Das im Schulerlaß RU III/10. 1. empfohlene Werk gelangt nunmehr in fünfter, vollkommen neubearbeiteter Auflage zur Ausgabe:

Einführung in die Physik des Fliegens

von Prof. Dr. K. Schütt

172 Seiten, DIN A 5, mit 90 Schauversuchen und 190 Abbildungen. Fünfte, vollständig neubearbeitete Auflage. Preis kartoniert RM 4.—

Die Beliebtheit dieses nun schon weitverbreiteten Buches kann nicht besser gekennzeichnet werden als durch die Tatsache, daß nach kurzer Zeit die fünfte Auflage notwendig wurde. Die Zahl der Schauversuche wurde von 48 der letzten Auflage auf 90 erhöht, die der Abbildungen von 88 auf 190. Für viele der neuen Geräte ist Selbstbau möglich. Um eine noch größere Erweiterung des Buchumfanges zu vermeiden, wurde die ganze Darstellung straffer gefaßt, einiges, was entbehrlich war, fortgelassen, dafür aber mehrere Abschnitte ausführlicher behandelt.

Will der Leser die wichtigsten Probleme der Fliegerei seinen Schülern nahebringen, anschaulich, leicht verständlich, meist mit den einfachsten Mitteln darstellbar, dann greife er zu diesem Werke von Schütt.



Die Luftfahrt ist als Lehraufgabe in alle Unterrichtsfächer eingedrungen! Legen Sie daher auch allen Lehrern unsere amtlich empfohlenen Luftfahrt-Lehrbücher vor!

Reihe I Band 1: Einführung in die Physik des Fliegens. Von Prof. Dr. K. Schütt. 172 Seiten, mit 90 Schauversuchen und 190 Abbildungen. Fünfte Auflage. RM 4.—

Siehe obere Hälfte dieser Anzeige!

Reihe I Band 2: Grundriß der Luftfahrt. Flugzeug und Luftschiff. Ausg. A, Unterstufe. Von Prof. Dr. K. Schütt. 2. Auflage. 40 Seiten, mit 56 Abb. RM 0.68

Reihe I Band 3: Grundriß der Luftfahrt. Flugzeug und Luftschiff. Ausg. B, Oberstufe. Von Prof. Dr. K. Schütt. 2. Auflage. 59 Seiten, mit 80 Abb. RM 0.96

Der vorliegende Grundriß ist für Schüler gedacht, und zwar Ausgabe A für Schüler aller Schulgattungen, Ausgabe B für die Oberstufe höherer Schulen. Er beweist den Meister seines Faches, der an Stelle langer theoretischer Erklärungen den einfachen Versuch sprechen läßt, der sich auch mit verhältnismäßig einfachen Mitteln durchführen läßt.

Die Neue Deutsche Schule, Frankfurt a. M.

Reihe I Band 4: Luftfahrt und neusprachlicher Unterricht. Von Stud.-Ass. Dr. Friedrich Köhler. 72 Seiten, mit 3 Abb. Mit Literaturverz. und Luftfahrt-Wortschat. RM 2.—

Dieses aus mehrjähriger Praxis entstandene Buch gehört in die Hand jedes Neusprachlers. Erstaunlich ist, wie der Verfasser das gänzlich neue Gebiet stofflich und methodisch bewältigt hat.

Rheinisch-Westfäl. Zeitung, Essen.

Reihe I Band 5: Luftfahrt im Deutsch- u. Geschichtsunterricht. Von Oberstudiendir. Dr. Walther Hofstaetter. 64 Seiten. RM 2.—

Das Buch stellt eine mit Schwung und Begeisterung geschriebene Einführung in die bereits vorliegende Luftfahrtliteratur dar. Amtl. Schulblatt f. d. Reg.-Bez. Köln. Reihe I Band 6: Luftfahrt im Biologieunterricht. Von Prof. Dr. med. Walter Schnell. 77 Seiten, mit 39 Abb. RM 2.—

Man geht mit leichtem Zögern an diese "Spezialistenarbeit" heran und ist am Schluß begeistert und dankbar für die Fülle von Wissen und Anregungen, die der Mediziner dem Schulmann geboten hat.

Die Neue Deutsche Schule, Frankfurt a. M.

Reihe II Band 1: Handbuch des Flugmodellbaues.
Theorie und Praxis. Von Horst Winkler.
163 Seiten, mit 155 Abb. RM 3.—

Das Handbuch des Flugmodellbaues läßt in allen Abschnitten erkennen, daß es von einem Praktiker geschrieben wurde, der sein Fach theoretisch und praktisch gründlich beherrscht. Die Art der Darstellung ist so gehalten, daß jeder aufgeweckte Junge aus dem Handbuch alles für den Bau von Flugmodellen Erforderliche entnehmen und gleichzeitig die physikalischen Erscheinungen der verschiedensten Art erfassen kann. Die zahlreichen Abbildungen und Tabellen von Gebrauchswerten erleichtern das Verständnis auch solcher Erscheinungen, deren Wesen und Gesetze allgemein nur mit Hilfe der Mathematik erkannt werden können. Ausdrucksweise und Stil sind einwandfrei. Das Handbuch kann allen im Flugmodellbau tätigen Lehrern und Schülern empfohlen werden.

Gutachten der Reichswaltung NS-Lehrerbund vom 3. 9. 1936

Reihe III Band 1: Die chemischen und physikalischen Grundlagen des Luftschutzes in der Schule. Von Prof. Dr. K. Schütt. 32 Seiten, mit 27 Versuchen u. 9 Abb. RM 1.20

Der Verfasser behandelt das für die Schule Wissenswerte über Tarnung durch künstlichen Nebel, Spreng-, Brand-, Gasbomben, Gasschutz in der Weise, daß er nach kurzer sachlicher Übersicht eine Anzahl von Schulversuchen folgen läßt, die dem Schüler die physikalischen und chemischen Grundlagen anschaulich und eindringlich übermitteln.

Die Neue Deutsche Schule, Frankfurt a. M.

Z

C. J. E. VOLCKMANN NACHF. E. WETTE BERLIN-CHARLOTTENBURG 2