

Der Bonner Philosoph Adolf Dyroff zur Universitätsreform

Soeben erscheint:

Dyroff, Geheimrat, Prof. Dr. Adolf (Bonn) **Wege und Abwege der Universitätsreform.** Grundsätzliches und Geschichtliches. (Mainzer Abhandlungen zur Philosophie und Pädagogik. Herausgegeben von Dr. Erich Feldmann. Heft 3.) Brosch. 5 RM., Leinen 6 RM.

Inhalt: Vorwort / Vom Wesen der Universität: Das Wesen der Universität im allgemeinen / Die Universität als Korporation / Die Universität als Instrument des wissenschaftlichen Fortschritts / Die Karlsuniversität in Aachenburg.

In dem Bestreben, die alte Verfassung und die enge Verbindung von wissenschaftlicher Forschung und Lehrtätigkeit im Geiste Schleiermachers und Humboldts beizubehalten und zugleich der Arbeitsteilung der Wissenschaften Rechnung zu tragen, hat der durch seine Universalität bekannte Bonner Philosoph sich in programmatischer Weise mit den Forderungen der Gegenwart auseinandergesetzt und das Wesen der Universität in eingehender Weise dargelegt.

Unsere früher erschienenen reformunterrichtlichen Werke:

Die Technische Hochschule:

Probst, Prof. Dr.-Ing. Emil: **Aufgaben und Ziele der Technischen Hochschulen.** 32 Seiten. 1,20 RM.
Der Weg zum wissenschaftlich und allgemein gleichmäßig gebildeten Techniker und sozial denkenden Menschen.

Die Höhere Schule (Gymnasium, Realgymnasium, Oberrealschule):

Ott, Dr. Karl: **Die höhere Schule.** 2 RM.

Zielbestimmung und Aufbau der höheren Schule werden hier von hoher geistiger Warte aus grundsätzlich behandelt.

Bergmann, Prof. Dr. R.: **Das ethische Bildungsziel der höheren Schule.** 2 RM.

Eine neue Zielgebung für die höhere Schule, die entschlossen den Schwerpunkt vom intellektuellen und wissenschaftlichen Weg nach dem Sittlichen hin verlegt und als wesentlichen Träger dieser zentralen Bildungsidee: den Deutschunterricht.

Breusch, Prof. Dr. Fr.: **Ziele und Wege des Unterrichts in Mathematik und exakten Naturwissenschaften.** I. Band. Mathematik. 1,80 RM.

Schulmathematik in logischer und methodischer Hinsicht.

II. Band: **Der Unterricht in Chemie.** IV, 92 Seiten. 1,80 RM.

Die innige Verschmelzung des theoretischen mit dem praktischen, Beobachtungsgabe und Geschicklichkeit des Schülers ebenso wie seine Gewissenhaftigkeit und Selbstständigkeit schulenden Unterricht ist ein besonderer Vorzug des hier gezeigten Weges in die Arbeitsmethoden, Tatsachen und Gesetze der Chemie.

III. Band: Müller, Prof. R. F.: **Der Unterricht in Physik.** Kart. 3,75 RM.

Das richtige Gleichgewicht zwischen Experiment und Theorie.

Kolb, P.: **Aus der Praxis des deutschen Unterrichts.** IV, 136 Seiten. In Leinen gebunden 4 RM.

Ein ganz vortreffliches Buch, dessen gründliche Durcharbeitung jungen und alten Lehrern mehr Förderung bringen wird, als mancher dickleibige Wälzer. (Lehrproben und Lehrgänge.)

Die Volksschule:

Hördt, Philipp: **Muttersprache und Volkserziehung.** 3 RM.

Geh. Rat Prof. Dr. Panzer, Heidelberg urteilt: Sie haben vortrefflich verstanden, Ihren Gegenstand klar, vielseitig und vor allem mit der inneren Wärme zu behandeln.

Weller, Joseph: **Erlebnis und Schulaufsatz.** 178 Seiten. Brosch. 3,50 RM., Leinen 4,50 RM.

Dieses Buch faßt den Schulaufsatz als Einheit, in der Wirklichkeit und Persönlichkeit zusammentreffen.

Zur schulpolitischen Diskussion:

Bäumer, Dr. Gertrud, Mitglied des Reichstags: **Deutsche Schulpolitik.** Kart. 6 RM., Halbl. 7 RM.
Der Führer in der kulturpolitischen Diskussion.

Die pädagogischen Strömungen:

Pädagogische Antithesen. Vorträge der Professoren Behn, Bopp, Bonecker, Kerschensteiner Litt, Petersen.
Preis 3,50 RM.

Ein Band, der trefflich mit den wichtigsten Strömungen innerhalb der Pädagogik bekannt macht.

Zur Lehrerbildung:

Das Pädagogische Institut Mainz. Zeitschrift zur Neugestaltung der Lehrerbildung in Hessen. Von Dr. E. Feldmann und Dr. S. Hoffmann. Preis 2,40 RM.

... Die Frage der Lehrerbildung hat in Mainz eine Lösung erfahren, um die wir Schwaben die Hessen beneiden müssen. Moosmann in „Der Vereinsbote“, Wochenschrift des Württ. Lehrervereins.

Nach den großen Ferien ist Absatzzeit, denn jeder Pädagoge beschäftigt sich in Herbst und Winter besonders intensiv mit Fachfragen. Wir bitten also nicht nur um Verwendung für die Neuerscheinung Dyroff, sondern für alle hier angezeigten, ständig in der Diskussion stehenden Reformwerke!



Verlag G. Braun in Karlsruhe