

# Wir stellen ausgezeichnete Kollektive vor:

## Kollektiv Fertigungsmeßtechnik

Kollektiv der sozialistischen Arbeit und Kollektiv der DSF



Das Kollektiv Fertigungsmeßtechnik der Sektion Fertigungsprozeß und Fertigungsmittel verliehne am Mittwoch des 30. Januarmes der Belegschaft vom Faschismus den Titel

Kollektiv der sozialistischen Arbeit

bereite zum 4. Mai.

Höhe Leistungen sind in diesem

Kollektiv sowohl auf dem Gebiet der

Erziehung, Aus- und Weiterbildung

als auch in der Forschung zu verzeichnen. Einen besonderen Schwerpunkt bilden dabei die praktisch angewandte Ausbildung und die Verbindung der Aufgaben in der Lehre mit denen in der Forschung. Auf Grund der guten und vielfältigen Verbindungen zur Industrie werden die Studenten bereits während der Fachlehrveranstaltungen mit praktischen Aufgaben aus der Industrie in Verbindung gebracht. Aus den Beratungen zur Betriebstechnik ergeben sich oft Praktika, die teilweise in den Lehrveranstaltungen des Lingenmeßtechnikstudiums von Studenten gefördert werden.

Damit wird das selbständige Arbeiten der Studenten weiter erhöht. Besonders interessante Melhuszahlen aus der Industrie werden von Studenten im neu gegründeten studentischen Mußlabor geführt, die gleichzeitig als Praktika anerkannt werden und der Bestenförderung der Studenten der Fachrichtung aller Mattheil eintreten.

Alle Seminargruppen pflegen bereits ab 1. Studienjahr fachspezielle Beziehungen mit Kollektiven der sozialistischen Industrie. Dabei bestehen so enge Beziehungen, daß beabsichtigten Matrikeln von den Betriebskollektiven sofort die Bezeichnung als Praktika anerkannt werden und der Bestenförderung der Studenten der Fachrichtung aller Mattheil eintreten.

und in der Industrie eine besondere erzieherische Rolle zukommt.

Die ältesten Matrikel werden darüber hinaus durch die Arbeit in der KDT im Arbeitsausschluß TECO noch besser auf die betrieblichen Probleme vorbereitet.

Alle Mitarbeiter des Bereiches arbeiten nach persönlichen Plänen. Diese persönlichen Pläne sind aus Arbeitsprogramm des Wissenschaftsbereiches abgeleitet und dienen zur Festlegung und Kontrolle der Aufgaben des einzelnen Mitarbeiters. Damit ist gewährleistet, daß jeder Mitarbeiter seine Aufgaben kennt und der Leiter anhand der persönlichen Pläne, die bei ihm vorliegen, ständig eine Übersicht über die derzeitige Belastung des Bearbeiters verfügt.

Ernsthaft bemüht sich das Kollektiv um die Verbesserung des Übertragung von Forschungsergebnissen in die Praxis. Besonders bei den Standardisierungsaufgaben im Rahmen des BGW ist eine schnelle Überführung der Ergebnisse durch den gesellschaftlichen Auftraggeber gewährleistet. Bei Themen, die Gegenentwicklungen zum Inhalt haben, muß eingeschaut werden, daß durch Umgestaltung des Sortiments beim Auftraggeber die Nutzung oft erst wesentlich später nach Abschluß des Themas erfolgt.

Dr.-Ing. Helmene, stellv. SGL-Vorstand

## FDJ-Gruppe 73/2

### Socialistisches Studentenkollektiv

Anlässlich der 3. FDJ-Studententag 1974 haben wir unter Kampagne zur Erringung des Titels "Sozialistisches Studentenkollektiv" erfolgreich verteidigt. Nach gründlicher Diskussion unserer Ergebnisse mit allen Mitgliedern unserer FDJ-Gruppe waren wir über Richtigkeit über die bisherige Entwicklung unseres Kollektives sehr.

Wann wir unsere Ergebnisse auf dem Gebiet der politisch-ideologischen Arbeit einschätzen, müssen wir keineswegs kritisch herangehen, weil es doch hierbei um die Grundlagen unserer Bildung, unserer Arbeit und jede Inkriminierung in ihrer heutigen Auseinandersetzung mit der Bildungsmaßnahme ist schief.

