

# HOCHSCHULSPIEGEL

ORGAN DER SED-PARTEILEITUNG DER TECHNISCHEN HOCHSCHULE KARL-MARX-STADT

Nr. 2

Jänner 1971

Preis 10 Pfennig



Sektion Erziehungswissenschaften Technische Lehrmittel.

## Große Vorhaben für 1971

### Die FDJ-Delegiertenkonferenz der Sektion Erziehungswissenschaften und Fremdsprachen

Die FDJ-Delegiertenkonferenz unserer Sektion stand unter der Leitung: „Wir erfüllen den Auftrag der Arbeiterklasse, sozialistische Lehrerpersönlichkeiten zu werden.“ Im Referat des 1. Sekretärs der FDJ-Organisationsleitung wurde die FDJ-Arbeit des vergangenen Studienjahrs sehr kritisch eingestuft. Es kommen aber auch viele positive Beispiele für hervorragende Leistungen der FDJ-Studierenden genannt worden. Höhepunkte der FDJ-Arbeit waren vor allem die Organisation und Durchführung des Betriebskinderzimmers der TH in Klausdorf, die FDJ-Studentenbrigade „Grenzbaustelle - Minut-Tanklager Murtmannsdorf“, die Gründung von wissenschaftlichen Studentenvereinen, die L. FDJ-Studenten und die Leistungsschule der Studenten, die Arbeit in der Pionierorganisation, der Kampf um die Formierung sozialistischer Studienkollektive u. a.

Trots vieler Erfolge ist es uns aber bspw. noch nicht gelungen; das FDJ-Studienjahr mit größter Fertigung auf Seite 2)

### Größere Konsequenz in der ideologischen Arbeit

Was muss eine Parteileitung tun, um gern zu wissen, welche ideologischen Probleme den ökonomisch-technischen Fortschritten innerwachsen, was die Kollegen ihres Bereiches bewegt und wie entsprechend den konkreten Verhältnissen leichter reagiert werden kann?

Unsere Parteorganisation der Sektion Sozialistische Leistungs- und Organisationswissenschaften hat die Aufgabe, die politisch-ideologischen Probleme, die sich in den Hauptprozessen Erziehung und Ausbildung, Forschung und Weiterbildung im Rahmen der Welfenführung der 3. Hochschuleform ergeben, zu lösen.

Gegenwärtig besteht unsere Hauptaufgabe darin, die volkswirtschaftlich notwendige Profilierung in eine gesellschaftswissenschaftliche Sektion mit dem Ausbildungsrückgriff Sozialistische Betriebswirtschaft und Marx-Leninistische Organisationswissenschaft durchzusetzen. Dieser Prozess der Profilierung beginnt mit wissenschaftlich-politisch-ideologischen Problemen, die unter Führung der Parteorganisation sorgfältig analysiert und zielsicher gelöst werden müssen.

Zentraler Schwerpunkt ist zum jetzigen Zeitpunkt die Erarbeitung der Ausbildungsdokumente für die Ausbildung auf dem gebundenen Gebiet.

Die bisherige Arbeit an diesen Ausbildungsdokumenten war, scheinbar keine ideologischen Probleme auf. Es wurde als Selbstverständlichkeit angenommen, daß mit dem neuen Ausbildungsinhalt auch eine höhere politische Verantwortung übernommen werden muß. Doch liegen nicht in solchen angenommenen Selbstverständlichkeiten Tendenzen der Selbstzufriedenheit? Die Aktivitäten unserer Sektion, die identifizieren einen noch stärkeren gesellschaftswissenschaftlichen Charakter haben wird, werden leitende Räder unserer sozialistischen Betriebe sein; mit ihnen besetzen wir leitende Funktionen unserer Wirtschaft.

Die Befähigung zur Wahrnehmung ihrer sozialistischen Eigentümerrumung erhalten sie von uns, und dafür tragen wir schon jetzt die Verantwortung. Hier liegen die Ansatzpunkte für die Analyse der Parteileitung der Sektion, welche Anforderungen sich aus dieser höheren politischen Verantwortung an den Ausbildungsinhalten und Erziehungsaufgaben und wie sie rechtzeitig erkannt und gelöst werden müssen. Dazu gehören die Ansätze des Betriebsinstandes aller Mitarbeiter und das Durchsetzen der marxistisch-leninistischen Fundierung der Lehrveranstaltungen. Bei aufgrundiger Betrachtung jahrlanger Lehrveranstaltungen zeigt es sich, daß diese marxistisch-leninistische Fundierung noch nicht den gestellten Anforderungen genügt. Die marxistisch-leninistische Fundierung des Ausbildungsinhaltes ist aber ein durchgehendes Prinzip, und die konkrete Ausarbeitung der Vorlesungen, Seminare und Übungen schließlich als eine der ersten Aufgaben die Kreislauf der Erzieher als.

