

II

1

~~285 Mathematik.~~

374. Platten:  
II 314118°







Von den  
quadratischen  
und  
kubischen Gleichungen,  
von den  
Regelschnitten,  
und von den  
ersten Gründen  
der  
Differential- und Integral-  
Rechnung.

---

Berfasst  
von  
Daniel Friedrich Hecht.

---

Leipzig,  
bey Karl Heinrich Neclam.

---

1824.

Von den

Handwritten title line 1

und

Handwritten title line 2

Von den

Handwritten title line 3

und von den

Handwritten title line 4

von

Handwritten title line 5



Handwritten title line 6

von

Handwritten title line 7

Handwritten title line 8

Handwritten title line 9

1881

Dem  
Herrn  
Professor D. Petri  
Direktor des Martineums,

und  
Herrn  
D. Friedemann  
Direktor des Catharineums  
in Braunschweig

widmet  
dieses kleine Werk,  
als einen öffentlichen Beweis seiner innigsten  
Hochachtung und Verehrung,

der Verfasser.







ler, Fischer, Kästner, Pasquich, Schmidt, Wega u. m. a. oder die nun nächstens erscheinenden Handbücher über höhere Analysis von von Busse und Eytelwein, von dessen Handbuch bereits der erste Band erschienen ist, nachlesen.

Wenn ich mich hier auf Geom. und Mech. beziehe; so sind hierunter folgende von mir herausgegebene Werkchen, die Leitfäden bey meinen Vorlesungen, zu verstehen, nemlich:

Lehrbuch der Arithmetik und Geometrie. Zweyter Kursus. Freyberg, bey Craz und Gerlach, 1814.

Erste Gründe der mechanischen Wissenschaften, mit Hinsicht auf Maschinenlehre bearbeitet. Freyberg, bey Craz und Gerlach, 1819.

Freyberg, im Monat November 1824.

D. Fr. Hecht.

---

## Inhalts - Anzeige.

---

	Seite
I. Von den quadratischen und kubischen Gleichungen. . . . .	1
A. Von den unreinen oder gemischten quadratischen Gleichungen. . . . .	3
B. Von den unreinen oder gemischten kubischen Gleichungen. . . . .	8
II. Von den Kegelschnitten. . . . .	27
A. Von der Parabel. . . . .	34
B. Von der Ellipse. . . . .	54
C. Von der Hyperbel. . . . .	68
III. Erste Gründe der Differential- und Integral- Rechnung. . . . .	83
Aufgaben zur Lehre vom Schwerpunkte. . . . .	108
Aufgaben zur Lehre vom Trägheitsmomente. . . . .	119

---

Inhalts-Verzeichnis

I. Von den Eigenschaften und Tugenden	1
A. Von den Tugenden oder Eigenschaften	2
B. Von den Tugenden oder Eigenschaften	3
C. Von den Tugenden	4
II. Von den Geschlechtern	5
A. Von den Geschlechtern	6
B. Von den Geschlechtern	7
C. Von den Geschlechtern	8
III. Von der Ehe und der Eheverbindung	9
A. Von der Ehe	10
B. Von der Ehe	11
C. Von der Ehe	12



---

**Von den quadratischen und kubischen Gleichungen.**

§. 1.

**E**rklärung. Gleichungen, worinnen die unbekannteste Größe  $x$  (Geom. §. 42.) in einer höhern Potenz als in der ersten vorkommt, werden höhere Gleichungen genannt. Sie erhalten ihre besondern Benennungen von der höchsten Potenz, worauf  $x$  erhoben ist, und man hat daher außer den einfachen Gleichungen, oder außer den Gleichungen vom ersten Grade noch Gleichungen vom zweyten, dritten, vierten u. s. w. Grade, oder quadratische, kubische, biquadratische u. s. w. Gleichungen, je nachdem der größte Exponent von  $x$  die Zahl 2, 3, 4 u. s. w. ist.

§. 2.

**E**rklärung. Man nennt eine höhere Gleichung geordnet und vollständig, wenn alle Exponenten von  $x$  in ihrer natürlichen Ordnung bis auf 0 herab auf einander folgen und keiner derselben fehlt.

Die Gleichung heißt annullirt oder annullirt, wenn alle Glieder auf einer Seite gebracht sind, und sich also auf der andern Seite der Gleichung 0 befindet. Es läßt sich daher jede geordnete, vollständige

dige und annullirte Gleichung allgemein so darstellen:  
 $x^n + ax^{n-1} + bx^{n-2} + cx^{n-3} + \dots + px + q = 0.$

Ein jeder Werth von  $x$ , der so beschaffen ist, daß er an die Stelle von  $x$  gesetzt, der Gleichung Gnüge leistet, wird eine Wurzel der Gleichung genannt. Solcher Wurzelwerthe giebt es in jeder Gleichung so viele, als der Exponent  $n$  Einheiten enthält.

Zusatz 1. Gleichungen von der Form

$x^n = q$ , oder  $x^n - q = 0$ ,  
 nennt man reine Gleichungen, und hier ist

$$x = \sqrt[n]{q}.$$

So sind z. B.  $x^2 = q$  und  $x^3 = q$  reine quadratische und reine kubische Gleichungen, und daher bey ersterer  $x = \sqrt{q}$ , und bey der zweyten  $x = \sqrt[3]{q}$ .

Zusatz 2. Gleichungen von den Formen

$$x^n + ax^{n-1} + bx^{n-2} + \dots + px = q \text{ oder}$$

$$x^n + ax^{n-1} + bx^{n-2} + \dots + px - q = 0$$

nennt man auch unreine oder gemischte Gleichungen (S. 2.)

So ist z. B.

$x^2 + ax = q$ , oder  $\left. \begin{array}{l} x^2 + ax = q, \text{ oder} \\ x^2 + ax - q = 0 \end{array} \right\} \text{eine unreine oder gemischte}$   
 $\left. \begin{array}{l} x^2 + ax = q, \text{ oder} \\ x^2 + ax - q = 0 \end{array} \right\} \text{quadratische Gleichung.}$

Und

$x^3 + ax^2 + bx = q$ , oder  $\left. \begin{array}{l} x^3 + ax^2 + bx = q, \text{ oder} \\ x^3 + ax^2 + bx - q = 0 \end{array} \right\} \text{eine unreine oder gemischte}$   
 $\left. \begin{array}{l} x^3 + ax^2 + bx = q, \text{ oder} \\ x^3 + ax^2 + bx - q = 0 \end{array} \right\} \text{kubische Gleichung,}$

von welchen beyden Gleichungen und deren Auflösung (Geom. S. 45.) hier vorzüglich die Rede ist.

Zusatz 5. Fehlt in einer unreinen kubischen Gleichung eines der mittlern Glieder, etwa  $ax^2$  oder  $bx$ , so nennt man die Gleichung unvollständig.

So sind z. B.  $x^3 + bx = q$ , oder  $x^3 + ax^2 = q$ , unvollständige kubische Gleichungen.

Dasselbe gilt auch von andern höhern Gleichungen.

### A. Von den unreinen oder gemischten quadratischen Gleichungen.

§. 3.

Aufgabe. Eine unreine oder gemischte quadratische Gleichung aufzulösen, oder die Wurzeln einer solchen Gleichungen zu finden. (§. 2.)

Auflösung. Da die allgemeine Form einer unreinen oder gemischten quadratischen Gleichung (§. 2. Zus. 2.) ein Theil des Quadrats eines Binomiums (Geom. §. 58.) ist, nemlich  $x^2 + ax = q$ ; so erhält man, wenn man auf beyden Seiten der Gleichung  $= \left(\frac{a}{2}\right)^2 = \frac{a^2}{4}$  hinzusetzt, auf der linken Seite der neuen Gleichung ein vollständiges Binomium, nemlich

$$x^2 + ax + \frac{a^2}{4} = q + \frac{a^2}{4}$$

$$\text{d. i. } \left(x + \frac{a}{2}\right)^2 = q + \frac{a^2}{4}, \text{ dessen}$$

$$\text{Wurzel} = x + \frac{a}{2} = \pm \sqrt{q + \frac{a^2}{4}} \text{ ist (Geom. §. 50.)}$$

Ist daher allgemein

$$x^2 + ax = q; \text{ so ist}$$

$$I) \quad x = -\frac{a}{2} \pm r\left(q + \frac{a^2}{4}\right)$$

Oder da auch

$$x = -\frac{a}{2} \pm r\left(q + \frac{a^2}{4}\right) = -\frac{a}{2} \pm r\left(\frac{4q + a^2}{4}\right)$$

$$= -\frac{a}{2} \pm \frac{r(4q + a^2)}{2} \text{ ist; so ist}$$

$$II) \quad x = \frac{-a \pm r(4q + a^2)}{2}$$

$$1) \text{ Es sey } x^2 + 4x - 21 = 0, \text{ oder}$$

$$x^2 + 4x = 21; \text{ so ist nach I.}$$

$$x = -2 \pm r(21 + 4) = -2 \pm r 25$$

$$\text{d. i. } x = -2 \pm 5. \text{ Also:}$$

$$x \text{ entweder } = -2 + 5 = +3,$$

$$\text{oder } = -2 - 5 = -7. \text{ (§. 2.)}$$

$$\text{Setzt man } x = +3, \text{ also } x - 3 = 0,$$

$$\text{und } x = -7, \text{ = } x + 7 = 0;$$

$$\text{so ist } (x - 3) \cdot (x + 7) = x^2 + 4x - 21 = 0.$$

Oder es sey

$$2) \quad x^2 - 9x + 14 = 0, \text{ oder}$$

$$x^2 - 9x = -14; \text{ so ist nach II.}$$

$$x = \frac{+9 \pm r(4 \cdot -14 + 81)}{2}$$

$$= \frac{9 \pm r(-56 + 81)}{2} = \frac{9 \pm r 25}{2}$$



Demnach  $\frac{9+5}{2}$

$x$  entweder  $\frac{9+5}{2} = +7$

oder  $\frac{9-5}{2} = +2$ .

Und  $(x-7) \cdot (x-2) = x^2 - 9x + 14 = 0$ .

### Beispiele zur Übung.

1)  $x^2 - 10x + 24 = 0$ .

2)  $x^2 + 4x - 32 = 0$ .

3)  $x^2 - 5x + 6 = 0$ .

4)  $x^2 + x - 12 = 0$ .

5)  $x^2 - 10x + 16 = 0$ .

6)  $x^2 + 11x + 30 = 0$ .

7)  $x^2 + 4x - 45 = 0$ .

8)  $x^2 - 7x + 12 = 0$ .

Zusatz 1. Da in einer unreinen oder gemischten quadratischen Gleichung die Wurzel  $x$  zwey Werthe hat (S. 2.); so sey der eine Werth  $= m$ , der andere Werth  $= n$ , also

$$x = m \text{ oder } x - m = 0, \text{ und}$$

$$x = n \text{ oder } x - n = 0.$$

Da nun

$$(x - m) \cdot (x - n) = x^2 - (m + n)x + m \cdot n = 0.$$

$$\text{Aber auch } x^2 + 0 = ax - q = 0;$$

so ist demnach in jeder annullirten unreinen oder gemischten quadratischen Gleichung der Coefficient  $a = -(m + n)$ , und das bekannte Glied  $q = -m \cdot n$ ,

d. h. nimmt man die Wurzeln einer unreinen oder gemischten quadratischen Gleichung entgegengesetzt, so ist die Summe derselben gleich dem Coefficienten  $a$ , und das Produkt derselben gleich dem bekannten Gliede  $q$ .

Beispiel. In der Gleichung  $x^2 + 4x - 45 = 0$  läßt sich die Zahl 45 in die beyden Faktoren 5 und 9 zerlegen. Nimmt man nun  $x = +9$  und  $x = -5$ ; so ist  $+9 + (-5) = +4$  und  $+9 \cdot -5 = -45$ . Demnach die Wurzeln der Gleichung, nemlich

$$x \text{ entweder } = +9$$

$$\text{oder } = +5, \text{ und}$$

$$(x + 9) \cdot (x - 5) = x^2 + 4x - 45 = 0.$$

Zusatz 2. Die Größe  $x^2$  muß in jeder quadratischen Gleichung allemal positiv seyn, das Produkt  $ax$  kann aber  $\pm ax$ , so wie das bekannte Glied  $q$  auch  $\pm q$  seyn.

Wechseln nun in einer annullirten unreinen oder gemischten quadratischen Gleichung die Vorzeichen; so sind beyde Wurzeln positiv, und bey einerley Zeichen sind alle Wurzeln negativ; dagegen eine Wechselung der Zeichen eine positive, und eine Folge der Zeichen eine negative Wurzel anzeigt.

So sind in der Gleichung:

$$1) x^2 - 7x + 6 = 0 \text{ die Wurzelwerthe } +1 \text{ und } +6.$$

$$2) x^2 + 6x + 8 = 0 \quad = \quad = \quad = -2 \quad = -4.$$

$$3) x^2 + 2x - 15 = 0 \quad = \quad = \quad = -5 \quad = +3.$$

$$4) x^2 - 6x - 27 = 0 \quad = \quad = \quad = +9 \quad = -3.$$

Beispiele zur Uebung.

$$1) x^2 - 16x + 48 = 0.$$

$$2) \quad x^2 + 8x - 48 = 0.$$

$$3) \quad x^2 + 18x + 77 = 0.$$

$$4) \quad x^2 - 5x - 108 = 0.$$

$$5) \quad x^2 - x - 56 = 0.$$

$$6) \quad x^2 + x - 72 = 0.$$

$$7) \quad x^2 + 14x + 45 = 0.$$

$$8) \quad x^2 - 14x + 45 = 0.$$

Zusatz 5. Hat das erste Glied einer unreinen quadratischen Gleichung einen Coefficienten, so muß dieser allemal weggeschafft werden, indem die Gleichung unter der Form  $x^2 + ax = q$  oder unter der Form  $x^2 + ax - q = 0$  erscheinen muß, wenn sie aufgelöst werden soll. Z. B. Aus der Gleich.  $\frac{x^2}{6} + \frac{x}{2} = 50$  er-

hält man daher diese:  $x^2 + 3x = 180$ , indem man alle Glieder mit 6 multiplicirt. Oder aus der Gleichung  $2x^2 + 16x = 96$  erhält man, indem man alle Glieder mit 2 dividirt, diese:  $x^2 + 8x = 48$ .

Anmerkung. In §. 2. wurde gesagt, daß in jeder höhern Gleichung so viele Wurzelwerthe enthalten sind, als der höchste Exponent von  $x$  anzeigt. In einer reinen quadratischen Gleichung hat daher  $x$  zwey Werthe, weil, wenn z. B.  $x^2 = 16$  ist,  $x = \pm \sqrt{16} = \pm 4$  seyn kann.

In einer reinen kubischen Gleichung hat  $x$  drey Werthe. Ist z. B.  $x^3 = 8$ ; so ist der erste Werth  $x = \sqrt[3]{8} = +2$  und daher  $x - 2 = 0$ .

Nun ist  $\frac{x^3 - 8}{x - 2} = x^2 + 2x + 4 = 0$ ; also

$$x = -1 \pm \sqrt{-4 + 1} = -1 \pm \sqrt{-3}.$$

Es ist daher der

erste Werth von  $x = + 2$ .

zweyte =  $x = - 1 + r - 3$ .

dritte =  $x = - 1 - r - 3$ , und

es giebt auch

$$(x - 2) \cdot (x + 1 - r - 3) \cdot (x + 1 + r - 3) = x^3 - 8 = 0.$$

### B. Von den unreinen oder gemischten kubischen Gleichungen.

§. 4.

Erklärung. Da in jeder annullirten kubischen Gleichung für  $x$  drey Werthe vorkommen; so mögen diese drey Werthe  $m$ ,  $n$ ,  $p$ , und daher  $x - m = 0$ ,  $x - n = 0$  und  $x - p = 0$  seyn.

Da nun  $(x - m) \cdot (x - n) \cdot (x - p) =$

$$x^3 - (m + n + p)x^2 + (mn + mp + np)x - mnp = 0.$$

Aber auch  $x^3 + ax^2 + bx - q = 0$ ;

so ergiebt sich für die bekannten Werthe  $a$ ,  $b$  und  $q$  etwas ähnliches wie §. 3. Zusatz 1. nemlich, daß die Summe der drey Wurzeln dem ersten Coefficienten  $a$ , die Summe aller Produkte je zweyer derselben dem zweyten Coefficienten  $b$ , und das Produkt der drey Wurzeln dem bekannten Gliede  $q$  gleich ist, wenn man bey  $a$  und  $q$  die drey Wurzeln entgegengesetzt annimmt.

Zusatz. Auch bey der annullirten vollständigen kubischen Gleichung findet die Regel wegen der Vorzeichen wie §. 3. Zusatz 2. statt, nur so: daß nemlich die Gleichung nicht mehr positive Wurzeln hat, als Wechselungen der Zeichen, und nicht mehr ne-

gative Wurzeln hat, als Folgen von Zeichen in selbiger vorkommen. Das Vorzeichen des ersten Gliedes des  $x^3$  muß stets das Zeichen des Positiven seyn.

In jeder höhern Gleichung können überhaupt nicht mehr positive Wurzeln oder nicht mehr negative Wurzeln vorkommen, als Wechselungen oder Folgen der Zeichen Statt finden, und das erste Glied muß stets positiv seyn.

## §. 5.

Aufgabe. Aus einer gegebenen unvollständigen kubischen Gleichung (§. 2. Zusatz 5.) eine andere, aber vollständige kubische Gleichung abzuleiten.

Auflösung. Man setze in der gegebenen annullirten unvollständigen Gleichung, deren Wurzel  $x$  ist, statt  $x = y \pm n$ ; so entsteht eine vollständige kubische Gleichung, deren Wurzel  $y$  ist.

Für  $n$  kann man zwar jede ganze Zahl setzen. Erfordern es jedoch nicht besondere Umstände, so setze man statt  $x = y \pm 1$ , in welchem Falle die neue Gleichung immer am einfachsten erscheint.

Beispiel 1. Es sey  $x^3 - 7x^2 - 64 = 0$ .

Man setze  $x = y + 1$ ; so ist

$$\begin{array}{r}
 x^3 = (y+1)^3 = y^3 + 3y^2 + 3y + 1^* \\
 -7x^2 = -7(y+1)^2 = -7y^2 - 14y - 7^{**} \\
 -64 = -64 \\
 \hline
 x^3 - 7x^2 - 64 = y^3 - 4y^2 - 11y - 70 = 0.
 \end{array}$$

\* (Geom. §. 40.)

\*\* (Geom. §. 38.)

Weiß man nun die Wurzel  $y$ ; so ist dann  $x = y + 1$ .

Oder setzt man in voriger Gleichung

$x^3 - 7x^2 - 64 = 0$  statt  $x = y - 1$ ; so erhält man statt

$$x^3 - 7x^2 - 64 = y^3 - 10y^2 + 17y - 72 = 0.$$

Beispiel 2. Es sey  $x^3 + 8x - 24 = 0$ .

Setzt man statt  $x = y + 1$ ; so erhält man statt

$$x^3 + 8x - 24 = y^3 + 3y^2 + 11y - 15 = 0.$$

Oder setzt man statt  $x = y - 1$ ; so erhält man statt

$$x^3 + 8x - 24 = y^3 - 5y^2 + 11y - 35 = 0.$$

### §. 6.

Aufgabe. Aus einer gegebenen vollständigen kubischen Gleichung eine andere kubische Gleichung abzuleiten, in welcher das zweite Glied fehlt.

Auflösung. Man setze in der gegebenen vollständigen kubischen Gleichung, deren Wurzel  $x$  und Coefficient des zweyten Gliedes  $a$  ist, statt  $x = y - \frac{a}{3}$ ; so erhält man eine zweyte kubische Gleichung, deren Wurzel  $y$  ist, in welcher aber das zweyte Glied fehlt. Denn setzt man in der Gleichung  $x^3 + ax^2 + bx + q = 0$

statt  $x = y - \frac{a}{3}$ ; so erhält man statt

$$x^3 = \left(y - \frac{a}{3}\right)^3 = y^3 - ay^2 + \dots$$

$$ax^2 = a\left(y - \frac{a}{3}\right)^2 = - + ay^2 - \dots$$

wo also das zweyte Glied in der zweyten Gleichung stets fehlen muß.

Beispiel 1. Es sey  $x^3 - 12x^2 + 57x - 94 = 0$ .

Setzt man statt  $x = y - \frac{a}{3}$ ; so ist hier  $a = -12$ ;

folglich  $x = y + \frac{12}{3} = y + 4$ , und daher

$$\begin{array}{r} x^3 = (y + 4)^3 = y^3 + 12y^2 + 48y + 64 \\ - 12x^2 = -12(y + 4)^2 = -12y^2 - 96y - 192 \\ + 57x = +57(y + 4) = +57y + 228 \\ - 94 = -94 \end{array}$$

---

Also  $x^3 - 12x^2 + 57x - 94 = y^3 + 9y + 6 = 0$ .

Beispiel 2. Es sey  $x^3 + 8x^2 + 19x + 12 = 0$ .

Setzt man hier statt  $x = y - \frac{a}{3}$ ; so ist  $x = y - \frac{8}{3}$

Daher  $x^3 = \left(y - \frac{8}{3}\right)^3 = y^3 - 8y^2 + \frac{192}{9}y - \frac{512}{27}$

$+ 8x^2 = + 8\left(y - \frac{8}{3}\right)^2 = + 8y^2 - \frac{128}{3}y + \frac{512}{9}$

$+ 19x = + 19\left(y - \frac{8}{3}\right) = + 19y - \frac{152}{3}$

$+ 12 = + 12$

---

Also  $x^3 + 8x^2 + 19x + 12 = y^3 - \frac{7}{3}y - \frac{20}{27} = 0$

§. 7.

Aufgabe. Eine unreine oder gemischte kubische Gleichung aufzulösen.

Auflösung.

Erste Methode. Mittelft Auffuchung ihrer rationalen Werthe.

Man suche nach §. 4. in der gegebenen annullirten kubischen Gleichung  $x^3 + ax^2 + bx - q = 0$  das bekannte Glied  $q$  in drey rationale Faktoren zu zerlegen, deren Summe den Coefficienten  $a$  giebt. Läßt

sich dies nicht thun, so nehme man willkührliche ganze Zahlen, positive und negative, worunter selbst die Zahl  $\pm 1$  seyn kann, und sehe ob die angenommene Zahl für  $x$  in die Gleichung gesetzt, der annullirten Gleichung Gnüge leistet (S. 2.). Ist dies der Fall, so dividire man mit dem annullirten Werth der gefundenen Wurzel in die gegebene annullirte kubische Gleichung; so erhält man eine annullirte unreine quadratische Gleichung, deren Wurzel man nach S. 3. aufsucht, und dadurch zugleich die übrigen beyden Wurzeln der unreinen kubischen Gleichung auffindet.

Beispiel 1. In der Gleichung

$x^3 - 9x^2 + 26x - 24 = 0$  sind nach S. 4. Zus. alle Wurzeln positiv, und weil  $24 = 2 \cdot 3 \cdot 4$ ; aber auch  $9 = 2 + 3 + 4$ ; so kann seyn  $x = 2, x = 3$  und  $x = 4$ .

Für  $x = 2$  erhält man

$$2^3 - 9 \cdot 2^2 + 26 \cdot 2 - 24 = 0$$

d. i.  $8 - 36 + 52 - 24 = 0$ , also  $\pm 2$  eine Wurzel der Gleichung.

Weil nun  $\frac{x^3 - 9x^2 + 26x - 24}{x - 2} = x^2 - 7x + 12 = 0$ ;

so ist daher  $x^2 - 7x = -12$  und

$$x = \frac{7 \pm \sqrt{-48 + 49}}{2} = \frac{7 \pm 1}{2}$$

und daher die zweyte Wurzel  $= \frac{7 + 1}{2} = 4$ ,

so wie die dritte Wurzel  $= \frac{7 - 1}{2} = 3$ .



Auch giebt  
 $(x-2) \cdot (x-3) \cdot (x-4) = x^3 - 9x^2 + 26x - 24 = 0.$

Beispiel 2. In der Gleichung  
 $x^3 + 10x^2 - 477x - 486 = 0$   
 lassen sich die drey Faktoren der Zahl 486 nicht sogleich  
 einsehen, deren algebraische Summe 10 ist.

Man wähle demnach zuerst  
 $x = +1$ ; so erhält man  $1 + 10 - 477 - 486 = -952.$

Man wähle also zweytens  
 $x = -1$ ; so erh. man  $-1 + 10 + 477 - 486 = 0$ , also  
 $x = -1$  eine Wurzel der Gleichung (S. 2.); und daher  

$$\frac{x^3 + 10x^2 - 477x - 486}{x + 1} = x^2 + 9x - 486 = 0.$$

Aus der Gleichung  $x^2 + 9x = 486$  erhält man  
 $x = \frac{-9 \pm 45}{2}$ , und die drey Wurzelwerthe sind demnach  
 $x = -1$ ;  $x = +18$ ;  $x = -27.$

Beispiel 3. In der Gleichung  
 $x^3 - 5x^2 + 9x - 5 = 0$  ist ein Werth der Wurzel  
 $x = +1$ , und von den andern beyden Werthen der  
 eine oder der zweyte Werth von  $x = 2 + \sqrt{-1}$ , der  
 dritte Werth von  $x = 2 - \sqrt{-1}.$

Auch giebt  
 $(x-1) \cdot (x-2-\sqrt{-1}) \cdot (x-2+\sqrt{-1}) = x^3 - 5x^2 + 9x - 5 = 0.$

Beispiele zur Uebung.

1)  $x^3 - 19x^2 + 85x - 65 = 0.$

2)  $x^3 - 8x^2 + 5x + 14 = 0.$

- 3)  $x^3 - 18x^2 + 87x - 110 = 0.$   
 4)  $x^3 - 14x^2 - 5x + 70 = 0. (x-2)$   
 5)  $x^3 - 15x^2 + 49x - 45 = 0.$   
 6)  $x^3 - 15x^2 + 58x + 16 = 0.$   
 7)  $x^3 - 6x^2 + 19x - 44 = 0.$   
 8)  $x^3 + 8x^2 + 19x + 12 = 0.$   
 9)  $x^3 - 15x^2 + 66x - 80 = 0.$   
 10)  $x^3 - 13x^2 + 53x - 65 = 0.$

Zweite Methode. Mittelft der Cardanischen Regel.

Eine jede Gleichung, welche durch die Cardanische Regel aufgelöst werden soll, muß zuvor nach S. 6. auf die Form  $y^3 = P. y + Q$  gebracht werden, wenn sie nicht schon diese Form hat, und dann ist

$$y = \sqrt[3]{\frac{Q + r(Q^2 - \frac{4P^3}{27})}{2}} + \sqrt[3]{\frac{Q - r(Q^2 - \frac{4P^3}{27})}{2}}$$

Denn nennt man  $y = a + b$ ; so ist

$$y^3 = (a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3 = a^3 + 3ab(a + b) + b^3 = a^3 + 3ab.y + b^3 = P.y + Q$$

wenn man  $3ab = P$ , und  $a^3 + b^3 = Q$  setzt.

Aus der Gleichung  $P = 3ab$  ergibt sich

$$P^3 = 27a^3b^3,$$

und aus der Gleichung  $a^3 + b^3 = Q$  erhält man  $b^3 = Q - a^3$ . Setzt man diesen Werth für  $b^3$  in die Gleichung  $P^3 = 27a^3b^3$ ; so erhält man

$$P^3 = 27a^3(Q - a^3) = 27a^3Q - 27a^6 \text{ oder}$$

$$\frac{P^3}{27} = a^3Q - a^6, \text{ oder } a^6 - Qa^3 = -\frac{P^3}{27}, \text{ oder}$$

$$(a^3)^2 - Q \cdot a^3 = -\frac{P^3}{27}, \text{ und nach §. 3.}$$

$$a^3 = \frac{Q \pm r(Q^2 - \frac{4P^3}{27})}{2}; \text{ folglich}$$

$$a = \sqrt[3]{\frac{Q \pm r(Q^2 - \frac{4P^3}{27})}{2}}$$

Da nun ferner  $Q = a^3 + b^3$ , so findet man, wenn man den für  $a^3$  gefundenen Werth in die Gleichung für  $Q$  substituirt,

$$Q = \frac{Q \pm r(Q^2 - \frac{4P^3}{27})}{2} + b^3; \text{ folglich}$$

$$b^3 = Q - \frac{Q \pm r(Q^2 - \frac{4P^3}{27})}{2}$$

$$= \frac{Q \pm r(Q^2 - \frac{4P^3}{27})}{2}, \text{ und}$$

$$b = \sqrt[3]{\frac{Q \pm r(Q^2 - \frac{4P^3}{27})}{2}}$$

Nun setzt man

$$\text{für } a = \sqrt[3]{\frac{Q + r(Q^2 - \frac{4P^3}{27})}{2}}, \text{ und}$$

$$b = \sqrt[3]{\frac{Q - r(Q^2 - \frac{4P^3}{27})}{2}}, \text{ u. weil } y = a + b; \text{ so ist daher, wenn}$$

$$y^3 = P \cdot y + Q \text{ ist}$$

$$y = \sqrt[3]{\frac{Q + r(Q^2 - \frac{4P^3}{27})}{2}} + \sqrt[3]{\frac{Q - r(Q^2 - \frac{4P^3}{27})}{2}}$$

Diese allgemeine Regel hat schon vor einigen hundert Jahren der berühmte Cardan oder vielmehr Scipio Ferrei gegeben. Die Cardanische Regel ist aber nicht immer brauchbar, indem sie den Werth, welchen sie angiebt, oft in einer irrationalen, oft auch in einer unmöglichen Form darstellt, wenn gleich dieser Werth zuweilen eine rationale Zahl ist.

Beispiel 1. Es sey

$$x^3 - 12x^2 + 57x - 94 = 0.$$

Setzt man nach §. 6. statt  $x = y + 4$ ; so erhält man die Gleichung

$$\frac{y^3 + 9y + 6 = 0, \text{ oder}}{y^3 = -9y - 6.}$$

Nach der Cardanischen Regel ist nun hier

$P = -9$ , und  $Q = -6$ ; daher

$$y = \sqrt[3]{\frac{-6 + r(56 + \frac{4 \cdot 729}{27})}{2}} + \sqrt[3]{\frac{-6 - r(36 + \frac{4 \cdot 729}{27})}{2}}$$

$$= \sqrt[3]{\frac{-6 + r144}{2}} + \sqrt[3]{\frac{-6 - r144}{2}} = \sqrt[3]{\frac{-6 + 12}{2}} +$$

$$\sqrt[3]{\frac{-6 - 12}{2}} = \sqrt[3]{3} + \sqrt[3]{-9} = \sqrt[3]{3} - \sqrt[3]{9}. \text{ Daher}$$

$$x = y + 4 = 4 + y = 4 + \sqrt[3]{3} - \sqrt[3]{9}$$

$$= 4 + 1,4422 - 2,0800 = 5,4422 - 2,0800 = 3,3622.$$

Beispiel 2. Es sey

$$x^3 - 5x^2 - 22x + 24 = 0;$$

so ist hier, wenn man statt  $x = y + 1$  setzt,

$$y^3 - 25y = 0. \text{ Oder}$$

$$\underline{y^3 = 25y}$$

$$\underline{y^2 = 25}$$

$$y = \pm 5$$

Daher  $x = y + 1$  entweder  $= +6$  oder  $= -4$ ,  
und nach §. 4. der dritte Werth von  $x = +1$ . In  
welchem Falle man hier der Cardanischen Regel gar  
nicht bedurfte.

Zusatz 1. Hat man unvollständige kubische Gleichungen, in welchen das dritte Glied fehlt, so kann man solche Gleichungen entweder nach §. 7. erster Methode auflösen, oder man muß sie erst nach §. 5. umändern.

Dasselbe Verfahren kann man aber auch bey solchen unvollständigen kubischen Gleichungen anwenden, in welchen das zweyte Glied fehlt.

Beispiele zur Uebung.

1)  $x^3 - 7x^2 - 64 = 0$ ; 10)  $x^3 + 8x - 24 = 0$ .

2)  $x^3 - 8x^2 + 72 = 0$ ; 11)  $x^3 + 9x^2 - 108 = 0$ .

3)  $x^3 - 15x - 1572 = 0$ ; 12)  $x^3 + 12x^2 - 527 = 0$ .

4)  $x^3 + 15x - 1884 = 0$ ; 13)  $x^3 - 11x^2 + 100 = 0$ .

5)  $x^3 - 7x - 456 = 0$ ; 14)  $x^3 + 9x - 170 = 0$ .

6)  $x^3 - 7x^2 + 176 = 0$ ; 15)  $x^3 + 9x^2 - 54 = 0$ .

7)  $x^3 + 12x + 52 = 0$ ; 16)  $x^3 - 17x - 24 = 0$ .

