

Gesetz für Politik,
Unterhaltung, Wissenschaft,
Gesellschaft, Freizeit.

Prinzessin veröffentlichst W. 2.50.
Auch die Post W. 2.75 im Ausland
mit aufwändiger Postausgabe.
Ausgabe von Ausbildungsaufgaben:
Wissenschaftl. u. Soz. 2-3 Uhr. Kosten.
Gesamtausg. Kosten. 11-12 Uhr. Mittags.
Die Kosten sind 2-3 Uhr. Nachmittags.
Ausgabe 9-10 Uhr. 10-11 Uhr. Abends.
12-13 Uhr. 14-15 Uhr. 16-17 Uhr. 18-19 Uhr.
19-20 Uhr. 20-21 Uhr. 21-22 Uhr. 22-23 Uhr.
23-24 Uhr. 24-25 Uhr. 25-26 Uhr.
26-27 Uhr. 27-28 Uhr. 28-29 Uhr.
29-30 Uhr. 30-31 Uhr. 31-32 Uhr.
32-33 Uhr. 33-34 Uhr. 34-35 Uhr.
35-36 Uhr. 36-37 Uhr. 37-38 Uhr.
38-39 Uhr. 39-40 Uhr.
Ausbildungsaufgaben und Prüfungen:
Seite 20 Uhr.
Rückwärtige Ausbildung nur gegen
Vorauszahlung.
Ausbildungsaufgaben nehmen sämtliche
gewöhnliche Vermittelungsschulen an.
Für Hochschule eingehende Schriften
haben keine Bedeutung.
Verantwortliche Stelle: Dr. H. L.

Dresdner Nachrichten

Joppen und Havelocks
für Herren und Knaben.
Schlafrock - Meyer, Frauenstrasse 7.

Dresden, 1895.



40. Jahrgang.

Gegründet 1867.
Bettfedern und Daunen,
genähte Inlets in jeder Preislage empfiehlt das
Special-Geschäft von Julius Udluft
An der Mauer 3 Kgl. Hof. Ecke Seestrasse.

Dresden, Seestr. 5. Berlin. Breslau. Hamburg. Leipzig. München.

Eig. reell, sorgfältig, schnell. Ankauf v. Erfindungen.

Dr. J. Schanz & Co.
Satente

Dresden, 1895.

F. B. Müller
Dresden, 2 Mathildenstr. 2
(Grammstrasse)
Größtes Lager von Neuhelmen
50er Orig. "Humber" Fahrräder.



Dresdner Vernickelungs-Anstalt von Otto Büttner, Falkenstrasse 1-3 (Hofgebäude).

Nr. 101. Spiegel: Für Bismarck's Rede an die Lehrer. Hofnachrichten, Weimar-Brauer Bahn, Generalsdirektion. Vermischte Witterung: Heiter, trocken, warm.

Politisch.

