

Die Stiftung der alten sächsischen Soldaten, die im Militärvereinbund die alte Kameradschaft und Soldatentugend weiterpfliegen, wird eine der größten Stiftungen des Landes und damit eines der schönsten Erinnerungsmale an den Heldenkönig werden. Großer Interesse findet auch der ehemalig vom 1. Bundesfahrtsherrn Herrn Kaufmann & Söhne in Dresden bearbeitete Jahresbericht für 1906/07 und der Jahresbericht des Herrn Bundeschambers Kaufmanns & Sohn in Dresden auf dieselbe Zeit. Beiden Berichten sind folgende beachtenswerte Einzelheiten zu entnehmen: Der unter dem Befehlsvorsteher St. Kaiser des Königs stehende Königlich Sächsische Militärveteranenbund, welcher ein gewaltiges Glied im Russischen Verband deutscher Landesfahrtsherrn bildet, umfasst gegenwärtig 1621 Vereine mit 1688 Ehrenmitgliedern und 190842 außerdienstliche und ordentliche Mitglieder. Es ist in einem Jahre um 19 Vereine mit 170 Vereins-Ehrenmitgliedern und 231 Mitgliedern gewachsen, obwohl 231 Mitglieder starben, 452 fehlvoll antraten und 126 ausgeschlossen wurden. Die Zahl der neu eingetretene Mitglieder beschränkte sich auf 10 750. Der Zuwachs ist im ganzen proportional gegen früher gleich geblieben und man erwartet, daß der Bund, der schon jetzt die bedeutendste Korporation des Landes ist, im Jahre 1910 die 200 000 überschritten haben wird. Aus der Bundesfahrtsherrn ist zu erkennen, daß die sächsischen Militärveteranen in ihren Bibliotheken über 26 000 Bände besitzen, ihren Mitgliedern im Berichtsjahr 1906 Vorträge boten, den „Kamerad“ in über 7000 Exemplaren hielten und 127789 Käufleute bewegen. Die Zahl der Vorträge soll in Zukunft mehrheitlich gesteigert werden. In den am 1. Januar 1906 in Sachsen vorhandenen 72 Sanitätskolonnen mit 200 Mitgliedern stellen die Militärveteranen allein 2000 Mann. An 7 Sanitätskolonnen sind im Berichtsjahr 295 Ml. Unterstützungen aus der Bundesfahrtsherrn geleistet worden. Seit 1904 fördert der Bund die Kolonnen mit über 1000 Ml. Beihilfen. Die Erholungsheime des Bundes in Lauter und auf dem Königsberg sind im Sommer 1906 gut benutzt worden: Lauter überbergt 27 Kameraden 536 Tage, Königsberg 30 Kameraden 51 Tage zur Erholung ihrer Gesundheit. Die Bundesfahrtsherrn und die verschiedenen Stiftungen des Bundes willten fortgesetzt außerordentlich wohlthätig an bedrängten Kameraden sowie deren Witwen und Kindern. An Beiträgen für die Kämpfer in Deutsch-Südwestafrika sind bis Ende Mai d. J. über 7900 Ml. eingenommen. Mit den größeren Landesfahrtsherrn steht der Sachsenbund nicht nur im Ruhmverbande, sondern auch durch gegenwärtigen Reichtum der Versammlungen in einer Führung. An Ausschreibungen verließ der Bund 16 Vereinsvorsteher-Ehrenzeichen, 161 Ehrentafeln und 5 Anerkennungsbriefe. Das Bundespreisblatt hält im Berichtsjahr 1906 Auszeichnungen ab, die Ausküsse tagten in 25 Einzelheiten, in denen zusammen 888 Ein- und Ausgänge die Erledigung sonden. Weiter wurden vom Präsidium 112 Genehmigungen um Erlaubnis zur Führung königlicher Insignien in Abnahmen und Immissionsabgaben beabsichtigt Erlangung, saftlicher und königlicher Admälde gegeben. Als wird in dem Berichte schließlich noch die Stellung der Militärveteranen einer zur Sozialdemokratie gekennzeichnet und dabei u. a. gelangt: „Die Biografie der Mannesstadt und guter Meinung, der Freiheit und Freiheit zum eingerufen und weiteren Unterlande, zum angestammten Fürstentum wie zu des Reiches Überbau voran und daneben echte treue Kameradschaft in Ausübung werktätiger Nächstenliebe ist auf unter Banien geschrieben. Deutlichkeit und Klarheitlichkeit müssen bekannt werden, wo immer wir sie antreffen. Wer sich zu diesen Grundlagen nicht bekennt kann und will, der scheint aus unseren Reihen; wir haben keinen Platz für ihn. Mit großem Weitblick und außerordentlichem Erfahrung versteht es die Sozialdemokratie, die Wissensförderung und Unzufriedenheit zu mehren und sich zu richten zu werden. Sie tat dies lange Jahre mit Erfolg, bei der letzten Reichstagwahl aber verlor sie fast die Hälfte ihrer Mandate, und wie sind der Überzeugung, daß unsere Mitglieder als national gekennzte Staatsbürger das Rechte dazu begegneten haben. Sieger waren wir dafür, daß es so bleibt. Behören wir nach wie vor das Eindringen sozialdemokratischer Schmier in unsere Vereine energisch ab, denn für unsere Ziele und Verbündeten haben sie doch kein Verständnis und wir werden ihnen auch nichts beibringen können. Wir treiben keine Politik, wenn wir Mitglieder mit sozialdemokratischer Meinung oder solche, die diese Meinung teilen und fördern, ausschließen. Bei uns kann jedes Mitglied nach seiner Fazit leben, nur nicht nach der sozialdemokratischen oder ähnlichen. Von der Politik sollen sich aber die Militärveteranen nicht weg fernhalten. Im Gegenteil: sie sollen sich in Ihren Staatsbürgerpflichten von niemandem überholen lassen. Dies alles ist unser unveränderlicher Grundsatz, an dem wir festhalten müssen und werden so viel wie auch verbindlich und angeprangt werden.“ Dieser Jahresbericht soll möglichen Beiprobieren werden. Heute abend findet ein Komitee der hiesigen Militärveteranen statt.

