

Rassenkunde, Familienkunde, Erblehre und Erbpflege

als neue Unterrichtsstoffe

Was lege ich
dem Lehrer vor?

Einteilung nach Schularten
und Altersstufen

VOLKSSCHULE

5.-8. Schuljahr

Lehrer: Nr. 1, 3, 8, 11, 13, 14

Schüler: Nr. 4, 5, 6, 11a

MITTELSCHULE

5.-10. Schuljahr

Lehrer: Nr. 1, 3, 7, 8, 11, 13, 14, 16

Schüler: Nr. 4, 5, 6, 11a

HÖHERE SCHULE

Mittelstufe

(Untertertia bis Untersekunda)

Lehrer: Nr. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12,
13, 15, 17

Schüler: Nr. 4, 5, 6, 11a

Oberstufe (Obersekunda bis Prima)

Lehrer: Nr. 1-4, 7, 9-17

Schüler: Nr. 6, 8, 14

Einteilung nach Fächern

Biologie: Nr. 1, 3*, 4*, 5*, 6*, 7, 8*, 11*,
13, 14*, 16, 17

Rassenkunde: Nr. 1, 3*, 4*, 5*, 8*, 9, 11*,
13, 14*, 15, 16, 17

Familienkunde, Bevölkerungspolitik:
Nr. 3*, 4*, 5*, 6*, 8*, 11*, 16

Mathematik, Rechnen: Nr. 7, 11*

Erdkunde: Nr. 7, 9, 11*, 16

Geschichte: Nr. 2, 7, 11*

Religion: Nr. 2, 3*, 9, 11*, 12, 16

Deutsch: Nr. 7, 11*

ALPHABETISCHE ÜBERSICHT

1. Brohmer, Paul, Biologieunterricht und völkische Erziehung
92 S. 8 Abb. RM. 2.20
2. Erbt, Wilhelm, Weltgeschichte auf rassistischer Grundlage
VIII und 360 S. 16 Tafeln. Gzln. RM. 6.60
3. Jetscher*, Rainer, Abriss der Erbbiologie und Rassenhygiene
155 S. 79 Abb. RM. 3.60
4. Friehe*, Albert, Was muß der Nationalsozialist von der Vererbung wissen?
IV und 72 S. 21 Abb. RM. -.80. Geleitwort von Dr. Achim Gerde
5. Herrmann-Stridde*, Untergang oder Aufstieg? ABC der Vererbungslehre
und Erbgesundheitspflege, der Familien- und Rassenkunde. 40 S. 34 Abb. RM. -.85
6. Kampfbund für Deutsche Kultur, Frankf.-M., Das Ahnen-Schatzkästlein
Eine übersichtliche Ahnen-Kartei. Kleine (Schul-)Ausgabe A RM. -.90, große (Volks-)
Ausgabe B RM. 2.80
7. Merkle, Hermann, Rassen- und Bevölkerungskunde in UI und OI der höheren
Lehranstalten. 12 S. RM. -.30
8. Otto-Stachowit*, Abriss der Vererbungslehre und Rassenkunde, einschließlich
der Familienkunde, Rassenhygiene und Bevölkerungspolitik. 80 S. 45 Abb. RM. 1.60
9. Passarge, Siegfried, Geographische Völkerkunde Bd. I. Biologische, geistige und
rassistische Eigenschaften der Völker der Erde. XII und 144 S. 9 Abb. RM. 4.20
10. Kiebesell, Prof. P., Biometrie und mathematische Statistik
58 S. 15 Abb. RM. 2.40
11. Scheidt-Dobers*, Lebendiges Wissen. Rassenbiologische Hefte für Unterricht und
Fortbildung (9 Hefte) 1. Familie I RM. -.36, 2. Familie II RM. -.36, 3. Sippe RM. -.36,
4. Generation RM. -.36, 5. Volk I RM. -.32, 6. Volk II RM. -.32, 7. Das Volk in der
Geschichte RM. -.36, 8. Die Bevölkerungen Europas RM. -.28, 9. Die Zeit in der
Geschichte RM. -.56.
a) Dazu Schülerarbeitsblätter je 1 zu Hest 1-9, Preis für je 10 Blätter zu Hest 1-8
je RM. -.60, Einzelpreis für Blatt zu Hest 9 RM. -.32
12. Schlemmer, Hans, Vererbungswissenschaft und Religionsunterricht
36 S. RM. 1.20
13. Schlienger, M.-H., Rassenkunde, Erblehre und Erbpflege in der Schule
VIII und 93 S. 40 Abb. RM. 2.40
14. Schwarz-Wolff*, Kurzgefaßter Lehrgang der Biologie für die Ablußklassen
77 S. 45 Abb. RM. 1.60
15. Staemmler, Prof. Dr., Rassenpflege und Schule. (Vortrag im Rahmen der
Schrift „Die Erziehung im nationalsozialistischen Staat“. RM. 3.80)
16. Voß, Wilhelm, Die lebensgesetzlichen Grundlagen des Nationalsozialismus
80 S. 11 Abb. RM. 2.20
17. Wasserloos, Ewald, Die Vererbungslehre im Unterricht
84 S. 24 Abb. RM. 3.15

* = auch für Schüler (siehe auch Einteilung nach Schularten)

Armanen-Verlag, Leipzig
Verlag Moritz Diesterweg, Frankfurt am Main Otto Salle, Verlag, Berlin