



Fröhlicher Abschied unserer Slawnitische von der BANL.

FDJ-Delegiertenkonferenzen ...

(Fortsetzung von Seite 1)
nen der russischen Sprache, wie sich das in vielen konkreten Aufgaben in den Kampfprogrammen widerspiegelt. Unsere FDJ-Kollektive konzentrierten sich auf die Zusammenarbeit mit den Studenten aus unseren sowjetischen Brüderhöfen, die an unserer Hochschule studieren, und die Verbindungen zu den Komsomolern in den sowjetischen Garnisonen.

Wir wollen unsere Freunde im sozialistischen Perspektivkreis erziehen, die den Klassenstandpunkt der Arbeiterklasse zu ihrem persönlichen Gewissen haben, und auf dieser Basis höchste Leistungen vollzögeln. Dieser Gedanke beherrschte die Redenschafftsgespräche der Lettungen und die Diskussion.

Große Aufmerksamkeit widmeten die Konferenzen dem Kampf um hohe Studienleistungen. Anhand eines vorliegenden Studienergebnisses – aufgeschlüsselt auf FDJ-Gruppen und einzelnes Mitglied – wurde die Auseinandersetzung konkret geführt. Mit der Verbesserung der Studienleistungen würden die Verbesserung der Studienzeit abhängen. Probleme des kollektiven Lernens und der Erfestigung des Selbststudiiums diskutiert.

Die Steigerung der Leistungen im marxistisch-leninistischen Grundlagenstudium stand dabei im Mittelpunkt, ebenso die Anwendung und Propagierung marxistisch-leninistischer Kenntnisse in der täglichen politischen und sozialen Arbeit.

Eine bedeutende Rolle spielt in den Konferenzen der Erfahrungsaustausch zu den verschiedenen Formen der propagandistischen Tätigkeit und der Arbeit der FDJ-Agitatoren.

Wenn wir bei all unseren Freunden stabile sozialistische Klassenzugehörigkeiten erreichen wollen, müssen wir bei der Beantwortung einzelner politischer Fragen von diesen Positionen ausgehen, die konkreten Argumente an den Grundpositionen unserer marxistisch-leninistischen Weltanschauung messen. In der Diskussion wurde betont, daß uns keine Frage zu klein sein darf, daß sich gerade

hinter den vielen Problemen des studentischen Alltags oft geistig nicht bewältigte gesellschaftliche Zusammenhänge verborgen. Politische Klarheit führt zur Weckung von Initiativen und Aktivitäten und zu höherer Motivation der Arbeit im Jugendverein, denn es geht um die Umsetzung von politischer Erkenntnis in die politische Tat.

Jeder FDJler trägt eine hohe Verantwortung für die Durchsetzung der Ziele der „FDJ-Freundschaftsstafette“. Für die Arbeit der FDJ-Gruppe ist es wichtig, die in der „FDJ-Initiative DDR '73“ gewonnenen Erfahrungen in der Arbeit mit persönlichen Gesprächen und den daraus resultierenden persönlichen Aufträgen für jeden FDJler für die Lösung der nächsten Aufgaben einzupacken zu nutzen. Die persönlichen Aufträge bilden die Grundlage für einen Weitkreis von FDJ-Mitgliedern im FIM-Mittel und damit für die Verbesserung der Arbeit jedes einzelnen und der gesamten Gruppe.

Die Delegiertenkonferenzen beschäftigten sich mit dem Ausbau der Beziehungen zur Arbeiterjugend und der Mitarbeit an der Lösung von Rationalisierungsaufgaben sowie mit Problemen der geistig-kulturellen und sportlichen Betätigung der FDJ-Gruppen. Ausgewandt von den guten Erfahrungen der Aktion „Signal DDR '73“, wurden konkret wissenschaftliche und weberperspektive Aktivitäten beschlossen.

Die kämpferische Atmosphäre der Konferenzen verspricht: So wie die Freunde der Arbeiterjugend in der Industrie in der Aktion „Arbeiterehr“ hohe Leistungen vollbringen, werden auch die FDJ-Mitglieder an unserer Hochschule auf die Frage „Was ist eure Tat zur Verwirklichung der Beschlüsse von Partei und Regierung?“ mit ruhigem Gewissen antworten können.

Eine ausführlichere Berichterstattung zu den Ergebnissen der FDJ-Wahlen 1974 und die Vorstellung der neu gewählten Sekretäre der FDJ-Grundorganisationen bringen wir in unserer nächsten Ausgabe.)