8)  $x^3 + 18x - 44 = 0$ ; 17)  $x^3 - 25x + 42 = 0$ .

9)  $x^3 - 19x + 50 = 0$ ; 18)  $x^3 - 15x - 12 = 0$ .

Zusatz 2. Für Gleichungen von der Form

$$y^3 + Py + Q = 0$$

findet man die Wurzeln der Gleichung, vorausgesetzt, daß der Coefficient P eine negative Größe sey, auch auf diese Weise. Man setze nemlich

$$\cos. 3\varphi = \frac{3Q}{P \sqrt{-\frac{4}{3}P}}$$

in welchem Falle also stets  $3Q < P \sqrt{-\frac{4}{3}P}$  seyn muß; so ist der Gleichung  $y^3 + Py + Q = 0$

erste Wurzel  $y = \cos \varphi \cdot \sqrt{-\frac{4}{3}P}$

zweite = =  $y = \cos (120^\circ - \varphi) \cdot \sqrt{-\frac{4}{3}P}$

dritte = =  $y = \cos (120^\circ + \varphi) \cdot \sqrt{-\frac{4}{3}P}$ .

Diese Methode gründet sich auf die Drittheilung eines Winkels.

Beispiel 1. Es sey  $y^3 - 15y - 12 = 0$ ; so ist hier  $P = -15$  und  $Q = -12$ . Daher

$$\cos 3\varphi = \frac{-3 \cdot 12}{-15 \cdot \sqrt{\frac{4 \cdot 15}{3}}} = + \frac{56}{15 \sqrt{\frac{4 \cdot 15}{3}}}$$

$$\cos 48^\circ, 18', 22'', \text{ und } \varphi = 16^\circ, 6', 7''.$$

Die drey Wurzeln der Gleichung sind demnach

$$y = \cos 16^\circ, 6', 7'' \cdot \sqrt{\frac{4 \cdot 15}{3}} = + 4.$$

$$y = \cos 103^\circ, 53', 53'' \cdot \sqrt{\frac{4 \cdot 15}{3}} = - 1.$$

$$y = \cos 156^\circ, 6', 7'' \cdot \sqrt{\frac{4 \cdot 15}{3}} = - 5.$$

Beispiel 2. Es sey  $y^3 - 59x + 70 = 0$ .

Hier ist  $P = -59$ ,  $Q = +70$ ; also

$$\cos 3\varphi = \frac{5 \cdot 70}{-59 \cdot \sqrt{52}} = -\frac{210}{59 \cdot \sqrt{52}} = \cos 138^\circ,$$

$18'$ ,  $30''$ , und  $\varphi = 46^\circ, 6', 10''$ . Demnach

$$y = \cos 46^\circ, 6', 10'' \cdot \sqrt{52} = +5.$$

$$y = \cos 73^\circ, 53', 50'' \cdot \sqrt{52} = +2.$$

$$y = \cos 166^\circ, 6', 10'' \cdot \sqrt{52} = -7.$$

### Beispiele zur Übung.

1)  $y^3 - 19y + 50 = 0$ .

2)  $y^3 - 217y - 1224 = 0$ .

3)  $y^3 - 49y - 120 = 0$ .

4)  $y^3 - 7y + 6 = 0$ .

5)  $y^3 - 91y + 530 = 0$ .

6)  $y^3 - 57y - 84 = 0$ .

7)  $y^3 - 19y - 50 = 0$ .

8)  $y^3 - \frac{7}{16}y + \frac{3}{32} = 0$ .

9)  $y^3 - 49y + 120 = 0$ .

10)  $y^3 - 57y + 84 = 0$ .

Zusatz 3. Sind die Coefficienten der Glieder einer kubischen Gleichung Brüche, welche man aus der Gleichung wegschaffen will; so setze man, wenn die Wurzel der gegebenen Gleichung  $x$  ist, statt  $x = \frac{y}{m}$  in die gegebene Gleichung, und man erhält eine andere kubische Gleichung von der Wurzel  $y$ . In dieser zweiten Gleichung ist  $m$  das Produkt aller Nenner oder der Generalnenner der Brüche.

Ist in der allgemeinen Gleichung

$$x^3 + ax^2 + bx + p = 0,$$

$x = \frac{y}{m}$ ; so erhält man

$$\frac{y^3}{m^3} + a \frac{y^2}{m^2} + b \frac{y}{m} + p = 0.$$

Multipliziert man alle Glieder mit  $m^3$ ; so ist

$$y^3 + m \cdot a y^2 + m^2 \cdot b y + m^3 \cdot p = 0,$$

in welcher Gleichung  $y = mx$ , u. daher  $x = \frac{y}{m}$  ist.

Beispiel. Es sey  $x^3 + \frac{x^2}{6} - \frac{5x}{6} - \frac{1}{3} = 0$ ;

so erhält man, wenn man statt  $x = \frac{y}{6}$  hier setzt, die

$$\text{Gleichung } y^3 + 6 \cdot \frac{1}{6} \cdot y^2 - 6^2 \cdot \frac{5}{6} \cdot y - 6^3 \cdot \frac{1}{3} = 0,$$

$$\text{d. i. } y^3 + y^2 - 30y - 72 = 0.$$

In dieser Gleichung ist:

$$y = -5; \text{ oder } = -4; \text{ oder } = +6; \text{ daher}$$

$$x = -\frac{5}{6}; \text{ oder } = -\frac{4}{6}; \text{ oder } = +\frac{6}{6}; \text{ das ist}$$

$$x = -\frac{1}{2}; \text{ oder } = -\frac{2}{3}; \text{ oder } = +1.$$

Beispiele zur Uebung.

$$1) \quad x^3 - \frac{15x^2}{12} + \frac{3x}{8} - \frac{1}{24} = 0.$$

$$2) \quad x^3 + \frac{8x^2}{5} + \frac{9x}{100} - \frac{9}{100} = 0.$$



$$3) \quad x^3 - \frac{14x^2}{5} + 7x - \frac{10}{5} = 0.$$

$$4) \quad x^3 - \frac{59x^2}{28} + \frac{51x}{56} - \frac{5}{56} = 0.$$

$$5) \quad x^3 - \frac{159x^2}{24} + \frac{529x}{48} + 3\frac{7}{8} = 0.$$

$$6) \quad x^3 - 5\frac{7}{15}x^2 - 54\frac{3}{5}x - 25\frac{1}{5} = 0.$$

§. 8.

Erklärung. Grenzen einer Wurzel heißen die Zahlen, zwischen welche eine Wurzel der Gleichung fällt. Grenzen der Wurzeln heißen die Zahlen, zwischen welchen alle Wurzeln der Gleichung fallen.

§. 9.

Aufgabe. Die Grenzen der Wurzel einer Gleichung zu finden.

Auflösung. Man bringe die gegebene Gleichung, deren Wurzel  $x$  ist, auf Null, und setze nach und nach verschiedene Zahlen anstatt  $x$  in die gegebene Gleichung, bis die eine etwas Verneintes, und die andere etwas Bejahtes giebt, weil 0 zwischen Negativ und Positiv liegt. Jene für  $x$  angenommenen Zahlen müssen aber nicht viel von einander verschieden seyn. Am besten ist es, wenn der Unterschied dieser angenommenen Zahlen nur  $= 1$  ist; weil dann die Wurzel eine von den beyden Zahlen mit einem Bruche ist. Es sey

$$1) \quad x^3 - 50x - 120 = 0.$$

Setzt man  $x = + 8$ ; so ist

$$512 - 400 - 120 = - 8.$$

Setzt man  $x = + 9$ ; so ist

$$729 - 450 - 120 = + 159.$$

*Wurzel ist + 8,5*

Eine Wurzel der Gleichung fällt demnach zwischen  $+8$  und  $+9$  und zwar näher an  $+8$  als an  $+9$ ; ist also  $+8$  mit einem Bruche.

$$2) \quad x^4 + 2x^3 - 10x^2 + 5x - 100 = 0$$

Für  $x = +4$  erhält man

$$256 + 128 - 160 + 20 - 100 = +144.$$

Für  $x = +3$  erhält man

$$81 + 54 - 90 + 15 - 100 = -40.$$

Eine Wurzel der Gleichung ist demnach  $+5$  mit einem Bruche.

### §. 10.

**Aufgabe.** Die Wurzeln der höhern unreinen oder gemischten Gleichungen durch Näherung so genau zu finden, als es in der Ausübung verlangt wird.

**Auflösung.** Die allgemeine Form der höhern Gleichungen ist (§. 2.)

$$x^n + ax^{n-1} + bx^{n-2} + \dots + px + q = 0.$$

Man suche nun nach voriger Aufgabe die Grenzen einer Wurzel, welche Grenzen aber nur um 1 verschieden seyn dürfen: so weiß man, daß die wahre Wurzel die eine jener Grenzzahlen und noch ein angehängter Bruch ist. Jene Grenzzahl heiße  $= y$ , und der angehängte Bruch  $= m$ ; so ist offenbar  $x = y + m$ .

$$y + m = x$$

$$y + m = x$$

Man setze also in die allgemeine Gleichung  $y + m$  statt  $x$ ; so erhält man nach dem binomischen Lehrsatz\*) für

$$x^n = (y + m)^n = y^n + n \cdot m y^{n-1} + \frac{n \cdot (n-1)}{1 \cdot 2} m^2 y^{n-2} + \dots$$

$$a x^{n-1} = a(y + m)^{n-1} = a y^{n-1} + a(n-1) \cdot m \cdot y^{n-2} + \dots$$

\*) Den binomischen Lehrsatz kann man auf folgende Weise ableiten, daß man nemlich alle Potenzen des Binomiums  $(a + b)$  nach der Ordnung formirt, indem

$$(a + b)^1 = a + b \dots = a^1 + \frac{1}{1} \cdot b$$

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 \dots = a^2 + \frac{2 \cdot 1}{1 \cdot 2} \cdot ab + \frac{2 \cdot 1}{1 \cdot 2} \cdot b^2$$

$$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3 \dots = a^3 + \frac{3}{1} a^2b + \frac{3 \cdot 2}{1 \cdot 2} a b^2 + \frac{3 \cdot 2 \cdot 1}{1 \cdot 2 \cdot 3} b^3$$

$$(a + b)^4 = a^4 + 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + b^4 \dots = a^4 + \frac{4}{1} a^3b + \frac{4 \cdot 3}{1 \cdot 2} a^2b^2 + \frac{4 \cdot 3 \cdot 2}{1 \cdot 2 \cdot 3} ab^3 + \frac{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4} b^4$$

allgemein also

$$(a + b)^n = a^n + \frac{n}{1} a^{n-1} b + \frac{n \cdot (n-1)}{1 \cdot 2} a^{n-2} b^2 + \frac{n \cdot (n-1) \cdot (n-2)}{1 \cdot 2 \cdot 3} a^{n-3} b^3 + \dots$$

$$(a - b)^n = a^n - \frac{n}{1} a^{n-1} b + \frac{n \cdot (n-1)}{1 \cdot 2} a^{n-2} b^2 - \frac{n \cdot (n-1) \cdot (n-2)}{1 \cdot 2 \cdot 3} a^{n-3} b^3 + \dots \text{ ist.}$$

en 9; . . . . . it n ch r m en te el e d n.

Weil aber  $m$  ein echter Bruch ist, und daher die Potenzen von  $m$  als sehr kleine Brüche erscheinen müssen, so läßt man alle Glieder, in welchen  $m^2$ ,  $m^3$  u. s. w. vorkommt, weg. Man behält daher nur

$$\begin{aligned} (y+m)^n &= y^n + n \cdot m y^{n-1} \\ a(y+m)^{n-1} &= a y^{n-1} + a(n-1)m y^{n-2} \\ b(y+m)^{n-2} &= b y^{n-2} + b(n-2)m y^{n-3} \\ \dots \\ q &= q \end{aligned}$$

Also  $0 = y^n + a y^{n-1} + b y^{n-2} + \dots + q + m [n y^{n-1} + a(n-1) y^{n-2} + b(n-2) y^{n-3} + \dots]$

Hieraus ergibt sich  
 $-m \cdot [n y^{n-1} + a(n-1) y^{n-2} + b(n-2) y^{n-3} + \dots] = y^n + a y^{n-1} + b y^{n-2} + \dots + q$

und nun  
 $m = - \frac{y^n + a y^{n-1} + b y^{n-2} + \dots + q}{n y^{n-1} + a(n-1) y^{n-2} + b(n-2) y^{n-3} + \dots}$

Nun ist  $x = y + m$ ; folglich

$$\begin{aligned} x &= y - \frac{y^n + a y^{n-1} + b y^{n-2} + \dots + q}{n y^{n-1} + a(n-1) y^{n-2} + b(n-2) y^{n-3} + \dots}, \text{ oder} \\ &= \frac{n y^n + a(n-1) y^{n-1} + b(n-2) y^{n-2} + \dots - y^n - a y^{n-1} - b y^{n-2} - \dots - q}{n y^{n-1} + a(n-1) y^{n-2} + b(n-2) y^{n-3} + \dots} \end{aligned}$$

24

Das ist

$$I) x = \frac{(n-1)y^n + a(n-2)y^{n-1} + b(n-3)y^{n-2} + \dots - q}{ny^{n-1} + a(n-1)y^{n-2} + b(n-2)y^{n-3} + \dots}$$

Für eine vollständige kubische Gleichung oder für eine Gleichung vom dritten Grade, wie

$$x^3 + ax^2 + bx + q = 0,$$

ist daher allgemein.

$$II) x = \frac{2y^3 + ay^2 - q}{5y^2 + 2ay + b}, \text{ wo } y \text{ nach §. 9. bestimmt wird.}$$

Für eine vollständige Gleichung vom vierten Grade, wie

$$x^4 + ax^3 + bx^2 + cx + q = 0, \text{ ist}$$

$$III) x = \frac{5y^4 + 2ay^3 + by^2 - q}{4y^3 + 5ay^2 + by + c},$$

wo  $y$  ebenfalls nach §. 9. erst bestimmt wird.

Für eine vollständige Gleichung vom fünften Grade, wie

$$x^5 + ax^4 + bx^3 + cx^2 + dx + q = 0, \text{ ist,}$$

$$IV) x = \frac{4y^5 + 5ay^4 + 2by^3 + cy^2 - q}{5y^4 + 4ay^3 + 3by^2 + 2cy + d}$$

u. s. f. für jede folgende höhere Gleichung.

Beispiel 1. In der Gleichung  $x^3 + 50x - 120 = 0$  ist nach §. 9. der Grenzwert  $y = +3$ ; daher, weil hier  $a = 0$ ,  $b = -50$  und  $q = -120$ , die Wurzel nach §. 10. II. =

$$x = \frac{2 \cdot 8^3 + 120}{5 \cdot 8^2 + 50} = \frac{1024 + 120}{192 + 50} = \frac{1144}{242} = 8,056.$$

Substituirt man diesen Werth für  $x$  in die gegebene Gleichung; so erhält man:

$$8,056^3 - 50 \cdot 8,056 - 120 = 522,9 - 402,8 - 120 = 522,9 - 522,8 = +0,1.$$

Beispiel 2. In der Gleichung

$$x^4 + 2x^3 - 10x^2 + 5x - 100 = 0$$

ist nach §. 9. der Grenzwert  $y = +3$ ; daher nach §. 10. III.

$$\begin{aligned} x &= \frac{3 \cdot 3^4 + 2 \cdot 2 \cdot 3^3 - 10 \cdot 3^2 + 100}{4 \cdot 3^3 + 5 \cdot 2 \cdot 3^2 - 2 \cdot 10 \cdot 3 + 5} \\ &= \frac{243 + 108 - 90 + 100}{108 + 54 - 60 + 5} = \frac{361}{107} = 3,374. \end{aligned}$$

Substituirt man diesen Werth für  $x$  in die gegebene Gleichung, so erhält man:

$$3,374^4 + 2 \cdot 3,374^3 - 10 \cdot 3,374^2 + 5 \cdot 3,374 - 100 = 129,57 + 76,81 - 113,83 + 16,87 - 100 = +9,42.$$

Man substituirt daher wieder statt  $y = +3$  den Grenzwert  $y = +3,374$  in die Gleichung III. des §. 10. so erhält man:

$$\begin{aligned} x &= \frac{3 \cdot 3,374^4 + 4 \cdot 3,374^3 - 10 \cdot 3,374^2 + 100}{4 \cdot 3,374^3 + 6 \cdot 3,374^2 - 20 \cdot 3,374 + 5} \\ &= \frac{588,768 + 155,636 - 113,839 + 100}{155,636 + 68,303 - 67,48 + 5} \\ &= \frac{528,565}{159,459} = 3,31474.. \end{aligned}$$

Substituirt man diesen Werth für  $x$  in die gegebene Gleichung

$$x^4 + 2x^3 - 10x^2 + 5x - 100 = 0,$$

so erhält man

$$121,003 + 72,841 - 109,875 + 16,574 - 100 = 210,418$$

$$- 209,875 = + 0,543.$$

### Beispiele zur Übung.

1)  $x^3 + 4x^2 - 7x - 17,227 = 0.$

2)  $x^3 - 6x^2 + 10x - 100 = 0.$

3)  $x^3 - 12x^2 + 57x - 94 = 0.$

4)  $x^3 - 20x^2 + 8x + 76,625 = 0.$

5)  $x^3 - 15x^2 + 72x - 109 = 0.$

6)  $x^3 - 15x^2 + 38x + 17 = 0.$

7)  $x^3 + * + 12x - 1856,75 = 0.$

8)  $x^3 + 2x^2 + 3x - 52 = 0.$

9)  $x^3 + * - 24x - 351,875 = 0.$

10)  $x^3 + * - 12x - 152 = 0.$

11)  $x^4 - 4x^3 + * + 18 = 0.$

12)  $x^4 + 8x^2 + 16x - 440 = 0.$

## II.

### Von den Kegelschnitten.

§. 11.

**Erklärung.** Wenn ein gerader Kegel (Geom. §. 201.) mittels einer Ebene geschnitten wird, so giebt es gewisse Lagen der schneidenden Ebene, in welchen die Durchschnitte von krummen Linien begrenzt werden, welche begrenzte Ebenen vorzugsweise Kegelschnitte heißen. Es giebt vier verschiedene Arten solcher Schnitte, nemlich den Kreis, die Parabel,

die Ellipse und Hyperbel, von welchen letztere drey die Apollonischen Kegelschnitte heißen, und von welchen hier die Rede ist, indem erstern Schnitt die gemeine Geometrie betrachtet (Geom. S. 202.)

## §. 12.

Erklärung. Um die Natur einer Linie durch eine Gleichung auszudrücken, denkt man sich eine gerade Linie von andern geraden und unter sich parallelen Linien durchschnitten, durch deren Endpunkten die zu bestimmende Linie hindurch geht. Die erstere Linie heißt die Abscissenlinie, auch die Axe der Linie unter gewissen Umständen, und jeder Theil der Abscissenlinie von einem bestimmten Punkt an bis zu dem Punkt, in welchem eine der parallelen Linien sie trifft, eine Abscisse. Die parallelen Linien nennt man die Ordinate. Eine Abscisse und die ihr zugehörige Ordinate heißen zusammen Coordinaten, und der Winkel, unter dem sie sich schneiden, der Coordinatenwinkel, welcher gewöhnlich ein rechter Winkel ist. In diesem Falle nennt man die Coordinaten dann rechtwinklige Coordinaten. Von dem Verhältniß der Coordinaten hängt die Beschaffenheit oder die Natur der zu bestimmenden Linie ab; indem also dieses Verhältniß durch eine Gleichung auf eine allgemeine Art ausgedrückt wird, wird die Beschaffenheit oder die Natur der Linie selbst dadurch bezeichnet.

Zusatz 1. Man unterscheidet aber die Linien in Linien von der ersten, zweyten, dritten u. s. w.



Ordnung, nemlich nach dem Grade der Gleichung (S. 1.), durch welche die Linie ausgedrückt wird! So ist z. B. die gerade Linie eine Linie der ersten, die Kreislinie eine Linie der zweyten Ordnung (Geom. S. 171. Zusatz.).

Zusatz 2. In der Gleichung für eine Linie werden die Ordinaten gewöhnlich durch  $y$ , und die Abscissen mit  $x$  bezeichnet. Diese Buchstaben drücken hier also nicht sowohl unbekannte, als vielmehr veränderliche Größen aus, so wie die andern mit ihnen verbundenen Buchstaben  $a, b, u. s. w.$  die beständigen Größen bezeichnen.

Nennt man den Durchmesser eines Halbkreises  $= a$ , ein Segment desselben oder eine Abscisse  $= x$ , die zu  $x$  gehörige rechtwinklige Ordinate  $= y$ ; so ist das zweyte Segment des Durchmessers  $= a - x$ , und daher

$$x : y = y : a - x \text{ (Geom. S. 171. Zus.)}$$

$$\text{oder I.) } y^2 = x(a - x) = ax - x^2$$

die Kreisgleichung in Hinsicht des Anfangspunkt des Kreisdurchmessers. Denn nennt man einen beliebigen Theil eines Kreishalbmessers  $\frac{a}{2}$  vom Mittelpunkte aus  $= x$ , eine Abscisse, und die zu  $x$  gehörige Ordinate  $= y$ ; so ist nach Geom. S. 125.

$$\text{II.) } y^2 = \frac{a^2}{4} - x^2 = \left(\frac{a}{2} + x\right) \cdot \left(\frac{a}{2} - x\right)$$

die Kreisgleichung aus dem Mittelpunkte.

Aufgabe. Die Gleichungen für die Apollonischen Kegelschnitte (§. 11.) zu finden.

Auflösung. Man denke sich einen geraden Kegel, und unter DCK (Tab. I. Fig. 1. 2. und 3.) einen durch die Axe des Kegels gehenden Schnitt (Geom. §. 201. Zus.); so steht dieser Schnitt DCK normal auf der Grundfläche DHK h des Kegels. Man denke sich ferner durch AG einen zweyten Schnitt, welcher wieder normal auf dem ersten Schnitt DCK steht; so wird der in der Oberfläche des Kegels entstehende Schnitt HAh bey G mit dem Durchmesser DK der Grundfläche des Kegels rechte Winkel machen, d. h. die geraden Linien Hh und DK werden sich in G rechtwinklig schneiden. Wenn demnach AG als eine Abscisse der krummen Linie HAh angenommen wird; so werden die beyden Normalen GH und Gh die zu dieser Abscisse gehörigen Ordinaten, oder AG und GH, so wie AG und Gh zusammengehörige und rechtwinklige Coordinaten der krummen Linie HAh seyn, welche durch vorige Schneidung in der Oberfläche des Kegels erzeugt wird.

Man kann nun aus den allgemeinen Umständen eines solchen Schnittes diejenigen Beziehungen bestimmen, welche zwischen jeder Abscisse AG und ihrer Ordinate GH allemal statt finden, und dadurch eine Gleichung für die so auf der Oberfläche des Kegels entstehende krumme Linie erhalten, welche eine Parabel ist (§. 11.), wenn die im Axentriangel DCK entstehende Schneidungslinie AB mit einer Seitenlinie

CK des Kegels parallel läuft, wie in Fig. 1; eine Ellipse, wenn die AB die Axe des Kegels oder beyde Seitenlinien CD und CK des Kegels unter einem schiefen Winkel schneidet, wie in Fig. 2; und eine Hyperbel, wenn die Schneidungslinie AB der Axe des Kegels parallel ist oder auf der Grundfläche des Kegels normal steht, wie in Fig. 3, und sich auf der entgegengesetzten Seite des Kegels oberhalb der Spitze C mit einer der verlängerten Seite KC schneidet.

In allen drey Figuren ist, weil GH normal auf dem Durchmesser DK steht, und die Grundfläche des Kegels oder jeder mit ihr parallele Schnitt ein Kreis ist (Geom. S. 202.), nun  $DG : GH = GH : GK$  (Geom. S. 171. Zus.), folglich  $GH^2 = GK \cdot DG$ , oder (S. 12. Zus. 2.)

$$I.) y^2 = GK \cdot DG.$$

Nun kommt es darauf an, für die Linien GK und DG gewisse Werthe aufzufinden, welche in allen drey Schnitten allgemein sind.

In allen drey Schnitten ist nun, wenn man die AE mit DK parallel zieht, wieder allgemein  $AB : AE = BG : GK$ , indem man sich in Fig. 1. die Linien AB und EK verlängert und in der Unendlichkeit sich schneidend denkt. Daher

$$GK = \frac{AE \cdot BG}{AB}.$$

Ferner ist, wenn man BL mit DK auch parallel zieht, eben so allgemein:  $AB : BL = AG : DG$ , also

$$DG = \frac{AG \cdot BL}{AB} = x \cdot \frac{BL}{AB}.$$

Diese Werthe für GK und DG in die Gleichung I. substituirt, geben nun

$$y^2 = \frac{AE \cdot BG}{AB} \cdot x \cdot \frac{BL}{AB} = \frac{AE \cdot BL \cdot BG}{AB \cdot AB} \cdot x, \text{ oder}$$

$$\text{II.) } y^2 = p \cdot \frac{BG}{AB} \cdot x,$$

indem man die für einerley Schnitt beständige Linie  $\frac{AE \cdot BL}{AB} = p$  setzt, welche beständige Linie man bey den Kegelschnitten den Parameter nennt (Geom. S. 165.).

Bei der Parabel (Fig. 1.) ist statt

$$AB : BL = AE : p \text{ auch}$$

$$AB : BL = CE : AE, \text{ folglich}$$

$$\frac{CE : AE = AE : p,$$

und daher bey der Parabel die beständige Linie oder der Parameter für einerley Schnitt  $= p = \frac{AE^2}{CE}$  (Geom. S. 165.).

Diese für alle drey Kegelschnitte allgemeine Gleichung II. nemlich  $y^2 = p \cdot \frac{BG}{AB} \cdot x$ , wird nun

1) für die Parabel (Fig. 1.) zu folgender, nemlich

$$y^2 = px,$$

$$\text{weil } \frac{BG}{AB} = \frac{\infty}{\infty} = 1 \text{ ist.}$$

Das Zeichen  $\infty$  ist das Zeichen des Unendlich = Großen.

2) In der Ellipse (Fig. 2.) wird die Linie AB diejenige begrenzte Linie, welche man die große Axe zu

nennen und mit  $a$  zu bezeichnen pflegt. Daher für die Ellipse, weil  $BG = AB - AG = a - x$  ist, nun

$$y^2 = p \cdot \frac{a-x}{a} \cdot x = px - \frac{px^2}{a}.$$

5) In der Hyperbel (Fig. 3.) ist die  $AB$  ebenfalls eine beständige Linie, welche man auch die große Axe nennt und mit  $a$  bezeichnet. Und weil hier  $BG = AB + AG = a + x$  ist; so erhält man

$$y^2 = p \cdot \frac{a+x}{a} \cdot x = px + \frac{px^2}{a}.$$

Zusatz. Die Benennungen Parabel, Ellipse, Hyperbel sind griechischen Ursprungs. Weil nemlich bey den Kegelschnitten das Quadrat der Ordinate entweder eben so groß als das Rectangel des Parameters und der zugehörigen Abscisse, oder kleiner oder größer als dieses Rectangel ist, welches die Griechen durch *παράβαλλειν*, congruere; *ἐλλειπειν*, deficere; *ὑπερβαλλειν*, excedere, ausdrückten; so wurden daraus die Namen Parabel, Ellipse und Hyperbel formirt.

Diese Schnitte heißen ferner deshalb die Apollonischen Kegelschnitte, weil Apollonius von Perga zuerst gründlich über die Kegelschnitte geschrieben hat. Man sehe P. J. Bruns allgemeine Literaturgeschichte. Helmstädt bey Fleckeyen, 1804. 8. S. 108.

#### S. 14.

Erklärung. Eine gerade Linie, welche die parallelen Sehnen einer krummen Linie entweder unter einem schiefen, oder unter einen rechten Winkel halbirt,

Ⓒ

heißt im ersten Falle ein Durchmesser, im zweyten die Axc der krummen Linie oder Curve. Der Punkt der Axc, in dem sie von der krummen Linie geschnitten wird, heißt der Scheitel, vertex, der krummen Linie, wo es keine Ordinate giebt, oder wo die Ordinate  $= 0$  ist.

In einem Kegelschnitt heißt derjenige Punkt der Axc, in welchem die Ordinate dem halben Parameter gleich ist, der Brennpunkt, focus; und eine gerade Linie aus dem Brennpunkt nach einem beliebigen Punkt der krummen Linie heißt eine Zuglinie, radius vector.

### A. Von der Parabel.

§. 15.

Erklärung. Die Linie, für welche die Gleichung oder Function  $y^2 = px$  gegeben ist, ist eine Parabel, deren Parameter die beständige Linie  $p$  ist (§. 15).

Zusatz 1. Aus der Gleichung  $y^2 = px$  folgt:  $x:y = y:p$  d. i. die Ordinate ist die mittlere Proportionallinie zwischen Abscisse und Parameter; oder der Parameter ist die dritte Proportionallinie zur Abscisse und Ordinate, und dient als beständige Linie, die Coordinaten der krummen Linie oder Curve mit einander zu vergleichen und zu messen.

Zusatz 2. Ist  $x = 0$ ; so ist auch  $y = 0$ , d. h. die Parabel schneidet die Axc im Anfangspunkt A (Fig. 4.) der Abscissenlinie AB, welcher Punkt A daher der Scheitel der Parabel ist. (§. 14.)

Zusatz 5. Aus der Gleichung  $y^2 = px$  folgt  $y = \pm \sqrt{px}$ , d. h. zu jeder Abscisse, wie AG (Fig. 1.), gehören zwey entgegengesetzte gleiche Ordinaten GH, Gh, auch wird die Parabel von der Axc AB (§. 14.) halbirt.

Zusatz 4. Setzt man in einerley Parabel für zwey verschiedene Abscissen  $x, x'$ , die zugehörigen Ordinaten  $y, y'$ ; so ist, weil  $y^2 = px$ , auch  $y'^2 = px'$ , nun:  $y^2 : y'^2 = px : px' = x : x'$ , oder es ist  $x : x' = y^2 : y'^2$  d. h. in einer Parabel verhalten sich die Abscissen wie die Quadrate der zugehörigen Ordinaten.

Die Schenkel der Parabel sind demnach keine geraden Linien. Denn wären sie dieß, so wäre  $x : x' = y : y'$ . Nun ist  $x : x' = y^2 : y'^2$ . Folglich wäre  $y : y' = y^2 : y'^2$ , welches unmöglich ist.

Zusatz 5. Hätte man die Gleichung  $z^2 = \pi \cdot u$ ; so wäre diese auch die Gleichung für eine Parabel, deren Parameter  $\pi$ , Abscisse  $u$ , und Ordinate  $z$  wären.

§. 16.   
Lehrsatz. Der Abstand des Brennpunktes vom Scheitel ist dem vierten Theil des Parameters gleich.

Beweis. Ist AB (Fig. 4.) die Axc, und in selbiger F der Brennpunkt (§. 14.); so ist die Ordinate FE  $= \frac{1}{2}p$ , und FE<sup>2</sup>  $= \frac{1}{4}p^2$ . Weil aber nach §. 15. auch FE<sup>2</sup>  $= p \cdot AF$ ; so ist  $p \cdot AF = \frac{1}{4}p^2$ , und daher AF  $= \frac{1}{4}p$ .

## §. 17.

Lehrsatz. Die Zuglinie (§. 14.) ist so groß als die Summe der zugehörigen Abscisse und der vierte Theil des Parameters.

Beweis. Für die Zuglinie FH (Fig. 4.) ziehe man die Ordinate HG; so ist  $FH^2 = FG^2 + HG^2$ . Nun ist  $HG^2 = p \cdot AG$ , d. i.  $y^2 = px$ , und  $FG = AG - AF = x - \frac{1}{4}p$ , also  $FG^2 = x^2 - \frac{px}{2} + \frac{1}{16}p^2$ .

Demnach  $FH^2 = x^2 - \frac{px}{2} + \frac{1}{16}p^2 + px = x^2 + \frac{px}{2} + \frac{1}{16}p^2 = (x + \frac{1}{4}p)^2$ . Daher  $FH = x + \frac{1}{4}p$ .

Zusatz. Weil  $AG = x$ ,  $AF = \frac{1}{4}p$ ; so ist daher, wenn man AB rückwärts durch A verlängert, und  $AD = AF$  macht,  $FH = AG + AF = AG + AD = DG$ .

Eben so ist  $FH' = DG'$ .

## §. 18.

Erklärung. Diejenige Normallinie, welche auf die durch den Scheitel rückwärts verlängerte Axe der Parabel und vom Scheitel eben so weit absteht, als der Brennpunkt vom Scheitel, heißt die Richtlinie, *directrix*, der Parabel.

## §. 19.

Lehrsatz. Jeder Punkt der Parabel hat gleichen Abstand vom Brennpunkte und von der Richtlinie.

