

Ein Beitrag zum rationellen Studium

Studien

zur Hochschulentwicklung

Nr. 26

Rationell studieren

Ratshügel für den Beginn eines Studiums an einer Hochschule der Deutschen Demokratischen Republik

Ausschreibung

Basis 1972

INSTITUT FÜR HOCHSCHULBILDUNG UND ÖKONOMIE

Ausbildungsniveau in Labor und Versuchsfeld verbessern

Die Angehörigen der Sektion Fertigungsprozeß und -mittel haben sich auf die neue Studienjahr gut vorbereitet. Sie wollen von Anfang an die sichere Basis schaffen, daß alle Studenten akiv und verantwortungsbewußt, Seite an Seite mit dem Mitarbeiter und dem Lehrkörper, gute Ergebnisse bei der Verwirklichung unserer sozialistischen Bildungspolitik im Hochschulwesen erreichen. Unsere Studenten sollen befähigt werden, die erfolgreiche sozialistische Entwicklung unserer Republik der letzten Jahre fortzusetzen und entsprechend den höheren Maßstäben des VIII. Parteitags der SED unter optimalen Bedingungen studieren zu können.

Das vorantreibungs bewährte politische Härtingen der Angehörigen unserer Sektion ermöglichte es auch, in der praxisbezogenen fachlichen Ausbildung voranzukommen. Große Anstrengungen sind immer noch erforderlich, um die Ausbildung in den theoretischen Gestaltungen einzelner Fachgebiete durch Laborarbeit und anschauliche Praktika im vorgehenden Umfang qualifiziert zu gestalten.

Hierzu haben wir in Abstimmung mit unseren Prä-

In den letzten Jahren sind an mehreren Universitäten und Hochschulen, z. B. in der UdSSR und in der DDR, Untersuchungen durchgeführt worden, um typische Schwierigkeiten der Studenten am Anfang eines Studiums zu erkennen und daraus Maßnahmen für einen erfolgreichen Studienablauf ableiten. Diese Untersuchungen erzielten, daß die auftretenden Schwierigkeiten nicht nur aus erhöhten wissenschaftlich-intellectuellen Anforderungen resultierten, sondern auch aus anderen Bereichen, z. B. Schwierigkeiten bei der Einarbeitung in neue Kollektive, Schwierigkeiten durch veränderte Arbeits- und Lebensbedingungen, erwachsen.

Hilfe und Unterstützung für Studienanfänger sind in einem sozialistischen Staat eine gesellschaftliche Notwendigkeit. Der Lehrbereich Hochschuldidaktik unserer Sektion erhielt deshalb 1971 vom Ministerium für Hoch- und Fachschulwesen den Auftrag, die Broschüre „Rationell studieren“ zu erarbeiten. Mit Beginn des Studienjahrs 1971/72 wurde diese Broschüre an einigen ausgewählten Universitäten und Hochschulen der DDR eingeweiht und erprobt. Eine erste Auswerfung ergab, daß sich die Broschüre bewährt hat und das seit Jahren bestehende Bedürfnis nach einer derartigen Anleitung für Studienanfänger damit befriedigt wird. Die Broschüre wurde 1973 im Ergebnis zahlreicher Mängelerhebungen und Anregungen neu bearbeitet und jedem Studienanführer und Seminargruppenberater an Hochschulen und Hochschulen der DDR zum Studienanfang 1972/73 zur Verfügung gestellt.

Die Funktion der Broschüre wird in der Befähigung der Studenten für die Tätigkeit „Studenten“ im weitesten Sinne des Wortes und entsprechend der umfassenden Zielstellung des Studiums an einer sozialistischen Hochschule gesehen. Die Broschüre soll:

- den Studienanfang erleichtern und dazu befähigen,

schnell und sicher ein rationelles Studium zu ermöglichen;

- das ständige eigene Bemühen der Studenten im Studium durch Information über das Studium, durch Erörterungen zum Studium und daraus abgeleiteten Hinweisen und Ratschlägen unterstützen;
- richtige Vorstellungen über das Studium entwickeln.

