

49. Jahrestag der Großen Sozialistischen Oktoberrevolution

Enge Beziehungen zur Sowjetunion

Die Festveranstaltung unserer Technischen Hochschule anlässlich des 40. Jahrestages der Großen Sozialistischen Oktoberrevolution war erneut Gelegenheit, dieses historischen Ereignisses zu gewinnen und dabei vor allem seine Bedeutung für die deutsche Nation, besonders für die Entwicklung enger freundschaftlicher Beziehungen zwischen der Sowjetunion und der Deutschen Demokratischen Republik, dem sozialistischen deutschen Staat, zu würdigen.

In diesem Sinne gab Genosse Dr. phil. Hans Münsch, Dozent am Institut für Marxismus-Leninismus, einen interessanten Einblick in die Verbindungen, die in den ersten zwei Jahrzehnten der Existenz des jungen Sowjetstaates zwischen ihm und dem Deutschen Reich entstanden. Er zeigte, wie die Sowjetmacht innen aus ihrer feindlichen Umwelt ihre Außenwirtschaftsbeziehungen auf der Grundlage der Prinzipien der friedlichen Koexistenz entwickelte. Dabei benutzte der Redner eine Reihe

von Beispielen aus der Geschichte der Karl-Marx-Städter Industrie und demonstrierte daran die Bedeutung der deutsch-sowjetischen Wirtschaftsbeziehungen in der Zeit der Weimarer Republik.

Abschließend sagte Dr. Münsch: „In unserer Republik sind die Beziehungen auf einer neuen, höheren Stufe gestellt. Sie werden auf der Basis des sozialistischen Internationalismus gestaltet, wobei die guten Traditionen deutsch-sowjetischer Beziehungen bewahrt sind. Bestätigung und Erfüllung aber kommt vor allem die Politik der fortwährenden Teile der deutschen Arbeiterklasse, die seit der Großen Sozialistischen Oktoberrevolution das Freundschaft und Zusammenhalt mit der Sowjetunion zum unabdingbaren Bestandteil des Kampfes für die Lerninteressen der deutschen Nation machen.“

Über die heutigen Beziehungen zur Sowjetunion, speziell zwischen unserer Hochschule und sowjetischen Wissenschaftsinstitutionen, sprach

Herr Prof. Dr. Liebacher. Er berichtete, daß das Institut für Textilmaschinenkonstruktion und Technologie der Faserstoffe seit mehreren Jahren eine feste Verbindung zum Moskauer Textilinstitut unterhält. Ausgehend von einer Fachtagung seines Institutes im Jahre 1961 sei aus den anfangs noch bestehenden ein klar umrissener, zielstrenger Erfahrungs- und Wissenstransfer geworden, der in einem Vertrag über enge, freundliche Zusammenarbeit zwischen Niederschlag gefunden hat und in diesem Rahmen verwirklicht wird. Die gegenseitige Übermittlung von Publikationen, wechselseitige Teilnahme an Konferenzen und Tagungen, Gastvorlesungen usw. gehören ebenso dazu wie der Austausch von Aspiranten und Studenten, wobei unser Hochschulinstitut, wie Prof. Liebacher betonte, besonders Wert auf die Kenntnis der russischen Sprache legt. Zu Ehren des 50. Jahrestages der Oktoberrevolution gesetzt worden waren. Es wäre im übrigen auch gut gewesen, die beiden Verträge noch besser aufeinander abzustimmen.

Dem VII. Parteitag entgegen

Auseinandersetzung hilft vorwärts

(Fortsetzung von Seite 2)

sein. Dazu vermengen sie das Anliegen des Ernteeinsatzes auch mit persönlichen Wünschen.

Was aber ziehen sie von notwendiger Disziplin? Es gab eine klare Wissung ihrer Hochschule und für die Genossen einen kleinen Parteiauftrag. Der Ernteeinsatz, Bestandteil des Studienjahres, wird am 11. Oktober beendet. Dennoch reden die Freunde und Genossen bereits am 8. und 9. Oktober ab.

Die Leitung der APO 16 berief sofort nach Rückkehr zur Hochschule eine außerordentliche Mitgliederversammlung ein. Sie handelte ohne zu zögern, ohne auf einen Anstoß „von oben“ zu warten. Es mußte schnell Klarheit geschaffen werden. Es war ihr Ziel, die Genossen, die Vorsitzende den Ernteeinsatz verlassen hatten, mit Hilfe des gesamten Kollektivs zu erreichen, ihnen die Einsicht zu vermitteln, daß sie falsch gehandelt hatten.