„FORUM“ im Politklub

Was das „FORUM“ – Organ des Zentralkomitees der FDJ, Zeitung für gesetzige Probleme der Jugend – ist, weiß jeder. Was ist Politklub?

Eine Gemeinschaftseinrichtung von FDJ-Kreisleitung und FDJ-GO Matheinstelle gegründet in Vorbereitung auf die X. Weltfestspiele, Club für interessante und partizipative, politische Streitgespräche.

Wie entsteht eine sozialistische Tagesszeitung – FP zu Gast, „Freie Politik in der DDR“, „Zum Kampf der DKP“, „Zur Lage in Chile“ und andere Themen standen zur Diskussion.

Genosse Dr. Jobst, Prorektor für Gesellschaftswissenschaften, Genosse

mache-Mittelchen“ wie „Geheiminformationisten“, provokative Fragen oder „anschließend Tanz“, keine Sex-, Hippie-, Nostalgia- oder andere Wahlen, ohne die der Klassengenossen keinen mehr bei der Stange halten kann.

Das zu unseren Gunsten verhinderte Kreativverbot wird auch im akademischen Bereich. Das heißt allerdings nicht, daß wir uns ausruhen können. Der interessante Marxismus-Leninismus muß auch interessant vermittelt werden, und dazu sind tiefrückende marxistisch-leninistische Kenntnisse nötig und das Studium der Beschlüsse unserer Partei und unserer Tagessitzungen, ver-



Spannende Aufmerksamkeit in „Forum-Gespräch“; v. l. n. r.: Genosse Dr. E. Jobst, Prorektor für Gesellschaftswissenschaften, Genosse Dr. W. Eisold, WB Philosophie.

Dr. Tschirk, Genosse Prof. Walther und andere Genossen waren zu Gast. Am 15. Oktober diskutierten Genosse Wolfgang Rau, stellvertretender Chefredakteur, und Genosse Peter Vogel vom „FORUM“, Genosse Dr. Eberhard Jobst, und das Sekretariat der FDJ-Kreisleitung mit Funktionären und Mitgliedern unserer FDJ-Kreisorganisationen zu Problemen der arbeitsintensiven Propaganda.

Nach einleitenden Bemerkungen und sieben Fragen, zum Thema gestellt von Michael Lorenz, Sekretär der GO Mathematik, entwickelte sich die Diskussion. Im Mittelpunkt: Wie gestalten wir eine interessante politisch-ideologische Arbeit? Wie propagieren wir wirkungsreich unser marxistisch-leninistische Weltanschauung, ohne dialektisch-materialistischen und konsequent atheistischen Charakter und dessen Konsequenzen?

Einhellige Meinung am Ende der Diskussion: Unsere Weltanschauung ist interessant: Sie hilft uns, reelle Antworten auf die uns bewegenden Fragen zu finden, sie ist damit konstruktiv und Anleitung zum Handeln. Wir brauchen keinen philosophischen Idealismus und Mystizismus, benötigen keine „Interessanten“

bunden mit praktischer, politischer Tätigkeit (Anwendung und Propagierung unserer Weltanschauung) und dem Drang zum politischen Meinungsaustausch. Das gilt für den „Referenten“ und die Diskussionsteilnehmer – eigentlich sollte eine solche Trennung im politischen Klubgespräch gar nicht vorhanden sein.

Erfahrene Genossen einladeten, Dievorträge zu halten, Film- und Theaterbesuche zu organisieren u. s. s. sind bewährte Mittel, den Erkenntnisgewinn zu erleichtern, nehmen aber dem Diskussionsteilnehmer eigene Decken und Mühen nicht ab. Fragestellen ist gut, aus der Frage wird jedoch jede Erkenntnis, aber wer fragt sollte auch verstehen, seine Antwort zu formulieren, denn nur wird man zum Diskussionspartner und zwingt sich, die Probleme selbst gründlich zu durchdenken.

Und das fehlt oft noch auch der Mut, zu sprechen.

Das gilt für den Politklub wie auch für ähnliche Diskussionsrunden in den FDJ-Grundorganisationen unserer Hochschule. Hier liegt eine Reserve für effektive politische Arbeit, die es zu nutzen gilt, von uns für uns.