Das so gekennzeichnete Anliegen der Broschüre kann besonders wirkungsvoll unterstützt werden, wenn die Studenten durch Hochschullehrer und Seminargruppenberater eine Anleitung zur Arbeit mit der Broschüre erhalten, und die in der Broschüre dargestellten Probleme, Situationen u. a. zum Gegenstand der gemeinsamen Bemühungen und Tätigkeiten in der FDJ-Gruppe gemacht werden. Zu diesem Zweck erhielten alle Seminargruppenberater ein vom Autorenkollektiv erstelltes Beiblatt mit entsprechenden Hinweisen.

Die Broschüre „Rationell studieren“ beschränkt sich nicht nur auf Fragen des wissenschaftlichen Arbeitsens im Studium, sondern behandelt auch die gesellschaftlichen und politischen Basiseines sozialistischen Hochschulstudiums, die Arbeits- und Lebensbedingungen an den Hochschulen der DDR und Fragen der Kontrolle im Studium.

Insehlich der Themenkreise sind zusammenhängende Leistungen mit Ratschlägen und Hinweisen verbunden. Tafeln zum Selbstausklang ermöglichen das Erstellen hochschulpezifischer Angaben.

K. Liebeck/W. Wiltsch
Sektion Erziehungswissenschaften und Fremdsprachen

Forschungsstudium wird abgeschlossen

Als Forschungsstudenten des zweiten Jahrganges schließen wir in diesem Jahr diese neue Art der wissenschaftlichen Ausbildung an der Sektion Fertigungsprozeß und -mittel ab.

Nach umfangreichen Literaturrecherchen vor Beginn des Forschungsstudiums entschieden wir uns von den möglichen Aufgaben für das Forschungsthema „Elektromechanisches Zugeschleifen-Verfahrensentwicklung“. Unser Ziel bestand darin, die Ergebnisse unserer Arbeit unmittelbar in die Praxis umzusetzen und damit sofort produktionswirksam zu werden.

Die Besonderheit eines praxisverbundenen Forschungsthemas besteht dabei darin, daß neben der theoretischen Durchdringung die materielle Sicherstellung für den Versuchsbetrieb gewährleistet sein muß. Der Forschungsstudent hat hier erstmals Gelegenheit, sein erworbenes Wissen auf dem Gebiet der Organisation und der Leistungsfähigkeit unverwendbar und zu verwirklichen.

Während der Forschungsarbeit haben wir uns bemüht, ständigen Kontakt zum Praxispartner zu pflegen, in vielen Gesprächen erfahrene Konstrukteure der Industrie zu konsultieren, um zu gewährleisten, daß die Lösung der Aufgabe unser den vorhandenen Gegebenheiten sofort angewandt werden kann und neben einer Verbesserung der Qualität der bearbeiteten Erzeugnisse auch eine Senkung der Fertigungskosten erreicht werden kann.

Aus der Forschungsaktivität resultierten bisher 4 Patentanmeldungen. Es wurden Konzepte für die unmittelbare Einführung des Verfahrens in mehreren Betrieben erarbeitet, wobei die mögliche Einsparung allein in einem Betrieb mit über einer halben Million Mark überschritten geben ist.

In Zusammenarbeit mit dem Kombinatbetrieb VEB Mikros Nossen wurde als zusätzliche Leistung eine sozialistisch-gesamtstaatliche Meldesteuerei entwickelt. Das von uns entwickelte Verfahren kann so mit einer Meldesteuerei automatisiert werden.