Die wahre Werdenshlecht ist unerschöpflich. Sie quillt wie ein nie versiegender Bach aus den geheimnisvollen Tiefen der Seele heraus und lädt und erneut die Hörer, reist sie hin zu selbstloser Bewunderung, durchdringt sie mit heiliger Begeisterung, hebt bisher nur geahnte Vorstellungen und Empfindungen an die Oberfläche des Bewußtseins empor und erzeugt aus der vermehrten Erkenntnis die furchteinbringennde That. Es gibt freilich nur wenige solche begnadeten Redner, von deren Lippen die Worte so gewaltig gelobt. Zu diesen Wenigen gehört der ehemalige Kanzler, dessen Werdenshlecht, wenn man so sagen darf, eine Schule für sich bildet. Es ist nicht die sogenannte Wohlredenheit, die den Altreichskanzler auszeichnet; nicht diejenige Art zu sprechen, die Cicero als führen dem Honig bezeichnet. Wenn Fürst Bismarck spricht, so ist es gewissenshafte, als wenn ein Windstoß durch eine körnige Eiche fährt. Gedanken voll Mack und Kraft ringen sich hinter der gewaltigen Stimme in's Dasein durch und wie sie in's Leben eintreten, so bringt sie die Sprache zum Ausdruck, die der Fürst so meisterlich beherrschte. Die Eingabe des Augenblicks, die stets den echten Redner kennzeichnet, drückt den Nieden des Hüten ihres Stempels auf und so drückt und brodelt es in ihnen von den verschiedenartigsten Empfindungen, Sonnenchein, Gewölk, Donner und Blitzen nebeneinander, wie sich gerade im Verlaufe der Rede die Situation verändert. Jetzt, wo der Schrein des Alters auf dem ehrenwürdigen Haupt liegt, hat freilich auch die Werdenshlecht einen milderen Charakter angenommen. Über der ganzen Persönlichkeit des greisen Bismarck ruht ein eigenartig beständiger Zauber, den Angesetzten als den Endpunkt einer unbeschreiblichen Zartheit des Empfindens bezeichnen. Der Fürst wird leicht von Mäßigung übermann und die Hörer seines Antlitzes haben einen früher nicht an ihm gesehnen Zug von Weisheit angenommen. Er, der in der bitteren Notwendigkeit des Komplexes so oft den Gegner zerschmettern musste, erschließt jetzt, wo die Waffen ruhen und der Tag für ihn zur Ruhé geht, den Schatz seines Herzens und beweist dadurch, dass ihm auch in diesem Punkte das schöne Erbtheil deutschen Volkes unverkürzt zu Theil geworden ist. Die ganze Art, wie Fürst Bismarck jetzt vor die Öffentlichkeit tritt, erscheint in dem Lichte der Verklärung und die Nation wird daher alle Worte, die nach von seinem Mund gehen, als ein vaterländisches Vermächtnis in ihrem Herzen bewegen.

Es sind in der letzten Zeit von dem Altreichskanzler an die verschiedenenartigsten Pilger des Deutschtums viele bedeutende Reden gehalten worden, die alle ohne Ausnahme die höchste Beachtung bei Freunden und Feinden gefunden haben. Keins von diesen rednerischen Meisterstücken ist aber mit der letzten Rede zu vergleichen, die Bismarck an die Reputation des preußischen Lehrers gerichtet hat. Hier bleibt nur übrig zu sagen, und das sprachliche Unvermögen, das Vortragsfähigkeit als noch vorzülicher zu bezeichnen, wird einmal einen sonst trivialen Ausdruck entschuldigen: „Der Fürst hat sich selbst übertragen.“ Mit einer Bescheidenheit, die auf solcher Höhe in gleicher Aufrichtigkeit wohl nicht wieder gefunden werden dürfte, lehnt der Fürst den eigenen Ruhm von sich ab und will sich nur in der Gemeinnützigkeit des Staates seiner Mitarbeiter geehrt wissen. Auch die Dankbarkeit des Lehrerstandes gegen ihn läuft der Fürst nur als gegenwärtiges Gefühl gelten, indem er ohne Einschränkung erklärt, dass die Mitarbeit des höheren Lehrerstandes an dem Werke der nationalen Einigung eine unerlässliche Voraussetzung des Erfolges gewesen sei. Die Art, wie sich der Fürst über die Aufgaben des höheren Schulwesens verkehrt, zeigt von einer glänzenden Psychologie und Pädagogik. Wer sollte auch wohl befähigter sein, die Bedeutung des höheren Schule für die Pflege des nationalen Gedankens zu würdigen, als der erwähnte Pädagog und Nationalreformer, den die moderne Geschichte kennt? Der große Realpolitiker erscheint hier als Idealist. Mit tiefer Überzeugung preist er den idealen Werth der wissenschaftlichen Bildung und spricht das große Wort aus, dass die Erfolge der nationalen Entwicklung eines Landes hauptsächlich auf der Minorität seiner Gebildeten beruhen. Die Erziehung der Gebildeten ist daher das einzige Moment, das in erster Linie den nationalen Aufschwung eines Volkes bedingt. Im Punkte der wissenschaftlichen Bildung steht aber Deutschland in der ganzen Welt unbestritten obenan. Aus allen Herren Ländern kommen die Gebildeten zu uns, um an den Brüsten unserer alten Mutter zu liegen und sich von der Milch ihrer Weisheit zu nähren. Was aber die Universität nur vollendet, das bereitet die höhere Schule in grundlegender Weise vor. Die höhere Schule hantiert unterer Jugend den nationalen Geist ein, erfüllt sie mit der Liebe zur Wissenschaft und gibt ihr den Charakter. Die Erziehung, die der deutsche Jungling in nationaler, geistiger und sittlicher Beziehung auf der höheren Schule erhält, trägt einen unauflöslichen Charakter. Sie dient für das Leben und gibt dem gebildeten Grundstock unseres Volkes seine schaffenstümliche Stetigkeit. Das Offizierskorps, das Gelehrtenkum, die Beamtenkum, die große Kaufmannskum — sie alle wirken zusammen, um den Geist, den sie auf der höheren Schule empfangen haben, als Pioniere des Deutschtums im Innern der Landesmarken weiter zu pflegen und zu festigen und noch außen sein civilisatorisches Banner voranzutragen.