Aber war das einfach? Begriffen sie, daß sie ihre Pflichten als Parteimitglieder verletzt hatten? Verstanden sie, daß sie nicht als Vorbild, so wie es einem Genossen zu kommt, aufgehalten sind? Die Aussprache über ihr Verhalten dauerte drei Stunden. Anfangs wollten die betreffenden Genossen nicht einschauen, daß ihr Verhalten verantwortungslos und politisch

schädlich war. Am Ende aber stand dann doch die Erkenntnis der drei jungen Genossen: Jawohl – wir haben falsch gehandelt. Anstatt die Freunde der Gruppe überzeugen zu helfen, bis zum Einschluß zu bleiben, haben wir ihre falsche Meinung unterstützt und sind mit weggeführt.

So hatte sich das Kollektiv der Parteiorganisation am Ende eine einheitliche Meinung gesetzt, die dann im Beschuß der Mitgliederversammlung ihren Ausdruck fand: Von jedem Parteimitglied muß unbedingte Disziplin und hohe Verantwortungsbewußtsein verlangt werden!

Diese Mitgliederversammlung stand am Anfang der Parteidaten. Sie macht erneut deutlich, daß es in der politischen Arbeit keinen Selbststand geben kann und die Genossen für die Arbeit in der FDJ-Gruppe eine hohe Verantwortung tragen. Die Lehren, die diese Versammlung den Genossen gab, werden aber ohne Zweifel dazu beigetragen haben, mit ihren Beirichtswahlversammlungen und auch mit den FDJ-Wahlen noch ein weiteres Stück in ihrer politisch-ideologischen Arbeit zur Entwicklung einer partizipativen Atmosphäre, zur Festigung der Disziplin, zur Erhöhung des Verantwortungsbewußtseins, sowie der Initiative und Aktivität eines jeden Genossen voranzutreiben.

Fakultätsleitung beriert Aufgaben der Rationalisierung

Forschung auf Bedürfnisse der Volkswirtschaft ausrichten

In Auswertung der Ratskonferenz und des 13. Plenum der Sozialistischen Einheitspartei Deutschlands werden die Parteileitung der Fakultät für Elektrotechnik auch über die weitere Profilierung der Forschungs- und Entwicklungsarbeit in diesem Bereich. Darüber soll im Folgenden am Beispiel zweier Arbeiten aus dem Institut für elektrische und mechanische Feinwerktechnik berichtet werden.

Im Institut laufen zwei Forschungsarbeiten, deren Ziel eine Rationalisierung auf Teilgebieten der Forschungs- und Entwicklungstätigkeit ist.

Worauf liegt das gesellschaftliche Bedürfnis bzw. die volkswirtschaftliche Notwendigkeit für die Bearbeitung einer solchen Thematik?

Sie liegt in dem entstandenen Widerspruch zwischen dem ständig schnelleren Auswachsen der wissenschaftlichen Erkenntnisse und der ständigen Verbesserung der Fertigungstechnik einerseits und dem zu langsamem Entwicklungstempo technischer Errungenschaften andererseits.

Die hohen ökonomischen und sozialen Aufwendungen in der Entwicklungsroutine stehen in keinem Verhältnis mehr zu der immer klarer werdenden Laufdauer technischer Errungenschaften. Das Zurückbleiben der Forschungs- und Entwicklungstätigkeit gegenüber anderen Bereichen von den Bedürfnissen und Erfordernissen der technischen Wissenschaften abhängt.

Für das Betreiben der Forschung im angeleiteten Rahmen ergeben sich bestimmte Aufgaben. Neben dem Kontakt zu technischen Disziplinen sind die Querverbindungen zur Mathematik (Informationstheorie, System- und Algorithmiktheorie), zur Biophysik (Systembiophysik) und zur Neurophysiologie besonders wichtig. Eine gewisse Schwierigkeit besteht darin, daß biologische Disziplinen bislang an unserer Hochschule nicht verbreitet sind. Es wird anstreben sein, im Laufe der nächsten Jahre ein physiologisches Labor einzurichten und die Beziehungen zum Institut für Biophysik der Medizinischen Fakultät der Karl-Marx-Universität zu verstetigen.

Vor allem jedoch kommt es darauf an, die Ingenieurpsychologie auf der Basis der allgemeinen, speziell mathematischen Psychologie zu entwickeln, zunächst durch das Bestreben, den Aufbau bestimmter Fachgebiete der Fakultät für Maschinenbau und für Elektrotechnik zu fördern, um die experimentellen Voraussetzungen und entsprechende Notwendigkeiten existieren. Weiterhin bildet die experimentelle Arbeitspsychologie ein wichtiges Aufgabenfeld, hier besonders in enger Verbindung mit speziellen Aufgaben aus der Technologie sowie dem Gesundheits- und Arbeitschutz der Werkstoffen.

