

hochschulspiegel international

Ein guter Bekannter aus Burgas

Neben mir sitzt Diplomingenieur Nikola Dikow aus Burgas in der Volksschule Bulgarien. Für einige Tage ist er Gast unserer Hochschule. Aber er ist hier kein Unbekannter. Er studierte bei uns, und erst wenige Monate sind seit seiner Heimreise vergangen. Es gibt an der TH nicht wenige, die ihn noch in guter Erinnerung haben; denn Nikola Dikow zählt stets mit zu den Besten.

Nun gab ihm die Einladung, an einem zentralen Treffen ausländischer Abenventen anlässlich des 20. Jahrestags unserer Republik teilzunehmen, ernste Gelegenheit, so wie zu kommen.

„Es war mir eine Ehre, beim Absolvententreffen in Leipzig dabei zu sein. Aber ich freue mich auch sehr, daß ich wieder einmal in Karl-Marx-Stadt bin“, versichert Dipl.-Ing. Dikow zu Beginn unserer Unterhaltung. Innerhalb war ich fünf Jahre, bis 1968, hier Student, und ein halbes Jahr arbeitete ich im Rechenzentrum der TH.

Jetzt wirkt der junge Regelungstechniker in seiner Heimatstadt. Er ist Mitarbeiter im Forschungslabor eines Kabelwerks. Eine BMBS-Arbeitsgruppe ist es, der er seine Kenntnisse zur Verfügung stellen kann.

„Das Studium hat ja eine gute Grundlage für meine jetzige Arbeit geschaffen. Von großem Nutzen war die Tätigkeit im Rechenzentrum, zum Beispiel bei Aufgaben, die wir im Zusammenhang mit der Einführung von Prozessorechnern für Steuer- und Regelzwecke lösen. Hier habe ich das Gefühl, daß in den zentralen Studienplänen der Regelungstechnik Probleme der Rechnertechnik enthalten sind.“

Dann erzählt Nikola Dikow von seiner Heimat.

Bulgarien ist heute nicht mehr der „Hinterhof Europas“. In den vergangenen 20 Jahren hat es sich unter der Volksmacht grundlegend verändert. Es verwandelt sich aus einem marxistisch-leninistischen Agrarland in einen modernen Industrie-Agrar-Staat. Der Weg des uns Georgi Dimitroff gewiesen hat, war richtig. Das hat sich erwiesen.

Mit brüderlicher Hilfe der Sowjetunion und anderer sozialistischer Länder haben wir bereits sehr viel erreicht. Ich möchte dafür nur Burgas anführen. Dort geht es heute eine große Industrie, unter anderem ein Chemie-Kombinat. Es wurde mit Unterstützung der Sowjetunion, der DDR und anderer Bruderländer errichtet. Der Hafen von Burgas wird

Hansjörg Model

Nikola Dikow will morgen abreisen und will noch einige Freunde und Bekannte aufsuchen. Deshalb möchte er sich verabschieden. Von ihm nochmal Worte des Dankes für den Aufenthalt in Karl-Marx-Stadt, vor mir Dank für sein Kommen und das Gespräch. Aber er hat dann noch etwas auf dem Herzen: „Grüne Sie bitte alle meine Hochzeitsgäste und meine Kollegen vom Rechenzentrum. Ich hoffe, daß es möglich ist, künftig einen engeren Kontakt zu halten. Es würde mich sehr freuen. Im übrigen: Meiner Hochschule in Karl-Marx-Stadt weiterhin viel Erfolg!“

Danke schön, Nikola Dikow, und auf Wiedersehen!

Ausstellung 20 Jahre DDR

Diesen Titel trägt eine Ausstellung im Haupttreppenhaus des Gebäudeskomplexes Straße der Nationen.

Mit Hilfe vieler Bildtafeln und Fotokopien, unterstützt durch erklärende und zusammenfassende Texte, gibt sie einen Überblick über die wichtigsten Entwicklungsetappen der zwanzigjährigen Geschichte unserer Republik. Sie will verdeutlichen, daß die heute erreichte durch angestrengte Arbeit der Werktätigen Schritt für Schritt geschafft ist.

