

Soeben erscheinen fünf neue Wissen und Wirken-Bände:

Probst, Dr.-Ing., Emil, Professor

Aufgaben und Ziele der Technischen Hochschulen

(Sammlung „Wissen und Wirken“, Band 42. Pädagogische Sonderreihe Bd. 7)

VI, 32 Seiten. Preis M. 1.20

Zur Hochschulreform

Vertiefung der Bildung unter gleichzeitiger Entlastung vom Übermass des zu bewältigenden Stoffes, Betonung der einheitlichen Bildungsgrundlagen trotz und gerade wegen der weitgetriebenen Spezialisierung, stärkere Berücksichtigung der Wissenschaftlichkeit neben den wandelbaren Erfahrungen der Praxis, Erziehung des sozial denkenden Menschen zugleich mit dem wissenschaftlich geschulten Techniker, — das sind die hervortretendsten Ergebnisse dieser mutigen Selbstbesinnung, die an Hand treffender Beispiele, nachdenklich stimmender statistischer Angaben und wertvoller Auslandsurteile über den in den verschiedenen Staaten gegebenen Stand der technischen Erziehung erläutert werden.

Breusch, Friedrich, Professor

Ziele und Wege des Unterrichts in Mathematik und exakten Naturwissenschaften

II. Band: Der Unterricht in Chemie

(Sammlung „Wissen und Wirken“, Band 36. Pädagogische Sonderreihe, Band 5)

IV, 92 Seiten. Preis M. 1.80

Praktische Vorschläge zur unterrichtlichen Neugestaltung

Die innige Verschmelzung des theoretischen mit dem praktischen, Beobachtungsgabe und Geschicklichkeit des Schülers ebenso wie seine Gewissenhaftigkeit und Selbständigkeit schulenden Unterricht ist ein besonderer Vorzug des hier gezeigten Weges in die Arbeitsmethoden, Tatsachen und Gesetze der Chemie.

Carnap, Dr. Rudolf

Physikalische Begriffsbildung

(Sammlung „Wissen und Wirken Band 39)

IV, 65 Seiten. M. 1.20

Vom vorwissenschaftlichen Wahrnehmungserlebnis zum einheitlichen Theorienzusammenhang der modernen Physik.

Als eine zum erstenmal in solcher Geschlossenheit und Knappheit durchgeführte systematische Untersuchung über die erfahrungsmässigen und logischen Grundlagen der Physik, wird die Schrift jedem Menschen, dem naturwissenschaftliches Erkennen etwas bedeutet, willkommen sein.

Wenzl, Dr. A.

Das unbewusste Denken.

(Sammlung „Wissen und Wirken“, Band 41)

VI, 42 Seiten. Preis M. 1.20.

Im Brennpunkt der psychologischen Forschung.

Das Verhältnis von logischem und intuitivem Denken und die Beziehungen zwischen Intelligenz und Instinkt werden ebenso berücksichtigt wie die körperlich-seelischen Zusammenhänge. Auch Psychoanalyse und Individualpsychologie werden herangezogen.

Emge, Dr. jur., Dr. phil. C. A., Universitätsprofessor,

Hegels Logik und die Gegenwart.

(Sammlung „Wissen und Wirken“, Band 40)

IV, 68 Seiten. Preis M. 1.20.

Ein Führer zum gegenwartsbedeutsamen Sinn des Werkes des grossen Philosophen.

Was Hegel uns heute zu sagen hat, kann nicht in dem Wissensstoff bestehen, den er als Kind seiner Zeit aus ihr empfing. Es muss in der Art liegen, wie Hegel mit dem ihm gegebenen Wissensstoff verfuhr, in der Kunst, mit der er ihn meisterte und gestaltete, nicht zuletzt in der Aufgabe, die seinem stets in der Entwicklung befindlichen Denken vorschwebte.

Nehmen Sie die ganze Sammlung auf Lager und veranstalten Sie ein Sonderfenster! Durch Besprechungen, Inserate und Beilagen in Tageszeitungen und Fachschriften helfen wir mit, Ihnen Käufer zuzuführen, was gleichbedeutend ist mit Dauerkunden zufolge des inneren Wertes der Sammlung „Wissen und Wirken“.

Ⓜ

VERLAG G. BRAUN IN KARLSRUHE