

# Die UdSSR - unser wichtigster Partner

Die soziale Bilanz einer zwei Jahre langen kontinuierlichen und deutsch-sowjetischen Freundschaft konzentriert sich auf die Wirtschafts- und Bildungssektor. Umfasst ihren sichtbaren Ausdruck in dem stürmischen Wachstum der TH Karl-Marx-Stadt in den 16 Jahren seit ihrer Gründung.

Zu dieser Entwicklung haben die internationales Hochschulbeziehungen unserer Forschungs- und Bildungseinrichtungen einen beachtlichen Beitrag geleistet. Sie schaffen wichtige Voraussetzungen für den intensiven Erfahrungsaustausch und die sich immer enger gestaltende wissenschaftliche Zusammenarbeit mit Hochschulen des Sowjetunion und der anderen sozialistischen Brüderländer.

Der unter Führung der Partei der Arbeiterklasse mit der 3. Hochschulreform eingeleitete liefzufolgende Prozess setzt auch die Gestaltung unserer internationalen Hochschulbeziehungen neue Maßstäbe.

Auf der Grundlage der Prognose unserer Hochschule wurde eine klare Konzeption zur Entwicklung der internationalen Hochschulbeziehungen erarbeitet. Darin wird die auf Spitzenwissen und interdisziplinäre Zusammenarbeit mit sowjetischen Hochschulen und anderen wissenschaftlichen Einrichtungen sozialistischer Staaten für die großflächigen Schwerpunkte Elektrotechnik/Elektronik, Automatisierung im Maschinenbau und Lehrerbildung zur Hauptaufgabe erklärt.

1968 und 1969 führten zunächst Aktivitäten der Leitung unserer Hochschule auf diesem Weg zu ersten Erfolgen: Mit dem Elektrotechnischen Institut und dem Akademieinstitut in Nowosibirsk sowie dem Energetischen Institut in Moskau wurden für den Forschungs- und Ausbildungsschwerpunkt Elektrotechnik/Elektronik, Automatisierung im Maschinenbau und Lehrerbildung zu gewährleisten.

1970 weillte bereits zwölf Gruppen von Spezialisten aus dem VEB zur Erfüllung der internationalen Vereinbarung der DDR gegenüber den sowjetischen Städten und den Villen bei, die sich vom Kolonialismus befreit hatten. Mit 24 Studenten und Aspiranten ist die Gruppe der Demokratischen Republik Vietnam die stärkste unter den ausländischen Studierenden.

In den folgenden Jahren wurde eine verstärkte Zusammenarbeit mit der Sowjetunion gewünscht. Durch die Unterschreibung eines Freundschaftsvertrags mit der Hochschule für Werkzeugmaschinenbau Moskau sowie durch bereits länger bestehende Aufnahmen bestimmt. Wissenschaftliche Zusammenarbeit zwischen den wichtigsten an der TH vertretenen Fachgebieten des Verarbeitungsschwerpunktes Textil, Fotografie, Plastik und Elaste zu gleichprofilierten Einrichtungen in der UdSSR ist für die Maschinenbaustudenten ein gutes Profil für ihre wissenschaftliche Zusammenarbeit mit sowjetischen Hochschulen erreicht worden.

Durch die integrierten Bereichen der Ingenieurhochschulbildung ist die Aufgabe gestellt, bestehende internationale Hochschulbeziehungen zu wissenschaftlichen Einrichtungen in der UdSSR und den anderen sozialistischen Staaten zu nutzen bzw. neu zu entwickeln.

Von den Anstrengungen des Technischen Hochschule, die Wissenschafts- und Hochschulbeziehungen der UdSSR und der anderen sozialistischen Staaten ständig zu aktivieren und zu vertiefen, zeugt die Tatsache, daß allein im ersten Halbjahr 1969/70 Studiums- und Forschungsreisen sowie Tagungen in die sozialistischen Staaten, davon 21 in die UdSSR, durchgeführt wurden.

