



Ein höchst
notwendiges, lehrreiches u. interessantes Buch

Dr. Martin Keilhacker

Privatdozent für Psychologie und Pädagogik

**Der ideale Lehrer
nach der Auffassung der Schüler**

Gr.-8°. 164 S. Geh. 3.— M (250 g); kart. 3.40 M (260 g)

Die Frage nach dem idealen Lehrer (seine Eigenschaften, Auslese und Ausbildung) hat sowohl die pädagogische Literatur wie die öffentliche Diskussion in den letzten Jahren und Jahrzehnten in steigendem Maße bewegt. Die entsprechenden Arbeiten von Kerschensteiner, Friedrich Schneider, Döring u. a. sind bekannt. In diese Auseinandersetzung bringt die Arbeit von Martin Keilhacker etwas grundsätzlich Neues. Sie nimmt den Ausgang nicht von den theoretischen Forderungen der Pädagogik, auch nicht empirisch vom Lehrer, sondern vom Schüler. Keilhacker stützt sich dabei auf 3967 Aufsätze von Schülern und Schülerinnen aller Altersstufen, verschiedener Schulgattungen und den verschiedensten Teilen Deutschlands. Es ist damit ein modernes und höchst aktuelles Buch.

Das Buch ist für alle Gruppen von Lehrern von Volksschulen, höheren Schulen, Berufsschulen u. Fachschulen, für Dozenten f. Pädagogik und Psychologie an Hochschulen und Pädagog. Akademien, für Eltern, für ältere Schüler, Jugendgruppen gleichermaßen wertvoll und aufschlußreich. Stil und Sprache sind frisch und allgemeinverständlich. Die Arbeit ist ein Beweis dafür, daß es auch in der Pädagogik möglich ist, wissenschaftliche Fragen allgemeinverständlich zu behandeln, Theorie und Praxis miteinander zu verbinden. Das Buch ist packend vom Anfang bis zum Ende.

Die sogenannte Ganzheitsmethode in nahezu
200 Versuchsklassen mit Erfolg erprobt!

**Mit der Ganzheitsmethode
durch das erste Schuljahr**

Von **Artur Kern** unter Mitarbeit von Erwin Kern und Wilhelm Straub.

Gr.-8°. 102 S. 2.40 M (150 g); in Pappbd. 2.80 M (200 g)

Dieses Buch faßt das Ergebnis theoretischer und praktischer Erprobung der neuen Methode vor einem großen Forum zusammen und wertet es aus. Um es vorwegzunehmen: Das Endresultat ist freudige Bejahung; den Querschnitt der Meinungen zieht etwa Bernhard BOSCH, wenn er in der „Neuen Deutschen Schule“ sagt, daß die Ganzheitsmethode „nicht nur methodisch sondern auch allgemein pädagogisch vorwärts führt und sich als integrierender Bestandteil der lebendigen pädagogischen Gegenwart erweist. Die Erlernung der Lesetechnik ist dadurch zu einer dienenden Funktion geworden...“ Dieses Urteil stellt eine Tatsache heraus, die vielen Beurteilern ebenfalls klar wird: daß diese Ganzheitsmethode auch der Idee nach unserm heutigen Denken entspricht.

Dieses Buch ist aber nicht nur auf den Weg zur neuen Lesemethode ein Meilenstein, sondern interessiert den Pädagogen auch durch allgemeine Erkenntnisse und Erfahrungen.



HERDER & CO. / FREIBURG IM BREISG.

Mitte Mai erscheint

DRITTENS:



RM 4.80

Leinen

Die amerikanische Schriftstellerin Blair Niles enthüllt in diesem aufwühlenden Tatsachenbericht mit rücksichtsloser Offenheit die Schrecknisse des Daseins der Deportierten in Guyana. Noch nie ist dieser barbarische Strafvollzug glühender gebrandmarkt worden.



Wirkungsvoller, lackierter Schutzumschlag in Rot und Blau / 350 Seiten stark / Propagandamaterial gratis

DREI MASKEN VERLAG AG. / BERLIN