Wie groß aber auch die Erfolge des deutschen Namens sein mögen, der Deutsche überhebt sich nicht. Er verlangt nur Achtung seiner wohlverworenen Rechte von Seiten der fremden Nationen,

denen er dann auch nicht die Anerkennung ihres Bestandes und ihrer nationalen Vorteile verleiht. Diese Objektivität, die ein Kulturrealist ersten Ranges ist, hat nichts gemein mit der Einseitigkeit des nationalen Selbstgefühls, wie es in den Zeiten unserer Schwach durch Siedlungsfreude vor dem Deutentum zu möglichem Ausdruck kam. Die nationale Objektivität, die hier in Frage kommt, ist ein Ausdruck der Gerechtigkeit und Wahrhaftigkeit, die nicht zulässt, dass ein einziges nationales Egoismus in den Staub gezogen werde durch chauvinistische Nachschießen. Rechtmäßiges Selbstgefühl, aber keine blinde Selbstüberhöhung: das ist die Nächstein bei der Erziehung unserer gebildeten Jugend, und dadurch unterscheidet sich diese Erziehung ganz besonders von der in Frankreich üblichen Methode, die Biographie und Logik auf den Kopf stellt, Thatachen lädt und Geschichtsbuch holt, um in den Köpfen der Jugend künstlich einen chauvinistischen Knast zu erzeugen. Den Samen, den so der höhere deutsche Lehrer in der Schule ausstreut, pflegt im Hause die deutsche Frau, die vorgeliebte Mutter, die Ziege ihres Geschlechts mit liebender Hand weiter, bis er heranreift. Diese doppelt vorzügliche Erziehung in der Schule und im Hause ist recht eigentlich die Grundlage unserer Größe. Seine Erziehung gibt dem deutschen Volke das Rechengebnis für seine weltgeschichtliche Mission und uns ist leichter es seine Berechtigung zur Macht“ ab, nicht aus einer frevelhaften Ruhm sucht und einer krankhaft gereizten Eigenschaft, die mir das eigene Ich als daheimberechtigt anerkennt. „Die Wahrheit wird bei uns gelehrt,“ sagte der Fürst. „Jeder beschreibt sich von seinem Standpunkte, seinen Schülern die Wahrheit beigebringen, und ich habe es auch im politischen Leben nichts für nützlich gehalten, wahr zu bleiben, um den Wuth zu behalten.“ Wie der Franzose sagt: „Was nicht klar ist, ist nicht französisch.“ So kann der Deutsche mit Stolz von sich sagen: „Was nicht wahr ist, ist nicht deutsch.“ Die Wahrheit aber liegt allein in der Mitte, wie sie unsere Lehrer bei der Erziehung der Jugend einhalten. Kein einseitiges Uebewiegen des Verstandes, aber auch keine verdeckte Gleichheit, der gegenüber der Vernunft „als der Ältere“ immer nachgeben möchte, sondern eine gefundene Verbindung von idealer Lebensanwendung mit praktischer Klugheit: das Rezept ist für uns tüchtigen Männer, die das Herz auf dem rechten Auge haben und in deren Händen auf die Tiere allein der Entscheid liegt über das nationale Wohl und Seine. Die wahren Lehrer, die in fehlbester Hinsicht unter zum Theil ganz ungünstigen materiellen Verhältnissen ihres verantwortungsvollen Erziehers am walten, werden ihrer, wie Fürst Bismarck selbst anerkennt, brechbaren Nutzlosigkeit niemals Einhalt zu erheben haben können, sondern fortfahren, dass die Erziehung kein, das der Schüler des Reiches die Nation an ihre Ehrenstolz gegenüber den Vögeln nachdrücklich erinnert hat. Die Nation kann diese Wohnung des freien Jüngers zur endlichen Vollendung der sozialen und materiellen Verfestigung der höheren Lehrer nicht ungehört verhallen lassen. Es muss auch ihnen endlich werden, was ihnen gebührt, die unter den Vögeln unseres Volkes in der ersten Reihe stehen. „Unter Vögeln“ wünscht Fürst Bismarck den Lehrern für die kommenden Tage und wir schicken uns diesen Wunsche von Herzen an. Die Sonne, die in Friedensruh untersteht, wird, wie Fürst Bismarck in milder Erinnerung sagt, ein schönes Abendrot. Der greise Alter ist bestigt über die Gordaner seines Werkes, weil der Schatz des Deutentums bei der gebildeten Minorität der Nation in sicherer Hüt zahlt. Möglicherweise kann die Minorität endlich auch ausreichend für Dienstungen dienen, denen sie das lohrende Gut ihrer Bildung verdankt; für ihre Lehrer.