Entscheidende Voraussetzung für die erfolgreiche Bewältigung der komplizierten Aufgaben in historisch kurzer Frist war und ist die Führung durch die Partei der Arbeiterklasse. In schärfster Auseinandersetzung des Marxismus-Leninismus auf die konkrete Situation formulierte die SED die Aufgaben wie die Wege und Methoden ihrer Lösung. Das zeigen besonders die Ausstellungstafeln, in deren Mittelpunkt die Vereinigung von KPD und SPD zur SED im April 1946, die II. Parteikonferenz im Juli 1952, der VI. Parteitag im Januar 1961, der VII. Parteitag im April 1967 und die 9. Tagung des Zentralkomitees im Oktober 1969 stehen.

Selbstverständlich ist eine der Tafeln speziell der Gründung der Deutschen Demokratischen Republik gewidmet. Auf weiteren Tafeln werden solche bedeutende Themen und Ereignisse behandelt, wie die Heile des UDSSR und der Sowjetarmee am Beginn der antifaschistisch-demokratischen Entwicklung, die Meilensteine bei der Schaffung der Grundlagen des Sozialismus, die Gestaltung des ökonomischen Systems des Sozialismus, die neue sozialistische Verfassung der Deutschen Demokratischen Republik, die hier umfassende Perspektive für die weitere Entwicklung und andere.

Die Ausstellung wurde aufgezahlt von Mitarbeitern der Sektion Marxismus-Leninismus nach dem Vorbild der von Gewissen des Lehrkampfes an der SED-Baukunstschule „Ernst Schneller“ in Mittweida gestalteten Ausstellung.

Dr. Grüner

Anmerkung: Im Treppenhaus Straße der Nationen befindet sich noch 20 große Bildtafeln, die hauptsächlich über die Entwicklung der Bezirke unserer Republik Aufschluß geben. Eine weitere kleine Ausstellung über die Entwicklung unserer Hochschule in den vergangenen zwei Jahrzehnten befindet sich im Flur vor dem Rektorat.

Für Vietnam

Über 2000 Mark für das vietnamesische Volk spendeten die Mitarbeiter der Sektion Marxismus-Leninismus – am Tage ihrer Sektionsfeier zum 20. Jahrestag unserer Republik, auf der andererseits die Lehrgruppe Wissenschaftlicher Sozialismus als „Kollektiv der sozialistischen Arbeit“ ausgezeichnet wurde. Allein dieses Kollektiv ist mit 300 Mark an der obengenannten Summe beteiligt.

Wissenschaftliche Konferenz

Im Oktober 1969 wird eine gemeinsame wissenschaftliche Konferenz der Bezirksteilung der SED, der Bezirkssparte-Schule der SED in Mittweida, der Sektion Marxismus-Leninismus der Technischen Hochschule Karl-Marx-Stadt, der Bergakademie Freiberg und des Pädagogischen Instituts Zwönitz durchgeführt werden.

Wir erwarten von den Kollektiven der heute neu gegründeten Sektionen für die Ingenieurhochschulausbildung in kürzester Zeit Spitzenleistungen in Erziehung, Lehre und Forschung.

Das Sekretariat der Bezirksteilung unserer Partei wünscht dabei allen Gewissens-, Kollegen und Freunden viel Freude bei der Arbeit, Gesundheit, Schaffenskraft und großen Erfolgen. Ebenso unserer Partei und unserer sozialen Deutschen Demokratischen Republik.

Im 20. Jahr unserer Republik

Vom E-Technik-Institut zur Sektion Informationsverarbeitung

Am Ehrentag unserer Republik werden wir nicht nur feiern, sondern auch an die ersten Jahre denken, wie ein Überblick über die wichtigsten Entwicklungsetappen der zwanzigjährigen Geschichte unserer Republik. Sie will verdeutlichen, daß die heute erreichte durch angestrengte Arbeit der Werktätigen Schritt für Schritt geschafft ist.