E. S.

das aktuelle interview

Zum Seminar von Komsomol und FDJ im Oktober 1974 in Charkow

Mit Genossen Dipl. oec. Klaus Schmölling, 1. Sekretär der FDJ-Kreisleitung

HS: Genosse 1. Sekretär, du hast vom 20. Oktober bis 1. November, wenige Tage nach der 12. Tagung des Zentralkomitees der FDJ, an einem gemeinsamen Seminar des Komsomol und der FIM in Charkow teilgenommen. Welches Ziel verfolgte die Begehung, an der Komsomol- bzw. FDJ-Sekretäre von Hochschulen aus unserer beiden Staaten teilnahmen?

Gen. Schmölling: Die 12. Zentraltagung hat bekanntlich die „FDJ-Freundschaftsstafette“, das Aktionsprogramm der FDJ zur vierjährigen Vorbereitung des 30. Jahrestages der Befreiung, beschlossen. Mit der „FDJ-Freundschaftsstafette“ ließen wir eine neue Etappe in der Vertiefung des brüderlichen Bündnisses zwischen FDJ und Komsomol, ein das Ziel unserer Charkower Begehung war es, die besten Erfahrungen von Komsomol und FDJ in der kommunistischen Erziehung unserer Mitglieder auszutauschen. Wir berieten u. a. zu solchen grundlegenden Problemen unserer Arbeit wie der Herausbildung kommunistischer Arbeitsmoral, der Verbesserung der propagandistischen Tätigkeit der Studenten, den Beziehungen der Studenten zur Arbeiterjugend und der Rolle des Kollektiva bei der sozialistischen Erziehung.

HS: Welche konkreten Fragen der Arbeit wurden beraten?

Gen. Schmölling: Ein Schwerpunkt des Seminars war die Diskussion zu den Fragen der politischen Massenarbeit. Der Komsomol berichtete über das gesellschaftspolitische Praktikum, das in den Hochschulen der Sowjetunion durchgeführt wird.

Dieses Praktikum umfaßt alle politischen Aktivitäten in einem Studienjahr.

HS: Worin unterscheidet sich das gesellschaftspolitische Praktikum von den propagandistischen Aufträgen, die unsere Studenten erhalten und in der Mitgliederversammlung ihrer FDJ-Gruppe abnehmen?

Gen. Schmölling: Das gesellschaftspolitische Praktikum umfaßt alle politischen Maßnahmen, die der Komsomol in einem Jahr durchführt. Es ist also nicht beschränkt auf die Tätigkeit als Zirkelälter oder als Agitator, sondern beinhaltet entsprechend der Aufgabenstellung in den einzelnen Studiensemestern, z. B. die Anreihung effektiver Studienmethoden und die politische Formierung des Studienkollektiva im 1. Studiensemester, die Teilnahme an den Studentenbrigaden im 2. Studienjahr, die politischen Aufgaben während der Betriebspрактиk, natürlich auch die Tätigkeit als Propagandist, als Lehrer, als Agitator, die Ergebnisse der Leistungsprüfung u. a. Jeder Komsomol wird am Ende eines Studienjahres bezüglich seiner politischen Aktivität und seiner Leistungen im ML-Grundlagenstudium bestimmt.

HS: Gen. 1. Sekretär, du sprichst von Erfahrungen des Komsomol bei der Herausbildung kommunistischer Arbeitsmoral.

Genosse Schmölling: Die Frage der Studentenpolitik steht in der Sowjetunion gleichfalls im Mittelpunkt der politischen Arbeit, wobei wir sagen müssen, daß wir in der Frage der politischen Einstellung zum Studium wie auch bezüglich anderer Fragen vom Komsomol viel lernen können. Politische und fachliche Arbeit sind eng miteinander verknüpft.

HS: Welchen Einfluß übt nun der Komsomol in dieser Frage aus?

Gen. Schmölling: Erstens kümmert sich der Komsomol intensiv um die Leistungsentwicklung in den Stu-

dienjahren, werden mehr Betriebspрактиk durchgeführt als bei uns. Wir haben einen Betrieb besucht, in dem jährlich mehrere Studenten ihr Praktikum durchführen. Der Direktor des Betriebes hat uns erklärt, daß es einen konkreten Plan der Arbeit mit dem Praktikanten gibt. Die Praktikanten werden z. B. im 1. und 4. Studienjahr schon in verantwortliche Leistungstellen eingesetzt und haben immer einen Betreuer. Gerade die gute Arbeit im Praktikum leistet einen entscheidenden Beitrag zum Kennenlernen des eventuellen späteren Arbeitsplatzes, so daß die Absolventen später hinsichtlich ihrer politischen Befähigung als auch des Fachwissens alle Anforderungen besser erfüllen.

