

Der Kampf um die Verwirklichung der Beschlüsse des VII. Parteitages und des 3. ZK-Plenums bestimmt den ideologisch-politischen

# Inhalt unserer Parteiwahlen

## Parteikontaktberatung gab allen Genossen die Orientierung

Die Parteikontaktberatung vom 14. Dezember 1957 diente der Auswertung des 3. Plenums des Zentralkomitees für die weitere Arbeit unserer Parteigruppe in den kommenden Monaten und gab allen Genossen zugleich die Grundidee auf, auf dem ideologisch-politischen Inhalt zur Vorbereitung und Durchführung der Parteidurchsetzung an unsrer TH.

Im Mittelpunkt unserer Arbeit, so stellt das Parteikontakt fest, steht die konsequente Weiterführung der Präparation unserer Hochschule. Dabei ist folgenden Hauptproblemen größte Bedeutung zu schenken:

1. Die weitere Konzentration aller Kräfte in Ausbildung und Forschung auf die strukturbestimmenden Schwerpunkte der Volkswirtschaft.

2. Die konsequente Durchsetzung der wissenschaftlichen Leistungstätigkeit.

3. Die wahre Qualifizierung und sozialistische Bewußtseinsbildung der Kinder.

4. Die hervorragende Bedeutung der ideologisch-politischen Überzeugungsarbeit bei der Lösung aller Aufgaben.

Die weitere Ausgestaltung des Programms der TH und alle sich daraus ergebenden Veränderungen sind zwingende Erfordernisse der wissenschaftlich-technischen Revolution und der Gestaltung des entwickelten gesellschaftlichen Systems des Sozialismus. So dienen alle Strukturveränderungen der Kreislauf höchster Akteure unserer gesamten Arbeit, wobei im Zuge der weiteren Präparation die TH auch eine wachsende Verantwortung für die Weiterbildung der in der Praxis tätigen Kader und für die Qualifizierung der Hochschulabsolventen tragen muß.

In der Beratung wurde unterstrichen, daß die Veränderungen der Struktur der bisherigen II. und III. Fakultäten von großer Bedeutung für die enge Zusammenführung von Konstruktive, technologischem Prinzip als Ganzem und hoher Wissenschaftlichkeit ist. Sehr entscheidend für die Lösung aller Aufgaben ist die Erweiterung der technologischen Sektionen Fertigungstechnik und -organisation und Verarbeitungstechnik. In der Diskussion sprach hierzu u. a. Genosse Prof. Dr. Lauth über einige Fragen der komplexen Lehrveranstaltungen in den Sektionen.

Im Zusammenhang mit den Erfordernissen der Präparation wurden in

der Parteikontaktberatung zur weiteren Entwicklung von Ausbildung und Erziehung, Forschung und sozialistischer Leistungstätigkeit eine Reihe vordringlicher konkreter Aufgaben herausgestellt. Auf dem Gebiet der Ausbildung und Erziehung erfordert die Präparation zwingend,

– die Studieninhalte entsprechend den in den „Prinzipien“ getroffenen Festlegungen hinsichtlich der Generalisierung des Studiums zu überarbeiten bzw. neu zu gestalten, sie gründlich mit den Industrieanliegen zu beraten und mit diesen zu gemeinsamen Festlegungen zu kommen;

– die Studieninhalte entsprechend den in den „Prinzipien“ getroffenen Festlegungen hinsichtlich der Generalisierung des Studiums zu überarbeiten bzw. neu zu gestalten, sie gründlich mit den Industrieanliegen zu beraten und mit diesen zu gemeinsamen Festlegungen zu kommen;

– die ständige enge Verbindung des Studiums und der Lehre mit der wissenschaftlich-produktiven Tätigkeit der Studenten;

– die Anwendung moderner Ausbildungsformen und -methoden, die rationalie Gestaltung der Ausbildung sowie die fortgeschrittenen Verfahren und Methoden der Lehre zum Inhalt hat wie Kybernetik, Operationsforschung, Nutzwertplanung, elektronische Dateneingabeplanung, Durchführung vom Arbeitsstudium;

– durch die einheitliche beste Grundlagenbildung in den mathematisch-naturwissenschaftlichen, gesellschaftswissenschaftlichen und technisch-economischen Fächern der Integration der Wissenschaften und erreichbar.

