



„Sitzendes Mädchen mit verschränkten Armen“ Paula Modersohn-Becker

zunehmende Einfluß geschlossener und organisierter Gruppen, das Herausarbeiten bestimmter an der Praxis nachgeprüfter Theorien und das Hinausgehen über die Schule, so daß Erziehungsaufgaben vor, außer und nach der Schule als gleichbedeutsam neben der eigentlichen Schularbeit auftreten.

Mit besonderer Liebe hat man sich dabei der Vorschulzeit angenommen. Dabei ist der Einfluß einer Pädagogik, die vor dem Kriege bereits entstanden ist, erst jetzt in Deutschland stärker geworden: Der Einfluß der Montessorimethode. Leider gibt die oft oberflächliche Reklame, die für sie jetzt gemacht wird, kein