

**Knapp 3 Monate nach Erscheinen der 1. Auflage (vgl. Bbl.-Anzeige vom 28. XI. 36) gelangt bereits die 2. unveränderte Auflage zur Auslieferung!**

# DIETRICH KLÄGGES

## Geschichtsunterricht als nationalpolitische Erziehung

**Leinen RM. 8.40 · In die NS.-Bibliographie aufgenommen.**

»Diese Schrift wird der NSDAP., ihren Gliederungen und angeschlossenen Verbänden sowie den außerparteilichen Organisationen und Körperschaften zur Anschaffung empfohlen.«

Amt für Schriftumspflege bei dem Beauftragten des Führers für die gesamte geistige und weltanschauliche Erziehung der NSDAP. Berlin, 3. November 1936.

Das Buch geht von der Tatsache aus, daß ein großer Teil der deutschen Lehrer seine Erziehung und Berufsausbildung im Zeitalter und im Geiste des Liberalismus genossen hat, und bezeichnet eine »Durchdringung der deutschen Erzieher mit dem Geiste des Führers« als die wichtigste pädagogische Aufgabe der Zeit. Man kann von vornherein sagen, daß Dietrich Klägges an der Erfüllung dieser Aufgabe durch das vorliegende Buch in hervorragendem Maße mitarbeitet. Eine »Geschichtsmethodik« im herkömmlichen Sinne will das Buch nicht sein. Es ist aber ein sehr wertvolles Hilfsmittel zur Erziehung des Geschichtslehrers im nationalsozialistischen Geiste; wir können es daher aufs wärmste empfehlen.

Reichsstelle zur Förderung des Deutschen Schrifttums

.. Ich halte ein solches Werk für außerordentlich wichtig und notwendig, denn ein großer Teil der Lehrerschaft, an die es sich ja vor allem wendet, ist politisch und geistig noch ungeformt und taftet unsicher im Halbdunkel zwischen einer jahrzehntealten liberalen Erziehung und den umwälzenden Eindrücken der nationalsozialistischen Revolution. .. Und diese Grundlinien einer »großen Erziehung« durch »große Stoffe« sind in Ihrem Buch mit sehr gutem Griff gezeigt und ausgewertet. Mir, als historischem Forscher, ist es besonders sympathisch, zu sehen, wie Ihre historische Erzählung sich niemals im Gestrüpp theoretisierender Dogmatik verläuft und wie sie andererseits niemals die innere Ehrfurcht vor der historisch bedeutsamen »großen Leistung« verliert. .. Soweit ich, der ich nicht so sehr Schulmann als Forscher bin, mir hier ein Urteil erlauben darf, sind diese Grundsätze mit einem sehr sicheren Gefühl für das Gesunde und außerordentlich wirkungsvoll durchgeführt. ..

Prof. Dr. Walter Frank, Präsident des Reichsinstituts für Geschichte des neuen Deutschlands

Schlicht und sachlich kündigt der Titel den methodisch-didaktischen Einführungsband zu dem neuen Geschichtslehrbuch an, was sich in sorgsam abwägender Gestaltung vorbereitet. Aber dieses Buch ist mehr als ein Unterrichtshelfer, es ist in Form und Inhalt getragen von der Feierlichkeit eines Bekenntnisses und eines Aufrufes, denen die planvolle Tat auf dem Fuße folgt. So ergeben sich von selbst die drei Hauptteile: Geist als Nationalsozialismus - Erziehung durch Geschichte - Aufbau des Geschichtsunterrichts. In Klägges vereint sich der echte Nationalsozialist mit dem erziehenden Verstand, der ohne Hochheit und doch taktvoll mit klarer Entscheidung den raffisch bedingten Sinn der deutschen Geschichte herausstellt, ihre erzieherischen Kräfte aufzeigt und diese in einem Lehrplan wirksam werden läßt, dem der deutsche Mensch freudig zustimmt: Ja, in einer zweitausendjährigen Geschichte sind wir das glücklichste deutsche Geschlecht'. - Das Werk gehört in jede Schule.

Neue Wege

**Von Regierungsseite den Schulen schon vielfach zur Anschaffung empfohlen! Jede Schule, jeder Geschichtslehrer ist Käufer. - Verlangen Sie Werbeblätter! (Z)**

**VERLAG MORITZ DIESTERWEG · FRANKFURT A. M.**