Eine stärkere Wirksamkeit auf ideologischem Gebiet erfordert von jedem noch mehr Wissen. Dazu gibt es sicher eine Reihe von Maßnahmen, wie z. B. die marxistisch-leninistische und fachspezifische Weiterbildung, die kollektive Beratung des Ausbildungszirkels und den Meinungsaustausch über jeden Vorlesungskomplex ohne Ansicht der Person. (Fortsetzung auf Seite 2)

## Stärkere Unterstützung zum Studienbeginn notwendig!

### Die FDJ-Redaktion sprach mit Studenten des 1. Studienjahrs

Am Dienstag, den 15. Dezember 1970, führte die FDJ-Redaktion des „Hochschulspiegels“ eine Aussage mit Studenten aus der FDJ-Gruppe 10/38 der Sektion Verarbeitungstechnik. Dabei ging es um den Studiendienst, sturm, wie das Hinterwochen in den Verband der Hochschule veranlaßt und welche Unterstützung den Studenten des 1. Studienjahrs in diesem Prozeß zuteilt wird. Mit diesem Gespräch soll der Grundstein für weitere Auseinandersetzungen z. B. zur Kollektivbildung, zu Studiengruppen gestellt werden, mit dem Ziel, seinem Frauenträumen zu helfen.

So war es für die Freunde dieser Gruppe z. B. schwierig, sich auf das Wesentliche der Ausbildung zu konzentrieren, ihnen fehlte eine ausreichende Orientierung, und zwar jetzt sind sie nicht genug über ihren Studienablauf, besonders ihrem Frühstückplan, informiert.

Dafür gibt es sicher verschiedene Ursachen. Wesentlich erscheint uns, daß Beziehungen zwischen Hochschullehrern und der Gruppe noch nicht bestehen, worüber eine relativ gute Verbindung zum Seminargruppenberater allein nicht hinwegzutun vermag. Da auch die Ver-

bundung zwischen FDJ-Gruppenleitung und Organisationsleitung unzureichend ist z. B. wie die FDJ-Studienbrigaden im nächsten Sommer einzurichten, ohne genaueres Information über Ziel und Inhalt der Studienleitung, sturm, wie das Hinterwochen in den Verband der Hochschule veranlaßt und welche Unterstützung den Studenten des 1. Studienjahrs in diesem Prozeß zuteilt wird. Mit diesem Gespräch soll der Grundstein für weitere Auseinandersetzungen z. B. zur Kollektivbildung, zu Studiengruppen gestellt werden, mit dem Ziel, seinem Frauenträumen zu helfen.

(Fortsetzung auf Seite 2)

## Angela Davis freikämpfen!

Der Lehrbereich Studentensport der Technischen Hochschule Karl-Marx-Stadt protestiert entschieden gegen die Verfolgung der Kommunistin und Bürgerrechtaktivistin Angela Davis durch die Klassepolizei der Vereinigten Staaten von Amerika, die gegen den Rassismus, das soziale Elend der Negroberöllierung, für Demokratie und sozialen Fortschritt, für den Frieden und die Beseitigung des imperialistischen Krieges gegen die Völker imlochens kämpfen, ein schwerwiegender Schlag zugefügt werden.

Das darf nicht geschehen und muß durch die Kraft der internationalen Solidarität verhindert werden. Der Lehrbereich Studentensport steht sich bewußt in die internationale Solidaritätsaktion ein und fordert Freiheit für Angela Davis.

Die Rechtsextremisten der USA

wollen das Leben von Angela Davis auslöschen, um die unwachsende Bewegung des amerikanischen Volkes gegen die reaktionäre Innen- und Außenpolitik der Nixon-Regierung zurückzudringen. Mit dem geplanten Attentat soll dem Kampf der fortschrittlichen Kräfte Amerikas, die gegen den Rassismus, das soziale Elend der Negroberöllierung, für Demokratie und sozialen Fortschritt, für den Frieden und die Beseitigung des imperialistischen Krieges gegen die Völker imlochens kämpfen, ein schwerwiegender Schlag zugefügt werden.

Das darf nicht geschehen und muß durch die Kraft der internationalen Solidarität verhindert werden.

Der Lehrbereich Studentensport

steht sich bewußt in die internationale Solidaritätsaktion ein und fordert Freiheit für Angela Davis.

