

derselbigen / sowohl Gottes Verboth / Drohungen und Straffen für-
 gestellt: Welches Wort denn einen Zaum verglichen wird / Sir. 23/
 v. 3. Das müssen nun Zuhörer an ihre Hertz legen / und dasselbige
 damit bändigen / und also das Wort nicht so obenhin ansehen / und gleich-
 wol nicht darnach thun: Denn sonst brauchet Gott andere Zäu-
 me und Gebiß / das seynd seine ernstest Straffen / die leget er solchen
 Seelen-Kindern in den Mund / wenn sie nicht durch sein Wort zu ihm
 sich wollen ziehen lassen / 32. Psalm / v. 9. Denn nachmahls müssen solche
 unbändige / und ungehorsame Zuhörer über sich selbst klagen / und sa-
 gen: ach wie habe ich so übel gethan / daß ich nicht gehorchet der Stim-
 me meiner Lehrer / und meine Ohren nicht geneiget zu denen die mich
 lehren / Ich bin darüber schier in all Unglück kommen / für allen Leu-
 ten und allem Volck / Sprüchw. 5 / v. 13. Solchem nun zuentgehen / so
 stelle ihm ein jeder vor Augen hertinnen / Gottes Wort / welches ihm
 sagt / beydes von Segen / so man das Böse unterlässe / als vom Fluch /
 so man sich des Bösen gelüsten lässe: Und da sey du nur nicht ein Ver-
 ächter / was dir die Weisen in Gottes Wort sagen; Sondern richte
 dich nach ihren Sprüchen; Denn so kanstu lernen / wie man sich halten
 solle gegen die Leute / Sir. 8 / v. 9. seq. Denn sonst heisset: Zuschan-
 den müssen sie werden die losen Verächter / 25. Psalm / v. 3. Das ist nun
 der eine Ziegel sampt den Gebiß / so wir uns sollen ans Hertz legen / das-
 selbige von dergleichen Verachtung und Erzürnung derer Lehrer ab-
 zuziehen. Der andere ist / daß sie die schönen Exempla derer jeni-
 gen ihnen vorstellen / die die Lehrer geachtet und mit Ehre und Behor-
 sam erfreuet haben / und deswegen mit reichen Segen begnadet / wor-
 den: welche denn in Gottes Wort deswegen aufgezeichnet / daß in de-
 ren Betrachtung man ja die Verächter meiden / und sich zu solchen
 frommen gesellen solle / damit man ihnen ablerne / wie man seine fürge-
 setzte Lehrer in Ehren halten / ihnen dienen / und sie lieb und werth
 ha-