Im Zusammenhang mit den Erfordernissen der Präparation wurden in

der Disponibilität der Absolventen Bedeutung zu tragen;

– die noch zu hohe Zahl von Fach- und Studienrichtungen auf einige wenige präfembestimmende Hauptfachrichtungen zu reduzieren;

– alle Fachdisziplinen marxistisch-leninistisch zu fundieren, um die Einheit von fachlicher Bildung und sozialistischer Erziehung zum Grundelement der gesamten Ausbildung zu machen;

– die ständige enge Verbindung des Studiums und der Lehre mit der wissenschaftlich-produktiven Tätigkeit der Studenten;

– die Anwendung moderner Ausbildungsformen und -methoden, die rationalie Gestaltung der Ausbildung sowie die fortgeschrittenen Verfahren und Methoden der Lehre zum Inhalt hat wie Kybernetik, Operationsforschung, Nutzwertplanung, elektronische Dateneingabeplanung, Durchführung vom Arbeitsstudium;

– die Anwendung moderner Ausbildungsformen und -methoden, die rationalie Gestaltung der Ausbildung sowie die fortgeschrittenen Verfahren und Methoden der Lehre zum Inhalt hat wie Kybernetik, Operationsforschung, Nutzwertplanung, elektronische Dateneingabeplanung, Durchführung vom Arbeitsstudium;

– durch die einheitliche beste Grundlagenbildung in den mathematisch-naturwissenschaftlichen, gesellschaftswissenschaftlichen und technisch-economischen Fächern der Integration der Wissenschaften und erreichbar.

Im Zusammenhang mit den Erfordernissen der Präparation wurden in

dem Zusammenhang mit den Erfordernissen der Präparation zur weiteren Entwicklung von Ausbildung und Erziehung, Forschung und sozialistischer Leistungstätigkeit eine Reihe vordringlicher konkreter Aufgaben herausgestellt. Auf dem Gebiet der Ausbildung und Erziehung erfordert die Präparation zwingend,

– die noch zu hohe Zahl von Fach- und Studienrichtungen auf einige wenige präfembestimmende Hauptfachrichtungen zu reduzieren;

– alle Fachdisziplinen marxistisch-leninistisch zu fundieren, um die Einheit von fachlicher Bildung und sozialistischer Erziehung zum Grundelement der gesamten Ausbildung zu machen;

– die ständige enge Verbindung des Studiums und der Lehre mit der wissenschaftlich-produktiven Tätigkeit der Studenten;

– die Anwendung moderner Ausbildungsformen und -methoden, die rationalie Gestaltung der Ausbildung sowie die fortgeschrittenen Verfahren und Methoden der Lehre zum Inhalt hat wie Kybernetik, Operationsforschung, Nutzwertplanung, elektronische Dateneingabeplanung, Durchführung vom Arbeitsstudium;

– die Anwendung moderner Ausbildungsformen und -methoden, die rationalie Gestaltung der Ausbildung sowie die fortgeschrittenen Verfahren und Methoden der Lehre zum Inhalt hat wie Kybernetik, Operationsforschung, Nutzwertplanung, elektronische Dateneingabeplanung, Durchführung vom Arbeitsstudium;

– durch die einheitliche beste Grundlagenbildung in den mathematisch-naturwissenschaftlichen, gesellschaftswissenschaftlichen und technisch-economischen Fächern der Integration der Wissenschaften und erreichbar.

Im Zusammenhang mit den Erfordernissen der Präparation wurden in

Es wurde dazu auch festgestellt, daß unsere Wissenschaftler, die in vielen Gremien mitarbeiten, die dort gegebenen Möglichkeiten viel stärker für die rasche Umsetzung der Forschungsergebnisse in die Massengewinnung nutzen und auch darauf drängen müssen, daß eine effektive Forschungsergebnisse herausgebracht wird. Was in der Gestaltung der notwendigen ökonomischen Beziehungen mit der Industrie seinen Niederschlag findet.

Eine wesentliche Voraussetzung, die uns gestellte Aufgaben auf allen Gebieten zu erfüllen, ist die Entwicklung der wissenschaftlichen Leistungstätigkeit, eines Leistungsstils, dessen Ziel es ist, zu erreichen, daß alle Hochschulangehörigen immer bewußter, aktiver und zukünftiger an der Lösung der Aufgaben der Institute, Abteilungen und der gemeinsamen Hochschule teilnehmen. Das erfordert jedoch mehr, denn je zu verstehen und zu lernen, alle Prozesse als ideologische Prozesse zu leiten, und unterstreicht auch die Tatsache, daß der Schlüssel dazu die Weiterbildung auf dem Gebiet des Marxismus-Leninismus und der modernen Leistungswissenschaften ist.