* * * „Drei Hauptforderungen der sächsischen Volkschulschreiber.“ So lautet der Titel einer Debatte, die der Vorstand des Sächsischen Lehrerverein verabschiedet hat. „Besoldungsfrage“, „Lehrerbildung“ und „Aufsicht“ ist ihr Inhalt. Es wird darin u. a. angezeigt: Sieben Jahre, vom 22. bis 30. Lebensjahr, 1200 Ml. und freie Wohnung zu beziehen, dann noch zweimal je fünf Jahren um 200 Ml. aufzutragen und nach 15 Dienstjahren endlich das Endgehalt von 2100 Ml. zu erreichen, sei das gegenwärtige Schicksal der Lehrer von 76,9% Prozent aller sächsischen Gemeinden und in 19,49 Prozent aller städtischen Stellen überhaupt. Damit würden die Lehrer auf den unteren Tiefen der sozialen Leiter neben Waldarbeitern, Heizern, Maschinenarbeitern, Hilfsarbeitern usw. Wenn man dagegen die heutige Bildung der Lehrer, die Wichtigkeit und Schwierigkeit ihres Berufes und ihre soziale Stellung in aperiodischer Weise würdigt, so erscheint das gewünschte Anfangsgehalt von 1800 Mark nicht als zu hoch. An die Gründung eines eigenen Heims vor dem 30. Lebensjahr — für den Lehrer in vielen Orten einfach eine Notwendigkeit, im allgemeinen aber eine kostspielige Aufgabe —, an eine handelsgemäße Lebenshaltung, an berufliche und allgemeine Fortbildung, an eine Sicherstellung der Seinen im Todesfall könne nun nicht gedacht werden. Gerade auf die Erhöhung des

Endgehaltes legten die Lehrer einen besonderen Wert, zumal vor allem in letzter Zeit außergewöhnliche Preissteigerungen erfolgten, die doch bei niedrigerem Einkommen schwer ins Gewicht fielen. Nicht minder viel sei ihnen aber an einer Verkürzung der Alterseulagen zu fordern und einer Aufhebung der Altersablagen gelegen. Die erste erhalten sie jetzt nach sieben Jahren; dann sind die Lehrerstufen fünfjährig. Dies sei als ein Mangel auch von allen Seiten der Zweiten Kammer anerkannt worden. Die Lehrer wünschten die Altersablagen in denselben Zeiträumen und im Verhältnis zu ihrem Gehalt in den selben prozentualen Höhe zu erhalten wie die Geistlichen und Lehrer an höheren Schulen, die jetzt als die wirtschaftlichstärkeren schon nach drei Jahren aufzufrischen. Kurze Auftrückszeit für die wirtschaftlich Schwachen. „Kurze Auftrückszeit für die wirtschaftlich Schwachen, Altersablagen für Lebende, nicht für Toten.“ Dann trete auch das Endgehalt wie bei den höheren Lehrern früher ein, nicht erst mit dem 36. Lebensjahr, das im Jahre 1904/05 37,5 Prozent, in der Zeit von 1888 bis 1897 aber 47,5 Prozent der verhörenden Lehrer nicht erreichten. Den völlig veränderten Verhältnissen, so heißt es weiter, entspreche auch ein höheres Endgehalt. Wie sei es zu rechtfertigen, einen im Dienst für die Volksbildung ergrauten Volkschullehrer um 800 Ml. niedriger zu belohnen als einen jungen Mann, der für Staat und Volk überaupt noch keinerlei Dienste geleistet habe, wenn er, wie die höheren Lehrer, ins Amt trete. Die Berechtigung dieses Abstandes von den höheren Lehrern könne man mit stichhaltigen Gründen nicht beweisen, ebenso wenig die der großen Differenz ihrer Endgehalte von 1950 Ml. Stundenanzahl und Bildungswert der Lehrer am Seminar liegen. Die höheren Lehrer nach seiner artigsten Reife und Regelmäßigkeit im arbeiten. Vieles Gangen nicht hinter dem Gymnasium zurückzubringen. Viele Beamte der mittleren Gruppen bedienen ein höheres Gehalt als die Lehrer, so die meisten Sekretäre an Gerichten, Amts- und Kreishauptmannschaften. Dabei sei zu bedenken, daß es der Lehrer nicht mit Akten, Sätzen, Ausarbeitungen, Gesetzen usw., sondern mit lebendigen Wörtern, einer zweiten Sprache, einem zweiten Willen, und dazu mit 40 bis 50 Kindern zu tun habe. An den Landesauftakten seien die Lehrer mit Seminarbildung bereits festgestellt, wie es die Volkschullehrer für sich wünschten, nämlich eingerichtet zu werden zwischen die Beamten ohne höhere Schulbildung oder mit Realbildung einerseits und die Lehrer an Realschulen und Seminaren andererseits. Der Staat gebe somit selbst den Beweis, daß die Lehrer mit der Ausbildung ihrer Norm das Richtige getroffen haben. Auch der Kultusminister v. Schleicher habe in der Unterredung, die er dem gewaltstreuenden Auschluß des Sachsen- Lehrervereins gewährte, erklärt, daß er in seinen Erwägungen über die Einrichtung der Volkschullehrer zu denselben Erwartungen gelommen sei; er bezeichnete eine solche Ordnung der Gehaltsverhältnisse als durchaus erreichbar. Sie wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Berufsbildung ist breiter und tiefer anzulegen. Der Volkschullehrer bedarf einer Ausbildung, die der anderen gelehrt werden kann.“ Es wurde „das Ende eines langen, schweren Streites“ herbeiführen. In der Lehrerbildungsfrage lasse sich der leitende Gedanke in die Sätze zusammenfassen: „Sowohl die Allgemein-, als auch die Ber

Wiesenbad Werke des Ergebnißes, Post- u. Eisenbahnstation. Telefon Nr. 21. Amt Annaberg. Warme Mineralquelle, Schwimmbassin, Dampf-, Saunehäute, elektrische Bäder u. elektrische Duschbäder. Schöner großer Park mit Tennis- und Croquet-Plätzen. Gute Verpflegung. Wohnungen im allen Preisklassen. Saison vom 15. Mai bis Ende September. Preisermäßigung für Wohnungen bis 15. Juni u. vom 1. Sept. an. Arzt wohnt im Bade.