In der Entwicklung und Verfestigung der Wissenschafts- und Hochschulbeziehungen mit sowjetischen Einrichtungen sehen wir den Schwerpunkt unserer Arbeit. Deshalb wird uns der 100. Geburtstag W. I. Lenins Veranlassung sein, das

Prof. Dr. Gesellschaftswissenschaftler K. Wehrich, Direktor für internationale Beziehungen

## Aufgaben der Sektion Mathematik

(Fortsetzung von Seite 1) Erneut gewachsen sind die Aufgaben der der Ausbildung. Der neue 4-Jahres-Rhythmus in der Ausbildung von Diplommathematikern und Diplomlehrern haben wir inhaltlich und organisatorisch "im Griff". Schwierigkeiten bereiten uns die Lehrveranstaltungen, die wir für andere Sektionen im Rahmen der Ausbildung in höherer Mathematik durchführen.

Einer internationalen Entwicklungsgesetz Rechnung tragen, werden wir unsere Bemühungen verstärken. Teile der Ausbildung in höherer Mathematik zu programmieren, um personelle und zeitliche Potenzien

frizusezen. Hier benötigen wir die Hilfe der anderen Sektionen, so müssen ihre Studenten auf diese neue Studienform einstimmen und auch die Hilfe der Hochschulleitung, die finanzielle Mittel für moderne Prüfungsgeräte, die alten Sektionen unserer Hochschule zugänglich sind, bereitstellen sollte. Die Aufgaben der Modernisierung und Rationalisierung des Ausbildungsgangs werden wir vorrangig behandeln, da sie entscheidende Voraussetzungen für Spitzenleistungen in Forschung und Lehre darstellen.

Prof. Dr. Kuhnert  
Sektion Mathematik

## Berufungen

Mit Wirkung vom 1. September wurden vom Minister für Hoch- und Fachschulwesen berufen:

### Zu ordentlichen Professoren

Dr. phil. H. Mahnert,

Sektion Marxismus-Leninismus

Dr.-Ing. H. Kunow,

Sektion Sozialistische Leistungs- und Organisationswissenschaften

Dr. rer. nat. habil.