Beweis. Man ziehe von einem beliebigen Punkt H (Fig. 4.) auf die Richtlinie DL die Normale HK, so wie die Ordinate HG; so ist  $HK = GD$  (Geom.



§. 115.). Ist nun  $F$  der Brennpunkt; so ist nach §. 17. Zus.  $FH = GD$ . Demnach  $FH = HK$ .

§. 20.

Aufgabe. Aus dem gegebenen Scheitel der Parabel die Axe derselben zu finden.

Auflösung und Beweis. Aus dem gegebenen Scheitel  $A$  (Fig. 5.) schneide man zu beyden Seiten gleiche Stücke  $AH = Ah$  ab, ziehe  $Hh$ , halbire sie in  $G$ , und ziehe durch  $A$  und  $G$  die gerade Linie  $AB$ : so ist  $AB$  nach §. 15. Zus. 5. die Axe der Parabel.

§. 21.

Aufgabe. Aus der gegebenen Axe der Parabel den Parameter und den Brennpunkt der Parabel zu finden.

Auflösung und Beweis. Man ziehe aus dem Scheitel (§. 14.)  $A$  (Fig. 5.) eine beliebige Sehne  $AH$ , errichte in  $H$  auf die  $AH$  eine Normale, welche die Axe  $AB$  in  $D$  schneidet; ferner ziehe man aus  $H$  die Ordinate  $HG$ : so ist

I) die  $GD$  der Parameter der Parabel.

Denn nach Geom. §. 162. ist  $AG : GH = GH : GD$ . Weil nun  $AG = x$ ,  $GH = y$ , und nach §. 15. Zus. 1.  $x : y = y : p$  ist; so ist daher  $GD = p$  der Parameter.

Theilt man die  $GD$  in vier gleiche Theile, und trägt  $\frac{1}{4}GD = \frac{1}{4}p$  aus  $A$  in  $F$ ; so ist

II) der Punkt  $F$  der Brennpunkt der Parabel (§. 16.).

Aufgabe. Der Parameter einer Parabel, oder ihr Brennpunkt, ist gegeben: man soll die Parabel verzeichnen.

Erste Auflösung und Beweis. Wenn der Parameter gegeben ist.

Man verlängere den Parameter EA (Fig. 6.) nach B hin, errichte in A eine Normale AD; beschreibe über EB mehrere Halbkreise, deren Durchmesser EG, EG', EG'' u. s. w. größer als  $EA = p$  sind. In den Endpunkten G, G', G'' u. s. w. dieser Durchmesser ziehe man Kreis-Tangenten (Geom. S. 154. Zus. I.), und ziehe aus den Durchschnittspunkten L, L', L'' u. s. f. bis an die Tangenten mit der AB die Parallelen LH, L'H', L''H'', u. s. f. so liegen die Punkte A, H, H', H'' u. s. f. in der Hälfte der Parabel oberhalb der Axe AB.

Denn da  $AE = p$ ,  $AG = LH = x$ ,  $AL = GH = y$ , und nach Geom. S. 171. Zus.  $AL^2 = GH^2 = AE \cdot AG$  d. i.  $y^2 = px$  ist, und es eben so bey den übrigen Linien ist; so ist die krumme Linie AH'H'', eine Parabel (S. 15.).

Die zweyte Hälfte der Parabel unterhalb der Axe AB kann nun leicht durch Verlängerung und Gleichheit der Ordinaten HG, H'G' u. s. f. verzeichnet werden.

Zweyte Auflösung und Beweis. Wenn der Brennpunkt gegeben ist.

Man verlängere die Axe AB (Fig. 4.) rückwärts über A hinaus, so weit, daß, wenn F der gegebene Brennpunkt ist, die  $AD = AF$  wird. In beliebigen

Punkten  $F, G, G'$ , u. s. w. der Axc  $AB$  errichte man Normalen, und schneide sie aus  $F$  mit den Halbmessern  $DF, DG, DG'$  u. s. f.: so erhält man die Punkte  $E, H, H'$ , durch welche die obere Hälfte der Parabel nach §. 17. geht, und sich aus freyer Hand verzeichnen läßt.

Die untere Hälfte läßt sich eben so, oder wie in voriger ersten Methode verzeichnen, nemlich durch Verlängerung der Ordinaten,  $EF, HG$ , u. s. w.

§. 23.

Aufgabe. Ein Paar rechtwinklige Coordinaten einer Parabel sind gegeben: die Parabel zu verzeichnen.

Auflösung. Man trage die beyden Coordinaten auf die Schenkel eines rechten Winkels; diese beyden auf die Schenkel eines rechten Winkels aufgetragenen Coordinaten mögen nun  $AG$  und  $GH$  (Fig. 5.), und zwar  $AG$  die Abscisse, so wie  $GH$  die Ordinate seyn; so verlängere man die Abscisse  $AG$  nach  $G$  hin, ziehe die Hypothenuse  $AH$ , und errichte in  $H$  auf  $AH$  eine Normale, welche sich in  $D$  mit der verlängerten  $AG$  schneidet, und es ist nach §. 21. die  $DG$  der Parameter, mittelst welchem sich nun nach §. 22. die Parabel verzeichnen läßt.

§. 24.

Aufgabe. Auf der Seitenfläche eines geraden Kegels ist ein Punkt  $A$  gegeben: die Parabel zu verzeichnen, welche diesem Punkt zugehört.

**Auflösung.** Man denke sich durch den Punkt A und der Axe des geraden Kegels eine Ebene gelegt, so erhält man den gleichschenkligen Triangel DCK (Fig. 7.) (Geom. S. 201. Zus.). Ueber der Grundlinie DK beschreibe man einen Halbkreis; ziehe durch A mit dem Schenkel CK die Parallele AG, und aus G bis an Halbkreis die Normale GH: so ist AG eine Abscisse und GH die dazu gehörige Ordinate der Parabel, welche durch den Punkt A geht (S. 13.), und welche Parabel nach S. 23. verzeichnet werden kann.

S. 25.

**Erklärung.** Jede gerade Linie, welche eine krumme Linie oder Curve nur in einem einzigen Punkt berührt, man mag sie nach ihren beyden Endpunkten hin verlängern, so weit man will: heißt eine Tangente der Curve und dieses Berührungspunktes.

Ist A (Fig. 8.) der Scheitel einer Curve AHK, die Linie AB ihre Axe, und die Linie DL die Tangente des Punktes H; so nennt man, wenn man aus H die Ordinate HG zieht, und die Axe AB nach A hin verlängert, die von der Tangente LD begrenzte Linie GD die Subtangente des Punktes H. Errichtet man in H auf der Tangente DH eine Normale, welche die verlängerte Axe in E schneidet; so nennt man die HE die Normale und die GE die Subnormale des Punktes H.

S. 26.

**Aufgabe.** An einem gegebenen Punkt der Parabel eine Tangente zu ziehen.

Auflösung und Beweis. Der gegebene Punkt der Parabel sey  $M$  (Tab. II. Fig. 9.). Man ziehe aus dem Brennpunkt  $F$  die Zuglinie  $FM$ , aus  $M$  auf die Richtlinie  $DG$  (§. 18.) die Normale  $ME$ , halbire den hierdurch entstehenden Winkel  $FME$ :— so ist die Halbierungslinie  $CMN$  die Tangente des Punktes  $M$ .

Denn ziehet man die Linie  $FE$ ; so ist, weil  $MF = ME$  (§. 19.),  $FMH = EMH$ , und  $HM = HM$ , so ist auch  $HF = HE$ , und  $FHM = EHM = 90^\circ$ ; folglich steht  $HN$  auf der  $EF$  winkelrecht oder normal. Wäre nun  $CM$  keine Tangente, so müßte die  $CM$  die Parabel in irgend einem Punkt  $N$  noch einmal berühren oder schneiden. Für diesem Fall ziehe man die Linien  $FN$  und  $EN$ , und auf die Richtlinie  $DG$  die Normale  $NG$ . Nun ist, weil  $HF = HE$ ,  $FHN = EHN$ , und  $HN = HN$ , auch  $NF = NE$ . Wäre aber  $N$  ein Punkt der Parabel; so müßte  $NF = NG$  (§. 19.), folglich auch  $NE = NG$  seyn, welches nicht seyn kann, indem  $NE > NG$  ist (Geom. §. 106.) Demnach kann die verlängerte Linie  $CM$  die Parabel nicht in einem zweyten Punkt schneiden oder berühren, und ist demnach die Tangente des Punktes  $M$  (§. 25.) in der Parabel.

Zusatz 1. Verlängert man  $EM$  (Fig. 9.) nach  $O$  hin, so ist, weil  $ME$  normal auf  $DG$  ist, die  $EO$  parallel mit  $CB$ . Und weil nun  $FMC = EMC$ ,  $EMC = NMO$ ; so ist auch  $FMC = NMO$ , d. h. jede Linie, wie  $MO$ , welche aus einem Punkt  $M$  der Parabel mit der Arc  $AB$  parallel gezogen wird, macht mit der Tangente durch diesen

Punkt denselben Winkel, wie die Zuglinie nach diesem Punkte mit dem Tangente.

Errichtet man daher in M auf der Tangente NC die Normale MB; so ist, weil  $NMO = CME$ , auch  $OMB = FMB = \frac{1}{2} OMF$ . Halbirt man daher umgekehrt den Winkel OMF, errichtet in M auf der Halbierungslinie MB, die Normale MH, verlängert sie nach ihren beyden Enden hin; so ist CMN eine Tangente des Punktes M in der Parabel.

Macht man  $MO = MF$ ; so ist die Tangente CMN mit der Grundlinie FO des gleichschenkligen Triangels FMO parallel. Denn da  $EMF = MFO + MOF$  (Geom. §. 114.)  $= 2 MFO$ ; (Geom. §. 95.) so ist  $\frac{EMF}{2} = MFO$ , d. i.  $CMF = FMO$ , und die Linie CMN parallel FO (Geom. §. 111. 5.). Soll daher an dem Punkt M eine Tangente gezogen werden, so ziehe man die Zuglinie FM, und durch den Punkt M mit der Axc AB die Parallele MO. Nun mache man  $MO = MF$ , und ziehe durch den Punkt M mit der Grundlinie FO des gleichschenkligen Triangels FMO eine Parallele CMN; so ist diese Parallele die Tangente dieses Punktes.

Zusatz 2. Zieht man aus M (Fig. 9.) die Ordinate MQ und die Normale MB; (§. 25.) so ist, weil nach voriger Construction die FE die Tangente CN winkelmrecht in H schneidet, die EF parallel mit MB, und weil auch EM parallel FB; so ist FEMB ein Parallelogramm, und  $EM = FB$ , (Geom. §. 115.) Nun ist aber auch im Rectangel DEMQ die  $EM = DQ$ ;

folglich  $FB = DQ$ , und daher  $BQ = FD = 2AF$  (§. 18.)  
 $= 2 \cdot \frac{P}{4}$  (§. 16.) oder

I)  $BQ = \frac{P}{2}$ , d. h. in der Parabel ist die Subnormale (§. 25.) eines Punktes dem halben Parameter gleich, und daher eine beständige Linie (§. 12. Zus. 2.).

Weil ferner im rechtwinkligen  $\Delta MQB$  die  $MB = \sqrt{MQ^2 + QB^2} = \sqrt{\left(y^2 + \frac{P^2}{4}\right)} = \sqrt{\left(px + \frac{P^2}{4}\right)} = \sqrt{\left(\frac{4px + P^2}{4}\right)}$ ; so ist daher die Normale der Parabel

$$\text{II) } MB = \frac{\sqrt{4px + P^2}}{2} = \frac{\sqrt{P(4x + P)}}{2}.$$

Im rechtwinkligen  $\Delta CMB$  ist  $CQ : QM = QM : QB$ , also  $CQ = \frac{QM^2}{QB} = \frac{2y^2}{P} = \frac{2px}{P}$ ; daher

III)  $CQ = 2x$ , d. h. in der Parabel ist die Subtangente eines Punktes stets der doppelten Abscisse dieses Punktes gleich.

Endlich ist im rechtwinkligen  $\Delta CQM$ , die  $CM = \sqrt{MQ^2 + QC^2} = \sqrt{y^2 + 4x^2}$ , d. i. die Tangente

$$\text{IV) } CM = \sqrt{px + 4x^2} = \sqrt{x(p + 4x)}.$$

Zusatz 5. Der Ausdruck III. des vorigen Zusatzes giebt eine vierte (§. 26. u. Zus. 1.), und wohl die leichteste und sicherste Methode an die Hand, an einem

gegebenen Punkt einer Parabel eine Tangente zu ziehen, wenn der Scheitel und die Axe der Parabel zugleich mit gegeben sind.

§. 27.

Erklärung. Jede gerade Linie  $MK$  (Fig. 10.) welche von einem Punkt  $M$  der Parabel innerhalb und parallel mit der Axe  $AB$  gezogen wird, heißt ein Durchmesser der Parabel. Zieht man an den Punkt  $M$  eine Tangente (§. 26. Zus. 1. und 3.)  $HM$ , mit dieser durch einen beliebigen Punkt  $C$  des Durchmessers eine Parallele  $DE$ : so heißt  $M$  der Scheitel,  $CE$  oder  $CD$  eine Ordinate, und  $MC$  die zu dieser Ordinate gehörige Abscisse in Hinsicht des Durchmessers  $MK$  (§. 14.).

Die Linien  $MC$  und  $CE$ , oder  $MC$  und  $CD$ , heißen hier auch Coordinaten.

Anmerkung. Der Kürze halber mögen in der Folge die Coordinaten  $AG$  und  $GM$  (Fig. 10.) Axen-Coordinaten (Axenabscisse und Axenordinate), und die Coordinaten  $MC$  u.  $CE$ , oder  $MC$  u.  $CD$  Durchmesser-Coordinaten (Durchmesserabscisse u. Durchmesserordinate) oder Coordinaten des Durchmessers heißen.

§. 28.

Aufgabe. Eine Gleichung für die Coordinaten des Durchmessers der Parabel zu finden.

Auflösung. Es sey  $HM$  (Fig. 10.) die Tangente,  $MK$  der Durchmesser für den Punkt  $M$ ; ferner



sey durch einen beliebigen Punkt C des Durchmessers die DE parallel mit HM, und nun  $AG = x$ ,  $GM = y$ ,  $MC = u$ , und  $CE$  oder  $CD = z$ .

Man ziehe EB normal auf die Axe AB, so wird der Durchmesser MK von der EB in K rechtwinklig geschnitten. Da nun vermöge der Construction der  $\Delta HGM \sim \Delta CKE$ ; so ist

$$HM : MG = CE : EK \text{ also } EK = \frac{MG \cdot CE}{HM} = \frac{y \cdot z}{HM}$$

simil. Ferner ist

$$HM : HG = CE : CK \text{ also } CK = \frac{HG \cdot CE}{HM} = \frac{2x \cdot z}{HM}$$

(§. 26. Zusatz 2. III.)

Da nun

$$BE = BK + KE = GM + KE = y + \frac{y \cdot z}{HM}; \text{ so ist}$$

$$BE^2 = \left( y + \frac{y \cdot z}{HM} \right)^2 = y^2 + \frac{2y^2 z}{HM} + \frac{y^2 z^2}{HM^2}$$

Ferner ist

$$AB = AG + GB = AG + MC + CK = x + u + \frac{2xz}{HM}$$

und weil

$$BE^2 = p \cdot AB \text{ (§. 15.); so ist}$$

$$y^2 + \frac{2y^2 z}{HM} + \frac{y^2 z^2}{HM^2} = p \left( x + u + \frac{2xz}{HM} \right), \text{ oder}$$

$$y^2 + \frac{2y^2 z}{HM} + \frac{y^2 z^2}{HM^2} = px + pu + \frac{2pxz}{HM}, \text{ oder}$$

$$px + \frac{2pxz}{HM} + \frac{pxz^2}{HM^2} = px + pu + \frac{2pxz}{HM}, \text{ d. i.}$$

$$\frac{p \cdot x z^2}{HM^2} = pu, \text{ oder } xz^2 = u \cdot HM^2 = ux(p + 4x)$$

(§. 26. Zus. 2. IV.). Daher

$$z^2 = u(p + 4x) = u \cdot 4 \left( \frac{p}{4} + x \right), \text{ oder}$$

$$\text{I) } z^2 = 4\rho \cdot u \text{ für } \rho = \frac{p}{4} + x.$$

Oder da nach §. 17. die  $\frac{p}{4} + x = FM$  ist; so ist

$FM = \rho$ , und  $4\rho = \pi$  die vierfache Zuglinie des Punktes M. Daher auch

II)  $z^2 = \pi \cdot u$  (§. 15. Zusatz 5.), d. h. in Hinsicht auf den Durchmesser der Parabel ist das Quadrat der Ordinate eben so groß, als das Rectangel aus der vierfachen Zuglinie und der zugehörigen Abscisse (§. 15. Zus.), so daß also für einerley Durchmesser die Zuglinie als eine beständige Linie anzusehen ist.

Zusatz 1. Aus der Gleichung  $z^2 = \pi \cdot u$  folgen ähnliche Sätze, wie §. 15. Zus. 1. u. 2. so wie ferner

I)  $z = \pm \sqrt{\pi u}$ . d. h. zu jeder Abscisse des Durchmessers gehören zwey gleiche aber entgegengesetzte Ordinaten, und es ist daher  $CE = CD$ , (Fig. 10.) (vergl. §. 15. Zusatz 3.).

Eben so folgt

II)  $\pi = \frac{z^2}{u}$ , so daß demnach  $\pi$  die dritte Proportionallinie (Geom. §. 165.) zu  $u$  und  $z$  ist; und die Zuglinie für den Scheitel des Durchmessers (§. 27.) ist

$$\text{III) } \rho = \frac{\pi}{4}.$$

Zusatz 2. Ist A der Scheitel (Fig. 11.), AB die Axe einer Parabel, und man zieht für einen beliebigen Punkt T den Durchmesser TK, die Tangente RN, so wie mit der Tangente RN beliebige parallele Ordinaten, CM, C'M' &c. und ergänzt die Parallelogramme TCMN, TC'M'N' &c. so ist nach §. 28. II.

$$CM^2 = TN^2 = \pi \cdot TC = \pi \cdot NM;$$

$$C'M'^2 = TN'^2 = \pi \cdot TC' = \pi \cdot N'M', \text{ &c.}$$

$$\text{Daher } TN^2 : TN'^2 = NM : N'M'$$

$$\text{oder } NM : N'M' = TN^2 : TN'^2,$$

eine Proportion, welche für die Dynamik, und zwar in derselben für die Lehre von der Bahn der geworfenen Körper, von großer Wichtigkeit ist (Mech. S. 102.).

§. 29.

Aufgabe. Aus den gegebenen Richtungen einer Tangente und eines Durchmessers, so wie aus den gegebenen Coordinaten (§. 27.) des Durchmessers, den Brennpunkt und Scheitel der Parabel in Hinsicht der Axe der Parabel zu finden.

Auflösung und Beweis. Die Richtungen der Tangente und des Durchmessers mögen TN' und TK (Fig. 11.), so wie die gegebene Abscisse die TC und die gegebene Ordinate die CM seyn. Man verlängere die Tangente TN' durch den Punkt T nach TR hin, und mache den Winkel FTN' = KTR; so liegt in dem Schenkel TF der Brennpunkt der Parabel (§. 26. Zus. 1.); sucht man ferner zu den Coordinaten TC und CM die dritte Proportionallinie =  $\pi$  (§. 28. Zus. 1.

II. und §. 23.), und trägt  $\frac{\pi}{4} = \rho$  aus T nach F: so ist F der Brennpunkt der Parabel (§. 28. Zusatz 1. III.).

Durch F ziehe man nun mit dem Durchmesser TK eine Parallele, welche die Tangente TN' in E schneidet; ziehe ferner aus T auf die FE die Normallinie TH; so liegt in der Mitte der HE; d. i. in A, der Scheitel der Parabel in Hinsicht der Axe, welche AB ist (§. 26. Zus. 2. III.).

§. 30. Aufgabe. Es sind die Richtungen einer Tangente und eines Durchmessers, so wie die Coordinaten des (§. 27. Anm.) letztern gegeben: man soll die Parabel verzeichnen.  
 Erste Auflösung und Beweis. Die Richtungen der Tangente und des Durchmessers sind TN und TK (Fig. 11.) so wie die Coordinaten TC und CM, zu welchen letztern man, wie in voriger Aufgabe, die dritte Proportionallinie  $\pi$  sucht. Man nehme nun auf dem Durchmesser TK beliebige Abscissen TC' zc. an; suche zwischen  $\pi$  und jeder Abscisse TC' zc. die mittlere Proportionallinie z, (§. 28. Zus. 1.) zc. Zieht man nun in den Punkten C' zc. mit der Tangente TN oder mit der Ordinate CM Parallelen, und trägt aus C' u s. f. die den Abscissen TC' zc. zugehörigen Ordinaten aus C' in M' zc.; so liegen die Punkte T, M, M' zc. in einer Parabel, welche man aus freier Hand um so leichter verzeichnen kann, je mehr man dergleichen Punkte gefunden hat.

Zweyte Auflöfung und Beweis. Man suche nach voriger Aufgabe S. 29. den Brennpunkt  $F$  (Fig. 11.), die Ase  $AB$  und in selbiger den Scheitel  $A$  der Parabel; so läßt sich nun die Parabel nach S. 22. verzeichnen.

S. 51.

Aufgabe. Für einen Punkt  $T$  der Parabel ist die Richtung der Tangente und für diesem Punkt die doppelte Azen-Ordinate der Parabel (S. 27. Anmerk.) gegeben: die Parabel zu verzeichnen.

Auflöfung und Beweis. Für den Punkt  $T$  (Fig. 11.) sey die gegebene Tangente die  $TN$  und die Hälfte der doppelten Azen-Ordinate die  $TH$ , also  $H$  der Mittelpunkt der doppelten Azen-Ordinate. In diesem Mittelpunkt  $H$  errichte man eine Normallinie  $HE$ , welche in  $E$  die verlängerte Tangente  $TN$  schneidet. Halbirt man die  $HE$  in  $A$ ; so ist  $A$  der Scheitel der Parabel (S. 26. Zus. 2. III.) die  $AH$  die zur Azen-Ordinate  $TH$  gehörige Azen-Abseisse, und es läßt sich nach S. 25. die Parabel verzeichnen.

Anmerkung. In der Dynamik ist die doppelte Azen-Ordinate die horizontale Wurfweite (Mech. S. 102. Zusatz I.) und die Richtung der Tangente  $TN$  die Richtung des geworfenen Körpers gegen den Horizont: aus welchen Daten sich die Parabel verzeichnen läßt.

S. 52.

Aufgabe. Für einem Punkt der Parabel sind die Richtungen der Tangente und

D

Der Aren=Ordinate, so wie die Länge der Aren=Abscisse (S. 27. Anm.) gegeben: die Parabel zu verzeichnen.

**Auflösung und Beweis.** Es mögen TX (Fig. 12.) und TK die Richtungen der Tangente und Arenordinate für einem Punkt T der Parabel seyn; so errichte man in einem beliebigen Punkt K der TK eine Normallinie KG doppelt so groß, als die Länge der gegebenen Aren=Abscisse beträgt. Aus dem Punkt G ziehe man mit der TK eine Parallele, welche die Tangente TX in E schneidet. Zieht man nun durch E mit der Normale GK die Parallele EH, halbirt EH in A: so ist A der Scheitel, und die Linien AH und HT sind Aren=Coordinationen, aus welchen sich nun nach S. 23. die Parabel verzeichnen läßt.

**Anmerkung.** In der Dynamik ist diese Aufgabe folgende: es ist die Richtung TX eines geworfenen Körpers gegen den Horizont TK gegeben und die größte Höhe, welche der Körper erreichen soll: die Bahn des geworfenen Körpers zu verzeichnen, wenn man den Widerstand der Luft so wol hier, als in S. 31. Anm. bei Seite setzt.

### S. 33.

**Aufgabe.** Den Flächeninhalt, welcher zwischen den rechtwinkligen Aren=Coordinationen einer Parabel eingeschlossen wird, oder eines parabolischen Triangels Flächeninhalt zu finden.

**Auflösung und Beweis.** Es seyn A (Fig.

15.) der Scheitel, AB und BC die beyden rechtwinkli-  
gen Aren = Coordinaten der Parabelfläche oder des pa-  
rabolischen Triangels ABC; so ergänze man nun aus  
den beyden Coordinaten AB und BC das Rectangel  
ABCD, und ziehe für dem Punkt C die Tangente CH  
(S. 26. Zus. 5.), welche die verlängerte Are BA in H  
schneidet. Nun nehme man einen Theil dieser Tan-  
gente, nemlich CG, so klein an, daß der sehr kleine  
Parabelbogen CG und das Tangentensegment CG ein-  
ander gleich gesetzt werden können, und ziehe durch G  
mit den gegenüberstehenden Seiten des Rectangels  
ABCD die Parallelen NL und KE; so ist der  
 $\Delta HBC \sim \Delta GLC$ , und daher

$$CL : GL = CB : BH \text{ oder}$$

$$CL : EB = CB : 2 AB \text{ (S. 26. Zus. 2. III.)}$$

Folglich ist  $EB \cdot CB = 2 AB \cdot CL = 2 CD \cdot CL$  d. i.  
Rectangel EBCK = 2. CDNL, oder weil man ver-  
möge der Annahme die unendlich kleinen Triangel  
GLC und GKC einander gleich setzen kann; so kann  
man auch die Fläche EBCG = 2. CDNG setzen.

Denkt man sich nun den Parabelbogen CA aus un-  
endlich kleinen Bogen bestehend, zieht durch jedem End-  
punkt jedes unendlich kleinen Bogens mit den gegen-  
überstehenden Seiten des Rectangels Parallelen; so  
läßt sich allemal eben so erweisen, daß die kleine Flä-  
che innerhalb des parabolischen Triangels doppelt so  
groß als die zugehörige kleine Fläche außerhalb demsel-  
ben, und daß also durch Summirung der parabolische  
Triangel ABC doppelt so groß als die Fläche CDA ist.  
Da sich nun in diesem Falle verhält die Fläche ABC:

Fläche  $CDA = 2:1$ ; so ist demnach  $ABC + CDA : ABC = 3:2$  (Geom. S. 58. Zus. I.) d. i. Rectangel  $ABCD : ABC = 3:2$ , und der parabolische Triangel  $ABC = \frac{2}{3} \cdot ABCD = \frac{2}{3} \cdot AB \cdot BC$ .

S. 34.

**Aufgabe.** Zwischen zwey gegebenen geraden Linien zwey mittlere Proportional-Linien zu finden.

**Auflösung und Beweis.** Man betrachte die beyden gegebenen Linien als die Parameter zweyer Parabeln; construire einen rechten Winkel  $CAB$  (Fig. 14.) beschreibe mittelst der ersten der gegebenen Linien  $= a$  über der Axe  $AC$  und aus dem Scheitel  $A$  nach S. 22. die Parabel  $AGK$ , so wie mittelst der zweyten der gegebenen Linien  $= b$  über der Axe  $AB$  aus dem Scheitel  $A$  die Parabel  $AGH$ ; so werden sich die Parabeln in den Punkt  $G$  schneiden. Aus dem Punkt  $G$  ziehe man auf die  $AC$  und  $AB$  die Normalen  $GE$  und  $GD$ ; so sind diese Linien die zwey mittleren Proportional-Linien, und es muß sich verhalten:

$$a : EG = EG : GD = GD : b.$$

Denn in der Parabel  $AGK$  ist

$$EG^2 = a \cdot AE = a \cdot GD; \text{ daher}$$

$$a : EG = EG : GD.$$

In der Parabel  $AGH$  ist

$$GD^2 = b \cdot AD = b \cdot EG, \text{ daher}$$

$$b : GD = GD : EG \text{ oder}$$

$$EG : GD = GD : b$$

Demnach

$$a : EG = EG : GD = GD : b.$$



Zusatz. Nimmt man  $b = 2a$ ; so wäre, weil

$$a : EG = EG : GD$$

$$\text{also } EG^2 = a \cdot GD.$$

$$\text{und } EG^4 = a^2 \cdot GD^2$$

weil ferner

$$EG : GD = GD : 2a$$

$$\text{so ist } GD^2 = EG \cdot 2a$$

Setzt man diesen Werth für  $GD^2$  in die Gleichung  $EG^4 = a^2 \cdot GD^2$ ; so erhält man

$$EG^4 = 2a^3 \cdot EG$$

$$\text{oder } EG^3 = 2a^3.$$

Ist nun  $a$  die Seite eines gegebenen Würfels; so ist  $EG$  die Seite eines doppelt so großen Würfels als der gegebene.

Diese Aufgabe, den Würfel zu verdoppeln, gehört unter die wichtigsten Aufgaben der Mathematik, und ist unter dem Namen der aus dem Alterthume berühmten Delischen Aufgabe bekannt.

Anmerkung. Dieser erste Kegelschnitt, die Parabel, ist hier um deswillen etwas ausführlich betrachtet worden, indem diese Curve, wie schon erwähnt, für die Dynamik (S. 28. Zus. 2.), aber auch für die Hydraulik (Mech. S. 152.) so wie überhaupt für die Maschinenlehre (Mech. S. 162. Zus. II.) wichtig wird, was bey den folgenden beyden Kegelschnitten nicht so der Fall ist.

## B. Von der Ellipse.

§. 55.

Erklärung. Die Linie, für welche die Funktion  $y^2 = px - \frac{px^2}{a}$  gegeben ist, ist eine Ellipse, deren Parameter und große Axe die beständigen Linien  $p$  und  $a$  sind (§. 15.).

Zusatz 1. Für  $y=0$  ist entweder  $x=0$ , oder  $x=a$ . Ist also  $A$  (Fig. 15.) der Anfang der Abscissen und  $AB=a$ : so sind  $A$  und  $B$  in der Axe und Ellipse zugleich, folglich ihre Scheitel (§. 14.).

Zusatz 2. Aus der Gleichung  $y^2 = px - \frac{px^2}{a}$  folgt,  $y = \pm \sqrt{\left(px - \frac{px^2}{a}\right)}$ , d. h. zu jeder Abscisse, wie  $AG$  (Tab. I. Fig. 2.) gehören zwey entgegengesetzte gleiche Ordinaten  $GH$ ,  $Gh$ . Die Ellipse ist daher eine in sich selbst zurücklaufende Linie und wird von der Axe halbiert.

Zusatz 3. Aus der Gleichung  $y^2 = px - \frac{px^2}{a}$  folgt auch  $ay^2 = pax - px^2 = p(ax - x^2) = px(a-x)$ ; folglich  $y^2 : x(a-x) = p : a$ , d. i. (Tab. II. Fig. 15.)  $GH^2 : AG \cdot GB = p : a$  oder das Quadrat jeder Ordinate verhält sich zu dem unter den Abschnitten der großen Axe enthaltenen Rectangel, wie der Parameter zur großen Axe.

Zusatz 4. Für zwey beliebige Abscissen  $x$ ,  $x'$  setze man die zugehörigen Ordinaten  $y$ ,  $y'$ : so ist, weil auch  $ay'^2 = px'(a-x')$  oder  $y'^2 : x'(a-x') = p : a$  ist, nun  $y^2 : y'^2 = x(a-x) : x'(a-x')$ .

Zusatz 5. Ist  $x$  gegen  $a$  sehr klein, so kann man in dem Ausdruck  $y^2 = px - \frac{px^2}{a}$  den Quotienten  $\frac{px^2}{a} = 0$  setzen, und dann wird  $y^2 = px$ . Man kann daher in der Nähe des Scheitels der Ellipse statt des kleinen Ellipsenbogens auch einen kleinen Parabelbogen annehmen.

§. 56.

Erklärung. Die Mitte  $C$  der großen Axc  $AB$  (Fig. 15.) heißt der Mittelpunkt der Ellipse, und eine rechtwinklige Ordinate  $CD$  aus diesem Punkt bis an die Peripherie der Ellipse heißt die halbe kleine Axc, welche man mit  $\frac{b}{2}$  zu bezeichnen pflegt.

Zusatz. Für  $x = \frac{a}{2}$  ist  $y = \frac{b}{2}$ ; folglich

$$y^2 = \frac{b^2}{4} = p \cdot \frac{a}{2} - p \cdot \frac{a^2}{4a} \text{ (§. 55.)} = p \cdot \frac{a}{2} -$$

$$p \cdot \frac{a}{4} = \frac{pa}{4}. \text{ Folglich}$$

$$\text{I) } \frac{1}{2}b = \pm \sqrt{\frac{pa}{2}}, \text{ und}$$

II)  $p = \frac{b^2}{a}$ , also der Parameter die dritte Proportionallinie zur großen und kleinen Axc.

§. 57.

Aufgabe. Eine Funktion oder Gleichung für die Ellipse durch die große und kleine Axc anzugeben.

