

Religionspädagogische Zeitfragen

herausgegeben von

Universitätsprofessor Dr. Josef Göttler



Seben erschienen:

Nr. 9

Das Arbeitsprinzip im Religionsunterricht der Grundschule

VON HAUPTLEHRERIN JOHANNA HUBER
UND PFARRER RAAB

Religion und Leben 4. Teil / Grossoktav 132 S. Grundzahl M. 3,20

Intensiver denn je muss heute die Schule darauf bedacht sein, für das Leben zu erziehen. Da das Leben nicht bloss individuelles und soziales Sein, sondern auch ewiges Vollenden ist, so muss die Schule in das individuelle und soziale, wie auch in das religiös-sittliche Leben einführen. Daraus ergibt sich die Notwendigkeit des Religionsunterrichts als eines wesentlichen Bestandteils der Lebensschule, da die Lebenskraft der Religion in hervorragendem Masse die Erziehung fruchtbar zu machen imstande ist. Auch für den Religionsunterricht geht vom rechtverstandenen Arbeitsgedanken der Lebensschule ein reicher Gewinn aus. Wenn der Religionsunterricht sich freihält von verkehrten Arbeitsgedanken und den Grundsatz der Selbsttätigkeit nicht überspannt zum Ziel und zum Selbstzweck der religiösen Unterweisung, sondern den Arbeitsgedanken als vorzügliches Mittel zur Erreichung seines Zieles, in Glaube und Tugend lebende, tätige, standfeste Christen zu erziehen, verwendet, dann werden wahre Lebensquellen geweckt werden. Huber / Raab zeigen unter Benutzung der einschlägigen Literatur und unter Verwertung eigener reicher Erfahrung, wie das rechtverstandene Arbeitsprinzip im Religionsunterricht der unteren Klassen der Volksschule seine Verwendung finden kann und soll. Die mit gründlicher Sachkenntnis und tiefer Erfahrung geschriebenen Ausführungen bieten eine Fülle von grundlegenden und befruchtenden Gedanken.

Mit der Bestellung

auf diesen neuen Band der Sammlung bitten wir auch Lagerergänzung
der früher erschienenen Bände vorzunehmen:

Band I: Dr. J. Göttler, Der Religionsunterricht in der Fortbildungsschule (G.) M. 3.10

Band II: Johanna Huber, Die religiös-sittliche Unterweisung des Kleinkindes im
Kindergarten und in der Familie (G.) M. 1.95

Band III: Ludwig Heilmaier, Der Moralunterricht in der französischen Laienschule
(G.) M. 1.95

Band IV und V: Gustav Götzl, Religion und Leben, Das Arbeitsprinzip in seiner Anwendung
auf den Religionsunterricht (G.) 1. Teil M. 2.20, 2. Teil M. 2.10

Band VI: Dr. Heinrich Mayer, Deutsche Nationalerziehung und katholisches Christentum (G.) M. 2.10

Band VII: Franz Weigl, Der Unterricht in der Biblischen Geschichte nach den Grundsätzen der
Arbeitsschule in der Mittel- und Oberstufe der Volksschulen, Religion und Leben 3. Teil (G.) M. 1.55

Band VIII: Dr. Linus Bopp, Moderne Psychanalyse, Katholische Beichte
und Pädagogik (G.) M. 2.20

Käufer sind

alle Lehrer und alle Lehrerinnen, alle Katecheten und Religionslehrer,
alle weitblickenden Eltern und Erzieher.

VERLAG JOSEF KÖSEL & FRIEDRICH PUSTET / K.-G. / MÜNCHEN
VERLAGSABTEILUNG KEMPTEN



D. A. 1809