Will man diesen komplizierten Prozeß rationalisieren, so muß dieser nach drei Richtungen hin untersucht werden:

1. Soziologisch - arbeitsorganisatorischer Aspekt

Hier müssen die Einfüsse untersucht werden, die zum Beispiel die Umweltbedingungen auf die schopferische Leistung ausüben, ferner die Zusammensetzung der Entwicklungsgemeinschaft, das Verhältnis zwischen Lehrer und Mitarbeiter, der Informationsfluß innerhalb der Forschungs- und Entwicklungseinheiten und von und zu den kooperierenden Abteilungen, die Probleme der Planung und Kontrolle der schopferischen Leistungen usw.

2. Methodologischer Aspekt

Aufgabe dieser Richtung ist es, eine allgemeingültige Methodolo-

gie für die Durchführung einer Forschungs- und Entwicklungsmaßnahmen zu schaffen. Jede technische Funktion läßt sich bekanntlich durch eine Vielzahl von Lösungsmöglichkeiten realisieren, worunter nur eine Lösung optimal sein kann. Bisher ist es mehr oder weniger dem Zufall überlassen, dem Auffinden einer guten Idee oder einer Institution, insoweit eine gefundene Lösung der optimale zu sein kommt. Es muß aber das Ziel von Untersuchungen des Forschungs- und Entwicklungsprozesses sein, einen Algorithmus zu finden, dessen Abarbeitung mit hoher Sicherheit gewährleistet, daß einmal alle formal möglichen Lösungen erfaßt und zum anderen daraus die dem jeweiligen technischen Stand entsprechenden optimalen Lösungen ermittelt werden.

3. Technischer Aspekt

Diese Richtung muß nach Möglichenkeiten suchen, wie der Mensch im Forschungs- und Entwicklungsprozess durch technische Hilfsmittel unterstützt werden kann. Hierfür kommt in erster Linie elektronische Rechenanlagen mit speziellen Ein- und Ausgängen für verschiedene Einsatzgebiete in Betracht. Maschinen können zwar selbst keine schopferische Tätigkeit ausführen, aber die Entwicklung wird letztlich zu einem Mensch-Maschine-System führen, in dem der Mensch unmittelbar in den Datenverarbeitungs-Prozeß mit einbezogen ist und in dem sich die Möglichkeiten und Fähigkeiten von Mensch und Maschine gegenseitig beeinflussen und ergänzen.

Die Forschungsbereiche des Instituts liegen in den beiden letzten genannten Untersuchungsrichtungen.

Die Auswertung der Ratskonferenz und des 13. Plenum der Sozialistischen Einheitspartei Deutschlands, insbesondere des Diskussionsbeitrages des Genossen Weiz in der Parteileitung der IV. Fakultät und im Institut für Feinwerktechnik hat gezeigt, daß die Themen in ihrer Zielleitung den Erfordernissen der weiteren Entwicklung unserer Volkswirtschaft entsprechen. Das Institut hat sich die Aufgabe gestellt, die Bearbeitung dieser Themen weiter zu intensivieren und nach Möglichkeit durch Einbeziehung von Diplomanden und Aspiranten kapazitätsmäßig zu verstärken.

Gen. Dipl.-Ing. W. Leonhardt

Ergonomie als Forschungsgebiet an unserer Hochschule

Von Genossen Prof. Dr. Kulka, Leiter der Abteilung

Arbeitspsychologie und Arbeitsschutz am Institut für Betriebsanlagen

Die fortschreitende technische Revolution fordert gebietsspezifisch immer stärker die sozialistische Gemeinschaftsarbeit zwischen Wissenschaften verschiedenster Gebiete. Dies macht der nachstehende Beitrag über die Aufnahme des Komplexes Ergonomie in das Forschungsprogramm unserer TH deutlich. Er zeigt auch zugleich, daß sich die Genossen der Fakultät für Technologie entsprechend den Prinzipien zu weiterer Entwicklung von Lehr- und Forschung an den Hochschulen der DDR sehr gründlich Gedanken über die Profilierung und Entwicklung der Fakultät gemacht haben.

Sie ist nur ein kleiner Teil der Erfolge, auf die wir alle in unserer Republik mit Stolz schauen können.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und Forschungsstätte, wie sie unsere heutige Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt darstellt.

Seitdem sind dreizehn Jahre vergangen. Das ist eine historisch kurze Zeit, kurz auch für die Entwicklung einer solchen modernen sozialistischen Bildungs- und