

# Neuerscheinungen

## Pädagogik des Auslandes

Herausgegeben im Auftrag des „Zentralinstituts für Erziehung und Unterricht“ von Prof. Dr. Peter Petersen-Jena

Die Sammlung »Pädagogik des Auslandes« will es dem deutschen Pädagogen ermöglichen, die Hauptwerke des Auslandes zu studieren. Der erste Band gibt eine Übersicht von dem besten Kenner der neuen Erziehungsbewegung, von Adolphe Ferrière, der zugleich ein bewährter Soziologe ist, Lehrer an der école des sciences de l'éducation (Institut J. J. Rousseau) in Genf.

An zweiter Stelle wird gleichzeitig mit dem Werke Ferrières herausgegeben: Amélie Hamaïde, Die Methode Decroly. Name und Bestrebungen Decrolys sind seit mehr als fünf Jahren auch in Deutschland bekannt geworden, seitdem die bereits 1920 erfolgte Überführung seiner Methode in die Brüsseler Volksschule vollen Erfolg hatte und eine große Zahl von Besuchern aus allen Ländern Brüssel aufsucht. Das Werk ist nach dem Urteil Ovide Decrolys das beste zur Einführung in seiner Praxis und Theorie, reich mit Bildern aus der Schulpraxis und mit Unterrichtsbeispielen ausgestattet.

Erster Band:

### Schule der Selbstbetätigung oder Tatschule von Adolphe Ferrière

Deutsche Übersetzung nach der dritten veränd. Auflage von Emmi Hirschberg

Großoktav. 314 Seit. Brosch. RM. 14.—, Ganzleinen RM. 16.—

Inhalt: Die Vorläufer der Tatschule / Die Tatschule des Auslands vor dem Kriege / Die psychologische Grundlage der Tatschule / Die Handarbeit in der Tatschule / Der soziale Geist in der Tatschule / Die geistige Arbeit in der Tatschule / Die Zukunft der Tatschule.

Zweiter Band:

### Die Methode Decroly

von Amélie Hamaïde

Mitarbeiterin Dr. Decrolys in Brüssel

Deutsche Übersetzung von Marie-Therese Pape

Mit 56 Kunstdrucktafeln, zum Teil farbig.

Großoktav. 176 Seit. Brosch. RM. 12.50, Ganzlein. RM. 14.50

Inhalt: Der pädagogische und methodische Gesichtspunkt / Der soziale Gesichtspunkt / Eine Anwendung der Methode / Monographien von einig. Kindern / Schlußwort.

## Die neuuropäische Erziehungsbewegung

von Prof. Dr. Peter Petersen

Großoktav. 137 Seit. Brosch. RM. 4.—, Ganzleinen RM. 5.50

(Band IV der »Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft«)

(Diese Schrift ist in mehrere fremde Sprachen übersetzt; weitere Übersetzungen in Vorbereitung.)

Inhalt: Einleitung / Das Profil der »Alten Schule« und ihre Theorie / Die Grundlagen einer »Neuen Erziehung« innerhalb ein. neuuropäischen Kulturbewegung / Erziehungsgemeinschaften neuer Gesinnung / Das Profil der Neuen Erziehung und ihre Weltanschauung / Literatur zur Einführung in die Grundlagen und Formen der Neuen Erziehung. — Behandelt werden u. a. folgende führende Pädagogen: Paul Geheeb, Hartwig Moeller, Johannes Langermann, Karl Wilker, Homer Lane, Maria Montessori, Jan Ligthart, Ovide Decroly, Berthold Otto u. a. m.

## Das Dorf als Erziehungsgemeinde

von Dr. Johann Friedrich Dietz

(Band VII der »Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft«)

Großoktav. VIII u. 175 Seiten. Brosch. RM. 4.—, Ganzleinen RM. 5.50

Aus dem Inhalt: Dorfwelt / Der heimatische Lebensraum / Das dörfliche Gemeinschaftsleben / Dorfkultur / Der dörfliche Mensch / Die Erwachsenen / Das Landkind / Der Jugendliche / Dörfliches Erziehungswesen usw.

## Die Einwirkung d. deutschen Pädagogik auf die Begründung und das Leben der deutschen Lehranstalten 1805–1843 im „Alten Finnland“

von Dr. phil. Cand. mag. Jacob Pärssinen

Lexikonokt. IV u. 96 Seit. Brosch. RM. 4.50, geb. RM. 6.—

Bd. II der »Pädagogischen Studien u. Kritiken«. Herausgegeben von Prof. Dr. Petersen, Jena.

In diesem Buche findet ein bisher unbekanntes Kapitel aus der Geschichte des deutschen Schulwesens und der deutschen pädagogischen Theorie seine umfassende Darstellung und eingehende Würdigung. Das Buch ist nicht nur für die Geschichte des Philanthropinismus von größter Bedeutung, es ist auch ein wichtiges Dokument zur Geschichte der Aufklärung überhaupt und legt darüber hinaus Zeugnis ab von der kulturschaffenden Macht des deutschen Geistes in seiner klassischen Epoche.

## Der gegenwärtige Stand der akademischen Lehrerbildung in den einzelnen Ländern Deutschlands und in außerdeutschen Staaten

von Alfred Eckardt

120 Seiten. Großoktav. Kart. RM. 2.50, Ganzl. RM. 4.—

Das Werk ist unentbehrlich für jeden Politiker, der an den wichtigen Entscheidungen über die Lehrerbildung irgendwie beteiligt ist, für alle kulturellen Behörden, die gesamte Schulverwaltung, die Lehrerschaft, die höheren Schulen (weg. der Berufsberatung der Abiturienten) usw. Es enthält alle Gesetze, Verordnungen, Lehrpläne, Prüfungsordnungen aller deutscher Länder und europäischen Staaten.

Es ist die erste und einzige derartige Zusammenstellung.

## Die Erziehungslehre Kants u. Fichtes

von Dr. Feodor Roettger

Großoktav. VII und 144 Seiten. Broschiert RM. 5.—

Ganzleinen RM. 6.50

Bd. I der »Pädagogischen Studien u. Kritiken«. Herausgegeben von Prof. Dr. Petersen, Jena.

Inhalt: Einleitung / I. Teil Kant / Die systematische Rechts- und Sittenlehre / Das natürliche und das positive Gesetz / Die Bestimmung des Menschen / Die Erziehung / 2. Teil Fichte / Veräußerliche u. unveräußerliche Rechte / Legalität und Moralität / Die Erziehungslehre.

Die vorliegende Schrift betrachtet die Erziehungslehre als den Ausdruck der tiefsten philosophischen Selbstbesinnung Kants und Fichtes, und stellt sie in den Mittelpunkt einer kritischen Würdigung ihrer Systeme.

Ⓜ

**Hermann Böhlau Nachfolger G. m. b. H., Weimar**