Auch an unserer Hochschule vollzogen sich grundlegende Veränderungen. Neue Fachrichtungen entstanden, die Ausbildung und die Forschung wurden qualitativ erhöht und nach neuen, besseren Methoden durchgeführt. Schließlich wurde die alte überlebte Hochschulstruktur beseitigt, es kam zur Bildung von Sektionen.

1953 nahm das Institut für Elektrotechnik an der 1953 gegründeten Hochschule für Maschinenbau Karl-Marx-Stadt seine Arbeit auf. Die Gründung dieses Institutes ergab sich aus der Notwendigkeit, die Maschinenbau-Ingenieure auch auf dem Gebiet der Elektrotechnik auszubilden.

In den folgenden Jahren zeigte sich – und das ist Ausdruck der wissenschaftlich-technischen Revolution – daß für die Weiterentwicklung der an der Hochschule gelehrteten Gebiete des Maschinenbaus, wie zum Beispiel Textilmaschinen, polygraphische Maschinen, Werkzeugmaschinen, Technologie usw., die Automation eine immer größere Rolle spielen wird. Deshalb wurde 1968 einmal die Ausbildung von Regelungstechnik für den Maschinenbau aufgenommen, und zum anderen erhielten auch die Studenten der Fachrichtungen des Maschinenbaus eine Grundausbildung auf elektronischem, systemtheoretisch-regelungstechnischem Gebiet.

Die wachsenden Aufgaben auf Regelungstechnischem Gebiet führte 1964 zur Gründung des Institutes für Regelungstechnik. Das Institut für Elektrotechnik, das Institut für Regelungstechnik und die Fachrichtung Regelungstechnik bildeten die Keimzelle für die 1968 gegründete Fakultät für Elektrotechnik, die die Institute Informationsverarbeitung und Rechentechnik, Regelungstechnik, Elektrotechnik und mechanische Feinwerktechnik nahmen. 1967 den Kampf um den Titel „Kollektiv der sozialistischen Arbeit“ auf.

Die neue Etappe der Arbeit an beiden Instituten stand nun ganz unter der Forderung „Sozialistisch arbeiten, lernen und leben“. Zahlreiche Erfolge konnten erzielt werden. Die Lehrveranstaltungen wurden unter Berücksichtigung der neuesten Forschungsergebnisse überarbeitet, neue Lehrmaterialien wurden geschaffen, zur Erhöhung des Niveaus der praktischen Ausbildung in EDV wurde der Digitalrechner in die Ausbildung eingesetzt, in der Forschung wurde die Zusammenarbeit mit der Industrie vertieft und die Studenten im Rahmen des wissenschaftlichen Studienwettbewerbs weitgehend bereitgestellt, während während ihres Studiums am Hochschulwettbewerb teilnahmen.

Für jeden Mitarbeiter wurde ein Plan der persönlichen Weiterqualifizierung aufgestellt und zur weiteren Entwicklung der zwischenmenschlichen Beziehungen wurden der gemeinsame Besuch kultureller Veranstaltungen organisiert und eine spezielle Bestätigung weitgehend aufgenommen.

Gute Ergebnisse erreichten beide Kollektive ebenfalls bei der Erhöhung des Spendenaufkommens für das kämpfende Vietnam.

Als 1969 im Zuge des 3. Hoch-

schulreform an unsere Hochschule Sektionen gebildet wurden, gingen aus der Fakultät für Elektrotechnik die zwei Sektionen „Informationsverarbeitung“ und „Automatisierungstechnik“ hervor.

Die Sektion Informationsverarbeitung entstand dabei aus dem Institut für Informationsverarbeitung und Rechentechnik und aus dem Institut für elektrische und mechanische Feinwerktechnik. Vor dem Kollektiv beiden Instituts stand damals die Aufgabe, schnell die Verschmelzung der ehemaligen Institute zur neuen, konzentrierten und qualitativ höheren Einheit der Sektion durchzuführen, um die sich aus der Hochschulreform absiedelnden Aufgaben in möglichst kurzer Frist erfüllen zu können.

