

Zentrale wissenschaftliche Konferenz anlässlich der 6. FDJ-Studententage

## 30 Jahre Befreiung vom Faschismus – 30 Jahre im Bruderbund mit der Sowjetunion

Am 7. April, zum Auftakt der 6. FDJ-Studententage, fand in unserer Mensa eine zentrale wissenschaftliche Konferenz statt, auf der der Prorektor für Gesellschaftswissenschaften, Gen. Dr. Eberhard Jobst, die einleitende Redewort zum Thema „30 Jahre Befreiung vom Faschismus – 30 Jahre im Bruderbund mit der Sowjetunion“ hielt. Gen. Dr. Jobst würdigte ausführlich die historische Bedeutung der Sowjetunion und bewies überzeugend die Gesamtmaßigkeit des Sieges der sozialistischen Weltgemeinschaft über die „im aussichtslosen Niedergang stadium befindliche barbare imperialistische Ausbaudurchdringung in Gestalt des deutschen Faschismus“. Der Sieg der Sowjetunion setzte eine neue Etappe im revolutionären Weltprozess ein, deren wichtigstes Ergebnis die Herausbildung des sozialistischen Weltsystems ist.“ Dabei hob er besonders die Tatsache hervor, daß sich historische Gesetzmäßigkeiten nicht von selbst vollziehen, sondern in harter Klassenkampf durchgesetzt wurden.

Wir sehen das Vermächtnis der im Kampf für die Befreiung der Völker vom Faschismus gefallenen Sowjetbürger um, indem wir es im sozialistischen Denken und Handeln, wie es unsere Zeit erfordert, erfüllen. Und wir erfüllen ihr Vermächtnis, wenn wir mit kommunistischer Leidenschaft mit Sachkenntnis, mit körperlicher Beharrlichkeit und Lebensfreude darum eilen, daß jeder Student und Mitarbeiter unserer Bildungsanstalten Bewußtsein der gesellschaftlichen Bedeutung seines Wirkens einen lebenswerten persönlichen Beitrag im Stadium, in der Lehre, Erziehung und Forschung zur Beschleunigung des wissenschaftlich-sozialistischen Fortschritts und damit zur Stärkung der in einer festen Gemeinschaft verbundenen Welt des Sozialismus sowie zur Sicherung des Friedens leistet. Dabei weiß natürlich im jeder, daß dies nicht im Selbstlauf, ohne politisch bewußte Leitung, ohne Überzeugungskraft und Auseinandersetzung geht. Neues und immer anspruchsvolleres lassen sich nun einmal nur dann schaffen, wenn sich revolutionäre Elan mit innerer Verstandesbestaltung, mit geduldiger, alle mütrenden Überzeugungskraft und mit tagtäglicher, auf die Lösung zwingender Widerprüche ausführlicher Kleinarbeit paßt.

### Unsere Arbeiterstadt erhält ihre Hochschule

Auch in unserer Stadt waren es sowjetische Gewusste, die möglichst dazu beitrugen, das wissenschaftliche Leben der neuen Zeit in Gang zu bringen. Ihre materielle und geistige Unterstützung semierteigte es, am 8. April 1947 die Tochter des „Technischen Lehrinstituts“, in gewisser Hinsicht einer Vorgängereinheit unserer Technischen Hochschule, im alten Gebäude der heutigen Straße der Nationen zu öffnen.

Mit der Hilfe und unter dem Schutz des sowjetischen Genossen zog ihm Volk der DDR, geführt von der Arbeiterklasse und ihrer Partei, die Lehren aus der Geschichte und völlig in einem einheitlichen revolutionären Prozeß die antifaschistisch-demokratische und sozialistische Umwälzung. Mit Stalins können wir sagen, daß auch das Hochschulwesen in diesem gesellschaftlichen Umwälzungswellen eingeschlossen war und an ihm teilnahm.