Diese weiteren Ergebnisse waren auch deshalb möglich, weil uns unser Direktor, Genosse Prof. Dr. Deger, neben der guten Unterstützung zu selbstständigem und verantwortlichem Arbeiten erzog. Durch die reaktiv selbständige Arbeit bei Planung, Leitung und Organisation unserer Forschungsarbeit wurden wir befähigt, im Kollektiv zu arbeiten, wissenschaftliche Kollektive anzuhören sowie die sozialistische Wissenschaftsorganisation anwenden zu können. Aber auch das gesamte Kollektiv des Lehrstuhs Abrechnetechnik und des Bereichs Technik unserer Sektion trug im Rahmen seiner Möglichkeiten zur praktischen Realisierung der Forschungsaufgabe bei. Wir sind stolz darauf, daß die vor Jahren an uns vergebene Forschungsaufgabe den Förderungen des VIII. Parteitags entspricht und daß die vor Jahrzehnten errichtete Fertigungseinrichtung der Republik ausgeschrieben hatte.

Dr. Zettsler
Sektion Fertigungsprozeß und -mittel

Vertiefung
Sektion Fertigungsprozeß und -mittel

dann die für die Wirtschaftlichkeit der numerisch ge steuerten Maschinen entscheidenden Faktoren wie Mehrmaschinenbedienung, mehrechteilige Auslastung, enges sozialistische Zusammenarbeiten und ständiger Erfahrungsaustausch, bedingen ein hohes Verantwortungs bewußtsein.

Wir sind uns bewußt, daß die Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten unserer Absolventen neben dem Selbststudium von der Qualität jeder einzelnen Lehrveranstaltung abhängen. Deshalb sehen wir es als eine wichtige Aufgabe an, durch systematische Auswertung soziologischer Erkenntnisse und eigener Forschungsergebnisse das partikuläre und wissenschaftliche Niveau der Lehrveranstaltungen ständig zu erhöhen.

Mitarbeiter und Lehrkörper selbst nützen die vielfältigen Möglichkeiten für ihre weitere wissenschaftliche und pädagogische Qualifizierung und gewährleisten durch gründliche Vorbereitung aller Lehrveranstaltungen und Praktika gute Studienmöglichkeiten für unsere Studenten.

**Dr. Zettsler,
Sektion Fertigungsprozeß und -mittel**

Judosportler mit zahlreichen Wettkämpfen

In der 3. Runde um den FDGB-Pokal des Bezirksrat unser I. Frauenmannschaft im Volleyball erneut auf Einheit Werdau. Die Spielerinnen von Werdau unten bedingt die Finalteilnahme erreichten im Vorrundentest 2. Platz, aber sie mussten sich unserer Vertretung mit 0:2 (3:15, 9:15, 12:15) geschlagen geben.

Lok Reichelsheim (Kreisunior), eine sehr junge Mannschaft, war gegen uns ohne Chance und unterlag deutlich mit 0:3 (7:15, 9:15, 12:15).

In den Betrieben ist eine dauerhaft umfassende Ausbildung nicht möglich. Für die Studenten ist also von Bedeutung, daß er die praktischen Möglichkeiten nutzt kann. Dabei wird neben der Vermittlung hoher fachlicher Kenntnisse und Fähigkeiten Schwerpunkt auf ein hohes gesellschaftliches Verständnis gelegt;

Außerdem steht zu hogen, daß der Fokus an Bezirksmeisterschaften gelegt wird. Auch die Leistungen im Finallauf zeigen besseres in tatsächlicher Hinsicht zu schwach, um einen schon länger ersehnten „Vollen“ Erfolg zu erringen.

Ein weiterer Wettkampf stellte die im Anfang des EFA von der TH Karl-Marx-Stadt organisierte Kreismeisterschaft dar. Alle Sektionen des Stadtgebietes stellen Mannschaften. Als stärkste erwies sich Lok Karl-Marx-Stadt. Die 2. Mannschaft der TH belegte den 3. Platz, so daß nur die 1. Mannschaft – als Vorjahresbezirksmeister gesetzt – ihren Titel verteidigen wird, den sie schon 1970 und 1972 errang. Dafür

3 Spiele – 6 Punkte

Das Wochenende vom 28. zum 29. Oktober war für die Handballmannschaften unserer Hochschule sehr erfolgreich. Am Sonntag gewannen die Frauen gegen Thallstein sicher mit 18:3.