Prospekte gratis durch die Kurverwaltung.

In berühmter Lage **Sebnitz**, Terrassen-Stadionpartie, in holzähnlich, hochwertig. Beliebte die Perle der Bahnfahrt von Schönau Sommerfrische. Sächs. Schweiz, aus zu erreichen. An den Bahnhof Schönau-Baunzen und Altdorf-Nürnberg der Bahn, Nordbahn, nördlich gelegen, bietet den bekanntesten Zugang zu dem berühmten Schleifengebiet, wie in die Begegnung der hinteren Sächs. u. Böh. Schweiz (Thomaskirche, Tannenwald, Tannenbaum u. Schweizerstrasse). Es ist zweimal Omnibusverbindung nach Hinterhermsdorf (Schleifensee). Ein Ausflugsziel wird bereitstehen im Bureau des Vereins zur Förderung des Freizeitverkehrs. E. Th. Böhme, Biergartengehalt, am Markt.

Schweiz. Schönste, vornehme Sommerfrische: Hotel-Kurhaus „Felsenegg“, auf dem Bogenberg (Gießt. Bahn: Bahnhof Zug-Bogenberg). Überbautes Kurort 934 m ü. M., 1 Stunde von Zürich und Biel. Hübsche, geschützte Lage mit entzückender Aussicht. Ausgebaute Dammenwaldungen. Ebene Spazierwege. Einrichtungen für Hydro-, Elektro- und Diäto-Therapie. Kurztagstagesspiel v. 6.-A.m. Prospekt d. J. Bossard-Rif. Bei. n.

Bad Linda b. Pausa i. V.

Eminente Heilserfolge bei Gicht, Rheumatischen, Frauenkrankheiten etc. durch starke Eisenkuhnen- u. Moor-Bäder. Saison Mai- Oktober. Arzt tagl. i. Hause. Prospekt gratis u. fr. durch Bes. Traugott Eckhardt Ww. Teleph. 34. Amt Pausa.

Ostsee-
bad **Arendsee** in Neckib.
Institution ausgedehnter Waldungen und seerischer Umgebung. Direkt an offener See. Steinfreier Badestrand. Strömungs-Wellenschutz. Hoher Salzgehalt. Warmliegende Badezelt. Kugelbadewanne, brücke. In den Villen und Hotels aller Komfort. Konzert, Kabarett und Theater. Frequenz 1906: 3500. Bismarck- u. Krönungskreiswagenverbindung. Prospekt durch die Badeverwaltung.

und in **Dresden** durch **M. Kohn**, Prager Strasse 36.

NORDSEEBAD Borkum genannt „Die grüne Insel“
Schönster Strand, starker Wellenschutz, eiszeitliche Steine. Herrmanns- Dammen- u. Strandbadestrund. Licht- und Luftbad. Alles was man braucht. Anfahrt leicht genug. — Tagliche Dampfschiffverbindung u. — Prospekt, Fahrpläne gratis durch die Bade-Direktion und bei Haasenstein & Vogler A.-G.

