

(Fortsetzung von Seite 3)

schen Hochschule teilnahm. Aufbauend auf den Materialien der Konferenz in Unterwellenborn, berichtete die Freunde die Notwendigkeit und das Anliegen sozialistischer Gemeinschaftsbeziehungen zwischen Arbeiterjugend und Studenten mit dem Ergebnis, solche Beziehungen konkret mit der Sektion Fertigungsprozeß und -mittel zu organisieren. Außerdem entstand ein Vertragstext, siehe unten), mit dem Entschluß, demnächst eine gemeinsame Leitungssitzung mit der FDJ-Leitung der Sektion durchzuführen.

Diese wenigen Wochen später stattgefunden gemeinsame Leitungssitzung steht wir als entscheidenden Ausgangspunkt der Entwicklung der Beziehungen an, vor allem aus dem Grunde, weil hier die beiden Gremien zusammenkamen, die die Entwicklung der Beziehungen auf Gruppenebene zu führen haben.

Als einige wesentliche Gesichtspunkte dieser Beratung sind anzusehen:

Teilnehmer der Beratung

- Mitglieder beider Leistungen,
- Sekretäre der FDJ-Organisation des Kombinats,
- FDJ-Gruppensekretäre der Sektion,
- je ein Vertreter der staatlichen Leistungen.

Die Beratung stand unter der gemeinsamen Leitung des I. Sekretärs der FDJ-Grundorganisation des Kombinats und des Verantwortlichen für Gemeinschaftsbeziehungen in der Hochschulleitung der FDJ der TH.

Inhalt und Ergebnisse

Klärung des Anliegens: Die gemeinsame Verantwortung für die klassenmäßige Erziehung der jungen Arbeiter und Studenten;

Bestätigung der gemeinsamen Versicherung als Arbeitmaterial, daß es im Prozeß der Verwirklichung zu vervollkommen gilt und später gemeinsam unterzeichnet werden soll;

Bestätigung einer gemeinsamen Arbeitsgruppe zur konkreten Organisierung der Beziehungen.

Die wichtigste Erfahrung aus diesen beiden Beratungen ist:

Kein Schritt kann gegangen werden, ohne daß er ideologisch vorbereitet ist, ohne das immer wieder erneut das Anliegen geklärt wird, weil sonst die gesamte Führungstätigkeit auf technisch-organisatorische Maßnahmen abgedrangt und der Sinn einzelner Maßnahmen nicht mehr verstanden wird.

Aus diesem Grund erhält die gemeinsame Vereinbarung unter anderem Maßnahmen zur breiten Aufklärung über das Anliegen sozialistischer Gemeinschaftsbeziehungen. An der TH wird eine FDJ-Aktivtagung und im Kombinat ein FDJ-Forum vorbereitet.

Der zweite Teil der Antwort läßt sich komprimieren auf die Formel: Organisierung der Betriebsgruppe: Sie setzt sich folgendermaßen zusammen:

- Die Verantwortlichen der beiden FDJ-Leistungen für Gemeinschaftsbeziehungen, die die Arbeitsgruppe leiten.
- Gruppensekretäre und Organisationssekretäre der Kollektive, die in Verbindung treten werden.
- Vertreter der beiden staatlichen Leistungen.

Dazu werden jeweils die Seminargruppenberater der entsprechenden Gruppen der Sektion eingeladen.

Die wichtigste Aufgabe der Arbeitsgruppe besteht darin, die Beziehungen zwischen den FDJ-Gruppen konkret zu organisieren. Dabei bleibt wie vor die politische Verantwortung bei den gewählten Leitungen. Diese werden ihrer Verantwortung vor allem durch eine strenge Kontrolle der Tätigkeit der Arbeitsgruppe und der Realisierung des Inhalts in den Gruppen gerecht. Weiterhin muß ständiges Arbeitsprinzip der FDJ-Leistungen von Sek-

tion und Kombinat sein, in allen Fragen eng zusammenzuarbeiten, ins gewissen Abständen erneut gemeinsam Leitungssitzungen durchzuführen, auf denen der Stand der Entwicklung der sozialistischen Gemeinschaftsbeziehungen eingeschätzt wird.

3. Frage: Wie können die Gemeinschaftsbeziehungen zwischen FDJ-Gruppen aussiehen?

Prinzipiell sind alle Kontakte möglich, wenn sie das Anliegen verwirklichen helfen.