Auflösung. Setzt man in der Gleichung

$$y^2 = px - \frac{px^2}{a} \quad (\S. 55.) \text{ für } p = \frac{b^2}{a} \quad (\S. 56. \text{ Zus. II.})$$

$$\text{so erhält man } y^2 = \frac{b^2}{a} x - \frac{b^2}{a} \cdot \frac{x^2}{a} = \frac{b^2 ax - b^2 x^2}{a^2},$$

$$\text{d. i. } y^2 = \frac{b^2}{a^2} \cdot (ax - x^2).$$

Zusatz 1. Aus der Gleichung  $y^2 = \frac{b^2}{a^2} (ax - x^2)$

folgt  $a^2 y^2 = b^2 (ax - x^2) = b^2 \cdot x(a - x)$ ; folglich

$$y^2 : x(a - x) = b^2 : a^2 \quad (\text{vergleiche } \S. 55. \text{ Zusatz 3.})$$

d. i. (Fig. 15.)  $GH^2 : AG \cdot GB = b^2 : a^2$ , oder das

Quadrat jeder Ordinate verhält sich zu dem unter den Abschnitten der großen Axc enthaltenen Rectangel, wie des Quadrat der kleinen Axc zu dem Quadrat der großen Axc.

Zusatz 2. Mittelft vorigen Satzes findet man die Ordinate GH durch geometrische Construction, wenn man  $AG \cdot GB = z^2$  sucht (Geom. §. 221. Zus. II.); da dann  $a^2 : b^2 = z^2 : PM^2$  und  $a : b = z : PM$  ist.

Zusatz 3. Es sey (Fig. 17.) AG ein Kreisbogen aus C mit dem Halbmesser  $CA = \frac{a}{2}$  um die Ellipse AHB beschrieben, und für die Abscisse  $AD = x$ , die Kreisordinate  $DG = z$ ; so ist  $DG^2 = AD \cdot DB$  oder  $z^2 = x(a - x) = ax - x^2$  (§. 12. Zus. 2.). Folglich nach vorigen Zusatz 1.  $y^2 : z^2 = b^2 : a^2$  und  $y : z = b : a$ . Demnach sind die zusammengehörigen Ordinaten DE und DG in dem beständigen Verhältniß der Arcen b und a, und daher  $DE = \frac{b}{a} \cdot DG$  d. h. die El-

Ellipsen-Ordinate ist die vierte Proportionallinie zur großen Arc, kleinen Arc und Kreis-Ordinate. (Geom. S. 165.).

Zusatz 4. Wird  $b = a$ ; so ist nach S. 57.  $y^2 = ax - x^2$  die Gleichung für dem Kreis, dessen Durchmesser die große Arc  $a$  ist (S. 12. Zus. 2.).

Zusatz 5. Aus der Gleichung  $y^2 = \frac{b^2}{a^2} (ax - x^2)$  folgt  $ax - x^2 = \frac{a^2 y^2}{b^2}$ , oder  $x^2 - ax = -\frac{a^2 y^2}{b^2}$ .

Daher nach S. 5. I. die Abscisse  $x = \frac{a}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{a^2}{4} - \frac{a^2 y^2}{b^2}\right)}$   
 $= \frac{a}{2} \pm \frac{a}{b} \cdot \sqrt{b^2 - y^2}$

Aufgabe. Eine Function für die Ellipse aus dem Mittelpunkte zu finden.

Auflösung. Setzt man die Abscisse aus dem Mittelpunkte C (S. 36.) die CG (Fig. 15.) =  $u$ ,  $AB = a$ ,  $AG = x$ , und die Ordinate  $GH = y$ ; so ist  $AG = AC - CG = \frac{a}{2} - u = x$ , und  $x^2 = \left(\frac{a}{2} - u\right)^2 =$

$$\frac{a^2}{4} - au + u^2$$

Setzt man nun diese Werthe für  $x$ ,  $x^2$  in die Gleichung S. 35. so erhält man

$$D) y^2 = \frac{b^2}{a} \left(\frac{a^2}{4} - u^2\right)$$

Und setzt man die Werthe für  $x$ ,  $x^2$  in die Gleichung S. 37. so erhält man

$$\text{II) } y^2 = \frac{b^2}{a^2} \left( \frac{a^2}{4} - u^2 \right) = \frac{b^2}{4} - \frac{b^2}{a^2} \cdot u^2.$$

Zusatz 1. Aus voriger Gleichung I. folgt

$$y^2 : \frac{a^2}{4} - u^2 = y^2 : \left( \frac{a}{2} - u \right) \cdot \left( \frac{a}{2} + u \right) = p : a.$$

Und aus der Gleichung II. folgt

$$y^2 : \left( \frac{a}{2} - u \right) \cdot \left( \frac{a}{2} + u \right) = b^2 : a^2. \quad \text{Vergl. S. 35.}$$

Zus. 5. und S. 37. Zus. 1.

$$\text{Zusatz 2. Aus der Gleichung } y^2 = \frac{b^2}{a^2} \cdot \left( \frac{a^2}{4} - u^2 \right)$$

folgt  $y = \pm \frac{b}{a} \cdot \sqrt{\left( \frac{a^2}{4} - u^2 \right)}$ ; so daß also gleiche Abscissen  $u$  zu beiden Seiten des Mittelpunktes  $C$  gleiche Ordinaten  $y$  geben. Folglich wird die Ellipse von der kleinen, so wie von der großen Axe, halbirt; folglich von beyden Axen in vier congruente Ausschnitte getheilt.

$$\text{Zusatz 3. Nach der Gleichung } y^2 = \frac{b^2}{4} - \frac{b^2}{a^2} \cdot u^2$$

ist für  $u = 0$  die  $y = \frac{b}{2}$ ; für  $u = \frac{a}{2}$  die  $y = 0$ .

S. 39.

Aufgabe. Der Abstand des Brennpunktes (S. 14.)  $F$  (Fig. 15.) vom Mittelpunkte  $C$ , oder die *E*xcentricität der Ellipse d. i.  $CF = e$  zu finden.

Auflösung. Für den Brennpunkt  $F$  ist nach S. 14. die Ordinate aus selbigem  $= y = \frac{p}{2}$ , also

$$y^2 = \frac{p^2}{4} = \frac{b^4}{4a^2} \quad (\S. 36. \text{Zus. II.}). \text{ Nun ist aber auch nach} \\ \S. 38. \text{ II. } y^2 = \frac{b^2}{4} - \frac{b^2}{a^2} \cdot CF^2. \text{ Folglich } \frac{b^4}{4a^2} = \frac{b^2}{4} \\ - \frac{b^2}{a^2} \cdot CF^2, \text{ oder } \frac{b^2 \cdot CF^2}{a^2} = \frac{b^2}{4} - \frac{b^4}{4a^2}, \text{ oder } CF^2 = \\ \frac{a^2 b^2}{4 b^2} - \frac{b^4 \cdot a^2}{4 a^2 \cdot b^2} = \frac{a^2}{4} - \frac{b^2}{4} = \frac{a^2 - b^2}{4}.$$

Daher die Excentricität  $CF = e = \pm \frac{\sqrt{a^2 - b^2}}{2}$

Zusatz. Die Ellipse hat also zwey Brennpunkte  $F$  und  $f$ . (Fig. 15.) in gleicher Entfernung vom Mittelpunkte  $C$ , oder es ist  $CF = Cf$ . Zieht man aus dem Mittelpunkte  $C$  die Normale  $CD$  bis an die Ellipsenperipherie, so ist  $CD$  die halbe kleine Axe ( $\S. 38.$

Zus. 5.)  $= \frac{b}{2}$ , und  $FD = fD$ . Weil nun  $FD^2 =$

$$CF^2 + CD^2 = \frac{a^2}{4} - \frac{b^2}{4} + \frac{b^2}{4} = \frac{a^2}{4}; \text{ so ist daher}$$

$$FD = fD = \frac{a}{2} \text{ oder } FD + fD = a = AB. \text{ Dies giebt}$$

Anleitung, die Brennpunkte  $F$  und  $f$  in der großen Axe  $AB$  anzugeben, indem man nur aus dem Endpunkt  $D$  der halben kleinen Axe  $CD$ , die große Axe  $AB$  mit einem Halbmesser  $\frac{1}{2} AB = CA = CB$  zweymal durchschneiden darf; so geben diese beyden Durchschnittpunkte  $F$  und  $f$  die Brennpunkte der Ellipse.

Wären die große Axe  $AB$  und die Brennpunkte  $F, f$  gegeben; so läßt sich die halbe kleine Axe finden, wenn man die aus dem Mittelpunkte  $C$  auf der großen Axe  $AB$  errichtete Normale  $CD$  mit der halben großen Axe  $AC$  von  $F$  oder  $f$  aus in  $D$  schneidet.

Lehrsatz. Die Summe der geraden Linien von einem beliebigen Punkt der Ellipsenperipherie nach den Brennpunkten der Ellipse gezogen, ist der großen Axe gleich.

Beweis. Zieht man aus einem beliebigen Punkt  $H$  (Fig. 15.) nach den Brennpunkten  $F$  und  $f$  die Linien  $HF$  und  $Hf$ ; so ist  $HF + Hf = AB = a$ .

Denn man ziehe aus  $H$  die rechtwinklige Ordinate  $HG$ ; so wird  $GF = CF - CG = e - u$ , und daher  $HF^2 = GF^2 + HG^2 = (e - u)^2 + y^2 = e^2 + 2eu + u^2 + \frac{b^2}{a^2} - \frac{b^2 u^2}{a^2}$  (§. 58, II.)  $= \frac{a^2}{4} - \frac{b^2 u^2}{4}$  (§. 39.)

$$= u \cdot \sqrt{(a^2 - b^2)} + u^2 + \frac{b^2}{4} - \frac{b^2 u^2}{a^2} = \frac{a^2}{4} - u.$$

$$\sqrt{(a^2 - b^2)} + \frac{u^2}{a^2}(a^2 - b^2) = \left[ \frac{a}{2} - \frac{u}{a} \cdot \sqrt{(a^2 - b^2)} \right]^2.$$

Demnach  $HF = \frac{a}{2} - \frac{u}{a} \cdot \sqrt{(a^2 - b^2)}$ .

$$HF = \frac{a}{2} - \frac{u}{a} \cdot \sqrt{(a^2 - b^2)}.$$

Eben so findet man, wenn man  $Gf = Cf + CG = e + u$  setzt, für

$$Hf = \frac{a}{2} + \frac{u}{a} \cdot \sqrt{(a^2 - b^2)}.$$

$$\text{Daher } HF + Hf = \frac{a}{2} + \frac{a}{2} = a = AB.$$

Aufgabe. Aus den beyden gegebenen Axen die Ellipse geometrisch zu beschreiben.



Erste Auflösung und Beweis. Ueber der großen Axc AB (Fig. 17.) beschreibe man einen Halbkreis und errichte mehrere Ordinaten DG, D'G', D''G'', &c. suche jedesmal zu  $\frac{AB}{2} = AC = \frac{a}{2}$ ,  $CH = \frac{b}{2}$  und der DG nach §. 37. Zus. 3., die vierte Proportional- linie DE; so erhält man Punkte E, E', E'' &c. der Ellipse, durch welche man sie aus freyer Hand zie- hen kann.

Zweyte Auflösung und Beweis. Man be- stimme nach §. 39. Zusatz aus den beyden gegebenen Axen oder halben Axen  $\frac{AB}{2} = CA$  (Fig. 15.) und CD die Brennpunkte F und f. Außer diesen Punkten neh- me man nun in der großen Axc AB mehrere Punkte G, G' &c. und beschreibe aus F und f mit AG und BG Kreisbogen, die sich in H' schneiden; desgleichen mit AG' und BG', die sich in H schneiden &c. so sind die Punkte H', H &c. Punkte in der Ellipse. (§. 40.).

Anmerkung. Mittelft eines der großen Axc gleichen Fadens, dessen Endpunkte in den Brennpunk- ten befestigt sind, läßt sich bey immer gleichangespann- ten Faden die Ellipse in einem Zuge beschreiben (§. 40.).

Wie die eine Hälfte der Ellipse oberhalb der Axc construirt wird; so ist auch die Construction unterhalb derselben.

§. 42.

Aufgabe. Eine Tangente an einem ge- gebnen Punkte der Ellipsenperipherie zu ziehen.

Auflösung und Beweis. Der gegebne Punkt in der Ellipsenperipherie sey  $M$  (Fig. 16.); so ziehe man aus den entferntesten Brennpunkt  $f$  durch  $M$  die Zuglinie (§. 14.)  $fM$ , verlängere selbige so weit, daß die Verlängerung  $MH = MF =$  der andern Zuglinie, wird; ziehe ferner die Linie  $HF$ , halbire selbige in  $G$ , und ziehe durch  $G$  und  $M$  die gerade Linie  $GK$ ; so ist  $GK$  die Tangente für den Punkt  $M$ .

Denn weil der  $\Delta HMF$  gleichschenkelig, so steht  $GM$  oder  $GK$  auf  $HF$  winkelrecht (Geom. §. 131. Zus. IV.). Zieht man daher aus irgend einem Punkt der  $GK$  z. B. aus  $L$  die Linien  $LH$  und  $LF$ ; so ist  $LH = LF$ . Gesezt nun  $GK$  wäre keine Tangente, sondern die Linie  $GK$  schnitte die Ellipse in  $M$ , und auch in  $L$ ; so ziehe man  $Lf$ . Alsdann müßte seyn  $Lf + LF = AB$  (§. 40.)  $= Lf + LH$ . Aber auch  $Mf + MF = AB = Mf + MH = Hf$ ; also müßte seyn  $Lf + LH = Hf$ , welches nach Geom. §. 107. nicht seyn kann.

Da also  $M$  ein Punkt der Ellipsenperipherie ist; so kann nicht auch  $L$  ein Punkt der Ellipsenperipherie seyn, und die  $GK$  berührt daher die Ellipsenperipherie nur in den gegebenen Punkt  $M$ ; ist also die Tangente an diesem Punkte.

Zusatz 1. Die Tangente  $GK$  (Fig. 16.) halbirt den Winkel  $HMF$ , so daß also  $HMG = FMG$  ist. Nun ist aber auch  $HMG = fMK$ . Daher auch  $FMG = fMK$ , d. h. die Winkel, welche die Zuglinien eines Punktes mit der Tangente an diesem Punkte machen, sind gleich groß.

Zusatz 2. Eine Normallinie  $MD$  (Fig. 16.) in

M auf der Tangente GK errichtet, halbirt den Winkel FMf. Halbirt man also umgekehrt den Winkel FMf, errichtet in M auf der Halbierungslinie MD eine Normale MG, und verlängert selbige durch M: so ist die GK eine Tangente an den Punkt M.

Der Winkel FMf wird aber am geschwindesten halbirt, wenn man die Verlängerung der fM d. i.  $MH = MF$  macht, und nun mit der HF durch den Punkt M die MD parallel zieht (Geom. S. 95. und S. 115.).

Auch findet man an den Punkt M die Tangente, wenn man für den Punkt M die Zuglinien MF, Mf zieht; hier  $MN = MF$  macht, und nun durch M mit der Grundlinie FN des gleichschenkligen Triangels FMN die Parallele DK zieht: so ist diese Parallele die Tangente an den Punkt M. Der Beweis ist hier wie S. 26. Zusatz 1.

### S. 43.

Aufgabe. Den Flächeninhalt einer Ellipse zu finden.

Auflösung. Man beschreibe über der großen Axc AB (Fig. 17.) einen Halbkreis; so ist nach S. 37. Zusatz 5.  $DE : DG = b : a$ .

Denkt man sich nun die große Axc AB in eine unendlich große Anzahl gleicher, also unendlich kleiner Theile getheilt, und aus jedem Theilpunkte Ordinatens  $D'E'G'$ ,  $D''E''G''$  zc. so wird dadurch die Ellipsen und Kreisfläche in eine unendlich große Anzahl kleinerer Flächen, welche man als Rectangel ansehen kann,

getheilt. Da sich nun z. B.  $DEE'D' : DGG'D' = DE : DG$  (Geom. §. 156.)  $= b : a$  verhalten; so ist daher

$$DE' : DG' = b : a, \text{ und weil auch}$$

$$D'E'' : D'G'' = b : a \text{ so ist}$$

$$DE' : DG' = D'E'' : D'G'', \text{ oder}$$

$$DE' : D'E'' = DG' : D'G''. \text{ Daher}$$

$$DE' + D'E'' : DE' = DG' + D'G'' : DG', \text{ oder}$$

$$DE' + D'E'' : DG' + D'G'' = DE' : DG'. \text{ Weil}$$

$$\text{aber } DE' : DG' = b : a$$

$$\text{so ist } DE' + D'E'' : DG' + D'G'' = b : a$$

$$\text{d. i. } DEE''D'' : DGG''D'' = b : a.$$

Schließt man auf diese Weise fort, so erhält man den Satz: die halbe Ellipsenfläche verhält sich zur halben Kreisfläche wie  $b : a$ , also auch die ganze Ellipsenfläche zur ganzen Kreisfläche wie  $b : a$ .

Nennt man daher den Inhalt der ganzen Ellipsenfläche  $= E$ , und den der Kreisfläche  $= A$ ; so ist

$$E : A = b : a.$$

Nun ist aber für dem Durchmesser  $= a$  der Inhalt des Kreises, d. i.

$$A = \frac{a^2 \pi}{4} \text{ (Geom. §. 229.)}$$

$$\text{Daher } E : \frac{a^2 \pi}{4} = b : a, \text{ oder}$$

$$E : \frac{a^2 \pi}{4} = b : 1. \text{ (Geom. §. 56.)}$$

Demnach der Flächeninhalt der ganzen  
 Ellipse  $= E = \frac{ab\pi}{4}$ .

Zusatz. Der Flächeninhalt

I) des Ellipsenabschnittes EHN  $=$  (Fig. 17.)  
 ist  $= \frac{a}{b} \times$  des zugehörigen Kreisabschnittes,  
 dessen Durchmesser die kleine Axe  $= b$  ist.

II) des doppelten Ellipsenabschnittes EAD  
 ist  $= \frac{b}{a} \times$  des zugehörigen doppelten Kreis-  
 abschnittes GAD, dessen Durchmesser die große  
 Axe  $AB = a$  ist.

Anmerkung. Zu den Berechnungen der Kreisabschnitte  
 kann man sich der Tafel III. bedienen, welche in den Bey-  
 spielen und Aufgaben aus der allgem. Arithm.  
 und gem. Geom. von D. Fr. Hecht, Freyberg, 1824. bey  
 Craz und Gerlach, Seite 84. sich befindet.

§. 44.

Aufgabe. Auf der Seitenfläche eines  
 geraden Kegels ist ein Punkt A gegeben,  
 so wie der Neigungswinkel einer Ellipsen-  
 fläche dieses Kegels gegen der Grundflä-  
 che desselben: die Ellipse zu verzeichnen,  
 welche jenen beyden Bedingungen zugehört.

Auflösung. Durch den Punkt A und durch  
 die Axe des geraden Kegels denke man sich eine Ebene  
 gelegt; so erhält man den gleichschenkeligen Triangel  
 FCH (Tab. III. Fig. 18.) dessen Grundlinie FH, der  
 Durchmesser der Grundfläche des Kegels ist. An dem  
 Endpunkt der Grundlinie FH, welcher dem gegebenen  
 Punkt A entgegen steht, d. i. in H trage man den  
 gegebenen Neigungswinkel IHK, welchen die Ellipsen-  
 fläche mit der Grundfläche des Kegels (Geom. S. 176.)

⊗

machen soll, und ziehe, im Fall der Schenkel HK nicht durch den Punkt A geht, durch A mit der KH in der Ebene FCH eine Parallele AB, welche beide Seiten CF und CH des gleichschenkligen Triangels FCH oder des Kegels schneidet: so ist die AB die große Ase der gesuchten Ellipse (§. 13.). Halbirt man diese Ase AB in G, und denkt sich durch G mit der Grundfläche des Kegels einen parallelen Schnitt, welcher ein Kreis ist; so ist die mit der FH parallele Linie DE der Durchmesser dieses Kreises. Beschreibt man nun um DE einen Kreis, und zieht durch G die Kreissehne ML, welche den Durchmesser DE winkelrecht schneidet; so ist die ML die kleine Ase der gesuchten Ellipse oder die Durchschnittslinie der Ellipsenfläche mit der durch G gehenden Kreisfläche.

Aus den beyden Linien AB und ML läßt sich nun nach §. 41. die Ellipse beschreiben.

§. 45.

Lehrsatz. Denkt man sich durch die Ase eines geraden Cylinders eine Ebene, zwischen den Grundflächen des Cylinders einen Schnitt, welcher jene Ebene winkelrecht schneidet und mit den Grundflächen des Cylinders nicht parallel geht: so ist dieser Schnitt des Cylinders eine Ellipse, deren große Ase die Durchschnittslinie der durch die Ase gehenden Ebene und des Schnittes, und deren kleine Ase der Durchmesser der Grundfläche des Cylinders ist.

Beweis. Es sey  $AB = b$  (Fig. 19.) der Durch-

messer der obern Grundfläche des Cylinders, ABEF die durch die Axc KL des geraden Cylinders gehende Ebene; CHBN der auf der Ebene AE winkelrecht stehende Schnitt; ferner sey die CB die Durchschnittslinie zwischen der Ebene AE und dem Schnitte CHBN und die begrenzte  $CB = a$ . Denkt man sich nun durch die Axc KL eine zweyte Axenebene, welche die erste Axenebene AE auch winkelrecht schneidet, und legt nun durch einen beliebigen Punkt D des Durchmesser AB eine Ebene HM, welche mit der zweyten Axenebene parallel geht, also die Linien AB und CB von den Durchschnittslinien GM und HN rechtwinklig geschnitten werden, so sind nicht nur  $GM = HN$ , sondern auch  $GD = HE$  (Geom. S. 115.). Nennt man nun  $AD = z$ , die rechtwinklige Ordinate  $DG = EH = y$ , und die  $CE = x$ , so ist im Halbkreise AGB die  $DG^2 = EH^2 = AD (AB - AD)$ , d. i.  $y^2 = z (b - z)$ . Da nun im  $\Delta ABC$  die DE parallel AC; so ist  $AB : CB = AD : CE$  (Geom. S. 157.) d. i.  $b : a = z : x$ , also  $z = \frac{b}{a} x$ . Substituirt man diesen Werth für z in die Gleichung für  $EH^2 = y^2 = z (b - z)$ ; so erhält man  $y^2 = \frac{b}{a} \cdot x \left( b - \frac{b}{a} x \right) = \frac{b^2}{a} x - \frac{b^2}{a^2} x^2 = \frac{b^2 a}{a^2} x - \frac{b^2}{a^2} x^2 = \frac{b^2}{a^2} (ax - x^2)$ , also die Gleichung des S. 37.

Zusatz. Nennt man den Winkel  $ABC = \alpha$ ; so ist nach Geom. S. 249. Zusatz, e die große Axc  $a = \frac{b}{\cos \alpha}$ ,

Oder nennt man  $AC = m$ ; so ist  $a = \sqrt{b^2 + m^2}$

## C. Von der Hyperbel.

§. 46.

Erklärung. Die Linie, für welche die Funktion  $y^2 = px + \frac{px^2}{a}$  gegeben ist, ist eine Hyperbel, deren Parameter und große Axe die beständigen Linien  $p$  und  $a$  sind.

Zusatz 1. Setzt man in der Funktion für die Ellipse (S. 35.) die große Axe  $a$  verneint; so erhält man die Funktion der Hyperbel. In dieser Hinsicht sieht man die Hyperbel als eine Ellipse mit verneinter Axe an; so daß fast alle Eigenschaften der Ellipse auch der Hyperbel zukommen, wenn man nur die Vorzeichen gehörig verändert.

Zusatz 2. Für  $y = 0$  ist entweder  $x = 0$ , oder  $x = -a$ . Ist also  $A$  (Fig. 20.) der Anfangspunkt der Abscissen, und  $AB = -a$ ; so sind  $A$  und  $B$  in der Axe und Hyperbel zugleich, folglich ihre Scheitel (S. 14.).

Zusatz 3. Die Gleichung  $y^2 = px + \frac{px^2}{a}$  heißt auch  $y^2 = \frac{px}{a} \cdot (a + x)$ , woraus folgt:

I) Für ein bejahetes  $x$  ist  $y$  möglich und wächst mit  $x$ .

II) Für ein verneintes  $x < a$  ist der erste Faktor verneint, der zweite bejaht; folglich das Produkt verneint, und  $y$  unmöglich, d. h. zwischen  $A$  und  $B$  können keine Ordinaten vorkommen.

III) Für ein verneintes  $x > a$  sind beyde Faktoren



ren verneint; folglich das Produkt bejaht, und  $y$  wieder möglich, d. h. zwischen  $A$  und  $B$  ist Nichts von der Hyperbel, aber über  $A$  und  $B$  hinaus (Fig. 20.) giebt es zu beiden Seiten des Mittelpunktes  $C$  zwei einander congruente Hyperbeln, die entgegengesetzte heißen; die aber, weil keine ohne die andere seyn kann, eigentlich nur eine Hyperbel ausmachen, welche nicht in sich selbst zurückgeht, sondern zu beyden Seiten mit auseinander gehenden Schenkeln ohne Ende fortläuft.

Zusatz 4. Aus der Gleichung  $y^2 = px + \frac{px^2}{a}$  folgt  $y = \pm \left( px + \frac{px^2}{a} \right)$ . Daher gehören zu jeder Abscisse zwei entgegengesetzte gleiche Ordinaten, und die Hyperbel wird daher von der verlängerten Axc halhirt.

Zusatz 5. Aus der Gleichung  $y^2 = \frac{px}{a} (a + x)$  (Zusatz 5.) folgt  $y^2 : (a + x) x = p : a$  (Vergl. S. 55. Zusatz 5.)

S. 47. Erklärung. Die Mitte  $C$  (Fig. 20.) der großen Axc  $AB$  heißt der Mittelpunkt der Hyperbel und eine Normallinie auf die Axc  $AB$  im Mittelpunkt  $C$  wie  $Hh$ , so daß  $Hh = r a p$  (S. 56. Zus. u. S. 46. Zus. 1.)  $= b$  ist, heiße, nach Aehnlichkeit der Ellipse, die kleine Axc.

Zusatz. Aus  $r a b = b$  folgt  $a p = b^2$  und  $p = \frac{b^2}{a}$ .

§. 48.

Aufgabe. Eine Funktion der Hyperbel durch die große und kleine Axe zu finden.

Auflösung. Aus dem Zusatz des vorigen §. hat man für den Parameter  $p$  den Werth  $\frac{b^2}{a}$ . Setzt man diesen Werth für  $p$  in die Funktion des §. 46. so erhält man für  $y^2 = px + \frac{px^2}{a}$  die Funktion  $y^2 = \frac{b^2x}{a} + \frac{b^2x^2}{a^2} = \frac{b^2ax + b^2x^2}{a^2}$ , d. i.

$$y^2 = \frac{b^2}{a^2} (ax + x^2) \text{ (vergl. §. 37.)}$$

Zusatz. Aus der Gleichung  $y^2 = \frac{b^2ax + b^2x^2}{a^2}$  folgt  $a^2y^2 = b^2(ax + x^2)$ ; folglich  
 $y^2 : (ax + x^2) = b^2 : a^2$ , oder  
 $y^2 : x(a + x) = b^2 : a^2$ . (vergl. §. 37. Zusatz 1. und §. 46. Zus. 5.)

§. 49.

Aufgabe. Eine Funktion der Hyperbel aus dem Mittelpunkt zu finden.

Auflösung. Es sey die Abscisse aus dem Mittelpunkte (Fig. 20.)  $CE = u$ ; so ist  $AE = CE - CA = u - \frac{a}{2} = x$ , also  $x^2 = u^2 - au + \frac{a^2}{4}$ . Setzt man diese Werthe für  $x$  und  $x^2$  in §. 48. so erhält man für  $y^2 = \frac{b^2}{a^2} (ax + x^2)$  nun

$$y^2 = \frac{b^2}{a^2} \left( au - \frac{a^2}{2} + u^2 - au + \frac{a^2}{4} \right), \text{ d. i.}$$

$$I) y^2 = \frac{b^2}{a^2} \left( u^2 - \frac{a^2}{4} \right) \text{ oder}$$

$$II) y^2 = \frac{b^2 u^2}{a^2} - \frac{b^2}{4} \text{ (vergl. §. 58.)}$$

Zusatz. Aus der Gleichung  $y^2 = \frac{b^2}{a^2} \left( u^2 - \frac{a^2}{4} \right)$

erhält man  $y^2 : u^2 - \frac{a^2}{4} = b^2 : a^2$ , oder

$$y^2 : \left( u - \frac{a}{2} \right) \cdot \left( u + \frac{a}{2} \right) = b^2 : a^2 \text{ (vergl. §. 58. Zus.}$$

1. und §. 48. Zus.)

§. 50.

Aufgabe. Den Abstand des Brennpunktes (§. 14.) F (Fig. 20.) vom Mittelpunkte C, oder die Excentricität der Hyperbel, d. i.  $CF = e$  zu finden.

Auflösung. Für den Brennpunkt F ist nach

§. 14. die Ordinate aus selbigen  $= y = \frac{p}{2}$ , also

$$y^2 = \frac{p^2}{4} = \frac{b^4}{4a^2} \text{ (§. 47. Zus.). Nun ist aber auch nach}$$

$$\text{§. 49. II., } y^2 = \frac{b^2 \cdot CF^2}{a^2} - \frac{b^2}{4}; \text{ folglich}$$

$$CF^2 \cdot \frac{b^2}{a^2} - \frac{b^2}{4} = \frac{b^4}{4a^2}, \text{ od. } CF^2 = \frac{a^2}{b^2} \cdot \left( \frac{b^4}{4a^2} + \frac{b^2}{4} \right)$$

$$= \frac{b^2}{4} + \frac{a^2}{4} = \frac{a^2 + b^2}{4}, \text{ und die Excentricität}$$

$$CF = e = \frac{\sqrt{a^2 + b^2}}{2}.$$

Zusatz. Die Hyperbel hat also auch zwei Brenn-

punkte (vergl. S. 39. Zus. und S. 46. Zus. 1.) F und f (Fig. 20.) in gleicher Entfernung vom Mittelpunkte C, oder es ist  $CF = Cf$ .

Errichtet man in C die Normale CH, und macht  $CH = \frac{b}{2}$  (S. 47.); so ist, weil  $CA = \frac{a}{2}$ , im rechtwinkligen Triangel ACH das Quadrat der Hypothenuse, d. i.  $AH^2 = \frac{a^2}{4} + \frac{b^2}{4}$ , und die Hypothenuse  $AH = CF = Cf$  die Excentricität; so daß man auch hier mittelst der großen und kleinen Axc die Brennpunkte F und f finden kann, wenn man mit der AH auf der verlängerten AB aus C in F und f Durchschnittpunkte macht (vergl. S. 39. Zus.).

Sind umgekehrt die halbe große Axe AC und die Excentricität CF gegeben; so findet man die kleine Axe CH, wenn man die in C errichtete Normale CH mit  $AH = CF$  vom Scheitel A aus durchschneidet (vergl. S. 39. Zus.).

### S. 51.

**Lehrsatz.** Die Differenz der geraden Linien von einem beliebigen Punkt der Hyperbel nach den Brennpunkten derselben gezogen, ist der großen Axe gleich.

**Beweis.** Zieht man aus einem beliebigen Punkt G (Fig. 20.) nach den Brennpunkten F und f die Linien GF und Gf; so ist hier  $fG - FG = AB = a$ .

Denn man ziehe aus G die Ordinate GE; so ist  $FE = CE - CF = a - e$  u.  $fE = CE + Cf = a + e$ ;

$$\text{also } fG^2 = fE^2 + EG^2 = (u + e)^2 + y^2 = u^2 + 2ue + e^2 + y^2 =$$

$$u^2 + 2ue + \frac{a^2}{4} + \frac{b^2}{4} + \frac{b^2 u^2}{a^2} - \frac{b^2}{4} \quad (\S. 50. \text{ u. } \S. 49 \text{ II.})$$

$$= \frac{a^2 u^2 + b^2 u^2 + 2au^2 e}{a^2} + \frac{a^2}{4} = (a^2 + b^2) \frac{u^2}{a^2}$$

$$+ \frac{2aue}{a} + \frac{a^2}{4} = 4e^2 \cdot \frac{u^2}{a^2} + \frac{2aue}{a} + \frac{a^2}{4} =$$

$$\left(2e \cdot \frac{u}{a} + \frac{a}{2}\right)^2. \text{ Daher } fG = \frac{2eu}{a} + \frac{a}{2}.$$

Eben so findet man

$$FG = \frac{2eu}{a} - \frac{a}{2}, \text{ und demnach}$$

$$fG - FG = \frac{a}{2} + \frac{a}{2} = a = AB \quad (\text{vergl. } \S. 40. \text{ u. } \S. 46.$$

Zus. 1.),

§. 52.