Baust. in Dresden: Bet. 1906. Vierlin. 100. Dampfschiffverbindung u. — 49, Nord. 2. Et. Cäcilie, 1. Et. 2. Et. 3. Et. 4. Et. 5. Et. 6. Et. 7. Et. 8. Et. 9. Et. 10. Et. 11. Et. 12. Et. 13. Et. 14. Et. 15. Et. 16. Et. 17. Et. 18. Et. 19. Et. 20. Et. 21. Et. 22. Et. 23. Et. 24. Et. 25. Et. 26. Et. 27. Et. 28. Et. 29. Et. 30. Et. 31. Et. 32. Et. 33. Et. 34. Et. 35. Et. 36. Et. 37. Et. 38. Et. 39. Et. 40. Et. 41. Et. 42. Et. 43. Et. 44. Et. 45. Et. 46. Et. 47. Et. 48. Et. 49. Et. 50. Et. 51. Et. 52. Et. 53. Et. 54. Et. 55. Et. 56. Et. 57. Et. 58. Et. 59. Et. 60. Et. 61. Et. 62. Et. 63. Et. 64. Et. 65. Et. 66. Et. 67. Et. 68. Et. 69. Et. 70. Et. 71. Et. 72. Et. 73. Et. 74. Et. 75. Et. 76. Et. 77. Et. 78. Et. 79. Et. 80. Et. 81. Et. 82. Et. 83. Et. 84. Et. 85. Et. 86. Et. 87. Et. 88. Et. 89. Et. 90. Et. 91. Et. 92. Et. 93. Et. 94. Et. 95. Et. 96. Et. 97. Et. 98. Et. 99. Et. 100. Et. 101. Et. 102. Et. 103. Et. 104. Et. 105. Et. 106. Et. 107. Et. 108. Et. 109. Et. 110. Et. 111. Et. 112. Et. 113. Et. 114. Et. 115. Et. 116. Et. 117. Et. 118. Et. 119. Et. 120. Et. 121. Et. 122. Et. 123. Et. 124. Et. 125. Et. 126. Et. 127. Et. 128. Et. 129. Et. 130. Et. 131. Et. 132. Et. 133. Et. 134. Et. 135. Et. 136. Et. 137. Et. 138. Et. 139. Et. 140. Et. 141. Et. 142. Et. 143. Et. 144. Et. 145. Et. 146. Et. 147. Et. 148. Et. 149. Et. 150. Et. 151. Et. 152. Et. 153. Et. 154. Et. 155. Et. 156. Et. 157. Et. 158. Et. 159. Et. 160. Et. 161. Et. 162. Et. 163. Et. 164. Et. 165. Et. 166. Et. 167. Et. 168. Et. 169. Et. 170. Et. 171. Et. 172. Et. 173. Et. 174. Et. 175. Et. 176. Et. 177. Et. 178. Et. 179. Et. 180. Et. 181. Et. 182. Et. 183. Et. 184. Et. 185. Et. 186. Et. 187. Et. 188. Et. 189. Et. 190. Et. 191. Et. 192. Et. 193. Et. 194. Et. 195. Et. 196. Et. 197. Et. 198. Et. 199. Et. 200. Et. 201. Et. 202. Et. 203. Et. 204. Et. 205. Et. 206. Et. 207. Et. 208. Et. 209. Et. 210. Et. 211. Et. 212. Et. 213. Et. 214. Et. 215. Et. 216. Et. 217. Et. 218. Et. 219. Et. 220. Et. 221. Et. 222. Et. 223. Et. 224. Et. 225. Et. 226. Et. 227. Et. 228. Et. 229. Et. 230. Et. 231. Et. 232. Et. 233. Et. 234. Et. 235. Et. 236. Et. 237. Et. 238. Et. 239. Et. 240. Et. 241. Et. 242. Et. 243. Et. 244. Et. 245. Et. 246. Et. 247. Et. 248. Et. 249. Et. 250. Et. 251. Et. 252. Et. 253. Et. 254. Et. 255. Et. 256. Et. 257. Et. 258. Et. 259. Et. 260. Et. 261. Et. 262. Et. 263. Et. 264. Et. 265. Et. 266. Et. 267. Et. 268. Et. 269. Et. 270. Et. 271. Et. 272. Et. 273. Et. 274. Et. 275. Et. 276. Et. 277. Et. 278. Et. 279. Et. 280. Et. 281. Et. 282. Et. 283. Et. 284. Et. 285. Et. 286. Et. 287. Et. 288. Et. 289. Et. 290. Et. 291. Et. 292. Et. 293. Et. 294. Et. 295. Et. 296. Et. 297. Et. 298. Et. 299. Et. 300. Et. 301. Et. 302. Et. 303. Et. 304. Et. 305. Et. 306. Et. 307. Et. 308. Et. 309. Et. 310. Et. 311. Et. 312. Et. 313. Et. 314. Et. 315. Et. 316. Et. 317. Et. 318. Et. 319. Et. 320. Et. 321. Et. 322. Et. 323. Et. 324. Et. 325. Et. 326. Et. 327. Et. 328. Et. 329. Et. 330. Et. 331. Et. 332. Et. 333. Et. 334. Et. 335. Et. 336. Et. 337. Et. 338. Et. 339. Et. 340. Et. 341. Et. 342. Et. 343. Et. 344. Et. 345. Et. 346. Et. 347. Et. 348. Et. 349. Et. 350. Et. 351. Et. 352. Et. 353. Et. 354. Et. 355. Et. 356. Et. 357. Et. 358. Et. 359. Et. 360. Et. 361. Et. 362. Et. 363. Et. 364. Et. 365. Et. 366. Et. 367. Et. 368. Et. 369. Et. 370. Et. 371. Et. 372. Et. 373. Et. 374. Et. 375. Et. 376. Et. 377. Et. 378. Et. 379. Et. 380. Et. 381. Et. 382. Et. 383. Et. 384. Et. 385. Et. 386. Et. 387. Et. 388. Et. 389. Et. 390. Et. 391. Et. 392. Et. 393. Et. 394. Et. 395. Et. 396. Et. 397. Et. 398. Et. 399. Et. 400. Et. 401. Et. 402. Et. 403. Et. 404. Et. 405. Et. 406. Et. 407. Et. 408. Et. 409. Et. 410. Et. 411. Et. 412. Et. 413. Et. 414. Et. 415. Et. 416. Et. 417. Et. 418. Et. 419. Et. 420. Et. 421. Et. 422. Et. 423. Et. 424. Et. 425. Et. 426. Et. 427. Et. 428. Et. 429. Et. 430. Et. 431. Et. 432. Et. 433. Et. 434. Et. 435. Et. 436. Et. 437. Et. 438. Et. 439. Et. 440. Et. 441. Et. 442. Et. 443. Et. 444. Et. 445. Et. 446. Et. 447. Et. 448. Et. 449. Et. 450. Et. 451. Et. 452. Et. 453. Et. 454. Et. 455. Et. 456. Et. 457. Et. 458. Et. 459. Et. 460. Et. 461. Et. 462. Et. 463. Et. 464. Et. 465. Et. 