Die 2. Männermannschaft hatte Hartmannsdorf zum Grupper. Der nach schwierigem Spiel durch das bessere Ausnutzen der gebotenen Chancen mit 21:18 bezwungen werden konnte. Am Sonntag erwies sich Niederwies als bisher stärkster Gegner unserer 1. Männermannschaft. Am Schluss habe unsere Verteilung, die endlich wieder alle bis dahin verletzten Spieler einzusetzen konnte, mit 20:19 das bessere Ende für sich. Erfolgreiche Torschützen waren Drüssel (10 Treffer) und Frieder Wolf

Bezirksfinale erreicht

In der 3. Runde um den FDGB-Pokal des Bezirksrat unser I. Frauenmannschaft im Volleyball erneut auf Einheit Werdau. Die Spielerinnen von Werdau unten bedingt die Finalteilnahme erreichten im Vorrundentest 2. Platz, aber sie mussten sich unserer Vertretung mit 0:2 (3:15, 9:15, 12:15) geschlagen geben.

Lok Reichelsheim (Kreisunior), eine sehr junge Mannschaft, war gegen uns ohne Chance und unterlag deutlich mit 0:3 (7:15, 9:15, 12:15).

In den Betrieben ist eine dauerhaft umfassende Ausbildung nicht möglich. Für die Studenten ist also von Bedeutung, daß er die praktischen Möglichkeiten nutzt kann. Dabei wird neben der Vermittlung hoher fachlicher Kenntnisse und Fähigkeiten Schwerpunkt auf ein hohes gesellschaftliches Verständnis gelegt;

**Dr. Zettsler,
Sektion Fertigungsprozeß und -mittel**

Enges Kampfbündnis seit Bestehen der Sowjetmacht

Zum 55. Jahrestag der Großen Sozialistischen Oktoberrevolution

Die Stellung zur Großen Sozialistischen Oktoberrevolution war, ist und bleibt ein Prinzip für den proletarischen Internationalismus, für die revolutionäre Strategie und Taktik der kommunistischen Parteien in der gegenwärtigen Epoche – der Epoche des Übergangs vom Kapitalismus zum Sozialismus.

Gerade W. I. Lenin hob die internationale Bedeutung der Oktoberrevolution, ihre „Internationale Geltung“ hervor und bejahte, daß der russische Vorbild allen Ländern „etwas, und zwar etwas Wesentliches aus ihrer unausweichlichen und nicht ferne Zukunft zeigt. Das fortgeschrittenen Arbeiters oder Ländler haben das längst begriffen!“

Zu jenen Arbeitern, die von Anfang an die geschichtliche Bedeutung der Großen Sozialistischen Oktoberrevolution erkannten und sie in Wort und Tat einzufügen, gehörte auch Fritz Heckert, i. Vorstand und Bevollmächtigter des Deutschen Bauarbeiterverbandes von Chemnitz und Umgebung.

Lenins Arbeiten – eine wertvolle Hilfe

Fritz Heckert, der von 1968 bis 1972 in der Schweiz, Zürich, lebte, war dort durch seine Bekanntheit mit russischen Revolutionären zusammengekommen. Er wußte, daß Lenin Führer und Organisator der revolutionären Strömung der russischen Sozialdemokratie war. In seinen Erinnerungen schreibt Fritz Heckert, daß er ihm durch die Diskussion mit seinem russischen Freund „Axel“ klar wurde, daß jeder anständige Arbeiter Lenin

folgen möchte und daß die Menschen und setzte ihm auseinander, daß wir in einigen wichtigen Fragen mit Lenin gingen ...“

Im Verlauf der Jahrzehnte Diskussionen wurde Fritz Heckert mit Lenins Auffassungen bekannt, setzte sich mit ihnen auseinander und teilte immer mehr in politischen Grundfragen Lenins Meinung.

Lenins prinzipielle Auseinandersetzungen mit den Opportunisten waren für die gesamte Linken, zu denen Fritz Heckert seit 1963 gehörte, von unerschätzbarer Wert.