– daß die erfolgreiche Lösung der Aufgaben unserer Hochschule von wachsender Bedeutung für den sozialen Vollzug der wissenschaftlich-technischen Revolution, für die Gestaltung des entwickelten gesellschaftlichen Systems des Sozialismus und für den Kampf gegen den westdeutschen Imperialismus ist;

– daß die Fähigkeit zur schöpferischen Anwendung des Marxismus-Leninismus, der Erkenntnisse der modernen Leistungswissenschaft und das pragmatische Denken und Handeln den Erfolg und die Effektivität unserer Arbeit immer entscheidender bestimmen;

– daß das Hauptkriterium der Arbeit in allen Bereichen sein muß, wie wir unseren sozialistischen Gesellschaft die notwendigen Produkte in der erforderlichen Qualität, Quantität und Zeit zur Verfügung stellen und mit welchem Aufwand wir diese Aufgaben lösen;

– daß das vom VII. Parteitag skizzierte Leibbild des sozialistischen Wissenschaftlers und Ingenieurs für jeden Hochschullehrer, Angehörigen des wissenschaftlichen Nachwuchses und Studenten zum täglichen Maßstab seines gesamten Schaffens werden muss, und daß er sich um eine ständige Verbesserung seiner Arbeits- und Lebensbereiche bemüht.

Die Verwirklichung aller vor uns gestellten großen Aufgaben hängt entscheidend von der Kraft der Parteipräsidium und ihrer ideologischen Wirksamkeit ab. Deshalb muß der Parteierhaltung aller Genossen und der politisch-theoretischen Qualifizierung insbesondere aller Leistungskader größte Aufmerksamkeit geschenkt werden.

Im Kampf um die weitere Entwicklung der sozialistischen Bauweltmuß sich unser Kader, so wie es ist, auf der Hochschulangehörigen, allen bewußt für die Stärkung unseres sozialistischen Vaterlandes tun und die Lösung der Aufgaben stets unter dem Aspekt der harten Klassenkampfesersetzung mit dem westdeutschen Imperialismus betreut.

Es gilt, bei jedem einzelnen die Verwirklichung zu festigen, daß der

sozialistische Klassenstandpunkt sich in der konsequenteren Parteiloyalität bei der Beurteilung aller nationalen und internationalen Fragen ausdrückt, ebenso wie im bewußten Bemühen um höchste Leistungen in der Arbeit und im Studium sowie bei der Verwirklichung der sozialistischen Prinzipien im gesellschaftlichen und persönlichen Leben.

Wie auf der Parteikontaktberatung formuliert wurde, muß in der gesamten ideologisch-politischen Arbeit der Parteigruppe auf allen Ebenen gründlicher geklärt werden,

– daß die erfolgreiche Lösung der Aufgaben unserer Hochschule von wachsender Bedeutung für den sozialen Vollzug der wissenschaftlich-technischen Revolution, für die Gestaltung des entwickelten gesellschaftlichen Systems des Sozialismus und für den Kampf gegen den westdeutschen Imperialismus ist;

– daß die Fähigkeit zur schöpferischen Anwendung des Marxismus-Leninismus, der Erkenntnisse der modernen Leistungswissenschaft und das pragmatische Denken und Handeln den Erfolg und die Effektivität unserer Arbeit immer entscheidender bestimmen;

– daß das Hauptkriterium der Arbeit in allen Bereichen sein muß, wie wir unseren sozialistischen Gesellschaft die notwendigen Produkte in der erforderlichen Qualität, Quantität und Zeit zur Verfügung stellen und mit welchem Aufwand wir diese Aufgaben lösen;

– daß das vom VII. Parteitag skizzierte Leibbild des sozialistischen Wissenschaftlers und Ingenieurs für jeden Hochschullehrer, Angehörigen des wissenschaftlichen Nachwuchses und Studenten zum täglichen Maßstab seines gesamten Schaffens werden muss, und daß er sich um eine ständige Verbesserung seiner Arbeits- und Lebensbereiche bemüht.

– daß es notwendig ist, sich täglich mit allen hemmenden Auflösungen auseinanderzusetzen, keine Sorglosigkeit gegenüber der ideologischen Diversität und Unstetigkeit des Westdeutschen Imperialismus zu entfalten, um sicherzustellen, daß die Stärkung unseres sozialistischen Vaterlandes tun und die Lösung der Aufgaben stets unter dem Aspekt der harten Klassenkampfesersetzung mit dem westdeutschen Imperialismus betreut.