(Fortsetzung auf Seite 2)

### Höhere Ziele in der Gruppenarbeit

Die Arbeit unserer FDJ-Gruppe im vergangenen Studienjahr gab uns im Hinblick auf die Leistungen im Studium und die gesellschaftliche Tätigkeit Anlaß zu ernsthaften Überlegungen. Wir mussten aus unseren Fehlern lernen und überprüften aus diesem Grunde erstaunlich den bisherigen Arbeitsplan unserer Gruppe. Auf einer Gruppenversammlung, in Gesprächen und Diskussionen, wußten wir dann was Berichtigungen mit unserem Seminargruppenbetreuer gehörten, welche Fehler in unserer Arbeit erkannt und wie wir unser Ziel weiterhin erfolgreich gestalten können.

Durch diese Maßnahmen tragen wir dazu bei, die Verantwortung des Freunde zu erhöhen und den kollektiven Zusammenhalt zu fördern, der Grundlage für den gemeinsamen Kampf um die Verbesserung unserer Leistungen ist.

Große Bedeutung messen wir der guten Vorbereitung, der aktiven Mitarbeit und der regelmäßigen Teilnahme jedes Freunden am FDJ-Studienjahr. Unser Ziel besteht darin, daß am Ende des Studienjahrs alle FDJ-Mitglieder das Abzeichen „Für gutes Wissen“ erwerben. Diese Maßnahmen, deren Einhaltung und strikte Durchführung Sache oder Freunde sein soll, werden dann befragen, in unserer Arbeit einen entscheidenden Schritt nach vorn zu tun.

R. Günther, FDJ-Gruppe 69/32

### Abschluß und Auftakt

In unserer Ausgabe #4/1970 informierten wir bereits über die erste des Reservistenkollektivs unserer Hochschule im Rahmen der „Operation 70“. Am 21. Dezember dieses Jahres zur Leitung des Hochschulwettbewerbs der TH gemeinsam mit aktiven Reservisten aus den Reservistenkollektiven der Sektion Biologie der TH im vergangenen Jahr geleistete Arbeit. Und es muß festgestellt werden, daß Licht und Schatten, Fortschritte und Mängel, nicht beileiben liegen. Das spiegelte sich u. a. auch bei der Auseinandersetzung der Reservistenkollektive der Sektion Sozialistische Leistungs- und Organisationswissenschaften, Marxismus-Leninismus sowie Vertreibung und Disziplinar.

Vor vordäufige Leistungen auf dem Gebiet der sozialistischen Wehrerziehung zeichnete Gemma Müller, Dr. H. Beckelmann, Hptm. u. d. I. Klupe, Hptm. d. R. G. Rieke, Oblt. d. R. M. Lorenz, Ltn. z. See d. R. Dr. A. Leonhardt und Uffz. d. R. M. Friedrich als Aktivisten der sozialistischen Arbeit aus.

Für gute Leistungen in der „Operation 70“ überreichte Gemma Müller Oberstlt. d. R. Dr. Beckelmann, außerdem Buch- und Sachpreisen.

Der Abschluß der „Operation 70“ ist gleichzeitig der Auftakt zur nächsten Klasse des Reservistenwettbewerbs „Salut 71“ zu Ehren des 25. Gründungstages der Sozialistischen Einheitspartei Deutschlands.

In einer Beratung im Anschluß an die Auszeichnungen wurden Gedanken und Vorstellungen über den Reservistenwettbewerb „Salut 71“ gestaltet. Werktuile Antragungen vermittelten das Kampfprogramm des Reservistenkollektivs der Sektion Marxismus-Leninismus, das Gemma Ltn. d. R. Wolz der zentralen Leitung übertrug. Die Reservisten unserer Hochschule sind sich darin einig, daß die neue Klasse des Wettbewerbs eine höhere Qualität der Arbeit verlangt, daß es notwendig ist, jedem Angehörigen der Hochschule die Größe des Sozialdemokratismus als Erziehungsbildner imperialistischer Politik und Ideologie eindringlich vor Augen zu führen und einen consequenten Kampf gegen alle Formen unsinnlicher Ideologien zu führen.

In den verschiedenen APO standen Probleme der weiteren Gestaltung des entwickelten gesellschaftlichen Systems in der Deutschen Demokratischen Republik im Mittelpunkt der Diskussion und Kennzeichnend für alle diese Aussprachen war, wie zum Beispiel in der SPO Sozialistische Leistungs- und Organisationswissenschaften, das Bemühen, Aufgaben für die eigene Arbeit in unserer Hauptprozessen Erziehung, Aus- und Weiterbildung sowie Fortbildung abzuleiten.

Insgeamt zeigte die Schulung, daß die Genossen die 14. Tagung als Ausdruck der kontinuierlichen Politik unserer marxistisch-leninistischen Partei und des konsequenten Kampfes um die Verwirklichung der Beschlüsse des VII. Parteitages verstanden haben.

