angemerkt Stellen aus meinen Büchern in Ihre Künstleranekdoten aufnehmen. Vielleicht können Sie dazu noch eine bezeichnende Geschichte: Im Herbst des Lebens, Seite 35 (meine Bilder sind so schlecht wie irgendwelche) brauchen. —

Ich bin ein Freund von Anekdoten — sie beleuchten oft bizarre Situationen, auf die der Verstand nicht kommen würde.

So beglückwünsche ich Sie für Ihren Plan!

Hochachtungsvoll ergebenst

Hans Thoma

An Herrn Alfred Georg Hartmann  
Berlin-Friedenau

Vorstehender Brief zeigt, was ein großer deutscher Maler von dem soeben erschienenen Buch hält:

(Z)

## Der Künstlerspiegel

Maler-, Bildhauer- und Architekten-Anekdoten aus sechs Jahrhunderten  
von

Alfred Georg Hartmann

Mit Deckelzeichnung von Max Slevogt

Brosch. M. 10.—, in hübschem Halbleinenband  
M. 16.—, in Liebhaber-Halbpergament M. 45.—

Das liebenswürdige Buch wird in den nächsten Monaten oft zitiert und besprochen werden. Auch Bahnhofsbuchhandlungen seien darauf aufmerksam gemacht.

München J. Bruckmann A.-G.