466. Et. 467. Et. 468. Et. 469. Et. 470. Et. 471. Et. 472. Et. 473. Et. 474. Et. 475. Et. 476. Et. 477. Et. 478. Et. 479. Et. 480. Et. 481. Et. 482. Et. 483. Et. 484. Et. 485. Et. 486. Et. 487. Et. 488. Et. 489. Et. 490. Et. 491. Et. 492. Et. 493. Et. 494. Et. 495. Et. 496. Et. 497. Et. 498. Et. 499. Et. 500. Et. 501. Et. 502. Et. 503. Et. 504. Et. 505. Et. 506. Et. 507. Et. 508. Et. 509. Et. 510. Et. 511. Et. 512. Et. 513. Et. 514. Et. 515. Et. 516. Et. 517. Et. 518. Et. 519. Et. 520. Et. 521. Et. 522. Et. 523. Et. 524. Et. 525. Et. 526. Et. 527. Et. 528. Et. 529. Et. 530. Et. 531. Et. 532. Et. 533. Et. 534. Et. 535. Et. 536. Et. 537. Et. 538. Et. 539. Et. 540. Et. 541. Et. 542. Et. 543. Et. 544. Et. 545. Et. 546. Et. 547. Et. 548. Et. 549. Et. 550. Et. 551. Et. 552. Et. 553. Et. 554. Et. 555. Et. 556. Et. 557. Et. 558. Et. 559. Et. 560. Et. 561. Et. 562. Et. 563. Et. 564. Et. 565. Et. 566. Et. 567. Et. 568. Et. 569. Et. 570. Et. 571. Et. 572. Et. 573. Et. 574. Et. 575. Et. 576. Et. 577. Et. 578. Et. 579. Et. 580. Et. 581. Et. 582. Et. 583. Et. 584. Et. 585. Et. 586. Et. 587. Et. 588. Et. 589. Et. 590. Et. 591. Et. 592. Et. 593. Et. 594. Et. 595. Et. 596. Et. 597. Et. 598. Et. 599. Et. 600. Et. 601. Et. 602. Et. 603. Et. 604. Et. 605. Et. 606. Et. 607. Et. 608. Et. 609. Et. 610. Et. 611. Et. 612. Et. 613. Et. 614. Et. 615. Et. 616. Et. 617. Et. 618. Et. 619. Et. 620. Et. 621. Et. 622. Et. 623. Et. 624. Et. 625. Et. 626. Et. 627. Et. 628. Et. 629. Et. 630. Et. 631. Et. 632. Et. 633. Et. 634. Et. 635. Et. 636. Et. 637. Et. 638. Et. 639. Et. 640. Et. 641. Et. 642. Et. 643. Et. 644. Et. 645. Et. 646. Et. 647. Et. 648. Et. 649. Et. 650. Et. 651. Et. 652. Et. 653. Et. 654. Et. 655. Et. 656. Et. 657. Et. 658. Et. 659. Et. 660. Et. 661. Et. 662. Et. 663. Et. 664. Et. 665. Et. 666. Et. 667. Et. 668. Et. 669. Et. 670. Et. 671. Et. 672. Et. 673. Et. 674. Et. 675. Et. 676. Et. 677. Et. 678. Et. 679. Et. 680. Et. 681. Et. 682. Et. 683. Et. 684. Et. 685. Et. 686. Et. 687. Et. 688. Et. 689. Et. 690. Et. 691. Et. 692. Et. 693. Et. 694. Et. 695. Et. 696. Et. 697. Et. 698. Et. 699. Et. 700. Et. 701. Et. 702. Et. 703. Et. 704. Et. 705. Et. 706. Et. 707. Et. 708. Et. 709. Et. 710. Et. 711. Et. 712. Et. 713. Et. 714. Et. 715. Et. 716. Et. 717. Et. 718. Et. 719. Et. 720. Et. 721. Et. 722. Et. 723. Et. 724. Et. 725. Et. 726. Et. 727. Et. 728. Et. 729. Et. 730. Et. 731. Et. 732. Et. 733. Et. 734. Et. 735. Et. 736. Et. 737. Et. 738. Et. 739. Et. 740. Et. 741. Et. 742. Et. 743. Et. 744. Et. 745. Et. 746. Et. 747. Et. 748. Et. 749. Et. 750. Et. 751. Et. 752. Et. 753. Et. 754. Et. 755. Et. 756. Et. 757. Et. 758. Et. 759. Et. 760. Et. 761. Et. 762. Et. 763. Et. 764. Et. 765. Et. 766. Et. 767. Et. 768. Et. 769. Et. 770. Et. 771. Et. 772. Et. 773. Et. 774. Et. 775. Et. 776. Et. 777. Et. 778. Et. 779. Et. 780. Et. 781. Et. 782. Et. 783. Et. 784. Et. 785. Et. 786. Et. 787. Et. 788. Et. 789. Et. 790. Et. 791. Et. 792. Et. 793. Et. 794. Et. 795. Et. 796. Et. 797. Et. 798. Et. 799. Et. 800. Et. 801. Et. 802. Et. 803. Et. 804. Et. 805. Et. 806. Et. 807. Et. 808. Et. 809. Et. 810. Et. 811. Et. 812. Et. 813. Et. 814. Et. 815. Et. 816. Et. 817. Et. 818. Et. 819. Et. 820. Et. 821. Et. 822. Et. 823. Et. 824. Et. 825. Et. 826. Et. 827. Et. 828. Et. 829. Et. 830. Et. 831. Et. 832. Et. 833. Et. 834. Et. 835. Et. 836. Et. 837. Et. 838. Et. 839. Et. 840. Et. 841. Et. 842. Et. 843. Et. 844. Et. 845. Et. 846. Et. 847. Et. 848. Et. 849. Et. 850. Et. 851. Et. 852. Et. 853. Et. 854. Et. 855. Et. 856. Et. 857. Et. 858. Et. 859. Et. 860. Et. 861. Et. 862. Et. 863. Et. 864. Et. 865. Et. 866. Et. 867. Et. 868. Et. 869. Et. 870. Et. 871. Et. 872. Et. 873. Et. 874. Et. 875. Et. 876. Et. 877. Et. 878. Et. 879. Et. 880. Et. 881. Et. 882. Et. 883. Et. 884. Et. 885. Et. 886. Et. 887. Et. 888. Et. 889. Et. 8810. Et. 8811. Et. 8812. Et. 8813. Et. 8814. Et. 8815. Et. 8816. Et. 8817. Et. 8818. Et. 8819. Et. 8820. Et. 8821. Et. 8822. Et. 8823. Et. 8824. Et. 8825. Et. 8826. Et. 8827. Et. 8828. Et. 8829. Et. 8830. Et. 8831. Et. 8832. Et. 8833. Et. 8834. Et. 8835. Et. 8836. Et. 8837. Et. 8838. Et. 8839. Et. 8840. Et. 8841. Et. 8842. Et. 8843. Et. 8844. Et. 8845. Et. 8