**Aufgabe.** Aus den beyden gegebenen Axen die Hyperbel geometrisch zu verzeichnen.

**Auflösung.** Man suche nach §. 50. Zusatz die beyden Brennpunkte  $F, f$  (Fig. 20.); nehme eine beliebige Länge  $CZ > AC$ , oder  $z > \frac{a}{2}$ , und setze  $fG$

$$= BZ = CZ + CB = z + \frac{a}{2}, \quad FG = AZ = CZ -$$

$$AC = z - \frac{a}{2}; \text{ so kommt } fG - FG = \frac{a}{2} + \frac{a}{2} = a$$

$= AB$ , wodurch sich Punkte der Hyperbel finden lassen.

§. 53. Erklärung. Eine gerade Linie, die sich einer krummen Linie beständig nähert, ohne sie zu erreichen, oder welche nicht eher als im Unendlichen mit ihr zusammentrifft, nennt man eine Asymptote.

§. 54.

Lehrsatz. Errichtet man im Scheitel A, (Fig. 21.) auf der Ase AB eine Normallinie AM, welche so groß, als die halbe kleine Ase ist, und zieht durch den Mittelpunkt C der großen Ase oder den Mittelpunkt der Hyperbel und den Endpunkt M der Normale AM eine gerade Linie CK: so ist die CK eine Asymptote der Hyperbel (§. 53.).

Beweis. Man ziehe aus einem beliebigen Punkt K der CK auf die verlängerte Ase BA eine Normal-  
linie KE; so ist  $CA : AM = CE : EK$ ,

$$\text{d. i. } \frac{a}{2} : \frac{b}{2} = u : EK. \text{ Folglich } EK = \frac{b}{a} \cdot u, \text{ u. } EK^2 =$$

$$\frac{b^2}{a^2} \cdot u^2 = \frac{pu^2}{a}, \text{ für } b^2 = ap \text{ (§. 47. Zus.). Es ist}$$

$$\text{aber } EG^2 = y^2 = \frac{b^2}{a^2} \cdot u^2 - \frac{b^2}{4} \text{ (§. 49. II.)} = \frac{pu^2}{a}$$

$$- \frac{ap}{4}. \text{ Also ist } EK^2 > EG^2, \text{ oder } EK > EG, \text{ u. jeder}$$

Punkt der Linie CK liegt demnach außerhalb der Hyperbel.

$$\text{Ferner ist } EK^2 - EG^2 = \frac{pu^2}{a} - \left( \frac{pu^2}{a} - \frac{ap}{4} \right), \text{ d. i.}$$

$$(EK + EG) \cdot (EK - EG) = \frac{ap}{4}, \text{ und } EK - EG =$$

$$\frac{\frac{1}{2} ap}{EK + EG} = KG.$$

Nun ist aber  $\frac{1}{2}ap$  eine beständige Größe; beim stetigen Wachsen der EC wachsen aber auch EK und EG immer mehr und mehr, folglich wird der Bruch  $\frac{\frac{1}{2}ap}{EK + EG} = KG$ , d. i. der Abstand der Linie CK von der Hyperbel immer kleiner, je größer CE = u wird, und wenn CE =  $\infty$  (unendlich groß) wird, so wird auch EK + EG =  $\infty$  (§. 46. Zus. 3. III.) folglich EK - EG = KG =  $\frac{1}{\infty}$  (unendlich klein). Demnach ist CK eine Asymptote der Hyperbel (§. 55).

Zusatz 1. Verlängert man CK, (Fig. 21.) rückwärts durch den Mittelpunkt C der Hyperbel nach k hin, so ist Ck die Asymptote der entgegengesetzten Hyperbel (§. 46. Zus. 3. III.) und verlängert man MA, und macht AN = AM, zieht durch C und N eine gerade Linie IL: so ist die IL die zweite Asymptote der beiden entgegengesetzten Hyperbeln. Im letztern Fall

ist EL = EK, weil  $EK^2 = \frac{pu^2}{a}$ , also

$EK = \pm \sqrt{\frac{pu^2}{a}}$  ist, (§. 46. Zus. 4.). Nun war nach

dem Lehrsatze  $(EK + EG) \cdot (EK - EG) = \frac{ap}{4}$ ; also

auch  $(EL + EG) \cdot (EK - EG) = \frac{ap}{4}$ , d. i. GL, GK =

$\frac{ap}{4}$ , ein beständiges oder unveränderliches Produkt.

Zusatz 2. Der Asymptotenwinkel KCL (Fig. 21.) wird durch die große Axe halbirt.

Zusatz 3. Zieht man aus A (Fig. 21.) mit der

Asymptote CL die AQ parallel; so ist  $CAQ = ACL$   
 $= ACK = \frac{KCL}{2}$ , (Zus. 2.); folglich  $QC = QA$ .

Ferner ist, weil  $AQ \parallel CL$ , der Winkel  $QAM =$   
 $CNM = CMN$ , indem  $\triangle CAN \cong \triangle CAM$  ist.  
 Daher ist auch  $QA = QM = QC = \frac{CM}{2}$ .

Zusatz 4. Weil  $CM^2 = CA^2 + MA^2$  (Fig. 21.)  
 d. h.  $h^2 = \frac{a^2}{4} + \frac{b^2}{4}$ : so ist daher  $\left(\frac{CM}{2}\right)^2 = \frac{CM^2}{4}$   
 $= \frac{h^2}{4} = \frac{a^2 + b^2}{16} = AQ^2$ .

Weil ferner  $AQ = CQ$ ; so ist auch  $AQ \cdot CQ$   
 $= \frac{h^2}{4} = \frac{a^2 + b^2}{16}$ .

§. 55.

Erklärung. Das Quadrat der Linie AQ (Fig.  
 21.) oder der Ausdruck  $h^2 = \frac{a^2 + b^2}{16}$  wird die Po-  
 tenz der Hyperbel genannt.

§. 56.

Erklärung. Zieht man durch einen beliebigen  
 Punkt G (Fig. 21.) der Hyperbel mit der Asymptote  
 CL die GR parallel bis an die andere Asymptote CK;  
 so nennt man GR die Abscisse und RG die ihr zu-  
 gehörende Ordinate, oder beyde zusammen Coordi-  
 naten in Hinsicht der Asymptoten.

§. 57.

Lehrsatz. Das Produkt der Coordinaten



ten  $CR$  und  $RG$  (Fig. 21.) ist der Potenz der Hyperbel (§. 55.) gleich.

Beweis. Wegen der Aehnlichkeit der Triangel  $KRG$  und  $MCN$  ist  $KG : RG = MN : CN = b : h$

(§. 54.). folglich  $RG = \frac{h}{b} \cdot KG$ . Ferner ist  $CR : LG$

$= KR : KG = MC : MN = h : b$ , u. daher  $CR = \frac{h}{b} \cdot LG$ .

Folglich  $CR \cdot RG = \frac{h^2}{b^2} \cdot LG \cdot KG = \frac{h^2}{b^2} \cdot \frac{ap}{4}$  (§. 54.

Zus. 1.)  $= \frac{h^2}{b^2} \cdot \frac{ab^2}{4a}$  (§. 47. Zus.)  $= \frac{h^2}{4} = \frac{a^2 + b^2}{16}$

(§. 54. Zus. 4. und §. 55.).

Zusatz. Nach §. 54. Zus. 4. ist auch  $CQ \cdot AQ$

(Fig. 21.)  $= \frac{a^2 + b^2}{16}$ , und weil auch  $CR \cdot RG =$

$\frac{a^2 + b^2}{16}$ ; so ist demnach  $CQ \cdot AQ = CR \cdot RG$ .

Aus der Gleichheit dieser Produkte folgt  $CR : CQ = AQ : RG$ , welche Proportion Anleitung zu einer zweyten Constructionsmethode der Hyperbel, als §. 52. gezeigt worden, giebt, indem man auch die Hyperbel aus dem gegebenen Asymptotenwinkel  $KCL$  und dem Scheitel  $A$  oder ihrer halben großen Axe  $CA$  beschreiben kann. Man ziehe nemlich mit der Asymptote  $CL$  durch den Scheitel  $A$  die Parallele  $AQ$  bis an die zweyte Asymptote  $CK$ , wodurch man die beyden Linien  $CQ$  und  $AQ$  erhält. Nimmt man nun in der Asymptote  $CK$  beliebige Punkte  $R$  u. an, sucht, weil  $CQ = AQ$  (§. 54. Zus. 3.) zu  $CR$  und  $CQ$  die dritte Proportionalinie  $RG$ , zieht durch  $R$  mit der Asymptote  $CL$

eine Parallele  $RG$ , und trägt auf selbige aus  $R$  in  $G$  die gefundene dritte Proportionallinie; so ist  $G$  ein Punkt der Hyperbel, deren man auf diese Weise mehrere finden kann.

## §. 58.

Lehrsatz. Durchschneidet man die Hyperbel nebst ihren Asymptoten irgendwo mit einer geraden Linie  $K'L'$  (Fig. 21.): so sind die Theile dieser Linie, welche zwischen den Asymptoten  $CK$  und  $CL$  fallen, einander gleich, d. i.  $K'G = L'S$ .

Beweis. Man ziehe aus den Durchschnittpunkten  $S$  und  $G$  die Linien  $SV$  und  $RG$  mit der Asymptote  $CL$ , so wie die Linien  $ST$  und  $GU$  mit der zweyten Asymptote  $CK$  parallel: so ist  $SV = TC$ ,  $GU = RC$ . Da nun ferner  $CT$  und  $TS$  die Coordinaten des Punktes  $S$  (§. 56.), so wie  $CR$  und  $RG$  die Coordinaten des Punktes  $G$  sind: so ist nach §. 57.  $CT \cdot TS = CR \cdot RG$ , oder  $VS \cdot TS = UG \cdot RG$ , folglich  $VS : RG = UG : TS$ . Es ist aber auch  $VS : RG = K'S : K'G$ ; folglich  $UG : TS = K'S : K'G$ .

Ferner ist  $UG : TS = L'G : L'S$ ; also auch

$$K'S : K'G = L'G : L'S \text{ und daher}$$

$$K'S - K'G : K'G = L'G - L'S : L'S,$$

$$\text{oder } K'S - K'G : L'G - L'S = K'G : L'S,$$

$$\text{d. i. } SG : SG = K'G : L'S. \text{ Folglich } K'G = L'S.$$

Zusatz. Man denke sich, die Linie  $K'L'$  (Fig. 21.) rücke, immer in paralleler Lage bleibend, nach dem Scheitel  $A$  hin; so rücken die Durchschnittpunkte  $G$  und  $S$  immer einander näher, und immer bleibt  $K'G = L'S$ .

Fallen endlich die Punkte G und S in einem Punkt zusammen, so berührt die  $K'L'$  die Hyperbel nur in einem Punkt, wird also eine Tangente der Hyperbel, und dann ist  $K'G = L'S = \frac{1}{2} L'K'$ .

S. 59.

**Aufgabe.** An einem gegebenen Punkt der Hyperbel eine Tangente zu ziehen.

**Erste Auflösung und Beweis.** Wenn der Asymptotenwinkel  $ICK$  (Fig. 21.) und der Punkt  $g$  der Hyperbel gegeben sind.

Man ziehe aus dem gegebenen Punkt  $g$  mit der gegenüberstehenden Asymptote  $IC$  die Parallele  $gu$ , welche die andre Asymptote  $Ck$  in  $u$  schneidet; mache nun  $uw = uC$ , und ziehe durch  $w$  und  $g$  die gerade Linie  $wl$ ; so ist diese Linie die gesuchte Tangente.

Denn zieht man aus  $g$  mit der Asymptote  $Ck$  die  $gr$  parallel; so ist  $gr = uc = uw$ , und  $\triangle glr \sim \triangle wgu$ . Daher  $gr : gl = uw : wg$ , oder  $gr : uw = gl : wg$ . Nun ist  $gr = uw$ , daher auch  $gl = wg = \frac{1}{2} lw$ , und demnach  $lw$  die Tangente an den Punkt  $g$  der Hyperbel (S. 58. Zus.).

**Zweyte Auflösung und Beweis.** Wenn außer dem gegebenen Punkt  $G$  (Tab. IV. Fig. 22.) die Arc  $AB$ , so wie die Brennpunkte  $f$  und  $F$  gegeben sind.

Man ziehe für den gegebenen Punkt  $G$  die Zuglinie  $Gf$  und  $GF$ ; halbire den Winkel  $fGF$ : so ist die Theilungslinie  $LGK$  die gesuchte Tangente.

Denn man mache  $GD = GF$ , so ist, weil  $G$  ein Punkt der Hyperbel ist,  $fG - FG = fG - GD = fD$

$\equiv AB$  (§. 51.). Ist nun LGK keine Tangente, sondern eine Linie, welche die Hyperbel noch in einem Punkt schneide; so ziehe man die Linien Ef, EF, ED, und DF; so muß, weil G und E in der geraden Linie LK liegen, der  $\Delta$  fDE entstehen, und in diesem ist nach Geom. §. 107.  $fE < fD + ED$ . Weil aber im gleichschenkligen  $\Delta$  FGD die LK die Grundlinie DF vermöge der Construction rechtwinklig schneidet und halbirt; so ist leicht einzusehen, daß der  $\Delta$  FED ebenfalls ein gleichschenkliger Triangel, und in selbigem  $EF = ED$  seyn muß. Daher ist, weil  $fE < fD + ED$ , auch  $fE < fD + EF$ , und daher  $fE - FE < fD$ , d. i.  $fE - FE < AB$ . Ist aber E ein Punkt der Hyperbel; so muß ja  $fE - FE = AB$  (§. 51.) seyn. Daher ist E kein Punkt der Hyperbel, und demnach LGK eine Tangente des Punktes G in der Hyperbel.

Zusatz. Verlängert man die Zuglinie fG (Fig. 25.) und macht die Verlängerung  $GH = GF$ ; so ist die Grundlinie FH des gleichschenkligen  $\Delta$  FGH mit der Tangente LGK parallel. Denn weil  $fGF = F + H = 2F$ , oder  $\frac{fGF}{2} = F$ , d. i.  $LGF = F$  ist, so sind LGK und FH parallel.

Ist also ein Punkt G in der Hyperbel gegeben; so findet man die Tangente an diesem Punkt auf dieselbe Weise, wie §. 42. Zus. 2. oder wie §. 26. Zus. 1.).

### §. 60.

Erklärung. Wenn in einer Hyperbel die große Axc der kleinen Axc gleich ist, so heißt die Hyperbel eine gleichseitige.

Zusatz 1. Es ist daher in einer gleichseitigen Hyperbel

I) der Parameter jeder der beyden gleichen Arcen gleich (S. 47. Zus.). Setzt man daher in der Gleichung S. 46. für  $p = a$ ; oder in der Gleichung S. 48. die  $b = a$ ; so erhält man

II) die Gleichung der gleichseitigen Hyperbel, nemlich:  $y^2 = ax + x^2 = (a + x)x$ , oder

III)  $a + x : y = y : x$ .

Wenn man also zu einer gegebenen großen Arc  $a$  und einer beliebigen Abscisse  $x$  nach III. die mittlere Proportionallinie  $y$  sucht (Geom. S. 166.), so ist diese die zur Abscisse  $x$  gehörige Ordinate. Es ist demnach aus der gegebenen Arc der gleichseitigen Hyperbel diese sehr leicht zu beschreiben.

Weil in der gleichseitigen Hyperbel

IV)  $AC = AM$  (Tab. III. Fig. 21.) seyn muß; so ist daher der rechtwinklige  $\Delta CAM$  sowol, als der rechtwinklige Triangel  $CAN$  ein gleichschenkliger, und jeder der spitzen Winkel in selbigen die Hälfte eines rechten Winkels. In der gleichseitigen Hyperbel ist demnach der Asymptotenwinkel ein rechter Winkel.

Zusatz 2. Den Flächeninhalt zwischen den Coordinaten einer Hyperbel kann man nur mittelst der höhern Analysis finden. Ist nemlich  $BC$  (Fig. 20.)

$= \frac{a}{2}$ ,  $BK = x$ , und  $KH' \parallel CD = y$ , so ist der

Flächenraum  $CBH'D = N = \frac{ay}{2} + \frac{y^2}{2 \cdot 3a} + \frac{1y^3}{2 \cdot 4 \cdot 5a^2}$

(S. 200. de S. 166.)

$$\begin{aligned}
 & + \frac{1 \cdot 3 y^7}{2 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 7 a^5} + \frac{1 \cdot 3 \cdot 5 y^9}{2 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 8 \cdot 9 a^7} + \frac{1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 y^{11}}{2 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 8 \cdot 10 \cdot 11 a^9} \\
 & + \frac{1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 9 y^{13}}{2 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 8 \cdot 10 \cdot 12 \cdot 13 a^{11}} + \dots \text{ und demnach der Fläch-} \\
 & \text{enraum zwischen den rechtwinkligen Coordinaten BK} \\
 & \text{und KH', d. i. der Flächenraum BKH' =} \\
 & \left(\frac{a}{2} + x\right) \cdot y - N.
 \end{aligned}$$

Zusatz 5. Nach §. 15. ist in Tab. I. Fig. 3. die  $AB = a$  die große Axe der Hyperbel für den Punkt A auf der Seitenfläche eines geraden Kegels, dessen Axentriangel DCK ist. Da nun nach §. 15.  $AB : BL = AE : p$ , oder weil hier  $BL = AE$ , auch  $AB : BL = BL : p$  so ist hier  $p = \frac{BL^2}{AB} = \frac{BL^2}{a} = \frac{(2NC)^2}{a}$ , wenn NC parallel mit BL, und also auch normal auf AB steht; so daß daher im gleichschenkeligen  $\triangle ACB$  die AB von der Normale CN in N halbirt wird. Nach §. 47. Zus. ist aber auch  $p = \frac{b^2}{a}$ ; daher  $2NC = b$ , oder  $NC = \frac{1}{2}b$  die Hälfte der kleinen Axe der Hyperbel für den Punkt A.

Weil ferner  $CA^2 = AN^2 + NC^2 = \frac{a^2}{4} + \frac{b^2}{4}$ ; so giebt demnach die CA den Abstand des Brennpunktes dieser Hyperbel vom Mittelpunkt N der großen Axe AB (§. 50.).

Ist demnach auf der Seitenfläche eines geraden Kegels ein Punkt A gegeben, so läßt sich nun sehr leicht die Hyperbel verzeichnen, welche diesem Punkt zugehört (vergl. §. 24. und §. 44.).

## III.

Erste Gründe  
der  
Differential- u. Integral-Rechnung.

§. 61.

Erklärung. Eine veränderliche Größe nennt man diejenige, welche nach dem Gesetze der Stetigkeit entweder immer zunimmt, oder immer abnimmt; dagegen Größen, welche weder zu- noch abnehmen, sondern ihren einmal erhaltenen Werth unter allen Umständen stets behalten, beständige Größen heißen.

§. 62.

Erklärung. Die Differenz zwischen irgend einem Werthe der veränderlichen Größe und ihrem nächsten Werthe nennt man das Differential der veränderlichen Größe, oder auch das Element der veränderlichen Größe.

Das Differential einer veränderlichen Größe oder einer Function finden, heißt die veränderliche Größe oder die Function differenzieren.

Zusatz. Aus den Erklärungen der §. 61. u. §. 62. ergiebt sich demnach, daß das Differential einer veränderlichen Größe oder einer Function eine unendlich kleine Größe oder eine verschwindende Größe seyn müsse, welche  $= 0$  gesetzt werden kann.

## §. 63.

Grundsatz. Bezeichnet man eine veränderliche Größe mit  $= x$ , ihren nächst größeren Werth mit  $= x'$ , und die Differenz zwischen diesen beyden nächsten Werthen  $x'$  und  $x$ , oder das Differential der veränderlichen Größe  $x$  (§. 62.) mit  $= dx$ ; so muß seyn

$$I) \quad x' - x = dx, \text{ also}$$

II)  $x' = x + dx$ , d. h. der nächste Zustand einer veränderlichen Größe ist die Summe der veränderlichen Größe und ihres Differentials.

Zusatz. Bezeichnet man andere veränderliche Größen mit  $y, z$ ; so sind ihre nächsten Zustände,  $y' = y + dy$ ;  $z' = z + dz$ .

## §. 64.

Grundsatz. Nur veränderliche Größen haben Differentiale oder können differentirt werden. Das Differential einer beständigen Größe ist daher  $= 0$ , indem unveränderliche oder beständige Größen keiner Veränderung fähig sind (§. 61.).

Zusatz. Bezeichnet man also beständige Größen mit  $a, b$  &c. so ist daher allemal nicht nur  $da = 0$ , und  $db = 0$ , &c., sondern auch das Differential jeder aus beständigen Größen bestehenden Gleichung ist  $= 0$ .

## §. 65.

Aufgabe. Das Differential der Funktion  $X = x^n$  zu finden.



Auflösung. Nach §. 65. II. und nach dem binomischen Lehrsatz (§. 10. \*) ist

$$X' = X + dX = (x + dx)^n = x^n + n x^{n-1} dx + \frac{n(n-1)}{1 \cdot 2} x^{n-2} dx^2 + \dots$$

$$\text{Aber } -X = -x^n$$

$$\text{Folglich } dX = n x^{n-1} dx + \frac{n(n-1)}{1 \cdot 2} x^{n-2} dx^2 + \dots$$

Da nun nach §. 62. Zus. schon das Differential  $dx$  eine verschwindende Größe oder eine sich der Null nähernde Größe ist; so kann man um so mehr die Potenzen  $dx^2$ ,  $dx^3$  etc.  $= 0$ . setzen. Es ist demnach, wenn  $X = x^n$  ist, das Differential dieser Potenz, d. i.

$$dX = n x^{n-1} dx.$$

Zusatz. Ist  $X = \sqrt[n]{x}$ ; so setze man  $X = x^{\frac{1}{n}}$

(Geometr. §. 48.), dann ist  $dX = \frac{1}{n} x^{\frac{1}{n}-1} dx = \frac{1}{n} x^{\frac{1}{n}-1} dx$

$$x^{\frac{1}{n}-1} dx = \frac{1}{n} dx \sqrt[n]{x^{1-n}}$$

§. 66.

Aufgabe. Das Differential der Funktion  $X = x \cdot y$  zu finden.

Auflösung. Es ist

$$X + dX = (x + dx) \cdot (y + dy) = xy + x \cdot dy + y \cdot dx + dx \cdot dy. \text{ Aber } X = xy$$

folglich  $dX = x \cdot dy + y \cdot dx + dx \cdot dy$ . Weil aber nach §. 62. Zus. das Produkt  $dx \cdot dy = 0$  gesetzt werden kann; so ist daher,

wenn  $X = x \cdot y$  ist,

das Differential dieses Produkts, d. i.

$$dX = x \cdot dy + y \cdot dx.$$

Zusatz 1. Ist daher  $X = xyz$ ; so ist

$$\underline{dX = (xy) \cdot dz + z \cdot d(x \cdot y)}$$

$$\text{d. i. } dX = xy \cdot dz + xz \cdot dy + yz \cdot dx$$

Zusatz 2. Ist  $X = ax^n$ ; so ist nach §. 66.

$$\underline{dX = a \cdot d(x^n) + x^n \cdot da}$$

$$\text{d. i. } dX = nax^{n-1} dx \quad (\text{§. 65 und 64. Zus.})$$

Zusatz 3. Ist  $X = ax^n + by^m$ , so ist

$$\underline{dX = d(ax^n + by^m) = d \cdot ax^n + d \cdot by^m}$$

$$\text{d. i. } dX = nax^{n-1} \cdot dx + mby^{m-1} \cdot dy$$

nach vorigem Zusatz 2.

§. 67. and (31. 2. 1797)

Aufgabe. Das Differential der Funktion  $X = \frac{x}{y}$  zu finden.

Auflösung. Aus  $X = \frac{x}{y}$  folgt  $Xy = x$ , und daher  $d(X \cdot y) = d(x^1)$ , d. i. nach §. 66 und §. 65.  
 $X \cdot dy + y \cdot dX = 1 \cdot x^{1-1} dx = x^0 \cdot dx = dx$  (Geom. §26.)

$$\text{Folglich } y \cdot dX = dx - X \cdot dy = dx - \frac{x}{y} \cdot dy$$

$$= \frac{y \cdot dx - x \cdot dy}{y}, \text{ und daher}$$

$$dX = \frac{y \cdot dx - x \cdot dy}{y^2}$$

Zusatz. Um nur sogleich eine Anwendung der Differential-Rechnung zu zeigen; so diene als Bey-

spiel die Aufgabe: die Subtangente DG (Tab. IV. Fig. 24.) der Parabel AH' für den Punkt H zu finden (§. 25. und 26. Zus. 2. III.).

Auflösung. Es seyn  $AG = x$  und  $GH = y$  die rechtwinkligen Coordinaten in Hinsicht der Axc der Parabel, und DH die Tangente derselben für den Punkt H, also DG die dazugehörige Subtangente. Man denke sich  $AG = x$  um sein Differential  $GG' = dx$  wachsend, und ziehe durch  $G'$  und H mit der Ordinate GH und Axc  $AG'$  Parallelen; so ist  $H'L = dy$ , des Differential von  $y$ , wo man sich nun freylich die Linien  $GG' = HL$  u.  $H'L$  unendlich klein denken muß (§. 62. Zus.). Weil nun der  $\triangle DGH \sim \triangle HLL'$ ;

$$\text{so ist } DG : GH = HL : LH'$$

$$\text{d. i. } s : y = dx : dy$$

Daher  $s = y \cdot \frac{dx}{dy}$  ein allgemeiner Ausdruck für die Subtangente jeder krummen Linie.

Die Funktion der Parabel ist aber  $y^2 = px$ ; also die Differentialgleichung der Parabel, d. i.

$$2y \cdot dy = p \cdot dx, \text{ und}$$

$$\frac{2y}{p} = \frac{dx}{dy}.$$

Diesen Werth für  $\frac{dx}{dy}$  in dem Ausdruck für  $s$  gesetzt, giebt

$$s = y \cdot \frac{dx}{dy} = y \cdot \frac{2y}{p} = \frac{2y^2}{p} = \frac{2px}{p} \quad (\S. 15.)$$

d. i.  $s = 2x$ , d. h. in der Parabel ist die Subtangente eines Punktes stets der doppel-

ten Abscisse dieses Punktes gleich. (§. 26. Zus. 5. III.)

Einige Beispiele zur Uebung.

- 1)  $d(ax + by^3 + 7z^5) = a \cdot dx + 5by^2 \cdot dy + 55z^4 \cdot dz.$
- 2)  $d \cdot a(x^m \cdot y^n) = a(nx^{m-1} \cdot y^n + my^n \cdot x^{m-1} \cdot dx)$
- 3)  $d \cdot \sqrt[n]{ax^m} = \frac{1}{n} \cdot amx^{m-1} \cdot dx \cdot \sqrt[n]{(ax^m)^{1-n}} \cdot$
- 4)  $d(ax^2 + by^3 - cz)^4 = 4(ax^2 + by^3 - cz)^3 \cdot (2ax \cdot dx + 5by^2 \cdot dy - c \cdot dz)$
- 5)  $d \cdot \frac{ay^3}{x^2} = \frac{5axy^2 \cdot dy - 2ay^3 \cdot dx}{x^3}$
- 6)  $d \cdot \frac{a^2b}{xy} = \frac{-a^2b \cdot (x \cdot dy + y \cdot dx)}{x^2 \cdot y^2}$
- 7)  $d \cdot \frac{x+y}{z} = \frac{z \cdot (dx + dy) - (x+y) dz}{z^2}$
- 8)  $d \cdot \frac{a^2 + bx}{a-x} = \frac{(a^2 + ab) \cdot dx}{(a-x)^2}$

§. 68.

Erklärung. Wenn der Werth der Funktion oder Gleichung  $X$  bey der stetigen Zunahme der Wurzel  $x$  (§. 62.) größer oder kleiner wird, dann aber bey dem stetigen Fortwachsen derselben Wurzel  $x$  nun der Werth der Funktion  $X$  kleiner oder größer wird: so heißt im ersten Falle dieser Werth der Funktion  $X$  ein Größtes (Maximum), im zweyten Falle aber heißt dieser Werth der Funktion  $X$  ein Kleinstes (Minimum) unter denjenigen Werthen und Zuständen, welche ihr vor und nach ihrem Größerwerden oder Kleinerwerden zukommen.

Den Werth von  $x$  finden, bey welchem die Funktion  $X$  ein Größtes oder Kleinstes wird, nennt man die Lehre vom Größten und Kleinsten.

Zusatz. Da das Größte und Kleinste einer Funktion oder einer veränderlichen Größe der Wendepunkt ist, in welchem zwey entgegengesetzte Zustände der Funktion, nemlich ihr Größerwerden und Kleinerwerden, oder ihr Kleinerwerden und Größerwerden, einander berühren; so ist daher das Größte und Kleinste einer Funktion etwas Unveränderliches oder Beständiges. Die unzähligen kleinern oder größern Werthe der Funktion dagegen vor und nach dem Eintritt in den größten oder kleinsten Werth, sind veränderliche oder unbeständige Werthe.

§. 69.

Aufgabe. Den Werth oder Zustand einer veränderlichen Größe oder Wurzel  $x$

anzugeben, bey welchem die von ihr abhängige Funktion  $X$  einen größten oder kleinsten Werth erhalten, oder ein Größtes oder Kleinstes werden muß.

Auflösung. Da das Größte oder Kleinste der veränderlichen Funktion  $X$  ein einziger und bestimmter Zustand ist (S. 63. Zus.), und für diesem Zustand dann die Größe oder Wurzel  $x$  nur bis zu nem einzigen und bestimmten Werth wachsen kann; so findet man daher diesen einzigen Werth der Wurzel  $x$ , bey welchem ihre Funktion  $X$  ein Größtes oder Kleinstes wird, wenn man diejenige Seite der Funktion oder Gleichung, in welcher die Wurzel  $x$  vorkommt, differentiirt; dieses Differential  $= 0$  setzt, und nun aus der erhaltenen annullirten Gleichung den Werth der Wurzel  $x$  aufsucht, indem ja für beständige Größen oder für solche, welche man als unveränderliche annimmt, das Differential derselben  $= 0$  ist (S. 64. Zusatz).

S. 70.  
Aufgabe. Im Halbkreise denjenigen Werth der Abscisse anzugeben, bey welchem eine rechtwinklige Ordinate eine größte ist.

Auflösung. Für den Durchmesser des Kreises  $= a$  ist die Kreisfunktion von einem der Endpunkte des Durchmessers aus  $= y^2 = ax - x^2$ , wo nun hier  $X = y^2$ , also  $X = ax - x^2$  ist.

Setzt man nun nach §. 69.

$$dX = d(ax - x^2) = a \cdot dx - 2x \cdot dx = 0$$

$$\text{so erhält man } a \cdot dx = 2x \cdot dx$$

$$\text{oder } a = 2x$$

$$\text{oder } \frac{a}{2} = x, \text{ d. h. diejenige recht-}$$

winklige Kreisordinate ist eine größte, deren Abscisse dem Halbmesser des Kreises gleich ist.

§. 71.

Aufgabe. Eine Zahl  $n$  in zwey Theile so zu theilen, daß das Produkt dieser Theile ein Größtes ist.

Auflösung. Es sey der eine Theil von  $n = x$ ; so ist der zweyte  $= n - x$  und daher

$$X = x(n - x) = nx - x^2.$$

Da nun diese Funktion  $X$  der in §. 70. völlig gleich ist; so muß man daher die gegebne Zahl haben, um das größte Produkt zu erhalten.

Z. B. die Zahl 8 läßt sich zerlegen in

$$1 + 7; 2 + 6; 3 + 5; 4 + 4; 5 + 5; 6 + 2; 7 + 1;$$

Die Produkte sind

$$7; 12; 15; 16; 15; 12; 7;$$

wo das Produkt aus  $\frac{1}{2} \cdot 8 \times \frac{1}{2} \cdot 8$  d. i.  $4 \times 4$  das größte ist.

§. 72.

Aufgabe. Eine gegebne Zahl  $n$  in zwey Theile so zu theilen, daß die Summe der Quadrate dieser Theile ein Kleinstes ist.

Auflösung. Nennt man wieder den einen Theil der gegebenen Zahl  $= x$ ; so ist der andere Theil  $= n - x$  und daher

$$X = x^2 + (n - x)^2 = x^2 + (n^2 - 2nx + x^2) \\ = 2x^2 + n^2 - 2nx. \text{ Setzt man nun}$$

$$dX = 4x \cdot dx - 2n \cdot dx = 0; \text{ so ist}$$

$$4x = 2n, \text{ oder}$$

$$x = \frac{n}{2} \text{ d. h. man muß die gegebne Zahl}$$

ebenfalls halbiren, wenn die Summe der Quadrate ihrer Theile ein Kleinstes werden soll.