Dass diese Aufgabe von beiden Kollektiven erfolgreich gelöst wurde, kommt in der Verleihung des Staatspreises „Kollektiv der sozialistischen Arbeit“, der der Sektion Informationsverarbeitung am 1. Mai dieses Jahres verliehen wurde, zum Ausdruck. Diesen Erfolg betrachten die Mitarbeiter der Sektion aber nicht als ein Ruhepolster. So haben jetzt alle ihre Anstrengungen darauf gerichtet, den auf dem VII. Parteitag der SED gewiesenen Weg weiter auszurollen. Indem jeder Mitarbeiter der Sektion und jeder Student die Wechselwirkungen zwischen den politisch-ideologischen, den ökonomischen und den wissenschaftlich-technischen Fragen erkennt, können die Aufgaben der Sektion erfolgreich gelöst werden. Die Forschung in der Sektion wurde auf die strukturbestimmenden Partnerbetriebe konzentriert und wird mit dem Ziel durchgeführt. Pionierleistungen zu vollbringen, die einen wissenschaftlichen Vortlauf darstellen.

So hat sich im Laufe der sozialistischen Hochschulentwicklung in unserer Republik aus dem ehemaligen Institut für Elektrotechnik eine Sektion entwickelt, die den Erfordernissen unserer sozialistischen Gesellschaft gerecht wird und deren Perspektivpläne bereit steht, weit in das dritte Jahrzehnt unserer Republik reichend.

Dipl.-Ing. H. Meyer

Sektion Informationsverarbeitung

„In Deutschland liegt die historische Initiative nicht bei dem territorial größeren, wirtschaftlich wichtigen Staat des Monopols, sondern bei der sozialistischen DDR. Allerdings ist die sozialistische Staat deutscher Nationalität in fähig, auf alle Lebensfragen unserer Volkes eine vorsätzliche Antwort zu geben. Da der sozialistische Staat des dritten Jahrzehnts unserer Entwicklung verfügen wir über alle Voraussetzungen, um unseren Auftrag aminiert fortzusetzen...“

(Prof. Kurt Beyer auf der Theoretischen Konferenz zum 20. Jahrestag der DDR vom 20. 3. 1969 in Berlin)

Für Spitzenleistungen

(Fortsetzung von Seite 1)

Hier im Saal sitzen neben der Geheimen Ehrendie Bölling, Doktorant für Marxismus-Leninismus, weiteren Kollegen und Freunden, die vor 25 Jahren die damaligen Betriebsfachschulen gründeten.

Genossen Bölling hat Anteil daran, daß bereits 1962 die erste Meisterschaft der volkseigenen Industrie unserer Republik in der Fachrichtung Textilmaschinenbau die Schule absolviert.

Die Mehrzahl der damaligen Fachschullehrer waren Arbeiter. Ihnen blieben im Kapitalismus die Hochschulen verschlossen. Genossen Bölling war einfache Arbeiter. Damals begann sie ohne umfassende Kenntnisse, aber mit einem unermüdlichen Willen, der Arbeiterklasse und unserer jungen Republik zu dienen. Klarschweiße wissenschaftlich-technische Raden zu erstellen.

Neben ihrer verantwortungsvollen Lehrtätigkeit erwang sie im Fernstudium ihr Diplom und geht heute wieder zurück an die Hochschule zu bestehen.

Dieses eine Beispiel, das, wie ich schon sagte, für viele steht, dokumentiert sehr deutlich, daß wie heute mit hereditärem Stolz auch auf die vergangenen 25 Jahre der Entwicklung im Hoch- und Fachschulwesen unserer Republik blicken können.

Das gibt uns auch die Gewißheit, daß wie die neuen hinzugewonnenen Schritte in der Hochschulausbildung von Ingenieuren folgerichtig gehen werden.