Außerdem wurde das marxistisch-leninistische Grundverständnis von vielen Jugendfreunden als "Fach unserer Freizeit" angesehen und das Studium der angeschlagenen Klassikerliteratur nicht in erforderlichem Maße bedienten. In der stetigen Auseinandersetzung und durch zahlreiche Diskussionen gelang es uns, die Einstellung zum Studium des Marxismus-Leninismus in der Gruppe ständig zu verbessern. Das zeigt sich auch darin, daß unsere Seminargruppe in der Prüfung in marxistisch-leninistischer Philosophie einen Durchschnitt von 1,7 erreichte (Vergleich zur sozialistische I. Semester: Durchschnitt 2,1). Ziel unserer Bemühungen ist, daß alle Studenten unserer Gruppe beweisen, daß der Marxismus-Leninismus die Wissenschaft ist, die ermöglicht, alle Prozesse in Natur und Gesellschaft mehr und mehr zu erkennen und zu verstehen.

Große Bedeutung messen wir ak-

tuell-politischen Gesprächen bei. Hier hatten wir in der Vergangenheit viele Erfolge mit unseren Diskussionsrunden im Internat, die aus aktuellem Anlaß durchgeführt wurden.

Ein wichtiges Instrument der ideologischen Arbeit sind das persönliche Gespräch und die Vergabe von persönlichen Aufträgen. Die guten Erfahrungen des 1. Studienjahrs waren uns ein Grund, auch im letzten Jahr die persönlichen Gespräche zu führen, in denen Ergebnis sich die persönlichen Aufträge ergaben. Wir haben daher unter Berücksichtigung des für die Gruppe vorsehenden Auftragsverwaltungen, für jeden seinen Auftrag zu finden, wenn nur so ist, es magst, daß jeder mit Interesse an der Erfüllung seiner Aufgaben steht und einen Nutzen für sich und das Kollektiv erzielt. Die gründliche Auswertung der parallelisierten Gespräche vermittelte der Gruppenleitung viele wichtige Rückschlüsse für ihre Arbeit.

Ansfangs wurde das marxistisch-leninistische Grundverständnis von vielen Jugendfreunden als "Fach unserer Freizeit" angesehen und das Studium der angeschlagenen Klassikerliteratur nicht in erforderlichem Maße bedienten. In der stetigen Auseinandersetzung und durch zahlreiche Diskussionen gelang es uns, die Einstellung zum Studium des Marxismus-Leninismus in der Gruppe ständig zu verbessern. Das zeigt sich auch darin, daß unsere Seminargruppe in der Prüfung in marxistisch-leninistischer Philosophie einen Durchschnitt von 1,7 erreichte (Vergleich zur sozialistische I. Semester: Durchschnitt 2,1). Ziel unserer Bemühungen ist, daß alle Studenten unserer Gruppe beweisen, daß der Marxismus-Leninismus die Wissenschaft ist, die ermöglicht, alle Prozesse in Natur und Gesellschaft mehr und mehr zu erkennen und zu verstehen.

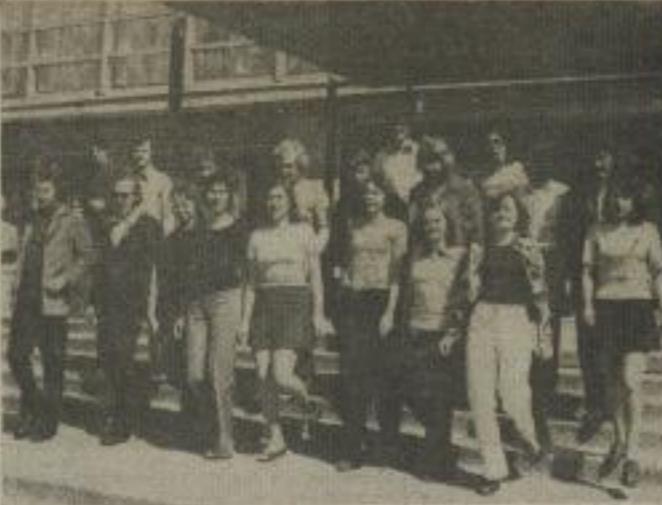
Die Analyse ergab außerdem, daß sich die Selbststudiumszentren pro Tag von Donnerstag bis Sonntag stark

verringerte. Dazu wurde in der Gruppe eine offene und kritische Diskussion geführt, die bewirkte, daß bei den kontinuierlichen Konfrontenzen im folgenden eine Verbesserung dieser Situation festgestellt werden konnte. Der Erfolg dieser Arbeit stellt sich am Ende des 1. Studienjahres ein, wo wir in allen Fächern einen Leistungsanstieg erzielen konnten, insbesondere erreichten wir im Fach Analysis einen Leistungsnachschub von 2,8.