Die Schulung war ein Beweis für die Bereitschaft der Genossen in allen Funktionen, sich kritisch und unabhängig mit Unabhängigkeit in der eigenen Arbeit auseinanderzusetzen und konsequent um die sozialistische Verwirklichung der Beschlüsse unserer Partei zu ringen, wie war ein wesentlicher Beitrag zur Erfüllung einer sozialen politisch-ideologischen Arbeit, die alle erreicht, jeden gewinnt, niemand zurückfällt und damit eine wertvolle Voraussetzung auf der Grundlage der Materialien der 14. Tagung die neuen und höheren Aufgaben des Jahres 1971 erfolgreich zu lösen.

### In dieser Ausgabe:

Seite 3:

Neokolonialismus

Seite 4:

Weitere Profilierung

### Parteorganisation schafft ideologischen Vorlauf

Auf der 14. Tagung des ZK der SED wurden in einer schöpferischen Atmosphäre gründlich, konstruktiv, offen und kritisch die gegenwärtigen Entwicklungsaufgaben unserer sozialistischen Gesellschaft behandelt. Ausgehend von der exakten Analyse des erreichten Entwicklungstandes wurden die Aufgaben bei der weiteren Gestaltung des entwickelten gesellschaftlichen Systems des Sozialismus in der DDR für das Jahr 1971 beraten und beschlossen.

Gleichzeitig machte die 14. Tagung erneut deutlich, daß wir unsere gesamte weitere Arbeit im härtesten Ausmaßsetzung mit dem imperialistischen Klassenfeind leisten müssen.

Damit unsere Grundorganisation ihre Aufgaben bei der weiteren Gestaltung des entwickelten gesellschaftlichen Systems des Sozialismus, insbesondere bei der Verwirklichung der inhaltlichen Aufgaben der 3. Hochschulreform, noch besser erfüllen kann, ist das gründliche intensive Studium der Materialien der 14. Tagung durch jeden Genossen eine unabdingbare Voraussetzung.

Beizutragen, den eben erklärten ideologischen Vorlauf zu schaffen, war das Anliegen einer Sektion der APO, insbesondere bei der Bildung eines Seminargruppenkollektivs, an deren Verlauf schwerpunktmäßig die Hauptaufgaben des Volkswirtschaftsplanes 1971 und unsere Verantwortung für die konsequente Verwirklichung der inhaltlichen Hauptaufgaben der 3. Hochschulreform, sowie die Ausmaßsetzung des Sondernutzens als einer vorrangigen Aufgabe im sozialistischen Klassenkampf mit dem westdeutschen Imperialismus behandelt wurden.

Die Schulungen machen u. a. deutlich – wie es z. B. auch bei den APO Verantwortungsteilen zum Ausdruck brachten –, daß es notwendig ist, jedem Angehörigen der Hochschule die Größe des Sozialdemokratismus als Erziehungsbildner imperialistischer Politik und Ideologie eindringlich vor Augen zu führen und einen consequenten Kampf gegen alle Formen unsinnlicher Ideologien zu führen.

In den verschiedenen APO standen Probleme der weiteren Gestaltung des entwickelten gesellschaftlichen Systems in der Deutschen Demokratischen Republik im Mittelpunkt der Diskussion und Kennzeichnend für alle diese Aussprachen war, wie zum Beispiel in der SPO Sozialistische Leistungs- und Organisationswissenschaften, das Bemühen, Aufgaben für die eigene Arbeit in unserer Hauptprozessen Erziehung, Aus- und Weiterbildung sowie Fortbildung abzuleiten.

Insgeamt zeigte die Schulung, daß die Genossen die 14. Tagung als Ausdruck der kontinuierlichen Politik unserer marxistisch-leninistischen Partei und des konsequenten Kampfes um die Verwirklichung der Beschlüsse des VII. Parteitages verstanden haben.

Die Schulung war ein Beweis für die Bereitschaft der Genossen in allen Funktionen, sich kritisch und unabhängig mit Unabhängigkeit in der eigenen Arbeit auseinanderzusetzen und konsequent um die sozialistische Verwirklichung der Beschlüsse unserer Partei zu ringen, wie war ein wesentlicher Beitrag zur Erfüllung einer sozialen politisch-ideologischen Arbeit, die alle erreicht, jeden gewinnt, niemand zurückfällt und damit eine wertvolle Voraussetzung auf der Grundlage der Materialien der 14. Tagung die neuen und höheren Aufgaben des Jahres 1971 erfolgreich zu lösen.



Schulung der Funktionäre der SPO Fertigungswesen und -mittel zu Problemen der 14. Tagung des ZK der SED (siehe auch unseren Beitrag auf Seite 1, rechte Spalte).

Foto: Schröder