Börsen- und Handelsteil.

Berlin. (Priv.-Tel.) Die heutige Börse war geöffnet. Viele Papiere waren ohne erste amtliche Notizen. Die getrigen Nachrichten von den auswärtigen Märkten laufen nicht unbestreitig. Hier war die Stimmung im allgemeinen schwach. Man bemühte sich, meist die bestehenden Engagements zu lösen, was hauptsächlich eine Folge des Berichts von der Düsseldorfer Montanbörse war. Ein leichteres Gegen gewicht bot die Deutsche Bank durch die Herauslegung ihres Anslasses für tägliches Geld von 5 auf 4½ Prozent. Später kam es zu unbedeutenden Veränderungen. Sehr fest waren allgemeine Elektrizitätsgesellschaften auf Dividendensteigerungen. Die leitenden Banken zeigten zunächst niedrigere Preise, die sie jedoch später um Kleinheiten bekräftigen konnten. Von Eisenbahnen transp. Börsen, Baltimore, Meridian, Prince Henri und Warshaw-Wiener niedriger, Gotthardsbahn gehoben. Von Montanwerken Hochmer, Lautröhre und Ahlensahl höher, die übrigen schwächer. Von Schiffsaktien Pfeifahrt und Glodn nachgebend. Am 1. November Japanner fest, Russen niedriger. Schluss geschlosselflos. Privatbanken fikt. Prozent. — Am 2. November stiegerte das an dauernde roherische und kühle Wetter, das für die Holzfrüchte und Kartoffeln verantwortlich ist, die Preise der Bruttostücke zum Amerika und West höher. Notierungen gefunden hatten. Weizen und Roggen gewannen für Juli 0,75, für Herbst 1,50 Mark, doch war das Geschäft sehr klein, da Abnehmer nicht verlaufen wollten und die Käufer auch keine Lust zu neuen Erwerbungen zeigten. Erledigt wurden einige nicht bedeutende Kaufaufträge aus der Provinz. Neue Ernte auf Abladungen war weder vom Inland noch von Ausland angekommen. Mais mit Rückicht auf die Getreidepreise fest und höher; auch zeigte sich mehr Kauflust. Mais für Lieferungen behauptet, poco in besseren Sorten begehr, mindere Qualitäten vernachlässigt. Für effektiven Hafer zeigte sich etwas mehr Frage. Lieferungen fest bei geringen Umläufen. Rübbel feiner. — Wetter: Regen, kühl; Westwind.

Dresden Börse vom 13. Juli. Der Verfall an der bissigen Börse war auch heute außerordentlich gering, auf verschiedenen Gebieten des Allgemeinen bröckelte die Kurie weiter ab. So bezahlte man bei Bahntickets Gutsabfertigung nur mit 148 % (— 1 %), wegen von Reichsmotorenbaumaschinen mit 176 % (— 1 %) und Schindler mit 261,50 % (— 1,50 %) nicht anstreben waren. Elektrische Werke kostete man in Gleisen zu 72,50 % (+ 1 %) und von Brauereien aus nur 85 % zu 87,50 % (— 2,50 %) ins Geschäft, während Kempf mit 122 % (— 1 %) und Urs mit 106 % (— 2 %) angeboten wurden, ohne daß sie Akzepten zeigten. Bei Banknoten mochte sich gleichfalls erfolgloses Angebot in letzterer Hinsicht bestätigt. Das Umlauf in Transportweisen befand sich lediglich auf Vereinigte Eisenbahn zu 144,10 % (+ 0,50 %). Die Aktien der Papier- u. Fabrik-, Baugesellschaften und der chemischen Branche weisen Abkäufe und nennenswerte Kursveränderungen nicht auf. Von diversen Industrieaktien tratte Chemie Salzgitter zu 144 % (— 1 %) und Dresdner Gardinen zu 206 % (— 0,50 %) in Verkehr. Höhere Goldmark erzielten Solvira (+ 1 %), sowie Europäische Hof (+ 1 %). Befreiungsscheine Anlagenrechte weigerten keine Schindler. Je 0,25 % niedrigere Werte sich 3-4proz. und 3½proz. Reichsbanknote, sowie 3proz. Preußische Kontrolle.

Über die Börse eingemünzung in Ostpreußen berichtet die Direktion der Adm. Hochstiftsstädte: Im verlorenen Jahre hat die Versteigerung durch Bergbau im Samland einen weiteren, nicht unbedeutenden Rückgang in Menge und Güte ergeben. Auch das Ergebnis der Steuerabzug blieb wesentlich gegen das Vorjahr zurück. Dagegen zeigte sich eine andauernde Steigerung des Bedarfs in seitigen Betrieben, insbesondere die Fabrikanten über Arbeitslosigkeit beschäftigten konnten. Zeitweise reichten diese zur Erleichterung der vorliegenden Aufträge noch nicht einmal aus. Viele der Aufträge konnten nicht ausgeführt werden, wos in der Hauptsache der Mangel an den geeigneten Betriebshäusern die Schuld trug. Eine Steigerung der Förderung lag vorübergehend nicht in dem gewünschten Umfang herbeizuführen, weil die vorhandenen Arbeiter kaum noch ausreichen und teilige Arbeitskräfte nicht zu beschaffen sind. Die Betriebskapazität ist erheblich gesunken.

Großbritannien berichtet: Die Köln. Holländ. schreibt: Die Zweibrücken, welche, wie üblich, um die Mitte des Juni erschien, konnte ihr Ende immer noch nicht finden. Das Wetter war nämlich so nachhaltig, dass man bis zu 20 Grad gab es überhaupt noch nicht. Ja, am Abend des 2. Juli traf auf den angrenzenden Hochmoorwiesen sogar noch Schneefall ein. Sonne und Raubentwölfe, welche Gründels! Abgesehen ist die Blüte deshalb auch erst in den benachbarten Weinbergen und noch dazu im Vergleich mit den beiden Nachbarjahren eine gute Woche später. In den geringsten Lagen wird sie noch bis um die Mitte des Juli dinierten müssen. Bei dem durchweg starken Behang der Rebholde könnte das Weinische aber auch dann noch gut sich halten, wenn nur das Wetter endlich einmal trocken bleibt. Diese diese ist aber zu befürchten, doch in den Anfängen soll jeigende Pflanztheiten (Verankerung und Obstbaum) und der Sauerkraut sonst ausstreuen werden. Der Weinhandel ist allerdings abwärts und schleppend.