Voller Dankbarkeit denken wir an unsere sowjetischen Lehrmeister, die uns gestützt auf ihre reichen Erfahrungen, halfen, auch das geistige Chaos durch eine antifaschistisch-demokratische und schließlich sozialistische Erneuerung des Geistes zu überwinden. Im Sinne

des Befehles Nr. 49 der SMAD vom 23. August 1945, nach dem bereits am 1. Oktober des gleichen Jahres der Unterricht an den Schulen der sowjetischen Besatzungszone wieder aufzunehmen war, wurde auch das Hochschulwesen umgestaltet. Dieser Befehl Nr. 49 fordert programmatisch, die völlige Befreiung des Unterrichtes und der Erziehung der Schüler von nazistischen Ideen, Rassenehren, militaristischen und reaktionären Theorien und gleichzeitig von allen Elementen der thauristischen und praktischen Kriegsvorbereitung bzw. gewährleisten“.

„Wie hilft uns das Studium des Marxismus-Leninismus bei der engen Zusammenarbeit mit der Sowjetunion?“

## Wie hilft uns das Studium des Marxismus-Leninismus bei der engen Zusammenarbeit mit der Sowjetunion?

Diskussionsbeitrag des Studenten Eckard Martin, FDJ-Gruppe 72/26, Sektion Automatisierungstechnik

Seit Beginn unseres Studiums befinden wir uns zielgerichtet mit den Grundlagen des Marxismus-Leninismus in seiner Gesamtheit und thematisch differenziert mit seinen Bedeutungen. Die sich daraus ergebende Koalizität im Bereich des Studenten, die genaue Erkenntnis der Klassik des Marxismus-Leninismus zu erfassen, ist die wesentliche Voraussetzung für die Anerkennung und Festigung einer Weltanschauung im Sinne des Marxismus-Leninismus und der Moral der Arbeiterklasse. Diese Einstellung wirkt über die ebenfalls aus der Weltanschauung resultierende kommunistische Haltung zur Arbeit stimulierend auf den Erkenntnisprozeß, die Anstrengung der wissenschaftlichen Weltanschauung zurück. Es kommt beim Studium der Grundlagen des Marxismus-Leninismus vor allem darauf an, daß wir uns um eine klare wissenschaftliche Durchdringung der gegebenen Probleme bemühen, daß wir aufgestellte Thesen präzise herstellen und daß wir uns mit der Entwicklung des Sowjetvolks von den ersten Erfahrungen des russischen Proletariats an bis in die Gegenwart gründlich beschäftigen. Mit Hilfe dieser Förderungen nach Wissenschaftlichkeit und praktischer Beweisführung sind wir in der Lage, die Überlegenheit unserer Weltanschauung und der real existierenden Sozialismus in der gesellschaftlichen Praxis am konkreten Beispiel zu dokumentieren und jede bürgerliche Ideologie zu widerlegen. Wir haben erkannt, daß die Opfer und der heroische Kampf des Sowjetvolkes gegen den Hitlerfaschismus die große Befreiungstat ermöglichte und die Bedeutungen für den gesellschaftlichen Fortschritt in unserem Lande aufzuheben. Da wir Bürger der DDR an der Verwirklichung des Sozialismus arbeiten, ist es nur natürlich, daß wir intensiv von den Erfahrungen der revolutionären Arbeiterklasse in der Sowjetunion, ihrer Partei und des Sowjetvolkes lernen und mit ihr zusammenarbeiten.

Der Aufenthalt an der BAM und das unmittelbare Zusammensein mit sowjetischen Menschen haben mir gezeigt, daß unsere gemeinsame gesellschaftliche Grundlage und unsere gemeinsame Ideologie das Fundament unserer Freundschaft ist und daß die aus der Interessenübereinstimmung resultierenden Emotionen diese Freundschaft lebendig machen. Im vergangenen Jahr hatte ich zusammen mit 30 Studenten unseres Hochschule die Gelegenheit, Gast des Polytechnischen Instituts in Irkutsk zu sein. Gemeinsam mit Studenten dieses Instituts halfen wir in Ust-Kut beim Bau der Bajkal-Amur-Magistrale. Dabei war es wichtig, daß wir mit den richtigen Voraussetzungen und Vorstellungen nach Sibirien reisten. Es ist gerade beim Kennenlernen der Verhältnisse in Sibirien wichtig, daß man die Erfolge des Errichtens in den Anfangshinrichtungen muß. Bei einer zu oberflächlichen Betrachtweise, die beim äußeren Eindruck als das absolute Werkstatt steht, kommt es sehr schnell, was durchaus mit Beispielen zu beweisen ist, zu falschen Einsichten und Verhältnissen.