S. Prödöhl,

Sektion Mathematik

Dr.-Ing. H. Högl,

Sektion Physik/Elektronische Bauelemente

Dr.-Ing. habil. B. Koszik,

Sektion Physik/Elektronische Bauelemente

Dr.-Ing. habil. S. Pfüller,

Sektion Physik/Elektronische Bauelemente

Dr. rer. nat. J. Jentsch,

Sektion Verarbeitungstechnik

Dr.-Ing. G. Rümpler,

Sektion Fertigungsprozess und -mittel

Dr.-Ing. W. Fritsch,

Sektion Automatisierungstechnik

### Zu Honorarprofessoren

Dr.-Ing. K. Drescher,

Sektion Physik/Elektronische Bauelemente

Dr. rer. nat. H. Lippmann,

Sektion Physik/Elektronische Bauelemente

Dr.-Ing. K. Pfeiffer,

Sektion Verarbeitungstechnik

### Zu Hochschuldozenten

Sektion Marxismus-Leninismus

Dr. phil. G. Uhlmann

Sektion Sozialistische Leistungs- und Organisationswissenschaften

Dr. rer. oec. W. Schuster

Sektion Erziehungswissenschaften und Fremdsprachen

Dr. phil. S. Weber

Sektion Mathematik

Dr. rer. nat. H. Heckendorff

Dr. rer. nat. K. Beyer

Dr. rer. nat. H.-J. Schell

Sektion Rechentechnik und Datenverarbeitung

Dr. rer. nat. K. Mätzler

Dr. rer. nat. H. Schreiter

Sektion Physik

Elektronische Bauelemente

Dr. rer. oec. O. Fiedler

Dr. rer. nat. C. Hamann

Dr.-Ing. H. Ahlers

Sektion Mechanik

Dr.-Ing. H. Giese

Dr. rer. habil. B. Koszik

W. Hoffmann

Dr.-Ing. H. Dreisig

Sektion Fertigungsprozess und -mittel

Dr.-Ing. A. Neumann

Dr.-Ing. E. Richter

Dr.-Ing. J. Kanta

Dr.-Ing. E. Berling

Sektion Verarbeitungstechnik

Dipl.-Ing. H. Holstein

Dr.-Ing. D. Hofmann

Honorarprofessor

Sektion Automatisierungstechnik

Dr.-Ing. H. Walther

Dipl.-Ing. A. Rössig

Sektion Informationstechnik

Dr.-Ing. G. Witzschel

Sektion Technikum der

maschinenmechanischen Industrie

Dr. phil. habil. R. Zeitze

Sektion Chemie und

Werkstofftechnik

Dr. rer. nat. G. Wiegardt

## Brandschutz – Aufgabe aller

Die Brandschutzaufgabe vom

19. bis 24. 10. 1969 ist Mahnung

und Aufruf zugleich, alle Mitarbeiter unserer Bildungseinrichtung an ihre Pflichten zur Aufrechterhaltung der Ordnung und Sauberkeit sowie zur Einhaltung aller gesetzlichen Bestimmungen über den Brandschutz zu erinnern.

Jährlich treten erhebliche Verluste durch Bränden auf. Die zentrale Statistik weist hohe Summen nach, die für die Beseitigung der Schäden und oft auch zur Wiederaufstellung von Produktionsanlagen erforderlich sind.

Die Ursachen liegen in erster

Linie in Fertigkeits- und

Umordnung sowie in der Nichteinhaltung von Brandschutzvorschriften begrenzt. Auch vorsichtiger Alarm und verstopfte Brandbekämpfung haben sehr oft die Ausdehnung eines anfangs kleinen Brandes und damit eine höhere Schadenssumme zur Folge.

Die Technische Hochschule hat bisher keine größeren Brände zu verzeichnen. Dazu sei allen Mitarbeitern gedankt.

Zugleich ergibt jedoch die Bitte, auch künftig alles zu tun,

um Bränden zu verhindern.

Alle Maßnahmen zum Schutz

vor Bränden tragen zur

Mehrung des sozialistischen Eigentums bei und sind damit

unter aller Anliegen

Görner,  
Hauptbrandabschutz-  
verantwortlicher

# Höhere Effektivität in Lehre und Forschung

Die Mitarbeiter und Studenten der TH Karl-Marx-Stadt unternehmen große Anstrengungen, um durch entsprechende Verbesserungen des Ausbildungsprozesses ihren Beitrag zur allseitigen Stärkung der DDR unter den Bedingungen der wissenschaftlich-technischen Revolution zu leisten.

Im Vordergrund steht dabei die Mitarbeit der Studenten in der Forschung, die jedoch in den vergangenen Jahren nur einen Teil der Studenten im Rahmen wissenschaftlicher Studentenarbeiten erfüllt und neben dem regulären Studium ließ.

Da dieser Zustand nicht befriedigte, begannen die Mitarbeiter und Studenten des Lehrstuhls Umform- und Zerteiltechnik 1967 mit einem Versuch, das gesamte Fach- und Spezialstudium aller Studenten einer Matrikel durchgängig wissenschaftlich-praktisch zu gestalten.

Ausgangspunkt war die Wahl eines geeigneten Forschungskomplexes, der auch für die Ausbildung geeignet war. Es mußte mit dem Hauptausbildungsinhalt übereinstimmen und gleichzeitig ermöglichen, die Studenten anhand eines Modellfalles in der Praxis vorzubereiten.

Gemeinsam mit der FDJ-Gruppenleitung wurden alle Studenten der Studienrichtung TMU, Matrikel 64, für das Projekt gewonnen. Das gemeinsame Bestreben war darauf gerichtet, diese Aufgabe bis zur III. Leistungsschau der Studenten und jungen Wissenschaftler zu Ehren des 20. Jahrestages der DDR zu lösen.