Für voriges Beyspiel erhält man daher:

$$1+49; 4+36; 9+25; 16+16; 25+9; 36+4; 49+1 \\ \text{d. i. } 50; 40; 34; 32; 34; 40; 50.$$

Zusatz. Aus den eben aufgestellten Aufgaben läßt sich zwar bald einsehen, daß in selbigen ein größter oder kleinster Werth vorkommen könne, und wie man diesen dann leicht finden kann, ist S. 69. gezeigt. Nicht immer läßt sich aber in einer vorgelegten Funktion sogleich einsehen, ob in selbiger entweder ein Größtes oder ein Kleinstes vorkommen kann. Um nun zu erforschen, ob der nach S. 69. gefundene Werth von  $x$ , welcher  $= a$  heißen mag, ein Größtes oder ein Kleinstes in der vorgelegten Funktion gebe; so verfähre man so:

Man setze den nach S. 69. gefundenen Werth von  $x = a$  in die vorgelegte Funktion, und bestimme nun darnach den Werth der Funktion, welcher Werth  $= M$  heiße. Nun setze man sowol  $x < a$ , als auch  $x > a$



in die gegebne Funktion, und bestimme wieder die Werthe der Funktionen, welche für  $x < a = A$ , und für  $x > a = B$  heißen mögen. Findet man nun  $M > A$ , oder  $M < B$ ; so giebt im ersten Falle der Werth  $a$  ein Größtes, im zweyten Falle aber ein Kleinstes für die Funktion.

Beyspiel 1. Es sey  $X = x^2 - 10x + 60$ : man sucht den Werth von  $x$ , bey welchem die Funktion  $X$  ein Größtes oder Kleinstes ist.

Durch differentüren erhält man:

$$2x \cdot dx - 10 \cdot dx = 0 \text{ oder } 2x = 10, \text{ also}$$

$$x = 5 = a$$

Für diesen Werth von  $x$  erhält man

$$X = 25 - 50 + 60 = 35 = M$$

Für  $x = 4 < a$  erhält man

$$X = 16 - 40 + 60 = 36 = A$$

Für  $x = 6 > a$  erhält man

$$X = 36 - 60 + 60 = 36 = B.$$

Weil also  $M < A$  und  $M < B$ ; so findet daher in der vorgelegten Funktion nur ein kleinster Werth statt, und zwar der für  $x = 5$ .

Beyspiel 2. Es sey  $X = 12x - x^2 + 30$ : man sucht das Größte oder Kleinste der Funktion.

Das gesuchte Differential ist:

$$12 \cdot dx - 2x \cdot dx = 0, \text{ oder } 2x = 12; \text{ also}$$

$$x = 6 = a$$

Für diesem Werth ist

$$X = 72 - 36 + 30 = 66 = M$$

Für  $x = 5 < a$  ist

$$X = 60 - 25 + 50 = 65 = A$$

Für  $x = 7 > a$  ist

$$X = 34 - 49 + 50 = 65 = B$$

Da nun hier  $M > A$  und  $M > B$ ; so findet daher in der gegebenen Funktion ein Größtes statt, und zwar für  $x = 6$ .

Anmerkung. Um zu wissen, ob es in einer gegebenen Funktion ein Größtes oder ein Kleinstes gebe, und bey welchem Werth es vorkomme; dafür stellt die Differentialrechnung noch andere Regeln auf. Hier gnüge das gegebne Wenige über diese wichtige Lehre.

S. 75.

Aufgabe. Ein gleichschenkliges Trapez AEFB (Tab. IV. Fig. 25.) zu finden, welches bey einem gegebenen Inhalte  $= A$  und Neigungswinkel  $BFG = \alpha$  den kleinsten Umfang  $2AE + EF$  hat.

Auflösung. Man nenne die größere Parallele  $AB = z$ , die untere und kleinere  $EF = x$ , die Seite  $AE = BF = y$ ; so soll  $EF + 2AE$ , d. i.  $x + 2y$  ein Kleinstes werden, und es muß daher nach §. 69. seyn:  $\frac{dx + 2dy}{dx} = 0$ , oder

$$dx = -2dy$$

Der Inhalt des Trapezes ist  $A = \frac{z+x}{2} \cdot y \cdot \sin \alpha$ , oder weil  $z = x + 2y \cdot \cos \alpha$ ; so ist

$$A = \frac{2x + 2y \cdot \cos \alpha}{2} \cdot y \cdot \sin \alpha, \text{ oder}$$

$$A = (x + y \cdot \cos \alpha) \cdot y \cdot \sin \alpha \text{ und daher}$$

$$\begin{aligned} dA &= d[(x + y \cdot \cos \alpha) y \cdot \sin \alpha] = \\ &= (x + y \cdot \cos \alpha) \cdot \sin \alpha \cdot dy + y \cdot \sin \alpha \\ &\quad (dx + \cos \alpha \cdot dy) \quad (\S. 66.) \end{aligned}$$

$$= x \cdot \sin \alpha \cdot dy + \cos \alpha \cdot \sin \alpha \cdot y \cdot dy + y \cdot \sin \alpha \cdot dy + \sin \alpha \cdot \cos \alpha \cdot y \cdot dy$$

für  $dx = -2dy$ . Weil nun nach §. 69.  $dA = 0$  seyn muß; so muß daher seyn

$$x \cdot \sin \alpha \cdot dy = -2 \cdot \sin \alpha \cdot \cos \alpha \cdot y \cdot dy + 2 \sin \alpha \cdot y \cdot dy, \text{ oder}$$

$$x = 2y - 2y \cdot \cos \alpha.$$

Für die vorgelegte Frage ist daher

$$x = 2y(1 - \cos \alpha) = 2y \cdot \sin \cdot \text{vers} \cdot \alpha$$

Man muß also  $EF = 2AE \cdot \sin \cdot \text{vers} \cdot \alpha$  machen, wenn  $2AE + EF$  bey dem gegebenen Inhalte  $= A$  ein Kleinstes werden soll.

Zusatz. Ist  $\alpha = 90^\circ$ ; so wird, weil dann  $\cos \alpha = \cos 90^\circ = 0$ , oder  $\sin \cdot \text{vers} \alpha = 1$  ist, das Trapez  $A E F B$  zum Rectangel  $A' E F B'$  (Fig. 25.), und es muß daher für dem Fall, um ein Rectangel von dem Inhalte  $A' E F B' = A$  und kleinsten Umfange  $= 2A'E + EF$  anzugeben, bey selbigen die Grundlinie  $EF = 2EA'$ , nemlich der doppelten Höhe  $= 2CD$  seyn.

Diese beyden Fälle finden vorzüglich ihre Anwendung in der Hydraulik (Mech. §. 140. Zus. III.) bey der Angabe der Querschnitte von Gräben und rechtwinkligen Gerinnen.

Erklärung. Aus einer gegebenen Differentialgleichung diejenige Gleichung wieder finden, aus welcher das gegebne Differential entstanden ist, nennt man die Differentialgleichung integriren.

Die gefundene Funktion nennt man nun das Integral, und wenn für eine gegebne Differentialgleichung das Integral gefunden werden soll; so wird dies gewöhnlich durch den Buchstaben  $\int$  angezeigt, indem das Differential einer Funktion gleichsam als ein Element derselben (§. 62.), das Integral aber als die Summe dieser Elemente angesehen werden kann, welche die Funktion ausmachen.

Zusatz 1. Ob man gleich Regeln hat, alle Funktionen zu differentiiren, so hat man es bis jetzt noch nicht so weit gebracht, alle vorgelegte Differentialgleichungen integriren zu können. Da jedoch die mehrentheils Differentialgleichungen unter der Form  $x^n \cdot dx$  vorkommen; so sey es hier schon genug, zu wissen, wie man den Werth  $\int x^n \cdot dx$  anzugeben habe.

Zusatz 2. Wenn man weiß, daß von  
 $X = x^2$  die Differentialgleichung  $dX = 2x \cdot dx$   
 $X = x^3$  = = = =  $dX = 3x^2 \cdot dx$   
 $X = x^4$  = = = =  $dX = 4x^3 \cdot dx$  u.  
 $X = x^n$  = = = =  $dX = nx^{n-1} \cdot dx$   
 ist; so wird man leicht, wenn jene Differentialgleichungen vorgelegt werden, anzugeben wissen, daß nur in diesem Falle das Integral von

$$\int 2x \cdot dx = x^2 = \frac{2x^{1+1} \cdot dx}{(1+1) \cdot dx} = X;$$

$$\int 3x^2 \cdot dx = x^3 = \frac{3x^{2+1} \cdot dx}{(2+1) \cdot dx} = X;$$

$$\int 4x^3 \cdot dx = x^4 = \frac{4x^{3+1} \cdot dx}{(3+1) \cdot dx} = X \text{ u.}$$

$$\int nx^{n-1} \cdot dx = x^n = \frac{nx^{(n-1)+1} \cdot dx}{[(n-1)+1] \cdot dx} = X$$

seyn könne, und man wird in diesen Fällen das Integral gefunden haben. Es ergiebt sich daher für die Auffindung des Integrals von der Form

$$I) \int x^n \cdot dx = \frac{x^{n+1}}{n+1}$$

folgende Regel:

man vermehre den Exponenten  $n$  der veränderlichen Größe  $x$  um die Einheit, und dividire hernach diese um einem Grad erhöhte Potenz nebst dem angehängten Differential der veränderlichen Größe mit dem Produkt aus dem neuen Exponenten und dem Differential der veränderlichen Größe.

Bis auf eine, weiter unten, zu erwähnende Ausnahme ist daher allgemein:

$$II) \int ax^n \cdot dx = a \cdot \int x^n \cdot dx = \frac{ax^{n+1}}{n+1}$$

So ist also z. B.

$$1) \int 5x^4 \cdot dx = \frac{5x^5}{5} = x^5, \text{ weil } d \cdot x^5 = 5x^4 \cdot dx$$

$$2) \int a \cdot dx = a \int x^0 \cdot dx = ax, \text{ weil } d \cdot ax = a \cdot dx$$

Ⓞ

$$3) \int \frac{1}{m} \cdot \mathcal{r} x^{1-m} \cdot dx = \frac{1}{m} \int x^{\frac{1-m}{m}} \cdot dx = \frac{1}{m} \int x^{\frac{1}{m}-1} \cdot dx$$

$$= \frac{1}{m} \cdot \frac{x^{\frac{1}{m}}}{\frac{1}{m}} = x^{\frac{1}{m}} = \mathcal{r} x, \text{ weil}$$

$$d \cdot \mathcal{r} x = d \cdot x^{\frac{1}{m}} = \frac{1}{m} \cdot x^{\frac{1}{m}-1} \cdot dx = \frac{1}{m} x^{\frac{1-m}{m}} \cdot dx$$

$$= \frac{1}{m} \cdot \mathcal{r} x^{1-m} \cdot dx \text{ ist.}$$

$$4) \int \frac{a}{2\mathcal{r}x} \cdot dx = \int \frac{a}{2x^{\frac{1}{2}}} \cdot dx = \frac{a}{2} \cdot \int x^{-\frac{1}{2}} \cdot dx = \frac{1}{2} \cdot a \cdot \frac{x^{\frac{1}{2}}}{\frac{1}{2}}$$

$$= ax^{\frac{1}{2}} = a\mathcal{r}x, \text{ weil}$$

$$d \cdot (a \cdot \mathcal{r}x) = d(ax^{\frac{1}{2}}) = \frac{1}{2} ax^{-\frac{1}{2}} \cdot dx = \frac{\frac{1}{2}a}{x^{\frac{1}{2}}} \cdot dx$$

$$= \frac{a}{2\mathcal{r}x} \cdot dx = \frac{a \cdot dx}{2\mathcal{r}x} \text{ ist.}$$

Zusatz 3. Es ist  $\int dx$  sowohl  $= x$ , als auch  $= a + x$ , weil sowohl von  $X = x$ , als von  $X = a + x$  die Differentialgleichung  $dX = dx$  ist. Da also bey einem nach vorhergehender Regel gefundenen Integrale noch beständige Größen seyn können, welche bey der Bestimmung seines Differentials verschwanden, so bemerke man folgende zweyte Hauptregel: man setze in dem gefundenen Integral die veränderliche Größe  $= 0$ , oder für die veränderliche Größe einen Werth, bey welchem man einsieht oder weiß, daß das gefundene Integral  $= 0$  werden, oder sonst einen bestimmten Werth erhalten muß; so erhält man entweder eine annullisirte oder Zahlen-

gleichung, aus welcher die beständigen Größen sich leicht bestimmen lassen, und durch Hinzufügung derselben das schon gefundene Integral vollständig gemacht werden kann.

Man integriere daher im allgemeinen so: wenn  $dX = ax^n \cdot dx$ ; so ist

$$X = \int ax^n \cdot dx = a \int x^n \cdot dx = \frac{ax^{n+1}}{n+1} + C,$$

wo  $C$  die zuzufügende Constante oder beständige Größe bedeutet.

Weiß man nun, daß

I) für  $x=0$  auch  $X=0$  wird; so ist  $0=0+C$ , also  $C=0$ , und das vollständige Integral daher

$$X = \frac{1}{n+1} \cdot ax^{n+1} = \frac{a}{n+1} \cdot x^{n+1}.$$

Weiß man aber, daß

II) Die Funktion  $X=0$  wird, wenn  $x$  den Werth  $=b$  hat; so ist

$$0 = \frac{ab^{n+1}}{n+1} + C \text{ und daher}$$

$$C = -\frac{1}{n+1} \cdot ab^{n+1} = -\frac{a}{n+1} \cdot b^{n+1}$$

Demnach das vollständig Integral

$$X = \frac{a}{n+1} \cdot (x^{n+1} - b^{n+1}).$$

Oder weiß man endlich, daß

III) für  $x=f$  die Funktion  $X=g$  wird: so ist

$$\frac{af^{n+1}}{n+1} + C = g, \text{ mithin}$$

$$C = g - \frac{af^{n+1}}{n+1}, \text{ und}$$

das vollständige Integral daher

$$X = \frac{a}{n+1} (x^{n+1} - f^{n+1}) + g.$$

Die Probe für die Richtigkeit eines aufgefundenen Integrals ist, daß man dasselbe differentiirt, und hierdurch das vorgelegte Differential wieder erhalten muß.

Zusatz 4. Die gewöhnlichsten und einfachsten Integralformeln sind:

$$\text{I) } \int ax^n \cdot dx = \frac{ax^{n+1}}{n+1} + C$$

$$\text{II) } \int (x \cdot dy + y \cdot dx) = x \cdot y + C$$

$$\text{III) } \int \frac{y \cdot dx - x \cdot dy}{y^2} = \frac{x}{y} + C$$

So ist also z. B.

$$\begin{aligned} 1) \int (14x \cdot dx + 9y^2 \cdot dy - 16z^3 \cdot dz) \\ = 7x^2 + 3y^3 - 4z^4 + C \quad (\S. 66. \text{ Zus. 5.}) \end{aligned}$$

$$2) \int (3x^2 \cdot y^2 \cdot dy + 2xy^3 \cdot dx) = x^2 \cdot y^3 + C$$

$$3) \int \frac{3x^2y \cdot dx - 2x^3 \cdot dy}{y^3} =$$

$$\int \frac{5x^2y^2 \cdot dx - 2x^3y \cdot dy}{(y^2)^2} = \frac{x^3}{y^2} + C.$$



Zusatz 5. Wenn der Fall vorkommt, daß in dem Integralausdruck  $a/x^n \cdot dx$  der Exponent  $n = -1$  seyn soll; so wäre denn

$$a/x^n \cdot dx = a/x^{-1} \cdot dx = a \int \frac{dx}{x}.$$

Für diesem Fall  $a \int \frac{dx}{x}$  kann nicht nach den bisherigen Regeln integrirt werden; sondern es ist dann nach weitem Lehren der Differential- und Integralrechnung

$$a \int \frac{dx}{x} = a \cdot \log: \text{nat}: x \text{ (S. 74. Zus. 2.)}.$$

Anmerkung. Einige Beispiele aus der Epipedometrie, Stereometrie und Mechanik mögen diesen wenigen hier von S. 61. an aufgestellten Sätzen zur Erläuterung und Anwendung dienen.

### S. 75.

Aufgabe. Den Inhalt eines geradlinigten Triangels ACB (Fig. 26.) aus seiner Grundlinie und Höhe zu finden.

Auflösung. Die Grundlinie sey  $AB = a$  und die Höhe  $CD = b$ . Man nehme in letzterer einen beliebigen Theil  $DE = x$  an; ziehe durch E mit der Grundlinie AB die Parallele GH, und nenne das hierdurch entstandne Trapez AGHB = X, weil selbiges eine Funktion von x ist. Läßt man die beliebige oder veränderliche Linie  $DE = x$  um ihr Differential (S. 62. Zus.)  $EF = dx$  wachsen, und zieht durch F mit der AB die Parallele KL; so ist, indem die EF unendlich

klein und daher die Parallelen GH und KL einander unendlich nahe liegen, das unendlich kleine Trapez GKLH als ein Rectangel und zugleich als das Differential oder Element der Fläche AGHB = X anzusehen, und es ist daher  $GKLH = dX = GH \cdot dx$ . Da aber

$$CD : CE = AB : GH,$$

d. i.  $b : (b - x) = a : GH$ ; so ist

$$GH = \frac{a}{b} \cdot (b - x), \text{ und daher}$$

$$dX = \frac{a}{b} \cdot (b - x) dx = a \cdot dx - \frac{a}{b} \cdot x \cdot dx.$$

Da nun  $GKLH = dX$  als ein Element der Fläche AGHB = X anzusehen ist; so ist daher AGHB = X eine Summe solcher Elemente (§. 74.) und daher

$$X = \int dX = \int (a \cdot dx - \frac{a}{b} \cdot x \cdot dx) = a \int dx - \frac{a}{b} \cdot \int x \cdot dx$$

$$\text{d. i. } X = ax - \frac{a}{b} \cdot \frac{x^2}{2} + C.$$

Für  $x = DE = 0$  wird auch  $X = AGHB = 0$ ;

Daher  $0 = 0 - 0 + C$ , also  $C = 0$ , und das voll-

ständige Integral  $X = ax - \frac{ax^2}{2b}$ , (§. 74. Zus. 5. I.).

Für  $x = b = CD$  wird das Trapez AGHB zum Triangel ACB, und es ist daher der Flächeninhalt des

$$\text{Triangels ACB} = ab - \frac{ab^2}{2b} = ab - \frac{ab}{2} = \frac{ab}{2}.$$

(Zus. 5. I.) §. 76.

Aufgabe. Den Flächeninhalt des parabolischen

Triangels ABD (Fig. 27.) aus seinen rechtwinkligen  
 Coordinaten AB und BD zu finden (§. 55.).

Auflösung. Man nenne einen beliebigen Theil  
 der Abscisse AB, nemlich  $AE = x$ , die dazu gehörende  
 rechtwinklige Ordinate  $EC = y$ , und das dadurch be-  
 grenzte Flächenstück  $AEC = X$ .

Nun wachse  $AE = x$  um ihr Differential  $EG = dx$ ;  
 so ist, die GH parallel mit der EC oder BD gezogen,  
 die Fläche ECHG ein Flächenelement  $dX = EC \cdot EG$   
 $= y \cdot dx$ . Weil aber  $y^2 = px$ , also  $y = \sqrt{px} =$   
 $\sqrt{p} \cdot \sqrt{x} = p^{\frac{1}{2}} \cdot x^{\frac{1}{2}}$ ; so ist  $dX = p^{\frac{1}{2}} \cdot x^{\frac{1}{2}} \cdot dx$  und da-  
 her  $AEC = X = p^{\frac{1}{2}} \cdot \int x^{\frac{1}{2}} \cdot dx = p^{\frac{1}{2}} \cdot \frac{x^{\frac{3}{2}}}{\frac{3}{2}} = \frac{2}{3} \cdot$

$p^{\frac{1}{2}} \cdot x^{\frac{3}{2}} = \frac{2}{3} \cdot p^{\frac{1}{2}} \cdot x^{\frac{1}{2}} \cdot x = \frac{2}{3} \cdot y \cdot x + C$ , wo hier  
 $C = 0$ .

Läßt man nun  $AE = x$  fortwachsen bis zu AB,  
 so wird aus  $y$  die BD, und aus der Fläche AEC der  
 parabolische Triangel ABD, dessen Inhalt  $= \frac{2}{3} \cdot AB \cdot$   
 BD ist (§. 55.).

Aufgabe. Den Flächeninhalt eines Tra-  
 pezes ABCD (Fig. 28.) aus seinen beyden pa-  
 rallelen Seiten AB, CD und der Höhe DR  
 zu finden.

Auflösung. Es heiße  $AB = a$ ,  $CD = b$  und  
 $DR = h$ ; ferner sey ein beliebiger Theil der Höhe DR,  
 nemlich  $RF = x$ , und das Differential von  $x$  sey  
 $FM = dx$ . Zieht man nun durch F und M mit der

AB die Parallelen GH und KS; so ist die Fläche  
 $AGHB = X$ , und  $GHSK = dX = GH \cdot FM = y \cdot dx$ .  
 Zieht man ferner aus D und H mit der CA die Parallelen  
 DQ und HE, so wie mit DR parallel die HN;  
 so ist, weil  $\triangle QDB \sim \triangle EHB$ , u.  $\triangle DRB \sim \triangle HNB$ ,

$$EB : QB = HN : DR, \text{ d. i.}$$

$$a - y : a - b = x : h$$

$$\text{und } (a - b) x = (a - y) h = ah - yh$$

$$\text{Also } (a - b) \cdot dx = -h \cdot dy, \text{ oder}$$

$$dx = -\frac{h}{a - b} \cdot dy \text{ Daher}$$

$$GHSK = dX = y \cdot dx = -\frac{h}{a - b} \cdot y \cdot dy, \text{ und}$$

$$X = -\frac{h}{a - b} \cdot \int y \cdot dy = -\frac{h}{a - b} \cdot \frac{y^2}{2} + C$$

Für  $y = a$  wird aber  $X = 0$ ; daher nach §. 74.  
 Zas. 3. II,

$$0 = -\frac{h}{a - b} \cdot \frac{a^2}{2} + C, \text{ oder}$$

$$C = \frac{h}{a - b} \cdot \frac{a^2}{2}$$

Demnach das vollständige Integral

$$X = \frac{h}{a - b} \cdot \left( \frac{a^2 - y^2}{2} \right)$$

Wird  $y = b$ ; so wird aus X oder AGHB das  
 Trapez ACDB, dessen Inhalt daher

$$= \frac{h}{a - b} \cdot \left( \frac{a^2 - b^2}{2} \right) = \frac{h \cdot (a + b) \cdot (a - b)}{2(a - b)}$$

$$= \frac{h(a + b)}{2}$$

§. 78.

Aufgabe. Den Inhalt eines geraden Kegels aus dem Halbmesser seiner Grundfläche und Höhe zu finden,

Auflösung. Es sey der Grundfläche Halbmesser DA (Fig. 29.)  $= DB = r$ , und die Höhe des Kegels die  $CD = h$ ; ferner sey ein beliebiger Theil der Höhe die  $CF = x$ , und das Differential hiervon die  $FM = dx$ . Legt man nun durch die Punkte F und M mit der Grundfläche des Kegels parallele Ebenen; so ist der Kegel  $ECG = X$  eine Funktion von  $x$ , und der unendlich dünne abgestumpfte Kegel  $HG = dX$  einem Cylinder gleich, dessen Inhalt  $= FE^2 \cdot dx \cdot \pi$  ist.

Denkt man sich durch die Axe CD des geraden Kegels eine Ebene, welche die Grundfläche des Kegels und die mit ihr parallelen Schnitte schneidet; so ist, weil  $\triangle ADC \sim \triangle EFC$ , die

$$CD : AD = CF : FE, \text{ d. i.}$$

$$h : r = x : FE$$

$$\text{also } FE = \frac{r}{h} \cdot x, \text{ und } FE^2 = \frac{r^2}{h^2} \cdot x^2.$$

Daher  $dX = FE^2 \cdot dx \cdot \pi = \frac{r^2 \pi}{h^2} \cdot x^2 \cdot dx$ , und

$$X = \frac{r^2 \pi}{h^2} \cdot \int x^2 \cdot dx = \frac{r^2 \pi}{h^2} \cdot \frac{x^3}{3} + C.$$

Da aber für  $x = 0$  auch  $X = 0$ , also auch  $C = 0$ ; so ist das vollständige Integral

$$X = \frac{r^2 \pi}{h^2} \cdot \frac{x^3}{3}.$$

Wird  $x = h$ , so wächst  $X$  zum Kegels  $ACB$  an,  
 dessen Inhalt daher  $= \frac{r^2 \pi}{h^2} \cdot \frac{h^3}{3} = \frac{h}{3} \cdot r^2 \pi$  ist.

S. 79.

**Aufgabe.** Den Inhalt eines abgestumpften Kegels aus den Halbmessern seiner parallelen Grundflächen und seiner Höhe zu finden.

**Auflösung.** Es sey des Kegels unter und größerer Halbmesser  $CA$  (Fig. 30.)  $= CB = R$ , der obere und kleinere  $DE = DF = r$ , und des Kegels Höhe  $CD = h$ . Ferner sey ein beliebiger Theil der Höhe, wie  $CG = x$ , so wie das Differential von  $x$  die  $GL = dx$ . Legt man nun durch die Punkte  $G$  und  $L$  mit den parallelen Grundflächen wieder Ebenen parallel, und durch die Axe  $CD$  auch eine Ebene; so sind die Halbmesser  $CB, GK, LN, DF$  sämtlich parallel; und wenn man nun noch die Normalen  $FQ$  und  $KS$  in letzterer Ebene auf die  $AB$  zieht; so sind die rechtwinkligen  $\Delta FQB$  u.  $KSB$  ähnlich. Weil nun  $CG = x$  und  $GL = dx$ ; so ist der kleine abgestumpfte Kegel  $AK$ , dessen Halbmesser der obren Grundfläche  $GK = y$  ist, eine Funktion von  $x$ , nemlich  $= X$ , und der unendlich dünne abgestumpfte Kegel  $HN = dX = \pi \cdot GK^2 \cdot dx = \pi \cdot y^2 \cdot dx$ . Nun verhält sich aber in den vorhin erwähnten Triangeln die

$$\frac{x}{h} = \frac{y}{R} = \frac{X}{r}$$

$$SB : QB = KS : FQ, \text{ d. i.}$$

$$R - y : R - r = x : h, \text{ und daher}$$

$$(R - r) x = (R - y) h = Rh - hy, \text{ und}$$

$$(R - r) dx = -h \cdot dy, \text{ oder } dx = -\frac{h}{R - r} \cdot dy.$$

Diesen Werth von  $dx$  in obige Gleichung  $dX$  gesetzt; so erhält man

$$dX = -\pi y^2 \cdot \frac{h}{R - r} \cdot dy = -\frac{\pi h}{R - r} \cdot y^2 \cdot dy, \text{ und}$$

$$X = -\frac{\pi h}{R - r} \cdot \int y^2 \cdot dy = -\frac{h\pi}{R - r} \cdot \frac{y^3}{3} + C$$

Da nun für  $y = R$ , die  $X = 0$  wird, so ist daher

$$0 = -\frac{h\pi}{R - r} \cdot \frac{R^3}{3} + C \text{ oder } C = \frac{h\pi}{R - r} \cdot \frac{R^3}{3},$$

und das vollständige Integral

$$X = \frac{h\pi}{3(R - r)} (R^3 - y^3).$$

Wird  $y = r$ ; so wächst  $X$  zum abgestumpften  
Kegel  $AF$  an, dessen Inhalt also ist

$$= \frac{h\pi}{3(R - r)} \cdot (R^3 - r^3) = \frac{h}{3} \cdot (R^2 + Rr + r^2)\pi.$$

Zur Lehre vom Schwerpunkte gehörig,  
womit Mechanik §. 21. Anmerk. 1. 2.  
zu vergleichen ist.

§. 80.

Aufgabe. Die Entfernung des Schwerpunktes eines Trapezes von einer seiner parallelen Seiten zu finden.

Auflösung. Es heiße die größere parallele Seite  $AB = B$  (Fig. 51.), die kleinere parallele Seite  $CD = b$ , und die Höhe des Trapezes, d. i. die  $DE = RV = h$ . Bestimmt man nun die normale Entfernung des Schwerpunktes des Trapezes von der  $AB$  aus; so nehme man in der Höhe  $ED$  ein beliebiges Stück  $EH = x$ , und ziehe durch  $H$  mit der  $AB$  die Parallele  $FG = y$ . Ist nun ferner  $HK = dx$ ; so ist, wenn man durch  $K$  mit der  $AB$  die Parallele  $LM$  zieht, die Fläche  $FM = y \cdot dx$  ein Flächenelement, dessen statisches Moment in Hinsicht der Drehaxe  $AB = x \cdot y \cdot dx$  ist. Da nun nach Mechanik §. 21. und dessen Zusatz I. die Entfernung des Schwerpunktes von der Drehaxe allgemein =

der Summe der statischen Momente ist; hier aber

die Summe der Gewichte für das beliebige Trapez  $AG$  die Summe der statischen Momente  $= \int x \cdot y \cdot dx$ , die Summe der Gewichte  $= \int y \cdot dx$  ist: so ist daher die Entfernung des Schwerpunktes des beliebigen Trapezes  $AG$



von der  $AB = \frac{\int x \cdot y \cdot dx}{\int y \cdot dx}$ , wo nun  $y$  als eine Funktion von  $x$  auszudrücken ist. Man ziehe deshalb aus  $G$  und  $D$  mit der  $AC$  die Parallelen  $GN$  und  $DQ$ , so wie mit  $DE$  die Parallele  $Gs$ ; so verhält sich

$$BQ : BN = DE : Gs, \text{ d. i.}$$

$$B - b : B - y = h : x$$

Daher  $\frac{(B - b)x}{h} = B - y$  und

$$y = B - \frac{B - b}{h} \cdot x = \frac{Bh - (B - b)x}{h}, \text{ und}$$

$$\begin{aligned} \frac{\int y \cdot x \cdot dx}{\int y \cdot dx} &= \frac{\int Bh \cdot x \cdot dx - \int (B - b)x^2 \cdot dx}{\int Bh \cdot dx - \int (B - b)x \cdot dx} \\ &= \frac{\frac{1}{2} Bhx^2 - \frac{1}{3} (B - b)x^3}{Bhx - \frac{1}{2} (B - b)x^2} \text{ ohne Constante.} \end{aligned}$$

Für  $x = h$  erhält man die Entfernung des Schwerpunktes des Trapezes  $ACDB$  von der Axe  $AB$

$$\begin{aligned} &= \frac{\frac{1}{2} \cdot Bh^3 - \frac{1}{3} (B - b)h^3}{Bh^2 - \frac{1}{2} (B - b)h^2} = h \cdot \frac{\frac{1}{2}B - \frac{1}{3}B + \frac{1}{3}b}{B - \frac{1}{2}B + \frac{1}{2}b} \\ &= h \cdot \frac{\frac{1}{6}B + \frac{2}{6}b}{\frac{3}{6}B + \frac{3}{6}b} = h \cdot \frac{B + 2b}{3B + 3b}, \text{ oder} \end{aligned}$$

$$I) e' = \frac{h}{5} \cdot \frac{B + 2b}{B + b}.$$

Bestimmt man die Entfernung des Schwerpunktes von der kleinern Parallele  $CD$ , so findet man auf ähnliche Weise

$$II) e' = \frac{h}{5} \cdot \frac{b + 2B}{B + b}.$$

Halbirt man die beyden Parallelen  $AB$  und  $CD$

in U und R; so ist die Linie UR ein Durchmesser der Schwere der Fläche, d. h. in der Linie RU liegt der Schwerpunkt des Trapezes AD. Nennt man die  $UR = a$ ; so ist nach Gründen der Geometrie die Entfernung des Schwerpunktes des Trapezes AD in der UR und von AB

$$\text{III) } e = \frac{a}{3} \cdot \frac{B + 2b}{B + b}, \text{ und}$$

von der CD ist

$$\text{IV) } e = \frac{a}{3} \cdot \frac{b + 2B}{B + b}.$$

Zusatz. Wird  $CD = b = 0$ ; so wird das Trapez zum Triangel. Haben daher die Linien h u. a im Triangel gleiche Bedeutungen wie im Trapez; so ist im Triangel die Entfernung des Schwerpunktes von der Grundlinie entweder  $= \frac{h}{3}$  oder  $\frac{a}{3}$ , und von der Spitze entweder  $= \frac{2}{3} \cdot h$  oder  $\frac{2}{3} \cdot a$ .

### §. 81.

Aufgabe. Den Schwerpunkt einer Parabelfläche zu finden.