– daß es notwendig ist, sich täglich mit allen hemmenden Auflösungen auseinanderzusetzen, keine Sorglosigkeit gegenüber der ideologischen Diversität und Unstetigkeit des Westdeutschen Imperialismus zu entfalten, um sicherzustellen, daß die Stärkung unseres sozialistischen Vaterlandes tun und die Lösung der Aufgaben stets unter dem Aspekt der harten Klassenkampfesersetzung mit dem westdeutschen Imperialismus betreut.

Unter den Bedingungen der technisch-wissenschaftlichen Revolution reicht die Beherrschung einzelner technologischer Prozesse nicht mehr aus. Deshalb ist dem Technikum und auch dem Konstruktör das Denken in automatisierten und hochgradig mechanisierten strukturgebundenen Linien zu vermitteln. Dabei sind besonders die Probleme der Leistungsfähigkeit, wie die Operationsforschung, Systemforschung, integrierte Datenverarbeitung und das Arbeitsstudium stärker als bisher in die Lehrpläne aufzunehmen.

Um diese neue Qualität in der Ausbildung zu erreichen, ist es u. a. erforderlich, auch an unserer Hochschule konkrete Schlussfolgerungen in Lehre und Forschung auf dem Gebiet der sozialistischen Betriebswirtschaft zu ziehen.

Wollen wir die uns gestellten und volkswirtschaftlich wichtigen Aufgaben alleinzeitig erfolgreich lösen, dann ist auch notwendig, neben der Erhöhung der Studentenzahlen die Weiterbildung von Hoch- und Fachschülern akademisch entsprechenden Schwierigkeiten zu übernehmen. Damit leisten wir einen Beitrag zur Erhöhung des wissenschaftlich-technischen Potentials unserer Industrie. Dafür gibt es bereits gute Beispiele an unserer Hochschule. Die Erfahrungen, die dort gesammelt worden sind, sollten für den schnellen Aufbau eines Systems der Weiterbildung in unserer Hochschule genutzt werden.

## Neue Mitstreiter gewonnen

Wissenschaftler und Studenten als Kandidaten in unsere Partei aufgenommen

In der Mitgliederversammlung der Abteilungsparteigruppe Prof. Dr.-Ing. habil. Wolfgang Voche als Kandidat in die Reihen unserer Partei aufgenommen. Prof. Dr. Voche ist seit 1957 als Hochschullehrer an unserer TH tätig und leitet das Institut für Angewandte Mechanik. In den Jahren, dass er am 1. Januar 1958 das Amt des Dekans der Fakultät für Mathematik und Naturwissenschaften für seine hervorragenden wissenschaftlichen Leistungen wurde Prof. Dr. Voche mit dem Titel „Durchsetzung“ ausgezeichnet.

Aus den Reihen unserer aktiven FDJ-Studierenden fanden Sabine Leopold aus der FDJ-Gruppe 6/61 und Siegfried Steiner, FDJ-Gruppe 6/64, den Weg zur Partei der Arbeiterklasse. Sabine Leopold wurde durch den Zentralrat der FDJ mit der Artur-Becker-Medaille im Gold ausgezeichnet. Siegriug Steiner wurde von den vergangenen FDJ-Wahlen von seinem Sekretärin der Gruppe 6/61, und Bernd Kreischmar, FDJ-Gruppe 6/63.

Von der Parteigruppe der Fakultät für Elektrotechnik wurde Dr. Treiber vom Institut für Elektrotechnik als Kandidat in die Reihen unserer Partei aufgenommen.

Aller neuen aufgenommenen Kandidaten unseres herzlichen Glückwunsches!

## 3. Plenum des ZK der SED zeigt erneut:

# Aufgaben der TH nur in enger Gemeinschaft mit der Industrie zu lösen

Von Genossen Prof. Dr.-Ing. Horst Weber, Abteilungsleiter am Institut für Technologie des Maschinenbaus

Die weitere Gestaltung des ökonomischen Systems des Sozialismus, wie sie auf der 3. Tagung des ZK der SED gründlich besprochen und präzisiert wurde, erfordert eine Vielzahl von Maßnahmen auf allen Gebieten unserer Volkswirtschaft. Von besonderem Interesse ist die Lösung aller Hochschulen sind dabei die prognostischen und perspektivischen Aufgaben der metallverarbeitenden Industrie, da sich aus ihnen unmittelbar die Anforderungen für die Ausbildung, Erziehung und Forschung ableiten lassen.

Das ökonomische System des Sozialismus verlangt, zu einer kontinuierlichen Produktion überzugehen, die durch eine umfassende Arbeitszeit innerhalb der DDR und international, und durch eine hohe Automatisierung der technologischen Prozesse gekennzeichnet ist. Um dieses Ziel zu erreichen, müssen vorwiegend Kooperationsketten bzw. Kooperationsverbände entstehen, die Produktion von Automatisierungsmaßnahmen erweitert und beschleunigt werden sowie generelle Veränderungen in der Technologie, der innerbetrieblichen Planung und der Betriebsorganisation geschehen.