Die Gesamtaufgabe wurde in Teil-

aufgaben gegliedert, die parallel bearbeitet werden konnten. Die Bearbeitung jeder Aufgabe erfolgte in einer Arbeitsgruppe, bestehend aus einem Mitarbeiter und zwei bis vier Studenten. Alle Arbeitsgruppen arbeiteten nach einem einheitlichen Arbeitsplan, der voller Bestandteil des Studiums wurde.

Die neuen Ausbildungsformen folgten systematisch aufeinander:

Der zielgerichtete aktive Erkennungsprozess durch Literaturstudium und das Betriebliches Studium erlaubte die Anwendung der Ergebnisse beim Anfertigen von Belegen an der TH und beim Lernen.

Die schriftliche Anwendung dieses Wissens beim Anfertigen von Belegen an der TH und beim Lernen.

Das Ergebnis der bisherigen Arbeit wurde auf der Leistungsschau der TH Karl-Marx-Stadt mit einem 1. Preis ausgezeichnet und wird auch auf der III. Zentralen Leistungsschau der Studenten und jungen Wissenschaftler in Rostock zu sehen sein.

Auch wenn die geschilderte neue Form des Studiums wesentlich höheren Aufwand für die Vorbereitung und Betreuung durch die wissenschaftlichen Kräfte der Hochschule erfordert, sieht fest, daß nur die mutige Einführung solcher Studienformen die 3. Hochschulreform erfolgreich verwirklichen hilft.

Dr.-Ing. Beimar Freiberg,  
Dipl.-Ing. Jörg Schladitz,  
Lehrstuhl Umform- und Zerteiltechnik

fdj-korrespondenten berichten + fdj-korrespondenten berichten +

## Vielseitige FDJ-Arbeit in der Sektion Informationsverarbeitung

In unserer Sektion kämpfen alle Seminargruppen um den Titel „Sozialistische Studentenaktivität“. Die Gruppenarbeit ist mit Erfolg vor der staatlichen Leitung der Sektion verfolgt worden. Einige Ergebnisse der bisherigen Arbeit sollen hier gezeigt werden. Zur engeren Zusammenarbeit mit FDJ-Gruppen aus der Produktion haben wir einen Vertrag mit der FDJ-Gruppe 67/73 abgeschlossen. Er sieht die Zusammenarbeit auf den Gebieten der politisch-ideologischen Erziehung, der Technik sowie der sozialen und kulturellen Bildung vor. Eine Prämierung in der praktischen Zusammenarbeit sind allerdings noch nicht vollkommen gelöst: zum Beispiel sollen die gegenseitigen Beziehungen auf der Ebene der FDJ-Studentenbrigade genutzt werden. Zur engeren Zusammenarbeit mit der FDJ-Gruppe 67/73 wurde ein Modell zur Darstellung der politisch-ideologischen Erziehung, der Technik sowie der sozialen und kulturellen Bildung vor. Eine Prämierung in der praktischen Zusammenarbeit sind allerdings noch nicht vollkommen gelöst: zum Beispiel sollen die gegenseitigen Beziehungen auf der Ebene der FDJ-Studentenbrigade genutzt werden.

Um in der Sektion das wissenschaftlich-produktive Studium zu fördern, wurde auf Anregung der FDJ eine Kommission dafür gebildet. Drei FDJ-Gruppen der Sektion hatten sich eingerichtet. Bis zu 10 FDJ-Studentenbrigaden nahmen an dem Programm teil. Einige Prämierungen in der praktischen Zusammenarbeit sind allerdings noch nicht vollkommen gelöst: zum Beispiel sollen die gegenseitigen Beziehungen auf der Ebene der FDJ-Studentenbrigade genutzt werden.

Um in der Sektion das wissenschaftlich-produktive Studium zu fördern, wurde auf Anregung der FDJ eine Kommission dafür gebildet.

Um in der Sektion das wissenschaftlich-produktive Studium zu fördern, wurde auf Anregung der FDJ eine Kommission dafür gebildet.

Um in der Sektion das wissenschaftlich-produktive Studium zu fördern, wurde auf Anregung der FDJ eine Kommission dafür gebild