Abbildung der Brüsseler Zuckerkonvention. Der Südliche Auskuss des Deutschen Zuckerkonvents bestand am 9. d. M. in Berlin i. R., bei dem Herr Reichslandrat zu bezeugen, dass wenn England die Brüsseler Konvention bestätigt, an uns das Deutsche Reich dieselbe fördigen möge. Der Auskuss soll es nicht im Interesse der deutschen Zuckerindustrie und Zuckerverarbeitung gelegen, England die Auskunftsstellung in der Konvention zu gewähren, umständliche Zucker zollfrei einführen zu dürfen. Der Auskuss bestand jedoch vor, im Falle der Verhandlungen über Änderungen der Konvention beständere Vorstöße zu machen. Der Zuckerkonvent bestätigte nun den Herrn Reichslandrat, die Herausbildung der Süderländer von 14 auf 10 Mark befreiblähren. Die Dringlichkeit dieser Herausbildung wurde durch eine Nullung der Brüsseler Konvention noch erhöht werden.

Berliner Süddörflicher Centralbahnhof vom 13. Juli. Mittlerer Bericht der Direktion. Zum Verlauf Kunden: 3000 Räuber, 1400 Schafe, 11135 Schweine. Ochsen: a) volljährige, ausgemästete höchste Schafzuchten, höchstens 6 Jahre alt, 81—85, b) junge Rinder, nicht ausgemästet und ältere ausgemästete 71—75, c) mögliche genährte junge und gut genährte ältere 67—69, d) geringe genährte eben ältere 62—65. Bullen: a) volljährige, höchste Schafzuchten 72—75, b) mögliche genährte jüngere und gut genährte ältere 65—68, c) geringe genährte 62—64. Büffeln und Kühe: a) volljährige ausgemästete höchste Schafzuchten —, b) nicht sehr alte, ausgemästete Kühe höchste Schafzuchten bis zu 7 Jahren 70—72, c) ältere ausgemästete Kühe und weniger gut entwölzte jüngere Kühe und Kühen 66—68, d) mögliche genährte Kühe und Büffeln 60—65, e) geringe genährte Kühe und

Kühe 58—60. Räuber: a) seines Rind- (Wollmilchmutter) und kalte Saugländer 60—64, b) mittlere Rind- und kalte Saugländer 70—75, c) geringe Saugländer 50—55, d) ältere, geringe genährte Kühe (Rinder) 60—65. Schweine: a) Mutterkümmern und jüngere Rauhkönnchen 60—67, b) höllische Riebungskümmern, Lebendgewicht —. Schweine: a) volljährige der feinsten Rassen und deren Kreuzungen im Alter bis zu 1½ Jahren 220—280 Pf. schwer, 66, b) schwere, 280 Pf. und darüber (Rinder), 56—57, c) Schafzuchten 63—65, d) geringe ausgewachsene 64 für 100 Pf. mit 20 % Taxe. Verlauf und Tendenzen: Das Monteverdefeld möchte sich glatt ab. Es bleibt nicht viel unverkauft. Der Käferhandel gehäuftet sich ruhig. Bei den Schafen war der Geschiebengang in besserer Ware glatt, in geringerer ruhig. Es bleibt Überland. Der Schweinemarkt verleiht glatt und wurde gestummt. Ausgesetzte Schweinebroden brechen Preise über Rote.

Bund-Börsen. Reichsbank 54 Gros. Lombardzinsen 65 Gros. London 5 Gros. Brüssel 5 Gros. London 4 Gros. Paris 34 Gros. Petersburg 7 Gros. Wien 4 Gros. New-York 5 Gros. Schweiz 4 Gros.

Belegschaft. 13. Juli.