Damit war es uns gelungen, mit dem Leistungsstand der anderen beiden Seminargruppen unserer Matrikel gleichzustecken. Auch im 1. Semester sahen wir unsere Hauptaufgabe in der weiteren Stärkung und Verbesserung der fachlichen Leistungen. Dazu wurde die ständige Kontrolle des Leistungsbalance durch die

Gruppenleitung weitergeführt, die Faltenwirtschaft innerhalb der Seminargruppe verstärkt und für jeden einzelnen Studenten eine leistungsmäßige Vorgabe im persönlichen Plan erarbeitet.

Trotz der hohen Anforderungen, die das Studium an uns stellt, waren wir von Anfang an bemüht, ein reges kulturell-sportliches Leben in der Gruppe zu entwickeln. Ein ungewohnter Erfolg gelang uns bei der Teilnahme am Kulturschatz-Wettbewerb Gemeinsam mit unserer Pioniergruppe, der FDJ-Gruppe 73/1, erkämpften wir uns mit unserem Programm "Schafft Palastschattenspieler" den Sonderpreis des Ministers für Hoch- und Fachschulwesen für die überzeugende Gestaltung des studentischen Lebens. (Aus dem Bericht der FDJ-Gruppe 73/2)



## Gewerkschaftsgruppe Verwaltung (Sektion VT)

### Kollektiv der sozialistischen Arbeit

Wir können einschätzen, daß durch eine gute politisch-ideologische Arbeit in der Gewerkschaftsgruppe die Voraussetzung für eine positive Einstellung zur Arbeit und zu hohen Arbeitsleistungen geschaffen wurden. Die zahlreichen Kollektiv- und Einzelverpflichtungen mit gutem politisch und fachlichen Inhalt haben wesentlich beigetragen, die großen vor uns stehenden Aufgaben zu erfüllen. Der Ausbauierung des Arbeitsprozesses, der Verbesserung der Arbeits- und Lebensbedingungen und der politisch-ideologischen und fachlichen Weiterbildung widmeten unsere Kolleginnen und Kollegen große Aufmerksamkeit.

Die Ergebnisse unserer Arbeit stehen wir auf den bei uns ausdrücklich im Wandschrank vor, wo gesetzt wird, wie die eingegangenen Verpflichtungen erfüllt werden. Diese Form einer öffentlichen Führung der Werthe weckt hat sich für die Entwicklung unseres Kollektives als sehr günstig erwiesen.

Immer wieder wurde von uns erkannt, daß andre und verantwortungsvolle Aufgaben nur in echter sozialistischer Gemeinschaftsarbeit gelöst werden können. Die Erziehung unserer Mitglieder zur sozialistischen Arbeitsmoral ist ein entscheidendes Kriterium für die Arbeit unseres Kollektivs. Besonders Wert legten wir deshalb darauf, die Arbeitsdisziplin

beispiel- und Arbeitsraum sowie Sektionsräume selbst zu reinigen.

Die Kolleginnen und Kollegen unseres Bereiches Erziehung, Aus- und Weiterbildung tragen dazu bei, daß die Studienorganisation als eine Voraussetzung für eine effektive Lösung aller Hauptprobleme in Erziehung, Aus- und Weiterbildung wesentlich verbessert werden kann. Die durchgehenden Rationalisierungsmassnahmen werden sogar über den Rahmen unserer Sektion hinaus wirksam und geben andere Anregungen über die Arbeit des WBZ zu schaffen.

Im Büro des Sektionsdirektors und im Schreibbüro stand die Aufgabe, die Sektorialeitung und die Wissenschaftler darum die damit verbündeten schreibstilistischen und verwaltungstechnischen Arbeiten zu unterstützen. Hier wurden alle übernommenen Verpflichtungen erfüllt.

Ein besonders schwieriges Problem entstand in unserem Kollektiv, das zum großen Teil aus Frauen besteht, dadurch, daß Kolleginnen oder deren Kinder krank wurden und die Erfüllung der Aufgaben in Frage stand. Vorfallen war das gegenseitige helfen und Unterstützen der Kolleginnen, so daß die vorliegenden Arbeiten meist ohne erhebliche Störungen erledigt werden konnten.

Das sind nur einige Beispiele für das Wirken unserer Kolleginnen und Kollegen. Wir sind überzeugt, daß wir die vor uns stehenden, noch höheren Aufgaben mit Hilfe der sozialistischen Wettbewerbs- und durch vorbildliche Kollektiv- und Einzelverpflichtungen unserer Mitglieder erfüllen werden.

(Aus dem Sozialbericht der Gewerkschaftsgruppe)



müssen die Bemühungen der Kolleginnen und Kollegen unserer Bereiche Erziehung, Aus- und Weiterbildung in der Unterstützung der Hochschuleiter bei der Arbeit mit dem 1. Studienjahr.

