

Zahlenmaterial	Anschauungs- und Übungsmaterial
----------------	---------------------------------

II. Zahlenraum bis 10.

Der Zahlenraum wird — in der natürlichen Zahlenreihe — bis 10 erweitert und das eigentliche Rechnen wie unter Ib geübt.

Die 6: Tiere mit 6 Beinen (Maikäfer, Biene, Fliege).
 Die 7: Die Wochentage (Namen und Reihenfolge).
 Die 8: Die Spinne.
 Die 9: Das Kegelspiel.
 Die 10: Das Zehnpfennig- und Zehnmarkstück, die Zehnpfennigmarke.

Auf allen Unterrichtsstufen wird Adams Rechenapparat — große und Schülerausgabe — gebraucht.

Unterstufe. 2. Jahr.

Zahlenraum bis 100.

- I. Einführung in den Zahlenraum:
 1. Verwandeln der Zehner in Einer und umgekehrt.
 2. Entwickeln des Ziffernbildes reiner Zehner.
 3. Stellung der Zehnerzahlen zueinander.
 - II. Eigentliches Rechnen:
 1. Ergänzen, Addieren, Zerlegen und Subtrahieren reiner Zehner.
 2. Entwickeln des Ziffernbildes gemischter Zehner; Vereinigen und Trennen von Zehnern und Einern.
 3. Ergänzen, Addieren, Zerlegen und Subtrahieren von Einern innerhalb der Zehner.
 4. Addieren reiner Zehner zu gemischten Zehnern.
 5. Subtrahieren reiner Zehner von gemischten Zehnern.
 6. Addieren gemischter Zehner zu reinen Zehnern.
 7. Subtrahieren gemischter Zehner von gemischten Zehnern, so daß reine Zehner übrigbleiben.
 8. Addieren gemischter Zehner zu gemischten Zehnern ohne Überschreiten.
 9. Subtrahieren gemischter Zehner von gemischten Zehnern ohne Überschreiten.
- Nr. 6 bis 9 erst mit, dann ohne Zerlegen, mündlich und — in gleicher Form — schriftlich.

Geldwechsell: Zehnpfennigstück und Pfennige; Zehnmarkstück und Mark; Mark und Pfennige; Mark und Zehnpfennigstücke; Hundertmarkschein und Zehnmarkstücke.

Kaufen und Verkaufen: Zehn-, Zwanzig-, Dreißig- und Fünfzigpfennigmarke u. a. m.

Die obengenannten Geldsorten: das Fünfundzwanzigpfennigstück, das Zwanzigmarkstück, sowie die gebräuchlichsten Geldscheine (5, 10, 50, 100 M.).

Längenmaße: m und cm.

Hohlmaße: hl und l.

Gewichte: Ztr. und Pfd.

Zeitmaße:

a) Behandlung der Uhr (volle, halbe, Viertelstunden; 1 Stunde = 60 Minuten).

b) Tag und Stunden.

c) Monate und Tage.

d) Jahr und Monate.

e) Jahr und Wochen.

Zählmaße:

a) Schock und Stück.

b) Dutzend und Stück.