Bei den Diskussionen zum Studentennummer zeigt er sich sehr deutlich, daß die anwesenden Studenten die Ideologie des Marxismus-Leninismus durch hervorgehobenes Anstreben um in die Tat umsetzen. So gehört es z. B. zur persönlichen Ehre eines jeden Kommunisten, maximale Leistungen in der Arbeit zu vollbringen.

Wir tragen den Namen Slawutisch, Slawutisch ist ein altes Dorf am Dnepr, dem die Legende nachagt, daß alle Reichen Russlands aus ihm stammen. Durch diesen Namen wurde von den Studenten selbst ein edles Symbol geschaffen, dem es gilt nachzustellen.

Auch wir waren immer bemüht, mit den Kommunisten Schrift zu halten. Und dieses Bemühen brachte uns die Achtung der Kommunisten ein, die unsere Freundschaft wesentlich vertieft. Wir haben auch die Erfahrung gemacht, daß die FDJler, welche die russische Sprache beherrschten, engeren Freundschaften knüpfen konnten.

Aus dem Dnepr ist ersichtlich, welch großen Einfluß die Ideologie des Marxismus-Leninismus auf die praktische Realisierung der engen Zusammenarbeit mit der Sowjetunion hat. Hieraus ergibt sich für uns Studenten, die wir die Möglichkeit haben, den Marxismus-Leninismus in seiner Gesamtheit zu studieren, nicht nur die Aufgabe, sondern die Pflicht, als Aktivisten und Propagandisten sowie als echte Träger der Freundschaft zur Sowjetunion aufzutreten.



Rechtsansicht der Festveranstaltung zu Ehren des 30. Jahrestages der Befreiung vom Faschismus in der Sektion Wirtschaftswissenschaften war der Auftritt des Fritz-Hecker-Ensembles.



Kulturerfolgspunkt der Festveranstaltung zu Ehren des 30. Jahrestages der Befreiung vom Faschismus in der Sektion Wirtschaftswissenschaften war der Auftritt des Fritz-Hecker-Ensembles.



Zentrale wissenschaftliche Konferenz „30 Jahre Befreiung vom Faschismus – 30 Jahre im Bruderbund mit der Sowjetunion“.

## Die Freundschaft UdSSR – DDR ist unverbrüchlich

Diskussionsbeitrag des sowjetischen Studenten Ralwo Mikew

Der Große Vaterländische Krieg erleichterte die Lösung der Frage beim Staatsbau durch die Werkstatt selbst. Die revolutionären Prozesse entwickelten sich in jedem Land Europas natürlich eigenständig, entsprechend den individuellen kulturellen und sozialökonomischen Bedingungen und Besonderheiten.

Verlorene Schlachten wurden der UdSSR zugute, die die Hauptstadt des Kampfes auf ihren Schultern zu tragen hatte. Das sowjetische Volk verlor 23 Millionen seiner Söhne und Töchter. Die Faschisten verloren 1118 sowjetische Städte, Stadtdörfer und mehr als 70.000 Dörfer, 33.000 Industriebetriebe, 38.000 Kollektivwirtschaften. Der Nationalsozialismus des Landes wurde um 30 Prozent verringernt.