Fernschreib- und Fernsprech-Verichte vom 10. April.

Berlin. Der Kaiser hat den Altenadlanten überstellt. Gestern gestern Nachmittag persönlich beauftragt, sofort nach Unterzeichnung des freiwilligen Urtheils dem Ceremonienmeister v. Rose in seiner Wohnung von der Freiheitserklärung Mitteilung zu machen. In dem Urtheil ist hervorgehoben, dass die Schreibabteilungen sich diametral gegenüberstehen. Noch in der letzten Zeit erhielt eine Petition an den Kaiser, worin gebeten wurde, der Kaiser möge das freiwillige Urtheil nicht bestätigen. Es wird jetzt das Ereignis einholen werden, auch drei Tische sollen in Aussicht stehen. Die „Boss. Sta.“ wiederholt, dass sich der eigentliche Schuldige in einer viel höheren gesellschaftlichen Stellung als in der eines einfachen Ceremonienmeisters befinden sollte, und verlangt eingehende Veröffentlichung des Verhandlungsgegenstandes. Am 10. April gegen 12 Uhr soll im Ausdruck genommen, dass die deutsche Kaiserin sich um diese Zeit in Potsdam befindet. Der bulgarische Ministerpräsident Stolow, der dem Fürsten Bismarck zu dessen 80. Geburtstage die Glückwünsche des Fürsten Ferdinand überbrachte, hat in Berlin seine offiziellen Beziehungen, wobei bei einheimischen maßgebenden Persönlichkeiten noch bei fremden Diplomaten. Die amtlichen Verordnungsblätter des Reiches publizieren das Gesetz wegen Vornahme einer Berufs- und Gewerbedeckung in diesen Jahren. Die Zahlung soll im Juni stattfinden. — Der General der Artillerie v. D. v. Lewinski ist durch Kaiserliche Kabinetsordre zum Chef des polnischen Feldartillerie-Regimentes Nr. 24 ernannt worden. — Der im Feldzug gegen die Wabche im Gefecht bei Konstanz verwundete Kommandeur Hermann ist in Berlin eingetroffen; er hat drei Wunden erhalten, eine in die Lungen und zwei in den Unterleib. — Generalleutnant v. A. Knoppe ist in Berlin erhielt das Komturkreuz 1. Klasse des Ordens Sächs. Albrechtsordens. — Ein hiesiger Regt wurde auf Veranlassung

Paul 152. Stosdahn 99. Lombardei 99. Loma 129.10. Ungar 100.

