

und erlosch sehr allmähig. Das sind natürlich nur einige ideale Beispiele, um die Ungleichheit der Erscheinung auszudrücken, während in der Wirklichkeit alle möglichen Variationen vorkommen. Dagegen aber unterscheiden sich alle Ablagerungszeiträume von einander durch bestimmte Entwicklungsstufen und Einzelformen des organischen Lebens, manche sogar durch sehr auffallende und leicht kenntliche Formengruppen.

Als treffliche Beispiele hierfür mögen die Graptolithen, Orthoceratiten und Trilobiten der Primär-Zeit, die Ammoniten und Belemniten der Secundär-Zeit dienen. Ihr Vorkommen ist bereits in allen Welttheilen gleichmässig erkannt worden, und somit als allgemein charakteristisch für bestimmte grosse Zeiträume anzusehen. Für die Einzelformen ist dagegen die Zeitdauer, wie die geographische Verbreitung, noch nicht hinreichend bekannt.

Unter diesen Umständen haben natürlich die speciellen Schichtenreihen — die Darstellungen der Gliederung bis ins Einzelne — kein sehr allgemeines Interesse; sie sind wichtig und lehrreich für den Bewohner oder Besucher der betreffenden Gegend, nicht aber für jeden anderen Geologen. Wollte man alle bis jetzt beobachteten oder künftig noch zu beobachtenden lokalen und speciellen Schichtenreihen etwa tabellarisch neben einander stellen, so würde man dadurch ein kaum übersehbares und auch ziemlich nutzloses Sammelwerk erhalten, während eine solche Arbeit, auf die allgemeineren charakteristischen Schichtengruppen beschränkt, allerdings auch ein allgemeines Interesse befriedigen dürfte. Aehnliches gilt selbst für die ganz speciellen Lagerungstabellen der organischen Reste; ihre Vergleichung ist sehr wichtig für benachbarte Gegenden, und sehr lehrreich, ja unentbehrlich für die Geographie und Entwicklungsgeschichte der Species; aber für eine allgemeine Uebersicht des geologischen Baues der Länder genügen und entsprechen besser die Hauptresultate welche sich daraus ergeben. Man muss bedenken, dass es für den einzelnen Geologen geradezu unmöglich ist, dergleichen Specialitäten für die ganze Erde zu studiren und zusammenzufassen.