

## **Die Besiedlung und Christianisierung Islands**

Als 23. Band von „Thule“ erscheint in Kürze

# **Islands Besiedlung und älteste Geschichte**

**Übertragen von Walter Baetke**

Inhalt: Aris Isländerbuch / Das Besiedlungsbuch / Von  
der Einführung des Christentums / Bischofsgeschichten

Preis brosch. etwa M 9.—, gebunden etwa M 11.50  
in Halbpergament etwa M 13.—

Island feiert 1930 das tausendjährige Bestehen seiner Verfassung.

Schon jetzt werden Vorbereitungen im Land für diese Feier, die die Aufmerksamkeit aller Länder Europas erregen wird, getroffen. Welcher europäische Staat kann sich eines so langen Fortbestehens alter Einrichtungen rühmen?

**Wie kam Island zur Besiedlung?**

**Wie kam es zu seiner Verfassung?**

**Wie kam es zum Christentum?**

All diese Dinge haben für uns ein hervorragend volkliches Interesse, weil sich von unseren Sitten und Gebräuchen im ersten Jahrtausend unserer Geschichte wenig an direkter Überlieferung erhalten hat. Hier sind zwischen den Landesbesiedlungsgeschichten und der Geschichte der Christianisierung eine Menge kulturell wichtiger Sitten und Anschauungen eingestreut, die gewiß auch die unserer Vorfahren waren.

Interessant ist auch, in den Bischofsgeschichten den 200 Jahre langen Kampf zwischen Kirche und zähem Bauerntum zu verfolgen. Was ging die Isländer der Papst oder auch das Jölibat an! Sie bestritten, wenn sie eine Kirche gebaut hatten, dem Bischof das Eigentumsrecht der Kirche. Derselbe Kampf, den zu gleicher Zeit die deutschen Kaiser mit Rom ausfochten, wurde hier im Norden in gleicher Schärfe seitens der Laienschaft ausgekämpft, aber mit dem Resultat: Die Kirche mußte zu einem großen Teil auf ihre Ansprüche endgültig verzichten.

**So können wir im Spiegel Islands das  
Wesen unserer Vorfahren erkennen.**

Von „Thule“ stehen noch 2 Bände aus, sie erscheinen 1928

Bd. 17: Norwegische Königsgeschichten Bd. I

Bd. 24: Sturlungengeschichten

**So wird Thule zur Jahrtausendfeier rechtzeitig abgeschlossen  
vorliegen!**

**Eugen Diederichs Verlag in Jena**