Die Kolleginnen des neu gegründeten

Weiterbildungszentrums "Leichtindustrie"

verstanden es, in kurzer Zeit die notwendigen Voraussetzungen für die Arbeit des WBZ zu schaffen.

Im Büro des Sektionsdirektors und im Schreibbüro stand die Aufgabe, die Sektorialeitung und die Wissenschaftler darum die damit verbündeten schreibstilistischen und verwaltungs-

technischen Arbeiten zu unterstützen. Hier wurden alle übernommenen

Verpflichtungen erfüllt.

Ein besonders schwieriges Problem entstand in unserem Kollektiv, das zum großen Teil aus Frauen besteht, dadurch, daß Kolleginnen oder deren Kinder krank wurden und die Erfüllung der Aufgaben in Frage stand. Vorfallen war das gegenseitige helfen und Unterstützen der Kolleginnen,

so daß die vorliegenden Arbeiten meist ohne erhebliche Störungen erledigt werden konnten.

Das sind nur einige Beispiele für das Wirken unserer Kolleginnen und Kollegen. Wir sind überzeugt, daß wir die vor uns stehenden, noch höheren Aufgaben mit Hilfe der sozialistischen Wettbewerbs- und durch vorbildliche Kollektiv- und Einzelverpflichtungen unserer Mitglieder erfüllen werden.

## Ehrentafel

Aufgrund des 1. Mai wurden zahlreiche Angehörige unserer Hochschule mit Auszeichnungen geehrt. Wir gratulieren dazu recht herzlich und wünschen weitere Erfolge in der Arbeit und im persönlichen Leben.

### Verdienter Aktivist

Margot Hofmann, Leiter für Ökonomie der Sektion VT

Günter Hunger, stellv. Sekretär der Parteileitung

### Aktivist der sozialistischen Arbeit

#### Sektion Automatisierungstechnik

Dipl.-Ing. Rüdiger Fehrmann  
Dipl.-Ing. Peter Kamrath  
Peter Stubenrauch

#### Sektion Chemie und Werkstofftechnik

Dr.-Ing. Horst Bretschneider  
Ing. Helmut Hänke  
Dipl.-Ing. Manfred Matthes

#### Sektion Fertigungsprozeß und Fertigungsmittel

Dipl.-Ing. Dietmar Bach  
Dipl.-Ing. Dietmar Leistner  
Dipl.-Ing. Erich Müller  
Dipl.-Ing. Herbert Winkler

#### Sektion Informationstechnik

Dr.-Ing. Rainer Barthel  
Brigitte Bönitz

#### Sektion Marxismus-Leninismus

Dr. rer. oec. Heinz Tschöök

#### Sektion Maschinen-Bauteile

Dipl.-Ing. Heinz Brock  
Dipl.-Ing. Eberhard Fiedler  
Klaus-Peter Weidlich

#### Sektion Mathematik

Prof. Dr. sc. nat. Volkmar Friedrich  
Prof. Dr. rer. nat. habil. Frieder Kuhnen  
Dr. rer. nat. Rainier Tschöök

#### Sektion Physik/Elektronische Bauelemente

Klaus Hausbold  
Dr. rer. nat. Joachim Hein  
Uwe Scheit

#### Sektion Rechen- und Datenverarbeitung

Ingrid Mehner  
Eva Seidel

#### Sektion Technologie der metallverarbeitenden Industrie

Dipl.-Ing. Manfred Bär

Dipl.-Ing. Klaus Friedrich

Dr. Ing. Horst Heling

Dipl.-Ing. Axel Raif

#### Sektion Verarbeitungstechnik

Dipl.-Ing. Siegfried Böhme  
Heinz Franke  
Doz. Dr. sc. techn. Gilbert Kalliske

Dipl.-Ing. Gerd Malter

Rudolf Schmidt

Dr.-Ing. Bernhard Schwabe

#### Rektorat

Dr.-Ing. Hans-Peter Seitz

#### Direktorat Planung und Ökonomie

Ing. Rolf Zacher

Eike Gottschalk

Monika Gruner

Dipl.-Ing. Heinz Krümmner

Anita Peter

Anita Rüdiger

Günther Scheffler

Hertha Thünig

#### Direktorat Erziehung, Aus- und Weiterbildung

Eberhard Baron

Annelise Burgold

#### Direktorat Internationale Beziehungen

Ingeborg Kreysig

#### Artur-Becker-Medaille in Bronze

#### Sektion Chemie und Werkstofftechnik

Frank Henke

#### Sektion Fertigungsprozeß und Fertigungsmittel

Michael Lang

#### Ehrenurkunde des Rektors

#### Sektion Erziehungswissenschaften/Fremdsprachen

</