Wir sprechen dabei zu Recht von einem Prozeß. Mit dem heutigen Tag ist dieser Prozeß zumindest beendet. Seine wichtigste Etappe – die Bewertung des Modells in der Praxis –

Nach neuen Studienplänen

Die Förderung der Industrie nach und – mit – wurden, ausgehend von den Forderungen der 3. Hochschulreform, das bisherige Studium analysiert und Maßnahmen getroffen, um es wesentlich umzugestalten und eine Verkürzung der Studienzeit zu erreichen. Bei der Konzipierung des Studiums ab Matrikel 69 ging man davon aus, daß das wissenschaftlich-praktische Studium allzeit durchgesetzt werden muß, damit auch bei einer Verkürzung des Studiums auf 4 Jahre eine Erhöhung des Ausbildungsniveaus erreicht wird. Diese Studienform wurde als Komplex der Ausbildung und Erziehung der Studenten betrachtet.

Die Vorschläge der Studenten und Mitarbeiter zur Verbesserung des bisherigen Studienprozesses:

1. Die Förderung der Industrie nach und – mit – wurde, ausgehend von den Forderungen der 3. Hochschulreform, das bisherige Studium analysiert und Maßnahmen getroffen, um es wesentlich umzugestalten und eine Verkürzung der Studienzeit zu erreichen. Bei der Konzipierung des Studiums ab Matrikel 69 ging man davon aus, daß das wissenschaftlich-praktische Studium allzeit durchgesetzt werden muß, damit auch bei einer Verkürzung des Studiums auf 4 Jahre eine Erhöhung des Ausbildungsniveaus erreicht wird. Diese Studienform wurde als Komplex der Ausbildung und Erziehung der Studenten betrachtet.

Die wissenschaftlich-praktische Vermittlung und Auseinandersetzung mit dem Studienplan und – mit – werden, ausgehend von den Forderungen der 3. Hochschulreform, das bisherige Studium analysiert und Maßnahmen getroffen, um es wesentlich umzugestalten und eine Verkürzung der Studienzeit zu erreichen. Bei der Konzipierung des Studiums ab Matrikel 69 ging man davon aus, daß das wissenschaftlich-praktische Studium allzeit durchgesetzt werden muß, damit auch bei einer Verkürzung des Studiums auf 4 Jahre eine Erhöhung des Ausbildungsniveaus erreicht wird. Diese Studienform wurde als Komplex der Ausbildung und Erziehung der Studenten betrachtet.

Die einzige Verwirklichung des Studienplanes und des Fachstudienplanes wurde Arbeitsgruppen der Sektion gebildet, der Studenten und Vertreter anderer Sektionen angehören. Die wichtigsten Grundlagen für die Erarbeitung sind:

1. Der Beschluß des Staatsrates der DDR über die Weiterführung der 3. Hochschulreform und die Entwicklung des Hochschulwesens bis 1975.

2. Die Bereitschaft, den Inhalt der

von ihm gebotenen Lehrveranstaltungen entsprechend den Erfordernissen des Gesamtsystems zu gestalten und durch ständige Verbesserung der Lehrmethoden und Einsatzung geeigneter Lehr- und Lernmittel die Effektivität der Ausbildung zu erhöhen.

Verchiedene Lehrhalte wurden völlig neu gestaltet und neue Lehrveranstaltungen aufgenommen. Bei der Bildung der Lehrkomplexe, in denen die Ausbildung und Erziehung jeweils durch ein Lehrkollektiv unter Leitung eines Komplexverantwortlichen erfolgen wird, ging man eine enge Verbindung zwischen den naturwissenschaftlichen und den zugehörigen technischen Grundlagen herzustellen. Die Stundenzeiten für die einzelnen Lehrkomplexe wurden im Grundstudienplan bestimmt. In dem z. Z. im Entwurf vorliegenden Fachstudienplan ist vorgesehen, daß sämtliche Studenten aktiv in die Forschung einzbezogen werden. Von besonderer Bedeutung ist die ständige Mitarbeit an Komplexthemen. Begleitend mit der Problemlösung soll gewährleistet werden, daß die Problemlösung von den Studenten in verschiedenen Etappen im Studentenkollektiv, Ingenieurpraktikum und Diplomarbeit oder Forschungsstudium erarbeitet wird.

Unsere Sektion strebt an, diese neuen Gesichtspunkte der Ausbildung auch für die schon laufenden Matrikel in weitem Maße zu verwirklichen.

Dr.-Ing. Alfred Neuhäuser