Die Vereinbarung TH — Kombinat sieht u. a. folgendes vor:

- Gegenseitiger Einsatz von Propagandisten im FDJ-Studienjahr,
- Lösung fachlicher und ideologischer Probleme durch Studenten im Rahmen ihrer Ausbildung im Betrieb,
- Gewinnung junger Arbeiter für ein Studium an der TH sowie an anderen Hochschulenrichtungen,
- gegenseitige Verteidigung von Kampfprogrammen im Leistungsbereich vor den Gruppenkollektiven,
- Leistungs- und Leistungsvergleiche,
- gemeinsames Auftreten zu den ersten FDJ-Studientagen 1970 und der MMM.
- Vergleich auf geistig-kulturellem und sportlichem Gebiet, gemeinsame Veranstaltungen,
- Austausch von Wandzeitungen zur Entwicklung einer breiten Öffentlichkeitsarbeit.

Wir sind uns darüber klar, daß dies noch nicht der Stein der Weisen ist. Wichtig ist jedoch nicht nur die Vielzahl von Formen, sondern die starke Führung der gewählten Methoden.

Ein wichtiges Problem bei der Entwicklung dieser Beziehungen ist unserer Meinung nach, das teilweise Nickerkenken der objektiven Notwendigkeit der Herstellung sozialistischer Gemeinschaftsbeziehungen zwischen Arbeiterjugend und Studenten in einigen Leistungen. Dies äußert sich dann sowohl im Betrieb als auch an der Hochschule im Vergleichen vereinbarter Maßnahmen, was die schnelle Entwicklung dieser Beziehungen behindert. Ein Ausweg



Teilansicht des Gebäudekomplexes der Technischen Hochschule in der Reichenheimer Straße.

dabei ist, immer wieder das Anliegen zu diskutieren, es von anderen Gesichtspunkten her zu betrachten, damit es in den Köpfen aller klar wird. Wer das Anliegen verstanden

hat, wird selbst zu praktischen Konsequenzen schreiten. Eine zweite Erfahrung besteht darin, daß die FDJ-Leistungen um die Durchsetzung der gefassten Beschlüsse energetisch kämpfen, klare Aufräge an die Funktionäre und Mitglieder geben und wirksam kontrollieren müssen.

Eberhard Aarich, Diplomlehrer,

Mitarbeiter der FDJ-Bezirksleitung

Entwurf

Vereinbarung zur Herstellung sozialistischer Gemeinschaftsbeziehungen zwischen den Studenten der FDJ-Organisation der „Sektion Fertigungsprozeß und -mittel“ der TH Karl-Marx-Stadt und den jungen Arbeitern der FDJ-Grundorganisation des Werkzeugmaschinenkombinates „Fritz Heckert“.

I. Hauptanliegen und Inhalt der Gemeinschaftsbeziehungen

Die Wissenschaft läßt sich nur dann als Hauptproduktivkraft und Waffe im Klassenkampf meistern, wenn Forschung und Lehre fest mit der sozialistischen Großindustrie verbunden sind. Der endgültige Sieg über den Imperialismus hängt maßgeblich davon ab, wie gut wir die Beziehungen zwischen Betrieben und Hochschulen, Arbeiterklasse und Intelligenz und zwischen Arbeiterjugend und Studenten gestalten. Entscheidend dafür ist die Frage:

„Welchen Beitrag liefert unsere Gemeinschaftsarbeit für die Erziehung und Ausbildung des Facharbeiter- und Klassensatzes der 70er Jahre und zur Vorbereitung vieler junger Arbeiter auf die Aufnahme eines Studiums und zur Formung des sozialistischen Hochschulabsolventen?“ — Klassen-

bewußt, modern ausgebildet, disponibel, fähig zu ständiger wissenschaftlicher Weiterbildung, mit hohem Kulturniveau und vor allem voll revolutionärer Leidenschaft — das ist der Absolvent der sozialistischen Hochschule. Die entscheidende Bedeutung für dieses Formung besteht darin, daß er die eigene Arbeit, das Studium, seinen persönlichen Beitrag zur Stärkung der DDR mit den Augen der revolutionären Arbeiterklasse sehen lernt und daß er als studierender junger Arbeiter und Mitgenutzer des Volksseigentums, als Mörserverantwortlicher für die Geschichte des Sozialismus hohes Wissen erwirkt und in dessen Spanne anwendet. Dazu müssen wir als Studenten bewußt und aktiv am Kampf der Arbeiterklasse teilnehmen.

3. Die Vorbilder unserer Grundorganisation sind die Kommunisten Fritz Heckert und Georg Caro. Ihr Kampf gegen Imperialismus und Faschismus und für den Sozialismus sind uns Beispiel und Ansporn. Wir bewahren die

revolutionären Traditionen der deutschen Arbeiterbewegung und setzen sie fort durch unseren Kampf um die Festigung der sozialistischen Gesellschaft und den Sieg über den Imperialismus.

3. Wir ringen um wissenschaftlich-technische Höchstleistungen zur allseitigen Stärkung unserer Republik. Wir jungen Arbeiter und Ingenieure des Werkzeugmaschinenkombinates „Fritz Heckert“ kämpfen um Planier- und Weltspitzenleistungen unserer Existenz und bei der Gestaltung des ökonomischen Systems des Sozialismus im Kombinat.