Die Schwerpunktaufgaben, deren erprobte Lösung zum Erreichen dieses Ziels notwendig sind, sind von Walter Ulbricht auf dem Seminar für leitende Kader formuliert worden. Für unsere Arbeit verdienen u. E. besonders folgende größte Aufgaben:

1. Die Konzentration von Wissenschaft und Technik auf die strukturbestimmenden Schwerpunkte; die Bildung von Arbeitsgemeinschaften mit Mitarbeitern verschiedener Institute zur komplexen Lösung der Aufgaben;

2. die kurzfristige Überführung der Forschungsergebnisse in die Serienproduktion; dazu ist die entsprechende hochproduktive Technologie gleichzeitig mit der Forschung auszuarbeiten;

3. die Ausbildung der Werkleiter zur Bearbeitung der modernen Methoden der Betriebsorganisation und Betriebsleitung;

4. die Erweiterung der Ausbildung an den Hoch- und Fachschulen auf dem Gebiet der Mikroelektronik, der elektronischen Datenverarbeitung und der wissenschaftlichen Belebtheit;

5. die Organisation einer breiten Information und Ausprägung mit der Belegschaft.

Hochschule – wichtiges Kooperationsglied der Volkswirtschaft

In der Kooperationskette der Volkswirtschaft, nicht nur auf dem Gebiete der Forschung, sondern auch auf dem Gebiete der Ausbildung und Erziehung ist. Damit sind wir vollständig in den Reproduktionsprozeß einbezogen und tragen somit auch die Verantwortung für dessen wirtschaftliche Gestaltung mit.

Die Volkswirtschaft der DDR wird in Zukunft ausschließlich ihre Mittel und Kräfte auf die strukturbestimmenden Schwerpunkte des technisch-wissenschaftlichen Fortschritts konzentrieren.

Für die Forschung und Entwicklung bedeutet das, daß nur noch Ergebnisse entwickelt werden, die wirtschaftsfähige Spezialisierungen sind und damit eine hohe Divisionsfähigkeit haben bzw. solche Ergebnisse gefertigt werden, die ein höheres ökonomisches Ergebnis in unserer eigenen Wirtschaft bringen.

Mit dieser Festlegung wird anfangs das breite und in einigen Positionen diversenorientierte Erzeugnisportfolio eingeschränkt, und zwielangs die Zersplitterung der Forschung und Entwicklung beseitigt, sowie in dem Maße konzentriert, wie es für die Entwicklung wirtschaftlich günstige Voraussetzungen, gemäß der uns zur Verfügung stehenden Kapazität, vorhanden ist.

Vom Forstner und Entwickler fordert dieser Weg hohe schriftliche Leistung und eine sozialistische Gemeinschaftsarbeit in großen Entwicklungskollektiven.

Zu diesen Schwerpunktmaßnahmen sind auf der 3. Tagung des ZK der SED auch die Wege zu ihrer Erfüllung gesetzt worden. Der wichtigste Grundbegriff dafür ist, daß wir begreifen und in unserer Arbeit danach handeln müssen, daß auch unsere Technische Hochschule ein Glied

in der Kooperationskette der Volkswirtschaft ist.

Der Kader der Hochschule muß seine Aufgaben in der Räumung der Rahmenvereinbarungen der Parteipräsidium und ihrer Arbeitsgemeinschaften zusammen mit dem Auftraggeber zu lösen. Die Leitung der sozialistischen Arbeitsgemeinschaften sollte partizipativ, d. h. von je einem Vertreter der Hochschule und der Industrie, zusammengesetzt sein. Der Vertreter der TH ist der Hochschulleitung gegenüber verantwortlich, daß die bearbeiteten Themen den Erfordernissen der wissenschaftlich-technischen Revolution entsprechen, die von den Parteipräsidium und ihrem Konsortium festgestellt werden.

Der nächste Schritt muß sein, auf der Grundlage dieser Rahmenvereinbarungen eine weitere Konzentration der wissenschaftlich-technischen Revolution angestrebt sein und eine für einen Gremium, dem u. a. verantwortliche Leiter für die Produktion des Erzeugnisses angehören müssen, zu vereinbaren. In dem Konsortium hat eine lebendige Verbindung zwischen Forschung, Entwicklung, Produktion und Produktion zu bestehen, um die rechtzeitige