HS: Welchen Einfluß übt nun der Komsomol in dieser Frage aus?

Gen. Schmölling: Erstens kümmert sich der Komsomol intensiv um die Leistungsentwicklung in den Stu-



Oberschipsplatz in Charkow.

dienjahren. Die Komsomolzen setzen sich mit der Leistungsentwicklung jedes einzelnen auseinander, der erschienen und unten Bewertungen in der Studienartikel. Zweitens widmen die Komsomolzen der Verbindung von Studium und praktischer Tätigkeit große Aufmerksamkeit. An den Hochschulen der So-

gen. Schmölling: Unser Programm war natürlich sehr gefüllt mit Seminaren, aber wir hatten auch nachmittags an zwei Tagen Extraformen, in das Werk „Hammer und Sichel“, einen Maschinenbaubetrieb in Charkow mit 10 000 Beschäftigten, von dem wir schon sprachen. Dort haben wir Probleme des Praktikumsseminars

besprochen. Am zweiten Tag waren wir in einem Forschungsinstitut für Gefügezüchtung, dort haben wir uns überlegt, über die Fragen der Arbeit des wissenschaftlichen Nachwuchses. Hier erhielten wir eine Reihe von guten Anregungen für die Arbeit unserer FDJ-Gruppen der Forschungsstudenten und wissenschaftlichen Mitarbeiter. Doch das ist ein großer Komplex für sich, darüber werden wir uns zu späterer Zeit noch einmal gesondert unterhalten müssen.

Insgesamt muß man sagen, daß der Eindruck in dem Betrieb „Hammer und Sichel“ und dem Gefügezüchtungsinstitut außerordentlich herzlich war, daß wie dort als Genossen aufgenommen wurden, und auch das, was dort berichtet wurde zur Arbeit des Komsomol und der staatlichen Leitung, war sehr ausführlich und konkret.

HS: Genosse 1. Sekretär, welche persönlichen Eindrücke hast du von deiner Reise?

Gen. Schmölling: Mein persönliches Eindruck von der Reise ist zunächst der, daß in einem solchen kameradschaftlichen Treffen ernsthaft spürbar wird, was heißt: FDJ und Komsomol sind brüderlich verbunden. Die gesamte Atmosphäre wird geprägt durch gegenseitiges Verständnis und das Bemühen, sich gegenseitig zu helfen und voneinander zu lernen. Es war uns eine große Freude, die reichen Erfahrungen des Komsomol vermittelten zu bekommen, die es in unserer Arbeitsanwendung gibt.

Für besonders wichtig halte ich

die persönlichen Kontakte mit dem Komsomolssekretär des Polytechnischen Instituts Irkutsk, die ich in Charkow knüpfen konnte, mit dem ich auch einen konkreten Vertrag über die Zusammenarbeit zwischen den Organisationen der Jugendverbände an unseren beiden Hochschulen beraten habe, der in nächster Zeit abgeschlossen wird. In diesem Vertrag geht es im wesentlichen darum, daß 3 Komsomol-Krew. FDJ-Kollektive des Maschinenbauinstitutes in direkten politischen und fachlichen Leistungsvergleich treten. Die besten Freunde dieser Gruppe werden sich im Brigadesinatz persönlich kennenzulernen.

HS: Gen. 1. Sekretär, eine Frage zum Schluss: Persönliche Freundschaften zwischen Bürgern der DDR und der Sowjetunion werden immer stärker zu Faktoren der Vertiefung der Freundschaft zwischen unseren Völkern. Klar ist aber auch, daß nur ein kleiner Teil unserer Studenten selbst in die Sowjetunion fahren kann. Welche Schluffolgerungen ergeben sich daraus?

Gen. Schmölling: Die Freundschaft zur Sowjetunion beginnt bereits an unserer Hochschule hier in Karl-Marx-Stadt, in der Zusammenarbeit mit dem Komsomol, die an unserer Hochschule studieren, mit den Komsomolern in der sowjetischen Garnison. Sie beginnt dort, wo wir die Erfüllung der Sowjetwissenschaften und die Geschichte der Sowjetunion studieren, wo wir die Erfahrungen des Komsomol anwenden, wo wir die russische Sprache lernen.

HS: Gen. 1. Sekretär, wir danken dir für dieses Gespräch.

Für die Jugend – mit der Jugend – Für die Jugend – mit der Jugend – Für die Jugend – mit der Jugend – Für die Jugend – mit der Jugend –

A 529