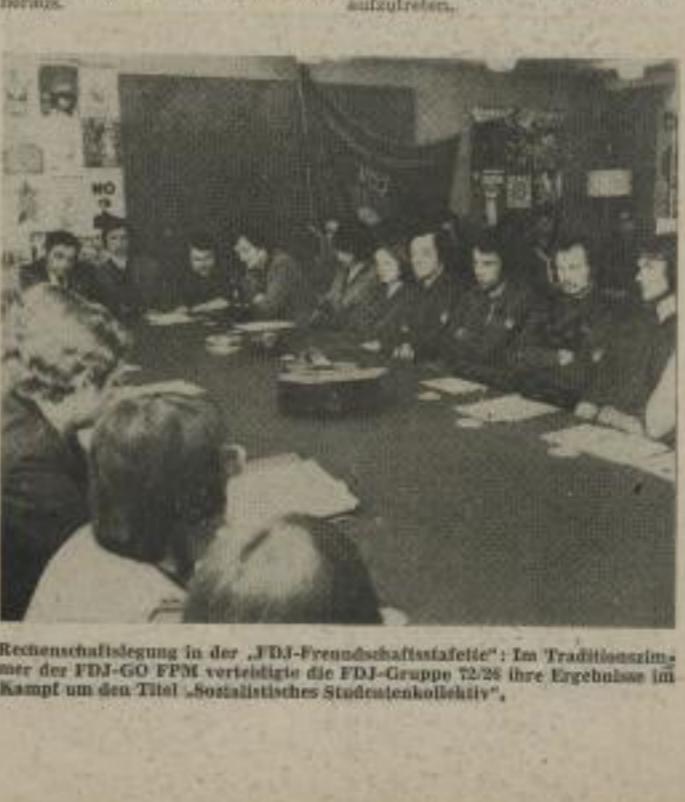
Der gerechte Befreiungskampf des Kriegs seitens der UdSSR war vorherbestimmt durch das Wesen des sozialistischen Staates, durch seine Leninistische Außenpolitik. In der sowjetischen Gesellschaft gibt es keine an Feuerkriegen interessierten Klassen und sozialen Gruppen. Die Prinzipien des Friedens, der Achtung der Unabhängigkeit und Souveränität aller Länder liegen der Außenpolitik der UdSSR zugrunde.

Der Sieg über das faschistische Deutschland und seine Verbündeten wurde erreicht durch die gemeinsamen Anstrengungen der Soldaten des Volkes der antifaschistischen Koalition. Aber die Sowjetunion spielt die entscheidende Rolle. Zu diesem bewaffneten Zusammenstoß der fortschrittenen mit den reaktionären Kräften unseres Planeten.

Die sowjetischen Streitkräfte haben im Vorlauf des Krieges 308 deutsche Divisiolen vernichtet, gefangen genommen oder zerstört. Außerdem wurden 100 Divisiolen der Sowjetstaaten Hitlerdeutschlands anschlagen. Drei Viertel selber Gewannverbände Menschen erlitten Deutschland im Krieg gegen die UdSSR.

Der Große Vaterländische Krieg zeigt, daß es in der Welt keine Kraft gibt, die den Sozialismus besiegen, das Volk auf die Knie zwingen könnte, das den Ideen des Marxismus-Leninismus und der sozialistischen Heimat treu ergeben ist, das sieht um sie leninistische Partei schaut.

Unter der Leitung der kommunistischen und Arbeiterparteien, die die Vorhut der antifaschistischen Bewegung während des Krieges gewesen waren, begannen in einer Reihe von Staaten revolutionäre politische und soziale Umwandlungen. Sie vollzogen sich zu einem Zeitpunkt, als die äußeren und inneren kontrarévolutionären Kräfte geschwächt waren. Die Präsenz der Roten Armee blieb ihren Aktionen nieder, obwohl sich die Rote Armee in innere Angelegenheiten dieser Völker nicht einschaltete. Das alles



Rechtsansicht der Festveranstaltung zu Ehren des 30. Jahrestages der Befreiung vom Faschismus in der Sektion Wirtschaftswissenschaften war der Auftritt des Fritz-Hecker-Ensembles.