Als Lenin 1914 zur Schrift Rosa Luxemburgs „Die Krise der deutschen Sozialdemokratie“ Stellung nahm, die sie mit dem Pseudonym „Janusz“ zeichnete, schrieb er u. a. „Unser Arbeit ist eine „im großen und ganzen ausgesetzte marxistische Arbeit“.

Gleichzeitig jedoch setzte er sich mit sinnigen theoretischen Schwächen Rosa Luxemburgs auseinander, wie die Verneinung nationaler Kriege in der imperialistischen Epoche und zäherhafter Orientierung hinreichend der Revolutionspartei.

Unter den Genossen, die die Arbeit Lenins studierten, befanden sich auch in Chemnitz lebende Bolschewiken. Sie wurden bei Kriegsausbruch 1914 von den deutschen Soldaten als Untergänge angesichts einer ständigen Polizeiaufschlacht. Dennoch gaben diese russischen Internationalisten augenzwinkernd eine Verhinderung der kommunistischen Partei und der Gewerkschaften. Sie teilte ihm darin die Auffassung Lenins über die Lage am letzten Satz dieses Briefes mit, daß in wenigen Tagen in Rußland die Revolution ausbreche. Das schien uns völlig unglaublich. Nur der Genosse Solowjew war absolut überzeugt von der Richtigkeit dieser Voraussage, denn sie kam von Lenin!“

Bei diesen Fragen waren die Chemnitzer Spartakusgenossen „mit Lenin völlig einverstanden“.

Die Befreiung der Arbeiterklasse kann nur das Werk der Arbeiterklasse selbst sein.“

Der revolutionäre Kampf der deutschen Kommunisten und aller fortschrittlichen Kräfte ist Ausdruck des engen Kampfbündnisses von ersten Tagen des Bestehens der Sowjetunion an. Nach 1945 wurde diese sozialistische Kampfpartei auf einer qualitativ höheren Stufe verwirklicht, was sich in den vielen Beziehungen zwischen unseren beiden Staaten ausdrückt, die in den Vertrag über Freundschaft, Zusammenarbeit und gegenseitigen Beizstand ihres kontinuierlichen Ausdruck finden. Die Worte Ernst Thälmanns, nach denen die Haltung zur Sowjetunion das entscheidende Kriterium für einen Kommunisten ist, haben heute die gleiche Gültigkeit wie damals.

**Dr. W. Giller
Sektion Marxismus-Leninismus**

Quellenverzeichnis:

- 1) Lenin, W. I.: Werke, Band 31, Seiten 3 und 8.
- 2) Heckert, F.: Meine Begegnung mit Luxemburg, Listdruck und Links-International Communist. 3/1930, Seite 399 ff.
- 3) Lenin, W. I.: Werke, Band 32, S. 312.
- 4) Heckert, F.: Gesammelte Reden und Schriften, Teil 2, Seite 93.
- 5) Klemke, Seite 603.
- 6) Heckert, W.: Revolutionäre Gewerkschaften in Russland zur Geschichte der russischen Gewerkschaftsbewegung, Band 1, Die deutsche Novemberrevolution 1918, 1. Heftband, Berlin 1969, Seite 655.

Eintreten für die Sowjetunion – eine Klassenpflicht

Seit dieser Zeit war es für die deutschen Kommunisten Ehrenschafft und Klassenpflicht, für die Sowjetunion einzutreten und sie in Wort und Tat gegen ihre Feinde zu verteidigen... Die Große Sozialistische Oktoberrevolution schuf die Voraussetzung und Basis für die Gründung der Union der Sozialistischen Sowjetrepubliken, in deren Rahmen die neue historische Gemeinschaft der Menschen – das Sowjetvolk – entstand, die unter Führung der russischen Kommunistischen Partei der Sowjetunion erfolgreich den Weg der Tod des Abgrundes Kapitalismus beschreit.

Hochschulspiegel* Seite 5

△ 333