

(Zap. st. 1, 14). Prawe pschihotowanje na swjatki w kšesćizijanskim domje, w kšesćizijanskej wošadze najprjedy wobsteji w jenej myšli. To pak njeje swonkomne towarstwo, kaž tež je to, so w jonym domje bydlimy abo k jenej wošadze škusamy, ale smutskomne towarstwo we wěrje a lubosći. Smy dha wschitzy tak w jonym Duchu shromadzeni, kiž smy so dženša do Božeho doma šesli, w jenej starosći sa našu sbóžnosć, w jenej wěrje do teho, kiž je ju nam pschinješ, w jonym požadanju po njebieskim wotrynjonym kónzu? Hdžež tajka jednota w Duchu njeje, tam tež troscha njepsińdže, abo hdžež psińdže, tam so wscha jenož na tych dele pusći, kiž su we wěrje šjenoczeni. — A druhe pschihotowanje na swjatki su próstwy a modlitwy. Scze wy wschitzy, moji lubowani, kiž chćeze swjatki swjećić, přjedy prawje prošli wo njebieski dar, kaž wučomnižy w Jerusalemy? Jeno tam, hdžež so prošy w Jesušowym mjenu, psińdže swjaty Duch; ščož njeprošy, tón tež jeho dostac nje móže a budže po swjećenju swjatkow tak šhudy, kaž přjedy.

Pschetož to je zyle wošebna Boža hnada, kotrejež so na swjatki wješelimy, kaž nam nje podawa ani hodowny, ani jutrowny čas, so dyrbi so to, ščož swjećimy a wopominamy, hišće dženša tak štaž w našich wutrobach, kaž je so tehdom štało na šjawne a widomne waschnje. Pschetož wěšće swjećimy w kšesćizijanskej zyrki wschědnje swjatki, hdžež so swjaty Duch bjes pschěstacža wulwa do wutrobow tych, kotřiž so modla a wěrja, ale čím horzyscha dyrbi tež naša próstwa być, so chcył tón Anješ nam tež w tutym swjatkowym času šamym prawe swjatki wobradzić a naš š bohatym wudželenjom šwojeho Ducha požohnowacž.

Zapowěšćich skutkow 2, 1—13.

„A jako tón džen tych swjatkow dopjelny běše, běchu woni wschitzy we jenej myšli hromadze. A šta so nable šumjenje š njebies jako móžneho wětra a napjelni tón zply dom, we kotrymž šedžichu. A jasny běchu nad nimi rošdželene š wohladanju, jako bychu wohenjowe byle, a wón šyru so na kóždeho bjes nimi. A bychu wschitzy pošni šwjateho Ducha a počachu ryčecž š druhimi jasnami, kaž jim tón Duch da wurycžecž.