Uns Studenten und junges Wissenschaftliches ist der Kampf der Arbeiterschaft Vorbild für die Erfüllung des Studienauftrages. Deshalb ist unser Ziel, das wissenschaftlich-produktive Studium als Studienprinzip durchzusetzen und jeden zu persönlicher Höchstleistung zu erziehen.

4. Wir gestalten unser geistig-kulturelles und sportliches Leben auf hohem Niveau als besten Bestandteil der sozialistischen Persönlichkeitsentwicklung.

5. Wir sind ständig zur Verteidigung unserer DDR bereit. In unserem FDJ-Kollektiven entwickeln wir die wehrpolitische und wehrsportliche Befähigung aller Freunde.

6. Wir gestalten Höhepunkte im Leben des Jugendverbandes, der Grundorganisationen und der Stadt zu Phasen der Abschaffung und öffentlichen Verteidigung unserer Arbeit.

II. Führungsgrundätze und Leistungsmaßnahmen

— Zur Leitung der Zusammenarbeit wird eine Arbeitsgruppe gebildet. Ihr gehören an:

der Funktionär für Gemeinschaftsbeziehungen des FDJ-Betriebsleiter,

der Funktionär für Gemeinschaftsbeziehungen der FDJ-Sektionsleitung,

3. Gruppensekretäre der Sektion und die Sekretäre der Partnergruppen der Grundorganisation des Betriebes,

ein Vertreter des Klubs Junger Techniker.

Verantwortlich für die Bildung der Arbeitsgruppe sind die beiden Vertreter der gewählten Leitungen, die auch gemeinsam die Arbeitsgruppe leiten.

4. Als einen existentiellen Schritt zur raschen Erhöhung des Bildungsstandards der Arbeiterklasse sehen wir die Gewinnung möglichst vieler junger Arbeiter, besonders Mädchen, für die Aufnahme eines Direktstudiums an einer Hochschule an.

5. Maßnahmen zur Festigung der FDJ-Grundkollektive

— Zwei Gruppen der Sektion verteidigen ihr Programm im Wettkampf um den Titel „Sozialistisches Studentenkollektiv“ vor den Brigadien des sozialistischen Arbeit Abteilung IBL (Revolverbereif) und der Abteilung Vorrichtungshaus und Vorrichtungskonstruktion des Kombinats.

III. Maßnahmen und Veranstaltungen in nächster Zeit

1. Maßnahmen zur Befähigung der Leistungen

— Junge Arbeiter und Ingenieure des Kombinats diskutieren Bedeutung und Inhalt der 2. Hochschulreform mit Studenten der Sektion.

— Die TH führt eine Aktivtagung über die Gemeinschaftsbeziehungen zwischen Arbeitern und Studenten durch.

2. Wir ringen um beste Ergebnisse im Studium des Marxismus-Leninismus

— Die besten Propagandisten werden als Zirkelleiter für das FDJ-Studienjahr gewonnen. In den Zirkeln des FDJ-Studienjahres werden wir gemeinsame Minikurse.

— Studenten legen ihre im wissenschaftlich-produktiven Studium des Marxismus-Leninismus angefangenen Arbeiten im Bereich öffentlicher Präsentationen vor.

3. Maßnahmen zur wissenschaftlich-technischen Zusammenarbeit

— Studenten lösen in wissenschaftlichen Zirkeln in direkter Zusammenarbeit mit jungen Arbeitern und Ingenieuren fachliche und ideologische Schwerpunkttaufgaben des Betriebes als Bestandteil ihrer Ausbildung. Die FDJ-Leitungen der Sektion und des Betriebes beraten den Praktikums- und der Praktikumsleiter der Studenten politisch-ideologisch vor. Studenten vereidigen Belege und Abschlußurkunden vor Kollektiven des Kombinats.

4. Zur Erhöhung der Wirksamkeit unserer Arbeit in der Öffentlichkeit treffen wir folgende Maßnahmen:

— Austausch von Wandzeitungen, Betriebszeitungen und anderen gezielten Materialien zur Populärisierung der gemeinsamen Ziele zur Veröffentlichung der Werbemittel, zur Vorbereitung der Erfahrungsaustausche.

5. Viermaßnahmen für den Inhalt: FDJ-Bearbeitung Karl-Marx-Stadt

Gedruckt im Auftrag der FDJ-Bearbeitung als Beilage zum „Hochschulmagazin“, herausgegeben von der SED-Hochschulparlamentation der Technischen Hochschule Karl-Marx-Stadt.



Produktionsgebäude des VE Werkzeugmaschinenkombinates „Fritz Heckert“