

Das neue umfassende Handbuch zur praktischen Berufsbildung des Lehrers
erscheint unter dem Titel:

Handbuch des Unterrichts an höh. Schulen

Zur Einführung und Weiterbildung in Einzeldarstellungen

Herausgeber: Dr. Karl Koller, Oberstudienrat und
Universitätsprofessor in Gießen, Dr. Heinz Wein-
stock, Studienrat in Frankfurt am Main,
Dr. Paul Zühlke, Oberschulrat
in Kassel und Professor an
der Universität Mar-
burg a. L.

(Z)

Bisher erschienen:

Methodik des Geschichtsunterrichts an höheren Lehranstalten von Prof. Dr. Ulrich Peters,
Direktor der Pädagogischen Akademie Kiel. Nebst einem Anhang
„Dichtung im Geschichtsunterricht“ von Dr. Hans Westerborg, Studienrat am Reformrealgymnasium zu Lütlin.
(Band 6 des Handbuchs, Bestell-Nr. 8746.) IX u. 290 S. in Ganzleinen Rm. 8.40

Didaktik der Erdkunde von Dr. Julius Wagner, Studienrat in Frankfurt a. M. (Band 8 des Hand-
buchs, Bestell-Nr. 8748.) XII u. 221 S. in Ganzleinen Rm. 6.80

Zeichen- und Kunstunterricht von Prof. Philipp Frank, Direktor der Staatlichen Kunstschule zu
Berlin, herausgegeben von Dr. Ludwig Pallat, Geh. Ober-Regie-
rungsrat in Berlin. (Band 10 des Handbuchs, Bestell-Nr. 8750.) VII u. 70 S. in Ganzleinen Rm. 2.80

Methodik des katholischen Religionsunterrichts an höheren Lehranstalten von Dr. Peter
Junglas, Professor in Bonn, Heinrich
Kreuzwald, Studienrat in Bonn, und Dr. Alfred Burgardsmeyer, Studienrat in Köln. (Band 4 des
Handbuchs, Bestell-Nr. 8744.) X u. 151 S. in Ganzleinen Rm. 4.80

Im März und April erscheinen:

Mathematik von Universitätsprofessor Dr. Ph. Maennchen, Oberstudien-
rat in Gießen. (Band 13 des Handbuchs, Bestell-Nr. 8753.)

Methodik des Physikunterrichts an höheren Lehranstalten von Professor Dr. Gäß, Oberstudienrat in
Kassel. (Band 14 des Handbuchs, Bestell-Nr. 8754.)

Chemie von Professor R. Winderlich, Oberstudienrat in Olden-
burg i. O. (Band 15 des Handbuchs, Bestell-Nr. 8755.)

10 weitere Bände sind in Vorbereitung!

Im Eingang jeder Einzeldarstellung werden die allgemeinen Probleme klar gestellt, auch kurze geschichtliche Uebersichten über die Aufgabe im ganzen und besonderen gegeben, dazu über den Wandel in Auffassung und Methode. Stets bleibt bewußt, daß Wissenschaft die sichere Grundlage zu bilden hat, daß sie jedoch in der Schule niemals Selbstzweck sein darf, sondern einzig Mittel zum Zweck. Auf die einschlägige wissenschaftliche und pädagogische Literatur werden allenthalben reichliche Hinweise gegeben, damit Anhalt zu weiterer Vertiefung geboten. Sachverzeichnisse am Schluß der Bände erleichtern die Benutzung und geben die Möglichkeit, sich über Einzelfragen schnell Rat zu holen. So wird dem Unterricht an höheren Schulen ein zeitgemäßes Hilfsmittel geboten, das ihm bisher noch fehlte: zugleich umfassend einheitlich und handlich zweckdienlich für jede besondere Aufgabe, gleich geeignet zur Einführung und Vertiefung wie auch als anregender, zuverlässiger Ratgeber in allen Einzelfragen, die sich aus dem täglichen Erleben der Bildungsaufgabe ergeben.

Werbematerial: 8 seitiger Prospekt über die Sammlung
4 seitiger Sonderprospekt über Band 4
in mäßiger Zahl kostenlos!

2 zur Probe mit 40%/
falls Bestellung bis 31. 3. 28 in meinem Besitz

Verlag Moritz Diesterweg, Frankfurt am Main