Portugiesen — Balkan — Russland — Asien.

Par. 1. 9. Mr. Radon. West 100. Gallo 100. Spanier 100.

Portugal 100. Süden 100. Amerika 100. Ottomans 100. Scand 100.

Spanien 100. Lombarden 100. 100. 100.

Par. 1. 9. Mr. Radon. West 100. Gallo 100. Spanier 100.

Portugal 100. Süden 100. Amerika 100. Ottomans 100. Scand 100.

Spanien 100. Lombarden 100. 100. 100.

Par. 1. 9. Mr. Radon. West 100. Gallo 100. Spanier 100.

Portugal 100. Süden 100. Amerika 100. Ottomans 100. Scand 100.

Spanien 100. Lombarden 100. 100. 100.

Par. 1. 9. Mr. Radon. West 100. Gallo 100. Spanier 100.

Portugal 100. Süden 100. Amerika 100. Ottomans 100. Scand 100.

Spanien 100. Lombarden 100. 100. 100.

Par. 1. 9. Mr. Radon. West 100. Gallo 100. Spanier 100.

Portugal 100. Süden 100. Amerika 100. Ottomans 100. Scand 100.

Spanien 100. Lombarden 100. 100. 100.

Par. 1. 9. Mr. Radon. West 100. Gallo 100. Spanier 100.

Portugal 100. Süden 100. Amerika 100. Ottomans 100. Scand 100.

Spanien 100. Lombarden 100. 100. 100.

Par. 1. 9. Mr. Radon. West 100. Gallo 100. Spanier 100.

Portugal 100. Süden 100. Amerika 100. Ottomans 100. Scand 100.

Spanien 100. Lombarden 100. 100. 100.

Par. 1. 9. Mr. Radon. West 100. Gallo 100. Spanier 100.

Portugal 100. Süden 100. Amerika 100. Ottomans 100. Scand 100.

Spanien 100. Lombarden 100. 100. 100.

Par. 1. 9. Mr. Radon. West 100. Gallo 100. Spanier 100.

Portugal 100. Süden 100. Amerika 100. Ottomans 100. Scand 100.

Spanien 100. Lombarden 100. 100. 100.

Par. 1. 9. Mr. Radon. West 100. Gallo 100. Spanier 100.

Portugal 100. Süden 100. Amerika 100. Ottomans 100. Scand 100.

Spanien 100. Lombarden 100. 100. 100.

Par. 1. 9. Mr. Radon. West 100. Gallo 100. Spanier 100.

Portugal 100. Süden 100. Amerika 100. Ottomans 100. Scand 100.

Spanien 100. Lombarden 100. 100. 100.

Par. 1. 9. Mr. Radon. West 100. Gallo 100. Spanier 100.

Portugal 100. Süden 100. Amerika 100. Ottomans 100. Scand 100.

Spanien 100. Lombarden 100. 100. 100.

Par. 1. 9. Mr. Radon. West 100. Gallo 100. Spanier 100.

Portugal 100. Süden 100. Amerika 100. Ottomans 100. Scand 100.

Spanien 100. Lombarden 100. 100. 100.

Par. 1. 9. Mr. Radon. West 100. Gallo 100. Spanier 100.

Portugal 100. Süden 100. Amerika 100. Ottomans 100. Scand 100.

Spanien 100. Lombarden 100. 100. 100.

Par. 1. 9. Mr. Radon. West 100. Gallo 100. Spanier 100.

Portugal 100. Süden 100. Amerika 100. Ottomans 100. Scand 100.

Spanien 100. Lombarden 100. 100. 100.