

stimmter Fläche und mit bestimmter Grundlinie oder Höhe zeichnen will. Man füge also im Hefte ein solches Beispiel hinzu als: Es soll über einer Grundlinie von 2,5 Zoll ein Rechteck von 3,25 Quadrat-Zoll gezeichnet werden, wie groß muß seine Höhe sein?

### §. 9. Aufgabe.

Die Fläche eines Quadrates auszumessen.

Die Auflösung selbst ergibt sich unmittelbar aus §. 7., wobei nur die zu Anfang bei §. 7. gemachten Erinnerungen soweit, als nöthig, zu berücksichtigen sind.

Um aber für die Rechnung den zweckmäßigsten Ausdruck zu finden, erinnere man sich, mit welchem Kunstwort das Produkt zweier gleichen Faktoren in der Arithmetik benannt wird.

Es ist eine wirkliche Ausmessung eines Quadrates hinzuzufügen. Auch ist die Frage zu beantworten, wie sich die Flächen zweier Quadrate gegen einander verhalten?

Anmerkung. In diesem §. zeigt sich der Grund von der bisher gebrauchten Bezeichnung der Quadrate durch  $AB^2$ .

### §. 10. Aufgabe.

Es ist für die Fläche eines Quadrates das Zahlenmaaß gegeben; man soll die Seite desselben finden.

Wenn man im vorigen §. den bestimmtesten Ausdruck für die Rechnung gebraucht hat, so wird man auch hier sehr leicht die Auflösung finden.

Es ist die wirkliche Zeichnung eines Quadrates beizufügen, dessen Fläche eine gegebene Größe hat.

### §. 11. Aufgabe.

Die Fläche eines Rechtecks auszumessen.

Die Auflösung beruht auf §. 7. Es ist eine wirkliche Ausmessung beizufügen; auch ist die Frage zu beantworten, ob es einen Unterschied in der Messung und Rechnung mache, wenn man die längere oder die kürzere Seite des Rechtecks zur Grundlinie wählt?

Anmerkung. In diesem §. zeigt sich der Grund von der bisher gebrauchten Bezeichnung der Rechtecke, z. B. (Fig. 145.) Rechteck  $KL = KI \times IL$ , oder  $= [KI \cdot IL]$ .

Handwritten calculation:  
 $2,5 \overline{) 3,25}$   
 1,3  
 45