Auflösung. Ist der Schwerpunkt der ganzen Parabelfläche HAG (Fig. 32.) deren Scheitel A, und Axe AK ist, zu finden; so ist die Axe AK ein Durchmesser der Schwere. Um nun die Entfernung des Schwerpunktes der Fläche HAG, von A in der Axe AK zu finden; so sey  $AB = x$ , dessen rechtwinkl. Ordinate  $BE = BD = y$ , und es ist ein Flächen-

element  $\equiv ED \cdot dx \equiv 2y \cdot dx$ , dessen statisches Moment in Hinsicht des Punktes  $A \equiv x \cdot 2y \cdot dx$  ist. Die Entfernung des Schwerpunktes des beliebigen Parabelsegments EAD von A ist daher  $\equiv \frac{\int yx \cdot dx}{\int 2y \cdot dx}$  (§. 80.)

$\equiv \frac{\int yx \cdot dx}{\int y \cdot dx}$ . Weil nun  $y \equiv p^{\frac{1}{2}} \cdot x^{\frac{1}{2}}$  (§. 76.) so ist

$$\text{daher } \frac{\int yx \cdot dx}{\int y \cdot dx} \equiv \frac{\int x^{\frac{1}{2}} \cdot x \cdot dx}{\int x^{\frac{1}{2}} \cdot dx} \equiv \frac{\int x^{\frac{3}{2}} \cdot dx}{\int x^{\frac{1}{2}} \cdot dx}$$

$$\equiv \frac{\frac{2}{5} \cdot x^{\frac{5}{2}}}{\frac{2}{3} \cdot x^{\frac{3}{2}}} \equiv \frac{3}{5} x^2 \equiv \frac{3}{5} x.$$

Für  $x \equiv AK$  ist daher die Entfernung des Schwerpunktes der Parabelfläche HAG von A und in der Arc AK, d. i.

$$1) e \equiv \frac{3}{5} \cdot AK.$$

Den Schwerpunkt der halben Parabelfläche ABH (Fig. 55.) von der Arc AU findet man auf vorige ähnliche Weise. Es sey  $AH \equiv x$ , und  $HB \equiv y$ ; so ist ein Flächenelement  $HD \equiv HB \cdot HE \equiv y \cdot dx$ , und dessen statisches Moment von der Arc AU  $\equiv \frac{1}{2} y \cdot y \cdot dx$  (Mech. §. 21. Anm. I. 1.). Die Entfernung des Schwerpunktes der Fläche ABH daher von der Arc

$$AU \equiv \frac{\int \frac{1}{2} y^2 \cdot dx}{\int y \cdot dx} \equiv \frac{\int y^2 \cdot dx}{2 \int y \cdot dx}. \text{ Weil nun } y^2 \equiv px,$$

und  $2y \cdot dy \equiv p \cdot dx$ , also  $dx \equiv \frac{2y \cdot dy}{p}$ ; so ist

$$\frac{\int y^2 \cdot dx}{2 \int y \cdot dx} \equiv \frac{\int 2y^3 \cdot dy}{2 \int 2y^2 \cdot dy} \equiv \frac{5y^4}{8y^3} \equiv \frac{5}{8} y \text{ ohne Constante.}$$

Der Schwerpunkt der halben Parabelfläche ABH liegt daher von der Ase AU um =

$$\text{II) } e' = \frac{2}{3} \cdot \text{HB} \text{ entfernt.}$$

§. 82.

Aufgabe. Den Schwerpunkt eines Kreis-  
ausschnittes von seinem Mittelpunkt aus  
zu finden.

Auflösung. Es sey ACB (Tab. V. Fig. 54.)  
der Kreisabschnitt und C sein Mittelpunkt. Theilt  
man den Bogen ADB des Abschnittes in D in zwey  
gleiche Theile, so ist der Halbmesser CD ein Durch-  
messer der Schwere, und in der Linie CD liegt  
also der Schwerpunkt des Kreisabschnittes ACB.  
Man ziehe die Sehne AB, und mit selbiger parallel  
durch C die Linie A'B'; theile den Bogen ADB oder  
eine Hälfte, wie DB, in eine unendlich große Anzahl  
gleicher Theile; so ist, wenn EF ein solcher unend-  
lich kleiner Theil oder ein unendlich kleiner Bogen ist,  
der unendlich kleine Abschnitt ECF als ein Triangel  
anzusehen, in welchem, wenn H der Mittelpunkt des  
Bogens EF und der Halbmesser CH daher ein Durch-  
messer der Schwere des Triangels ECF ist, die Ent-  
fernung seines Schwerpunktes s von C = Cs =  $\frac{2}{3} \cdot \text{CH}$   
(§. 80. Zus.) ist. Weil nun, wenn man aus E, H, F  
und s auf A'B' die Normalen EG, HK, FL und ss',  
so wie aus F mit der AB die Parallele FN bis an  
die EG zieht, der  $\Delta \text{HCK} \sim \Delta \text{sCs}' \sim \Delta \text{FEN}$  ist;  
so ist auch  $ss' = \frac{2}{3} \cdot \text{HK}$ . Nun ist ss' die Entfernung  
des Schwerpunktes des Triangels ECF oder des un-

endlich kleinen Kreisabschnittes ECF von der Arc A'B';  
daher das statische Moment dieses unendlich  
kleinen Abschnittes oder eines Elements  
des Kreisabschnittes ACB in Hinsicht der Dreh-

$$\text{arc } A'B' = ss', \text{ Abschn. } ECF = \frac{2}{3} \cdot HK, \frac{EF \cdot CH}{2}$$

$$= \frac{2}{3} \cdot HK \cdot \frac{EF \cdot CE}{2} = \frac{1}{3} \cdot HK \cdot EF \cdot r.$$

Weil aber  $\triangle HCK \sim \triangle FEN$ ; so ist

$$CH : HK = EF : FN, \text{ und}$$

$$\underline{HK \cdot EF = CH \cdot FN = r \cdot GL.}$$

Das statische Moment des unendlich klei-  
nen Abschnittes ECF ist also

$$= \frac{1}{3} \cdot r^2 \cdot GL.$$

Weil nun dies von sämtlichen unendlich kleinen  
Abschnitten in dem ganzen Abschnitt ACB gilt; so  
ist daher, wenn man aus A und B mit dem Halb-  
messer CD die Parallelen AA' und BB' zieht, das  
statische Moment des Kreisabschnittes  
 $ACB = \frac{1}{3} \cdot r^2 \cdot A'B' = \frac{1}{3} r^2 \cdot AB = \frac{1}{3} \cdot r^2 \cdot s$ , für AB  
 $= s$ .

Nennt man den Bogen ADB  $= b = \frac{r \cdot \beta \cdot \pi}{180}$

für den Winkel ACB  $= \beta$ ; so ist der Inhalt des

$$\text{Abschnittes} = \frac{b \cdot r}{2} = \frac{r^2 \cdot \beta \cdot \pi}{360}.$$

Wenn daher die Entfernung des Schwerpunktes S  
des Kreisabschnittes ACB d. i. die CS  $= e$  ist; so  
ist nach Mechanik S. 21. und dessen Zusatz I. die Ent-

fernung des Schwerpunktes S vom Mittelpunkte C, d. i.

$$e = \frac{\frac{1}{3} \cdot r^2 \cdot s}{\frac{1}{2} \cdot b \cdot r} \text{ oder}$$

$$I) e = \frac{2}{3} \cdot \frac{s}{b} \cdot r.$$

$$\text{Oder es ist } e = \frac{\frac{1}{3} \cdot r^2 \cdot s}{\frac{1}{360} \cdot r^2 \cdot \beta \cdot \pi}, \text{ d. i.}$$

$$II) e = \frac{120}{\beta \cdot \pi} \cdot s.$$

Oder weil  $s = 2r \cdot \sin. \frac{1}{2}\beta$ ; so ist auch

$$III) e = \frac{240 \cdot \sin. \frac{1}{2}\beta}{\beta \cdot \pi} \cdot r.$$

Zusatz. Wird  $s = 2r$  d. h. wird der Ausschnitt zum Halbkreis; so ist dann  $b = r\pi$  und  $\beta = 180^\circ$ . Daher die Entfernung des Schwerpunktes des Halbkreises vom Mittelpunkte oder vom Durchmesser, d. i.

$$e = \frac{4}{3} \cdot \frac{r}{\pi}, \text{ welches sehr nahe}$$

$$e = \frac{14}{55} \cdot r \text{ giebt.}$$

§. 85.

Aufgabe. Den Schwerpunkt eines Kreisabschnittes vom Mittelpunkte des zugehörigen Kreises zu finden.

Auflösung. Des Kreisabschnittes ADB (Fig. 35.) Bogen ADB sey in D halbiert und C der Mittelpunkte des zugehörigen Kreises; so ist der die Sehne AB nor-

mal schneidende Halbmesser CD ein Durchmesser der Schwere, in welchem der Schwerpunkt vom Abschnitte ADB in S, vom Triangel ACB in s' und vom Ausschnitte ACB in s liege.

Nun muß für den Gleichgewichtszustand seyn, die Summe der statischen Momente vom Abschnitt und vom dem Triangel eben so groß, wie das statische Moment des Ausschnittes allein, d. i. wenn man den Flächeninhalt des Ausschnittes = A, den des Triangels =  $\frac{1}{2} \cdot AB \cdot CE = \frac{1}{2} s \cdot CE$ , und den Inhalt des Ausschnittes =  $\frac{1}{2} \cdot (\text{Bog.}) ADB \cdot CD = \frac{1}{2} \cdot b \cdot r$  setzt,

$$CS \cdot A + Cs' \cdot \frac{1}{2} s \cdot CE = Cs \cdot \frac{1}{2} b \cdot r.$$

Weil aber  $Cs' = \frac{2}{3} \cdot CE$ , also  $Cs' \cdot CE = \frac{2}{3} \cdot CE^2 = \frac{2}{3} (CA^2 - AE^2) = \frac{2}{3} \left( r^2 - \frac{s^2}{4} \right)$ , u.  $Cs = \frac{2}{3} \frac{s}{b} \cdot r$

(§. 82. I.) ist; so ist daher

$$CS \cdot A + Cs' \cdot \frac{1}{2} s \cdot CE = Cs \cdot \frac{1}{2} \cdot b \cdot r$$

$$\text{d. i. } e \cdot A + \frac{2}{3} \left( r^2 - \frac{s^2}{4} \right) s = \frac{1}{3} \cdot s \cdot r^2, \text{ oder}$$

$$e \cdot A + \frac{1}{3} \cdot s \cdot r^2 - \frac{1}{2} \cdot s^3 = \frac{1}{3} \cdot s \cdot r^2.$$

Daher die Entfernung des Schwerpunktes eines Kreisabschnittes vom Mittelpunkt seines zugehörigen Kreises, d. i.

$$e = \frac{s^3}{12 \cdot A}.$$

§. 84.

Aufgabe. Den Abstand des Schwerpunktes einer Pyramide oder eines Kegels von der Spitze dieser Körper zu finden.

Auflösung. Der Schwerpunkt eines solchen Körpers muß in der Axe dieser Körper, d. i. in der geraden Linie von der Spitze nach den Schwerpunkt der Grundfläche gezogen, liegen, und es ist daher die Axe der pyramidalen Körper ein Durchmesser der Schwere. Ist der Körper ein gerader, so ist die begrenzte Axe CD (Fig. 36.) zugleich die Höhe des pyramidalen Körpers. Es sey der Körper CD also eine gerade Pyramide, und es heiße  $CD = a$ ; ein beliebiger Theil der CD nemlich  $Cd = x$ ; ein durch den Punkt d mit der Grundfläche  $AB = G$  geführter paralleler Schnitt  $ab = g$ , und es ist  $G : g = a^2 : x^2$ , oder  $g = \frac{x^2}{a^2} \cdot G$ . Ein Körper element aber ist

$= g \cdot dx = \frac{G}{a^2} \cdot x^2 \cdot dx$ , und dessen statisches Moment in Hinsicht des Drehpunktes  $C = Cd \cdot g \cdot dx = \frac{G}{a^2} \cdot x^3 \cdot dx$ ; daher der Abstand des Schwerpunktes des

beliebigen Pyramidenstücks Cab von C  $= \frac{\int x^3 \cdot dx}{\int x^2 \cdot dx} = \frac{5x^4}{4x^3} = \frac{5}{4}x$  ohne Constante.

Für  $x = a$  erhält man den Abstand des Schwerpunktes einer Pyramide oder eines Kegels von der Spitze d. i.

I)  $e = \frac{3}{4} \cdot a$ , und von der Grundfläche ist daher der Abstand des Schwerpunktes

II)  $e' = \frac{1}{4} \cdot a$ .



§. 85. Aufgabe. Den Schwerpunkt einer Halbkugel zu finden.

Auflösung. Es sey der Halbkugel DAE (Fig. 57.) Halbmesser  $CA = r$  auf dem größten Kugelschnitt DE normal; so ist CA ein Durchmesser der Schwere der Halbkugel. Ferner sey  $AF = x$  ein beliebiger Theil des Halbmessers AC, und es sey durch F mit dem Kreis DE ein zweyter GH parallel; so ist,  $FG = FH = y$  gesetzt, ein Körperelement  $= y^2 \cdot \pi \cdot dx$ , und dessen statisches Moment in Hinsicht des Drehpunktes A  $= x \cdot y^2 \cdot \pi \cdot dx$ . Da nun  $y^2 = 2rx - x^2$  ist; so ist die Entfernung des Schwerpunktes des beliebigen Kugelstücks GAH von A =

$$\frac{\int xy^2 \cdot dx}{\int y^2 \cdot dx} = \frac{\int 2rx^2 \cdot dx - \int x^3 \cdot dx}{\int 2rx \cdot dx - \int x^2 \cdot dx} = \frac{\frac{2}{3}rx^3 - \frac{1}{4}x^4}{\frac{2}{2} \cdot rx^2 - \frac{1}{3}x^3}$$

$$\frac{8rx^3 - 3x^4}{12rx^2 - 4x^3} = \frac{8r - 3x}{12r - 4x} \cdot x \text{ ohne Constante.}$$

Für  $x = r$  erhält man die Entfernung des Schwerpunktes der Halbkugel von ihrem Scheitel A, d. i.

I)  $e = \frac{5}{8} \cdot r$ , und der Abstand des Schwerpunktes der Halbkugel von ihrem Mittelpunkt ist

$$\text{II) } e' = \frac{3}{8} \cdot r.$$

§. 86.

Lehrsatz. Für einem jeden Körper, welcher durch Umdrehung einer ebenen Fläche ABD (Fig. 58.) um ei-

ner ihrer geraden Seiten, wie AB, entsteht, kann man mit Hülfe des Schwerpunktes der Fläche den Inhalt des Körpers finden, wenn man den Weg des Schwerpunktes mit dem Inhalte der erzeugenden Fläche multiplicirt. (Mech. S. 21. Anm. IV.).

Beweis. Es sey in der erzeugenden oder umdrehenden Fläche die Abscisse  $AB = x$ , die rechtwinklige Ordinate  $BD = y$ , und  $ES = e$  der Abstand des Schwerpunktes dieser Fläche von der Drehaxe AB; so ist  $2e\pi$  der Weg, welchen der Schwerpunkt S bey einer ganzen Umdrehung um die Axe AB durchläuft, und wodurch die Fläche  $ABD = F$  einen Körper vom Inhalte  $= Q$  erzeugt. Nun ist nach dem Vorhergehenden für die Drehaxe AB die Entfernung des Schwerpunktes S von der AB, nemlich die

$$ES = e = \frac{\int y \cdot dx \cdot \frac{1}{2} y}{\int y \cdot dx} = \frac{\int \frac{1}{2} y \cdot dF}{F}, \text{ weil } y \cdot dx =$$

$dF$  ein Flächenelement, und daher  $\int y \cdot dx = \int dF = F$  ist.

$$\text{Aus } e = \frac{\int \frac{1}{2} y \cdot dF}{F} = \frac{\int y \cdot dF}{2F} \text{ folgt } 2e \cdot F = \int y \cdot dF.$$

Ein Körperelement ist  $= y^2 \cdot \pi \cdot dx = dQ$ , also  $\int dQ = \int y^2 \pi \cdot dx$  d. i.  $Q = \pi \int y^2 \cdot dx = \pi \int y \cdot y \cdot dx = \pi \int y \cdot dF = \pi 2e \cdot F$  oder  $Q = 2e\pi \cdot F$ .

Beispiel. In einer Parabelfläche, deren rechtwinklige Coordinaten  $x$  und  $y$  sind, ist die Entfernung des Schwerpunktes von der Axe nach S. 81. d. i.  $e = \frac{2}{8} \cdot y$ , und  $F = \frac{2}{8} \cdot x \cdot y$  (S. 76.). Daher der Inhalt eines

parabolischen Conoids, welches durch Umdrehung einer Parabelfläche um ihre Abscisse oder Axe entsteht, d. i.  $Q = 2 \cdot \frac{3}{8} \cdot y \cdot \pi \cdot \frac{2}{3} \cdot x \cdot y = \frac{1}{2} \cdot xy^2 \pi$ .

Zur Lehre vom Trägheitsmomente gehörig, womit Mechanik S. 116. Zusatz III. zu vergleichen ist.

§. 37.

Aufgabe. Das Trägheits- oder Schwingungsmoment eines Rectangels ABDE (Fig. 39.) vom Mittelpunkt F einer seiner Seiten AB zu finden.

Auflösung. Es heiße  $AB = g$ ,  $BD = h$  und der Inhalt des Rectangels  $ABDE = g \cdot h = f$ ; ferner sey aus dem Mittelpunkt F mit der BD die FH parallel, und ein beliebiger Theil der FH, nemlich  $FG = x$ ; so ist, durch G eine Parallele KL mit AB gezogen, ein Flächenelement  $= g \cdot dx$ , dessen Trägheitsmoment in Hinsicht der Drehaxe  $AB = x^2 \cdot g \cdot dx$ , und das Trägheitsmoment des beliebigen Flächenstücks

$BK = \int g \cdot x^2 \cdot dx = g \cdot \frac{x^3}{3}$  ohne Constante. Für  $x = h$

erhält man daher das Trägheitsmoment des Rectangels  $ABDE = g \cdot \frac{h^3}{3} = g \cdot h \cdot \frac{h^2}{3} = f \cdot \frac{h^2}{3}$ .

Der Schwingungspunkt des Rectangels ABDE liegt daher von der Seite oder Drehaxe AB um  $\frac{h}{3}$  entfernt.

$r^2 = \frac{h^2}{3}$

Zusatz. Verlängert man des Rectangels ABDE Halbierungslinie HF bis C in einerley Ebene, und setzt  $CF = e$ ; so ist die Entfernung des Schwingungspunktes des Rectangels ABDE von  $C = a = e + \frac{h}{2}$ .

Die Entfernung des Schwerpunktes des Rectangels ABDE von C ist  $= e + \frac{h}{2}$ .

## §. 88.

Aufgabe. Das Trägheitsmoment eines rechtwinkligen Parallelepipeds zu finden, welches in einer gegebenen Entfernung um eine Drehaxe schwingt.

Auflösung. Bey dieser Aufgabe wird angenommen, daß in der Ebene, in welcher die Axe des Parallelepipeds herumschwingt, nicht nur der Schwingungspunkt desjenigen Rectangels liege, welches man erhält, wenn eine durch die Drehaxe gelegte Ebene die Axe des Parallelepipeds rechtwinklig schneidet; sondern auch die Schwingungspunkte der Rectangel oder Durchschnitte des Parallelepipeds liegen, welche mit vorigen erstern Rectangel oder Durchschnitte eine parallele Lage haben.

Erster Fall. Wenn das rechtwinklige Parallelepiped an einer seiner Grundflächen ergriffen wird, und um eine Drehaxe C (Fig. 40.) herumschwingt.

Hier sey D der Schwingungspunkt der Grundfläche f,  $CD = a$  die Entfernung dieses Schwingungs-

punktes von der Drehaxe C (S. 87. Zusatz); ferner sey  $DA = l$  die Länge des Parallelepipeds und  $DF = x$  ein beliebiger Theil derselben: so ist ein Körperelement  $= f \cdot dx$ , und das Trägheitsmoment desselben in Hinsicht der Drehaxe durch C  $= CF^2 \cdot f \cdot dx = f \cdot (CD^2 + DF^2) dx = f(a^2 + x^2) \cdot dx$ .

Das Trägheitsmoment des Körperstücks DF daher  $=$

$$f \cdot \int (a^2 + x^2) \cdot dx = f \left( a^2 x + \frac{x^3}{3} \right) = fx \left( a^2 + \frac{x^2}{3} \right)$$

ohne Constante.

Für  $x = l$  erhält man das Trägheitsmoment des ganzen Parallelepipeds  $=$

$$z^2 M = f \cdot l \left( a^2 + \frac{l^2}{3} \right) = M \left( a^2 + \frac{l^2}{3} \right) = \frac{M}{5} (3a^2 + l^2).$$

Zweyter Fall. Wenn das rechtwinklige Parallelepiped zwischen seinen Grundflächen ergriffen wird.

Es sey D (Fig. 41.) der Schwingungspunkt des vorausgesetzten Durchschnitts-Rectangels, seine Entfernung von der Drehaxe C  $= CD = a$ ; die Grundfläche des Parallelepipeds sey auch  $= f$ , die Länge des Körpers  $AE = l$ , die Länge AD aber  $= l'$ , und  $AF = x$ ; so ist das Trägheitsmoment eines Körperelements  $= CF^2 \cdot f dx = f(CD^2 + DF^2) \cdot dx = f \cdot [a^2 + (l' - x)^2] \cdot dx = f(a^2 + l'^2 - 2l' \cdot x + x^2) \cdot dx$ , und das Trägheitsmoment des Körperstücks AF  $=$

$$f \cdot \int (a^2 + l'^2 - 2l'x + x^2) \cdot dx = f \left( a^2 x + l'^2 x - l'x^2 + \frac{x^3}{3} \right) = fx \left( a^2 + l'^2 - l'x + \frac{x^2}{3} \right), \text{ ohne Constante.}$$

Für  $x=1$  erhält man das Trägheitsmoment des ganzen Körpers

$$\begin{aligned} z^2 M &= f \cdot l \left( a^2 + l^2 - l^2 + \frac{l^2}{5} \right) = \\ &= M \left( a^2 + l^2 - l^2 + \frac{l^2}{5} \right) \\ &= \frac{M}{5} \left( 5a^2 + 3l^2 - 3l^2 + l^2 \right). \end{aligned}$$

$$\left( \frac{7}{8} + \frac{1}{8} \right) x^2 = \left( \frac{7}{8} + \frac{1}{8} \right) x^2 = x^2 \cdot \left( \frac{7}{8} + \frac{1}{8} \right)$$

§. 89.

Aufgabe. Das Trägheitsmoment eines Parallelepipedes zu finden, dessen Axe gegen die Drehaxe geneigt ist, beyde Axen aber in einer Ebene liegen.

Auflösung. Es sey des Körpers Länge  $AC=l$  (Fig. 42.), der Neigungswinkel der Axe des Parallelepipedes  $AC$  gegen die Drehaxe  $XZ=ACZ=\alpha$ ; ferner sey  $CE=x$ , und ein Körperelement auch  $=f \cdot dx$ ; so ist das Trägheitsmoment dieses Körperelements in Hinsicht der Drehaxe  $XZ=DE^2 \cdot f \cdot dx$

$= f \cdot (CE \cdot \sin \alpha)^2 \cdot dx = f \cdot \sin^2 \alpha \cdot x^2 \cdot dx$ , und das Trägheitsmoment des Körperstücks  $CE$

$$\begin{aligned} &= f \cdot \sin^2 \alpha \cdot \int x^2 \cdot dx = f \cdot \sin^2 \alpha \cdot \frac{x^3}{3} \\ &= \frac{fx}{3} \cdot x^2 \cdot \sin^2 \alpha = \frac{fx}{3} \cdot (x \cdot \sin \alpha)^2, \text{ ohne Constante.} \end{aligned}$$

Für  $x=l$  erhält man das Trägheitsmoment des ganzen Parallelepipedes  $AC=$

$$z^2 M = \frac{fl}{3} \cdot (l \cdot \sin \alpha)^2 = \frac{M}{5} \cdot a^2.$$

*S. 90.*  
 Aufgabe. Das Trägheitsmoment eines geraden Cylinders zu finden, welcher sich um seine Ase dreht.

Auflösung. Es sey die Länge des Cylinders  $= l$ , seiner Grundfläche Halbmesser  $CA = R$  (Fig. 43.), ein beliebiger Theil desselben  $= CB = x$ ; so ist der Inhalt eines Cylinders von der Länge  $l$  und Halbmesser  $x = l \cdot \pi \cdot x^2$ ; ein Körperelement daher  $= l \cdot \pi \cdot 2x \cdot dx$ , und dessen Trägheitsmoment in Hinsicht der Ase  $C = x^2 \cdot l \pi \cdot 2x \cdot dx = 2l\pi \cdot x^3 \cdot dx$ , so wie das Trägheitsmoment des veränderlichen Cylinders um seine Ase als Drehaxe  $= 2l\pi \cdot \int x^3 \cdot dx = 2l\pi \cdot \frac{x^4}{4} = l\pi x^2 \cdot \frac{x^2}{2}$  ohne Constante.

Für  $x = R$  erhält man das Trägheitsmoment des ganzen Cylinders  $=$

$$z^2 M = l\pi R^2 \cdot \frac{R^2}{2} = M \cdot \frac{R^2}{2} = \frac{M}{2} \cdot R^2.$$

*S. 91.*

Aufgabe. Das Trägheitsmoment eines rechtwinkligen Parallelepipeds zu finden, welches sich um seine Ase dreht. (Fig. 44.)

Auflösung. Es sey die Länge des geraden Parallelepipeds  $= l$ , seine Breite  $= AB = a$  und seine Dicke  $AE = b$ . Man ziehe aus dem diagonalischen Mittelpunkt  $C$  der Grundfläche  $ABDE$  mit den gegenüberstehenden Seiten des Rectangels die Parallelen  $MN$  und  $LF$ , und nehme auf selbigen von  $C$

aus beliebige Theile  $CG = x$  und  $CK = y$ ; so ist ein Körperelement  $= l \cdot dx \cdot dy$ , und dieses Elements Trägheitsmoment in Hinsicht der Axe  $XY$  (s. Mech. Fig. 75.) oder hier des Axenpunktes  $C = CH^2 \cdot l \cdot dx \cdot dy = l(x^2 + y^2) dx \cdot dy$ . Das Trägheitsmoment des Körperstücks  $CH$  daher

$$= l \cdot \int (x^2 + y^2) dx \cdot dy = l (\int x^2 \cdot dx \cdot dy + \int y^2 \cdot dy \cdot dx)$$

$$= l \left( \frac{x^3}{3} \cdot y + \frac{y^3}{3} \cdot x \right) = \frac{lxy}{3} (x^2 + y^2) \text{ ohne Con-}$$

stante.

Setzt man  $x = \frac{a}{2}$ ,  $y = \frac{b}{2}$ ; so erhält man das Trägheitsmoment des vierten Theils des Parallelepipeds, d. i.  $\frac{lab}{12} \cdot \left( \frac{a^2 + b^2}{4} \right)$ ; folglich das Trägheitsmoment des ganzen Parallelepipeds  $=$

$$z^2 M = \frac{lab}{12} \cdot (a^2 + b^2) = \frac{M}{12} (a^2 + b^2)$$

$$= M \left( \frac{a^2 + b^2}{12} \right).$$

Anmerkung. Eine weitere und nähere Ausführung über das Auffinden der Trägheitsmomente fester Körper findet man in nachstehenden Schriften:

Versuch eines Beitrags zur allgemeinen Theorie von der Bewegung und vortheilhaftesten Einrichtung der Maschinen. Von Joh. Pasquich. Leipzig, 1789. 8.

System der reinen und angewandten Mechanik fester Körper. Von J. J. A. Fde. Zwey Theile. Berlin, 1802, 8. im zweyten Band.

Lehrbuch der Mechanik fester Körper, von M. Masgold. München, 1802. Erster Band.



S. 92.

Aufgabe. Das Frictionsmoment am untern und cylindrischen Zapfen einer stehenden Welle zu finden (Vergl. Mech. S. 40. Beysp. II.).

Auflösung. Der gesammte Druck, welchen die horizontale Grundfläche des cylindrischen Zapfens erleidet, sey  $= G$ ; so erleidet jede concentrische kleinere Kreisfläche, als die Grundfläche des Zapfens ist, einen Druck, welcher dem Inhalte dieser kleinern Kreisfläche proportional ist, vorausgesetzt, daß der Druck  $G$  über die ganze horizontale Grundfläche des Zapfens gleichförmig vertheilt ist. Ist daher der Halbmesser der horizontalen kreisförmigen Grundfläche des Zapfens  $= CA$  (Fig. 45.)  $= r$ , ein beliebiger Theil dieses Halbmessers die  $CB = x$ , und der Druck auf die Kreisfläche vom Halbmesser  $x = X$ ; so ist, weil  $G : X = r^2 \pi : x^2 \pi = r^2 : x^2$  seyn soll,  $X = \frac{x^2}{r^2} \cdot G$ , und der

Druck auf einem ringsförmigen Kreiselement daher  $= dX = \frac{G}{r^2} \cdot 2x \cdot dx$ . Die Friction für voriges Element ist  $= \varphi \cdot dX = \varphi \cdot \frac{G}{r^2} \cdot 2x \cdot dx$ , und dessen Frictionsmoment  $= \varphi \cdot \frac{G}{r^2} \cdot 2x^2 \cdot dx$ . Daher das Frictionsmoment im Kreise vom Halbmesser  $x = \varphi \cdot \frac{G}{r^2} \cdot \int 2x^2 \cdot dx = \varphi \cdot \frac{G}{r^2} \cdot \frac{2x^3}{3}$  ohne Constante.

Für  $x = r$  erhält man das Frictionsmoment am untern Zapfen der stehenden Welle  $= \varphi \cdot \frac{2}{3} \cdot r \cdot G$ .

§

**Aufgabe.** Die Einrichtung einer Radwelle zu machen, für welche die Beschleunigung der Last oder der Kraft am größten wird.

**Auflösung.** Die Einrichtung einer Radwelle und die Bewegung dieser ganzen Maschine ist unter übrigens gleichen Umständen vortheilhafter, je größer entweder die Beschleunigung der zu hebenden Last  $Q$ , oder der angewendeten Kraft  $P$  ist (vergl. Mech. S. 118. Auf.). Bleibt an einer Radwelle alles übrige un geändert, man vergrößert oder verkleinert aber den Halbmesser  $= a$  des Rades; so wird dadurch die Beschleunigung der Last  $= g''$  verändert, und es läßt sich aus der Gleichung 2. des S. 118. Mech. nemlich aus dem Ausdruck

$$g'' = g \cdot b \cdot \frac{aP - b(Q + F)}{a^2 M + z^2 A + b^2 M'}$$

bald einsehen, daß es für  $a$  einen Werth geben muß, bey welchem die Beschleunigung der Last am größten wird, vorausgesetzt, daß durch diese Veränderung das Moment der Trägheit der Maschine nicht zu merklich geändert wird. Um daher für diesem Fall einen allgemeinen Werth für  $a$  zu finden; so setze man in der vorhin aufgestellten Gleichung statt  $a = x$ , und nun den Zähler

$$xP - b(Q + F) = X,$$

so wie den Nenner

$$x^2 M + z^2 A + b^2 M' = Y.$$

Oder weil  $z^2 A$  das Trägheitsmoment des Rades und der Welle ist; so zerlege man  $z^2 A$  in  $(x^2 + b^2) \cdot \frac{M}{2} + b^2 \cdot \frac{M'}{2}$ , wo  $M$  die Masse des Rades, und  $M'$  die Masse der Welle bedeutet (Mech. S. 116. Zus. III. 11. und 10.).

Es wird daher

$$Y = x^2 M + x^2 \cdot \frac{M}{2} + b^2 \cdot \frac{M}{2} + b^2 \cdot \frac{M'}{2} + b^2 \cdot M'$$

$$= x^2 \left( M + \frac{M}{2} \right) + b^2 \left( \frac{M + M'}{2} + M' \right),$$

und demnach

$$dX = P \cdot dx, \text{ so wie } dY = 2x \left( M + \frac{M}{2} \right) \cdot dx.$$

Nun soll  $\frac{X}{Y}$  ein Maximum werden, so muß seyn

$$d \cdot \frac{X}{Y} = \frac{Y \cdot dX - X \cdot dY}{Y^2} = 0,$$

oder  $Y \cdot dX - X \cdot dY = 0$  (§. 69.), d. i.

$$\left[ x^2 \left( M + \frac{M}{2} \right) + b^2 \left( \frac{M + M'}{2} + M' \right) \right] \cdot P -$$

$$\left[ xP - b(Q + F) \right] \cdot 2x \left( M + \frac{M}{2} \right) = 0.$$

Hieraus ergibt sich die gemischte quadratische Gleichung

$$x^2 - \frac{2b(Q + F)}{P} \cdot x = \frac{b^2 \left( M' + \frac{M + M'}{2} \right)}{M + \frac{M}{2}},$$

woraus man nach §. 3. für  $x = a$  gesetzt, den Werth

$$I) a = \frac{b(Q+F)}{P} \pm \sqrt{\left[ \frac{b^2 [M' + \frac{1}{2}(A+A')]}{M + \frac{1}{2}A} + \left[ \frac{b(Q+F)}{P} \right]^2 \right]}$$

erhält.

