

# GRUNDZAHLEN

## DES VERLAGS DER NEUEN GESELLSCHAFT

### SCHLÜSSELZAHL DES BÖRSENEREINS!

SAMTLICHE VIERTELJAHR- UND MONATSKONTEN SIND AUFGEHOBEN. LIEFERUNG NUR FEST-BAR. FIRMIEN, DIE FALLIGE NACHNAHMEN NICHT EINLOSEN, ERHALTEN NUR NOCH GEGEN VOREINSENDUNG DES BETRAGES GELIEFERT.

VERLAGSADRESSE AB 1. DEZEMBER 1922: BERLIN W 15, SÄCHSISCHE STRASSE 7

	Broschiert	Gebunden
ADOLPH, Einküchenwirtschaft als soziale Aufgabe . . . . .	1.—	
ALBRECHT, Freies Volk auf freiem Grund . . . . .	—,35	
BERNSTEIN, Deutsche Revolution . . . . .	2,60	3,60
BERNSTEIN, Der Kapp-Putsch . . . . .	—,35	
BLONSKIJ, Die Arbeitsschule, Teil II . . . . .	—,80	1,10
— Teil I/II . . . . .	—,—	4,—
BORCHARDT, Wie sollen wir unsere Kinder ohne Prügel erziehen? . . . . .	—,75	
CARPOW—KRANOLD, Vollsozialisierung des Kohlenbergbaues . . . . .	—,60	
DESMOND, Demokratie . . . . .	2,25	3,—
DRAHN—LEONHARD, Unterirdische Literatur im revolutionären Deutschland . . . . .	3,—	
FARWIG, Pariser Kommune . . . . .	—,35	
FEHR, Stimmen aus dem Schacht . . . . .	—,80	
FERRIERE, Landerziehungsheim . . . . .	—,20	
FLATOW, Recht der Übergangszeit mit Gesetzestext . . . . .	—,45	
— ohne Gesetzestext . . . . .	—,35	
GANSBERG, Grundlinien der Schulorganisationen im neuen Volksstaate . . . . .	—,40	
GASIOROWSKI, Die Königsmörder . . . . .	2,50	
GRAF, Europa und der nächste Krieg . . . . .	—,40	
GUMBEL, Vier Jahre politischer Mord . . . . .	2,50	3,50
v. HANSTEIN, Bedeutung der Naturwissenschaften für die nationale Erziehung . . . . .	—,40	
HEIMANN, Die Sozialisierung, ihre Aufgabe und ihre Form . . . . .	—,35	
DIE HOCHSCHULGEMEINDE . . . . .	—,10	
ISRAEL, Zur wissenschaftlichen Fortbildung des Sozialismus . . . . .	—,40	
JORDANIA, Marxismus und Demokratie . . . . .	—,45	
Dr. KLATT, Die aufbauende Gemeinschaft . . . . .	—,10	
KNITTERMEYER, Erweckung der Universität . . . . .	—,10	
KOCH, Erneuerung der Geschichtswissenschaft . . . . .	—,10	
KOMMUNISTISCHES MANIFEST . . . . .	—,45	
KORSCH, Was ist Sozialisierung? . . . . .	—,40	
KRAUSS, Betriebsrat und Arbeitswissenschaft . . . . .	1,50	2,—
KUCZINSKI, Unsere Finanzen . . . . .	—,30	
LEWIN, Sozialisierung des Taylorsystems . . . . .	—,40	
LINKE, Reichswahlgesetz . . . . .	—,30	
LUSERKE, Warum arbeitet der Mensch? . . . . .	—,40	
LUXEMBURG, Die russische Revolution . . . . .	—,90	1,25
MERRHEIM, Wirtschaftliche Revolution . . . . .	—,35	
MEYER, Neuorganisation des Ernährungswesens . . . . .	—,40	
MINCK, Räterusslands Not . . . . .	—,85	1,20
MOEGLICH, Sinn des Sozialismus . . . . .	—,75	
NATANSOHN, Erziehung zur Gemeinschaft . . . . .	—,10	
NITSCHKE, Der Neue Glaube . . . . .	2,25	3,—
OESTREICH, Schöpferische Erziehung . . . . .	2,25	
OESTREICH—MÜLLER, Frei studentische Produktionsgemeinschaft . . . . .	—,30	
Dr. PIETH, Bildungsamt der Großstadt . . . . .	—,40	
PLOETZ, Reichswirtschaftsrat . . . . .	—,30	
POOLE, Der Hafen . . . . .	4,—	5,—
RADBRUCH, Ihr jungen Juristen . . . . .	—,30	
REICHENBACH, Student und Sozialismus . . . . .	—,10	
ROSENFELD, Landarbeiterrecht . . . . .	—,60	
RÜHLE, Kind und Umwelt . . . . .	—,50	
— Liebe, Ehe, Familie . . . . .	—,50	
SATERNUS, Die Schwerindustrie . . . . .	—,30	
SCHLOSSER, Der Konsument im Räte-system . . . . .	2,25	
SCHÜLLER, Revolution und Aufbau . . . . .	—,10	
— Der Bund: Aufbau . . . . .	—,10	
— Die freie Hochschulgemeinde . . . . .	—,10	
SEIDEL, Erziehung fürs Vaterland oder Menschheit . . . . .	—,40	
SHAW, Der Sozialismus und die geistig Begabten . . . . .	—,40	
STODIEK, Die Wirtschaftlichkeit des Schulbetriebes . . . . .	—,40	
UMBREIT, Betriebsrätegesetz . . . . .	—,70	
— Wiener Elendsbilder . . . . .	—,15	
VERFASSUNG DES DEUTSCHEN REICHES . . . . .	—,30	
WEIL, Sozialisierung . . . . .	2,25	
WISSEL, Kritik und Aufbau . . . . .	1,—	
ZENDER, Der Elternbeirat . . . . .	—,35	

**VERLAG DER NEUEN GESELLSCHAFT**  
(FRÜHER: VERLAG GESELLSCHAFT UND ERZIEHUNG) **BERLIN—FICHTENAU**