3% Södl. Renten 83,50 Bischleiter, 96 88,10 Hartmann 116,50 v. 1865 3% 92,20 Duz-Böbl. 2. Br. 106, — Blücher Rohr, 267,50 v. 52,68 34% gr. 98,20 Billen-Briesen 97,25 Schuhmacher 250,— v. 62 34% fl. 98,20 Br. 1. Br. — Sonderm. & Sier 109,50 v. 1865 34% 99,80 Bischleiter 270,75 Baumwollm. 101,50 v. 1865 34% 100,50 Chemn. Bank 105,50 Solzberg 97,50 v. 1865 34% 101,50 v. 1865 34% 102,25 Sonderm. & Sier 109,50 v. 1865 34% 103,50 v. 1865 34% 104,50 v. 1865 34% 105,50 v. 1865 34% 106,50 v. 1865 34% 107,50 v. 1865 34% 108,50 v. 1865 34% 109,50 v. 1865 34% 110,50 v. 1865 34% 111,50 v. 1865 34% 112,50 v. 1865 34% 113,50 v. 1865 34% 114,50 v. 1865 34% 115,50 v. 1865 34% 116,50 v. 1865 34% 117,50 v. 1865 34% 118,50 v. 1865 34% 119,50 v. 1865 34% 120,50 v. 1865 34% 121,50 v. 1865 34% 122,50 v. 1865 34% 123,50 v. 1865 34% 124,50 v. 1865 34% 125,50 v. 1865 34% 126,50 v. 1865 34% 127,50 v. 1865 34% 128,50 v. 1865 34% 129,50 v. 1865 34% 130,50 v. 1865 34% 131,50 v. 1865 34% 132,50 v. 1865 34% 133,50 v. 1865 34% 134,50 v. 1865 34% 135,50 v. 1865 34% 136,50 v. 1865 34% 137,50 v. 1865 34% 138,50 v. 1865 34% 139,50 v. 1865 34% 140,50 v. 1865 34% 141,50 v. 1865 34% 142,50 v. 1865 34% 143,50 v. 1865 34% 144,50 v. 1865 34% 145,50 v. 1865 34% 146,50 v. 1865 34% 147,50 v. 1865 34% 148,50 v. 1865 34% 149,50 v. 1865 34% 150,50 v. 1865 34% 151,50 v. 1865 34% 152,50 v. 1865 34% 153,50 v. 1865 34% 154,50 v. 1865 34% 155,50 v. 1865 34% 156,50 v. 1865 34% 157,50 v. 1865 34% 158,50 v. 1865 34% 159,50 v. 1865 34% 160,50 v. 1865 34% 161,50 v. 1865 34% 162,50 v. 1865 34% 163,50 v. 1865 34% 164,50 v. 1865 34% 165,50 v. 1865 34% 166,50 v. 1865 34% 167,50 v. 1865 34% 168,50 v. 1865 34% 169,50 v. 1865 34% 170,50 v. 1865 34% 171,50 v. 1865 34% 172,50 v. 1865 34% 173,50 v. 1865 34% 174,50 v. 1865 34% 175,50 v. 1865 34% 176,50 v. 1865 34% 177,50 v. 1865 34% 178,50 v. 1865 34% 179,50 v. 1865 34% 180,50 v. 1865 34% 181,50 v. 1865 34% 182,50 v. 1865 34% 183,50 v. 1865 34% 184,50 v. 1865 34% 185,50 v. 1865 34% 186,50 v. 1865 34% 187,50 v. 1865 34% 188,50 v. 1865 34% 189,50 v. 1865 34% 190,50 v. 1865 34% 191,50 v. 1865 34% 192,50 v. 1865 34% 193,50 v. 1865 34% 194,50 v. 1865 34% 195,50 v. 1865 34% 196,50 v. 1865 34% 197,50 v. 1865 34% 198,50 v. 1865 34% 199,50 v. 1865 34% 200,50 v. 1865 34% 201,50 v. 1865 34% 202,50 v. 1865 34% 203,50 v. 1865 34% 204,50 v. 1865 34% 205,50 v. 1865 34% 206,50 v. 1865 34% 207,50 v. 1865 34% 208,50 v. 1865 34% 209,50 v. 1865 34% 210,50 v. 1865 34% 211,50 v. 1865 34% 212,50 v. 1865 34% 213,50 v. 1865 34% 214,50 v. 1865 34% 215,50 v. 1865 34% 216,50 v. 1865 34% 217,50 v. 1865 34% 218,50 v. 1865 34% 219,50 v. 1865 34% 220,50 v. 1865 34% 221,50 v. 1865 34% 222,50 v. 1865 34% 223,50 v. 1865 34% 224,50 v. 1865 34% 225,50 v. 1865 34% 226,50 v. 1865 34% 227,50 v. 1865 34% 228,50 v. 1865 34% 229,50 v. 1865 34% 230,50 v. 1865 34% 231,50 v. 1865 34% 232,50 v. 1865 34% 233,50 v. 1865 34% 234,50 v. 1865 34% 235,50 v. 1865 34% 236,50 v. 1865 34% 237,50 v. 1865 34% 238,50 v. 1865 34% 239,50 v. 1865 34% 240,50 v. 1865 34% 241,50 v. 1865 34% 242,50 v. 1865 34% 243,50 v. 1865 34% 244,50 v. 1865 34% 245,50 v. 1865 34% 246,50 v. 1865 34% 247,50 v. 1865 34% 248,50 v. 1865 34% 249,50 v. 1865 34% 250,50 v. 1865 34% 251,50 v. 1865 34% 252,50 v. 1865 34% 253,50 v. 1865 34% 254,50 v. 1865 34% 255,50 v. 1865 34% 256,50 v. 1865 34% 257,50 v. 1865 34% 258,50 v. 1865 34% 259,50 v. 1865 34% 260,50 v. 1865 34% 261,50 v. 1865 34% 262,50 v. 1865 34% 263,50 v. 1865 34% 264,50 v. 1865 34% 265,50 v. 1865 34% 266,50 v. 1865 34% 267,50 v. 1865 34% 268,50 v. 1865 34% 269,50 v. 1865 34% 270,50 v. 1865 34% 271,50 v. 1865 34% 272,50 v. 1865 34% 273,50 v. 1865 34% 274,50 v. 1865 34% 275,50 v. 1865 34% 276,50 v. 1865 34% 277,50 v. 1865 34% 278,50 v. 1865 34% 279,50 v. 1865 34% 280,50 v. 1865 34% 281,50 v. 1865 34% 282,50 v. 1865 34% 283,50 v. 1865 34% 284,50 v. 1865 34% 285,50 v. 1865 34% 286,50 v. 1865 34% 287,50 v. 1865 34% 288,50 v. 1865 34% 289,50 v. 1865 34% 290,50 v. 1865 34% 291,50 v. 1865 34% 292,50 v. 1865 34% 293,50 v. 1865 34% 294,50 v. 1865 34% 295,50 v. 1865 34% 296,50 v. 1865 34% 297,50 v. 1865 34% 298,50 v. 1865 34% 299,50 v. 1865 34% 300,50 v. 1865 34% 301,50 v. 1865 34% 302,50 v. 1865 34% 303,50 v. 1865 34% 304,50 v. 1865 34% 305,50 v. 1865 34% 306,50 v. 1865 34% 307,50 v. 1865 34% 308,50 v. 1865 34% 309,50 v. 1865 34% 310,50 v. 1865 34% 311,50 v. 1865 34% 312,50 v. 1865 34% 313,50 v. 1865 34% 314,50 v. 1865 34% 315,50 v. 1865 34% 316,50 v. 1865 34% 317,50 v. 1865 34% 318,50 v. 1865 34% 319,50 v. 1865 34% 320,50 v. 1865 34% 321,50 v. 1865 34% 322,50 v. 1865 34% 323,50 v. 1865 34% 324,50 v. 1865 34% 325,50 v. 1865 34% 326,50 v. 1865 34% 327,50 v. 1865 34% 328,50 v. 1865 34% 329,50 v. 1865 34% 330,50 v. 1865 34% 331,50 v. 1865 34% 332,50 v. 1865 34% 333,50 v. 1865 34% 334,50 v. 1865 34% 335,50 v. 1865 34% 336,50 v. 1865 34% 337,50 v. 1865 34% 338,50 v. 1865 34% 339,50 v. 1865 34% 340,50 v. 1865 34% 341,50 v. 1865 34% 342,50 v. 1865 34% 343,50 v. 1865 34% 344,50 v. 1865 34% 345,50 v. 1865 34% 346,50 v. 1865 34% 347,50 v. 1865 34% 348,50 v. 1