Will man den Werth für  $b$  wissen, bey welchem die Beschleunigung der Kraft am größten wird; so nehme man  $b$  als veränderlich an; verfare wie vorhin, und man erhält

$$II) b = \frac{aP}{Q+F} \pm \sqrt{\left[ \frac{a^2 (M + \frac{1}{2}A)}{M' + \frac{1}{2}(A+A')} + \left( \frac{aP}{Q+F} \right)^2 \right]}$$

Setzt man nun den Werth von  $a$  in den Ausdruck für

$$g'' = g \cdot b \cdot \frac{aP - b(Q+F)}{a^2 M + z^2 A + b^2 M'}$$

des §. 118. Mechanik; so giebt der gefundene Werth für  $a$  die größte Beschleunigung der Last, alle größere oder kleinere Werthe von  $a$  geben kleinere Lastbeschleunigungen.

Eben so den Werth von  $b$  in den Ausdruck für

$$g' = g \cdot a \cdot \frac{aP - b(Q+F)}{a^2 M + z^2 A + b^2 M'}$$

des §. 118. Mech. gesetzt, giebt wieder die größte Beschleunigung der Kraft, alle größere oder kleinere Werthe für  $b$  geben kleinere Beschleunigungen der Kraft.

Im Beispiel des §. 118. Mech. ist  $P = M = 2 \text{ ℔}$ ;  $Q = M' = 6 \text{ ℔}$ ; das Gewicht des Rades oder  $A = 2 \text{ ℔}$ ; das Gewicht der Welle oder  $A' = 4 \text{ ℔}$ ;  $F = 0,55 \text{ ℔}$  und  $b = 1 \text{ Zoll}$ ; daher

$$a = \frac{1 \cdot 6,55}{2} \pm \sqrt{\left[ \frac{1 \cdot 9}{3} + \left( \frac{1 \cdot 6,55}{2} \right)^2 \right]}$$

$= 3,175 + 3,616 = 6,791 \text{ Zolle}$ , indem nur das obere Zeichen gelten kann.

Für  $a = 6,791$  Zolle wird  $z^2 A = (a^2 + b^2)$ .  
 $\frac{M}{2} + \frac{b^2 \cdot M'}{2} = (6,791^2 + 1^2) \cdot 1 + 1^2 \cdot 2 = 49,12$ ; und  
 $a^2 M = 6,791^2 \cdot 2 = 92,24$ ; daher die Beschleunigung der Last =

$$g'' = 17,577 \cdot 1 \cdot \frac{6,791 \cdot 2 - 1 \cdot 6,55}{92,24 + 49,12 + 6} = 0,8528 \text{ Fuß.}$$

Für  $a = 6$  Zolle ist nach Mech. S. 112. die Beschleunigung der Masse  $M'$  oder der Last =

$$g'' = 0,8391 \text{ Fuß.}$$

Und für  $a = 7$  Zolle ist  $z^2 A = (7^2 + 1^2) \cdot 1 + 2 = 52$ ;  $a^2 M = 7^2 \cdot 2 = 98$ ; daher die Beschleunigung der Last =

$$g'' = 17,577 \cdot 1 \cdot \frac{7 \cdot 2 - 1 \cdot 6,55}{98 + 52 + 6} = 0,8522 \text{ Fuß.}$$

und die Last-Beschleunigung demnach in den beyden letzten Fällen kleiner als bey dem ersten Fall, wo  $a = 6,791$  Zolle ist (S. 72. Zus.).

Zusatz. Ist an einer Radwelle statt dem Rade eine Kurbel angebracht, deren Höhe =  $a$  und Masse =  $M$  ist; so ist die vortheilhafteste Kurbellänge, d. i.

$$I) a = \frac{b(Q+F)}{P} + \sqrt{\left[ \frac{b^2(M + \frac{1}{3}M + \frac{1}{2}M')}{M + \frac{1}{3}M} + \left[ \frac{b(Q+F)}{P} \right]^2 \right]},$$

und die vortheilhafteste Lastentfernung, d. i.

$$II) b = \frac{a \cdot P}{Q+F} + \sqrt{\left[ \frac{a^2(M + \frac{1}{3}M)}{M + \frac{1}{3}M + \frac{1}{2}M'} + \left( \frac{aP}{Q+F} \right)^2 \right]},$$

welche Ausdrücke man auf einem ähnlichen Wege, wie in S. 95. gezeigt worden, findet.

Verichtigungen.

Seite 7 Zeile 1 v. u. setze man  $x = -1 \pm \sqrt{-3}$ .

— 11 Beyspiel 2. Zeile 5 setze man  $-\frac{152}{3}$  statt  $+\frac{152}{3}$ .

— 14 Zeile 9 v. u. setze man  $a^3$  statt  $a^5$ .

— 25 Gleichung III. setze man im Nenner  $2by$  statt  $by$ .

— 25 unterste Zeile setze man  $-50$  statt  $+50$ .

— 29 Zeile 6 v. u. — — Anfangspunktes statt  
Anfangspunkt.

— 33 — 6 v. u. — — Perga statt Prega.

— 42 — 14 v. o. — — MFO st. FMO.

— 43 — 11 v. u. — —  $\frac{y^2}{p}$  statt  $\frac{2y^2}{p}$ .

— 56 — 10 v. u. — —  $GH^2$  st.  $PM^2$ ;  $GH$  st.  $PM$ .

— 65 — 14 v. o. — — D st. D.

— 65 — 2 v. u. setze man FHK statt JHK.

— 69 — 2 v. u. — —  $\sqrt{ap}$  statt  $\sqrt{ab}$ .

— 73 — 4 v. o. — —  $2a^2ne$  st.  $2au^2e$ .

— 79 — 8 v. o. — — lCk st. lCK.

— 80 — 3 v. o. — — Punkt E.

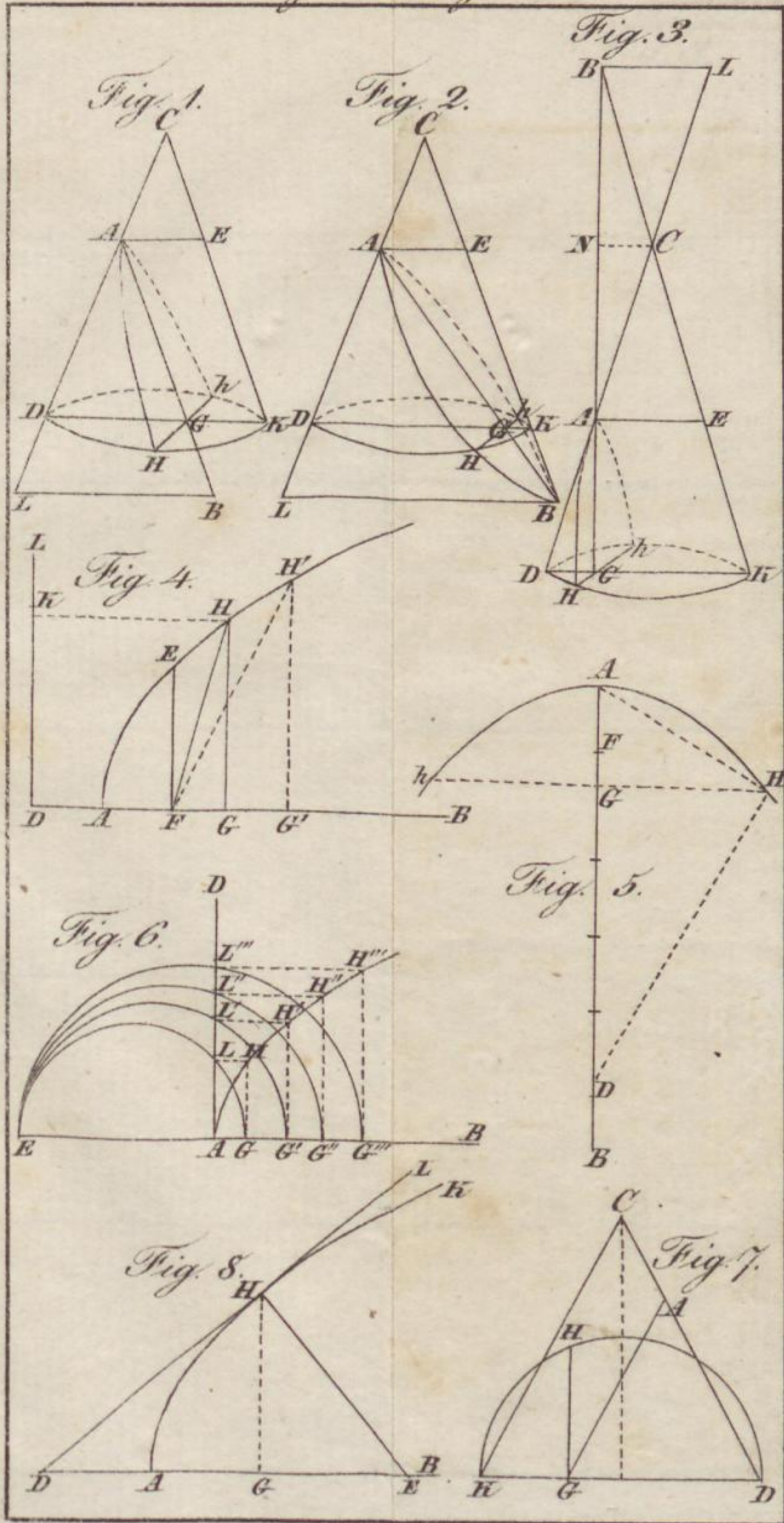
— 101 — 3 v. o. — — dann statt denn.

— 109 — 4 und 5 v. u. setze man GJ statt Gs.

— 113 — 9 v. o. setze man Abschnitt statt Ausschritt.

— 121 — 2 v. u. — —  $a^2 + l^2$  statt  $a^2 l^2$ .



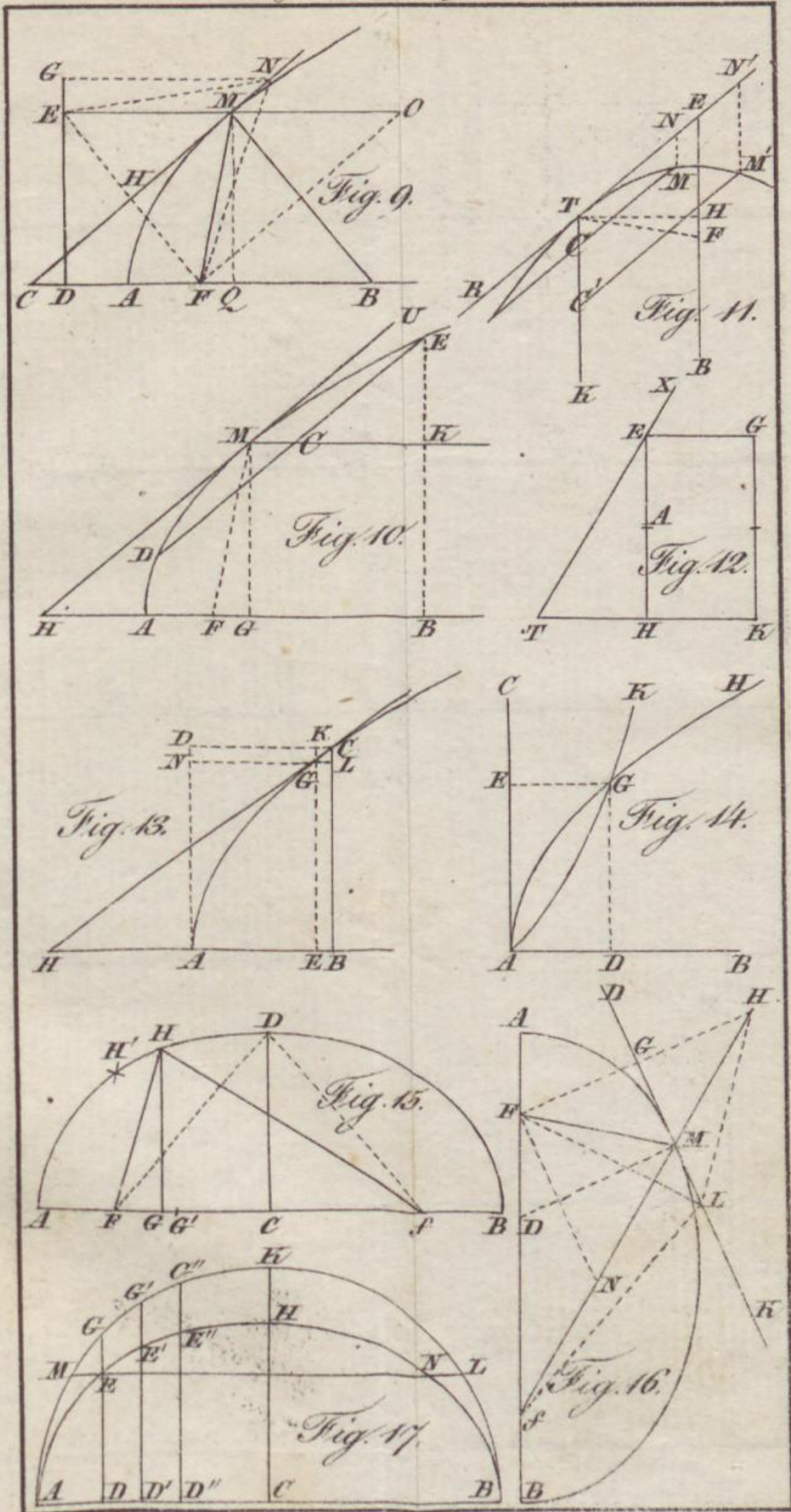








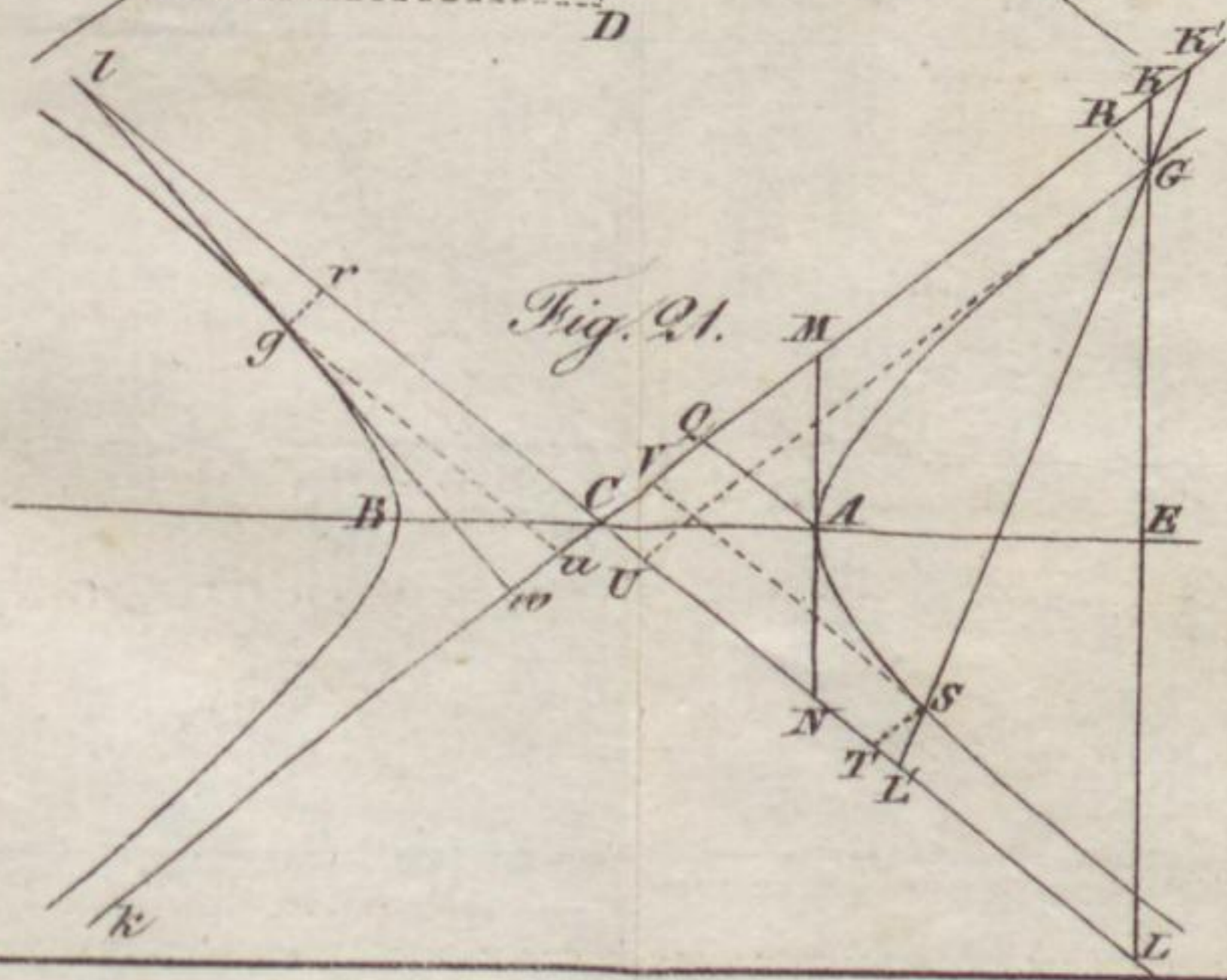
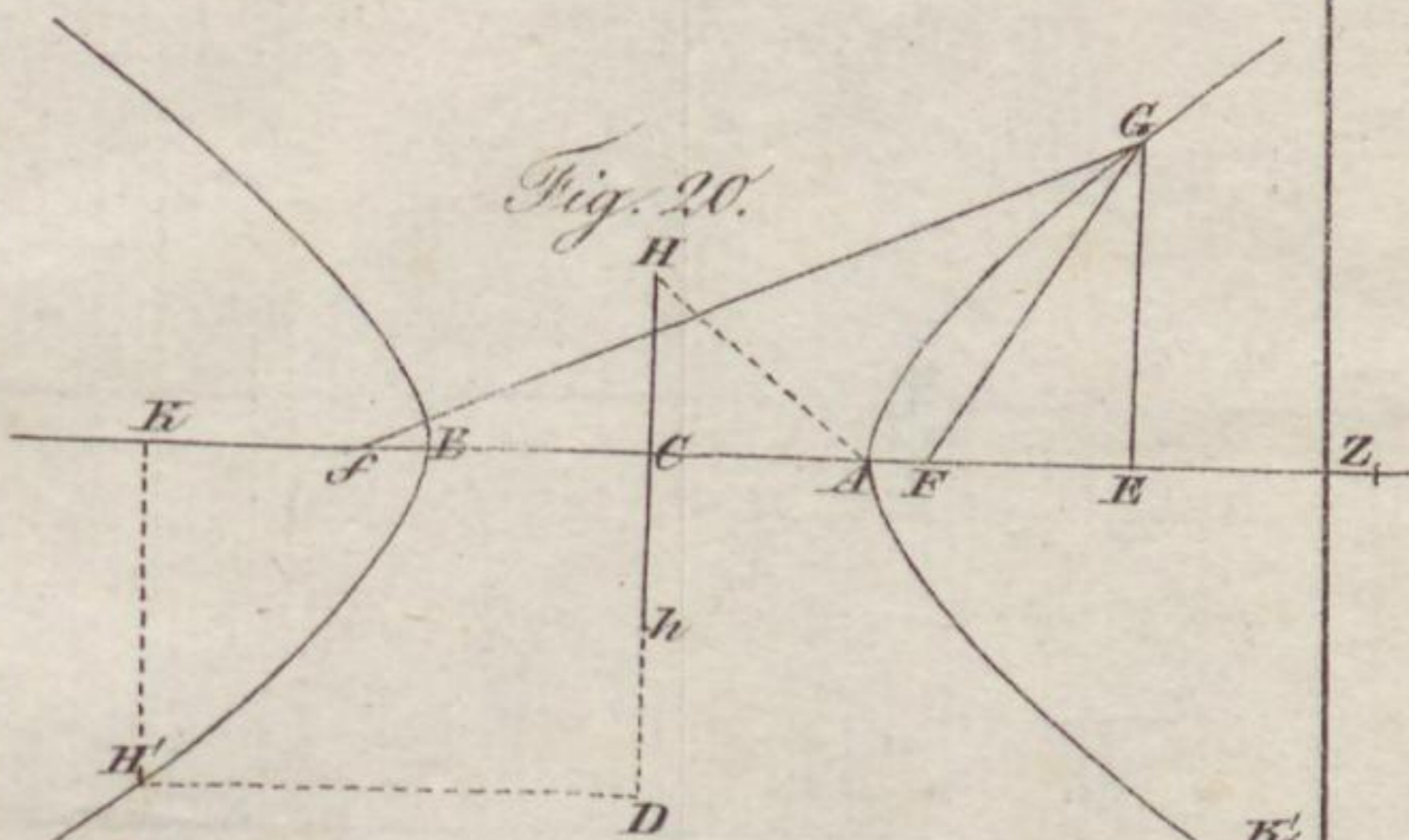
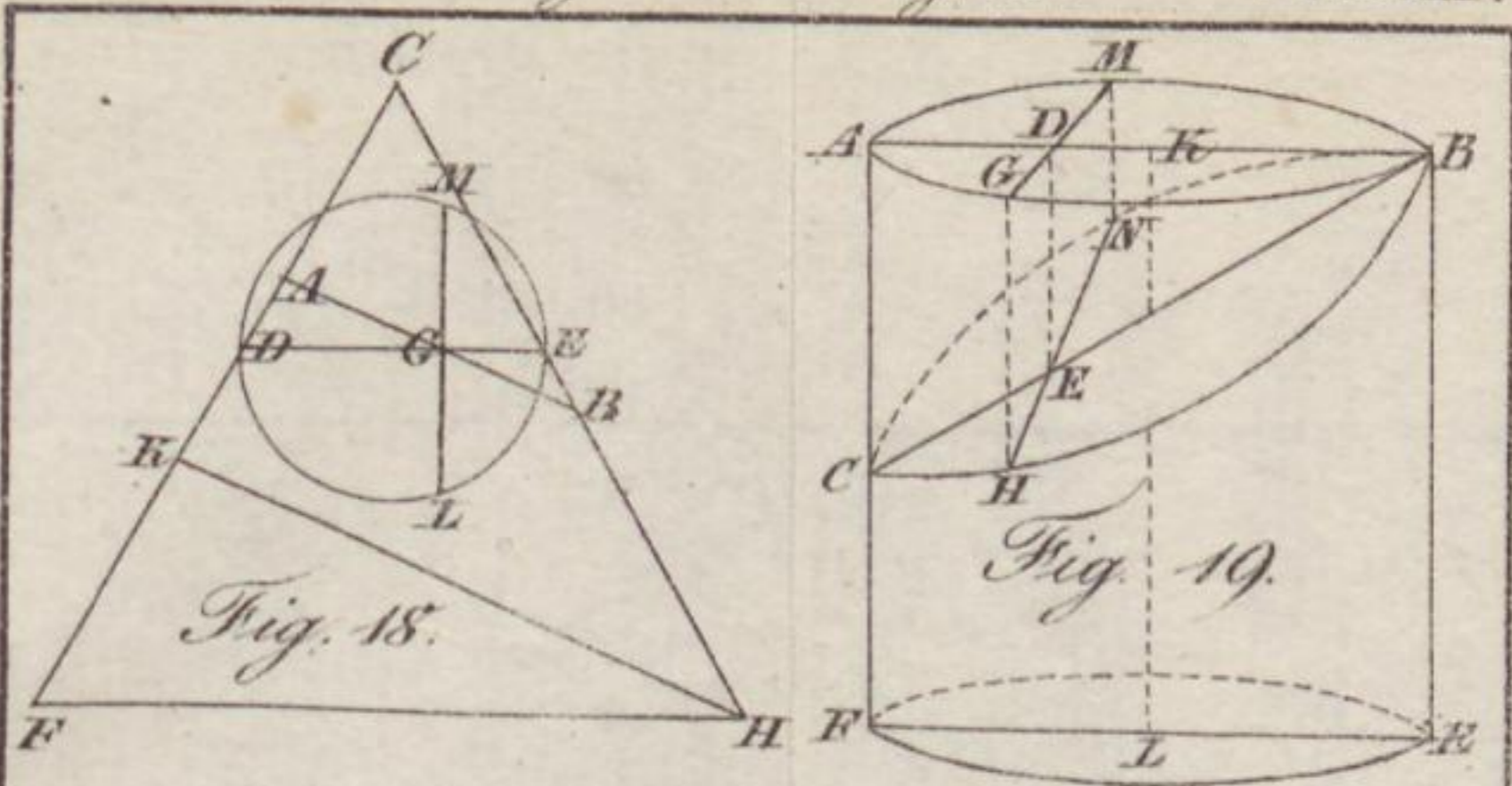










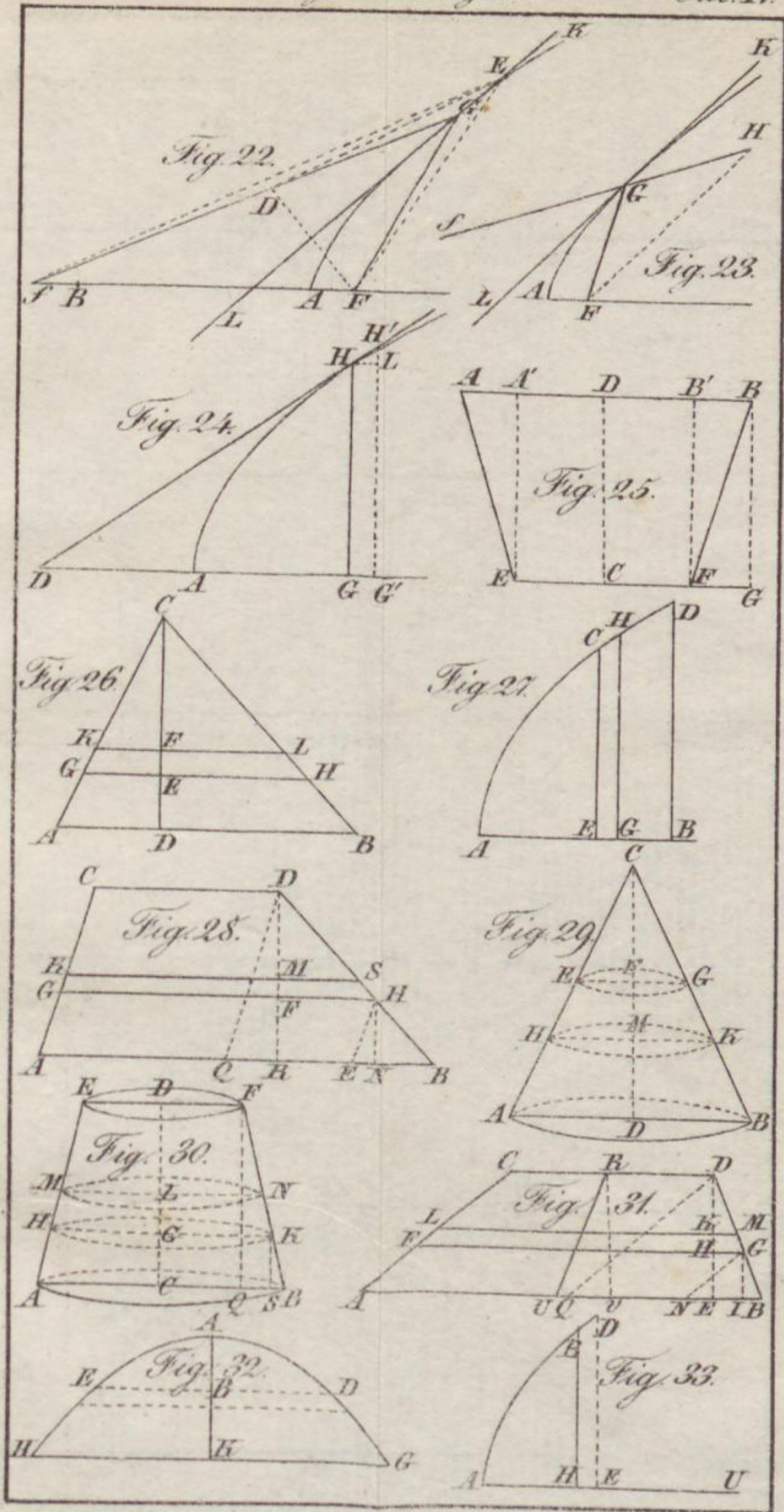








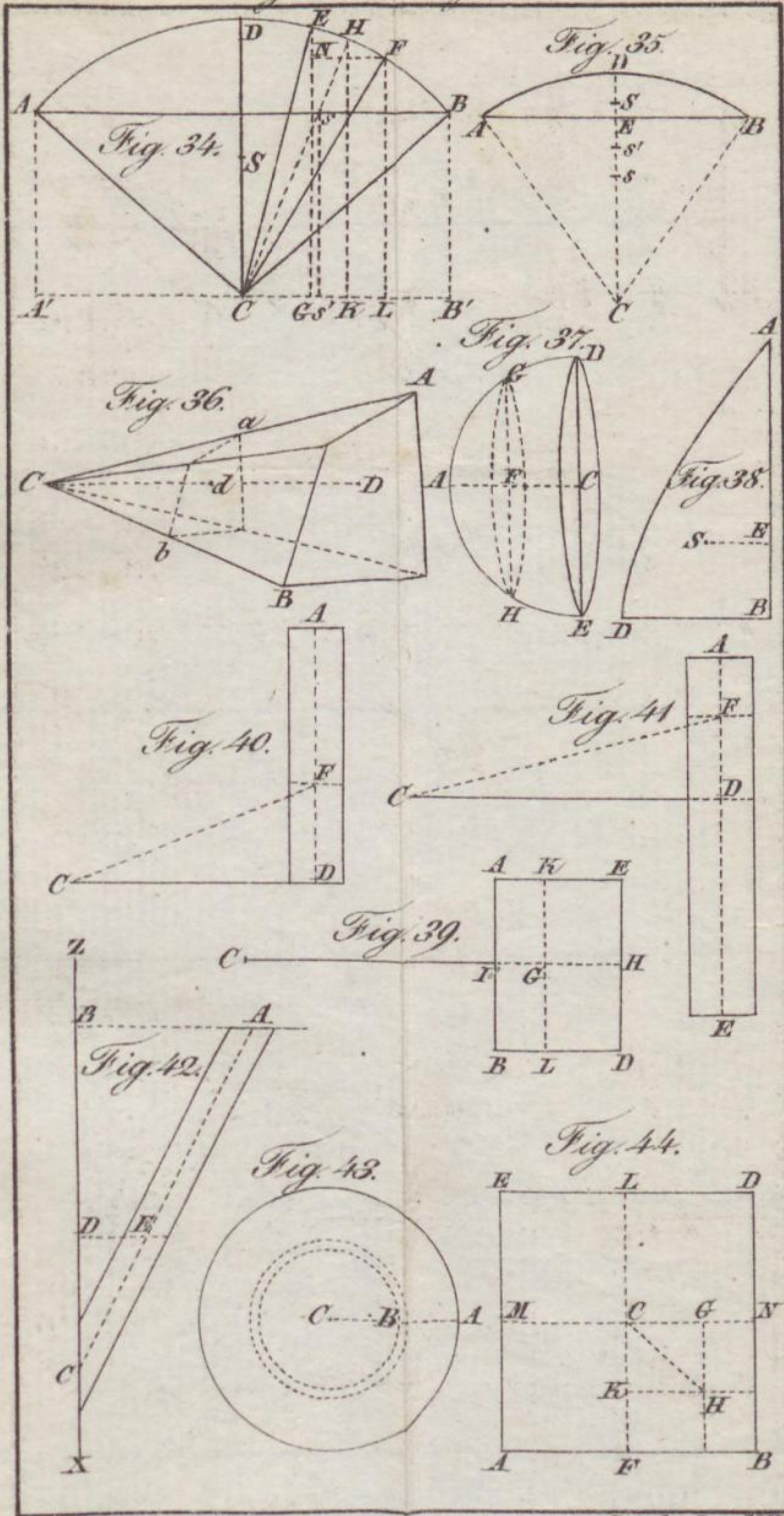












D. F. Hecht.

Steindr. v. Leopold Koss.













