

quelque chose dans ce genre : « Prenez votre aiguille de telle façon et faites tel ou tel point pour représenter telle ou telle chose, puis vous ferez un point de cette façon pour rendre telle autre partie... »

Eh bien, je ne prétends pas bouleverser les règles de la broderie (si la broderie a des règles), mais je voudrais que la brodeuse ne se préoccupe



Fig. 33.

pas trop des principes proprement dits, *une fois qu'elle connaîtra ces principes* ; je voudrais en un mot que ces règles ou ces principes, elle les applique à sa façon. En somme quand nous allons en classe et que nous y apprenons une masse de choses, ce n'est pas pour nous en tenir uniquement à ce que nous avons appris, mais bien pour en tirer plus tard des déductions et des applications nouvelles. Si tous les « potaches » devenus des hommes s'en étaient tenus aux éléments de physique ou de chimie appris au collège entre un pensum et une récréation où en serions-nous ?