

Lehrerstudenten berichten über ihre Forschungsarbeiten

Im Rahmen der diesjährigen FDJ-Studententage führte der Wissenschaftsbereich Pädagogik und Psychologie ein Studentenkolloquium zum Thema "Proben der Heranbildung technischen Könnaus in der sozialistischen Oberstufe". Durch verschiedene Diplomanden des Lehrbereichs Pädagogik sowie Hochschullehrer und Mitarbeiter der Wissenschaftsbereiche Pädagogik und Psychologie sowie Methodik des politisch-technischen Unterrichts berichteten sechs Studenten über Untersuchungen, die im Zusammenhang mit ihrer Diplomarbeit vorgenommen werden waren, und deren Ergebnisse.

Die Thematik dieses Kolloquiums entspricht dem Forschungsschwerpunkt des Lehrbereichs Pädagogik an unserer Hochschule. Er wird in enger Kooperation mit der

Forschungsgemeinschaft "Fähigkeitsentwicklung" der Karl-Marx-Universität Leipzig bearbeitet. Durch die unmittelbare Mitarbeit aller von Lehrbereich Pädagogik betreuten Diplomanden an den verschiedenen Lehrfachrichtungen konnte die Forschungskapazität wesentlich erweitert werden. Noch wichtiger aber ist der persönlichkeitsbildende Wert einer solchen unmittelbarer wissenschaftlichen Tätigkeit für die zukünftigen Lehrer. Da allen Arbeit am umfangreichen empirischen Untersuchungen zugrunde liegen, können die zu bearbeitenden Thesen nur in einer Zusammenarbeit mit der sozialistischen Schulpraxis erfolgreich bewältigt werden. Zugleich erhält die Studenten, welche große Bedeutung die Arbeiten sowohl Pädagogen und Psychologen für unsere Untersuchungen haben:

Die Studenten Elke Riedel, Werner

Wolff, Christa Habermann, Wolfgang Kreischmar, Gudrun Golle und Monika Brodbeck referierten über ihre Arbeiten, die vor allem der Entwicklung des Schülerfähigkeiten gewidmet waren, die für die Entwicklung des technischen Könnens entscheidend sind. Den Vorträgen schloß sich ein sehr reicher Meinungsaustausch an, der als ein gelungenes Beispiel eines wissenschaftlichen Streitgesprächs gelten kann. Der positive Gesamteindruck dieses studentischen Kolloquiums wurde vor allem geprägt durch das beschleunige wissenschaftliche Niveau der einzelnen Beiträge und der teilweise und selbstbewußte Auftreten der FDJ-Studenten in der Diskussion.

Dr. W. Lohse,
Sektion Erziehungswissenschaften/
Fremdsprachen



Am Tag der offenen Tür im Rahmen der 4. FDJ-Studententage machten sich kläffige Studenten unserer Hochschule mit den Ausbildungsbedingungen in der Sektion Verarbeitungstechnik bekannt.

Schulen der sozialistischen Arbeit – bewährte Form der marxistisch-leninistischen Weiterbildung

Die Schulen der sozialistischen Arbeit wurden vor zwei Jahren als eine Form der politischen Massenarbeit der Gewerkschaften ins Leben gerufen. Bereits über eine Million von Gewerkschaftern studieren die Grundfragen des Marxismus-Leninismus und fortgeschrittenen Produktionserfahrungen in enger Verbindung mit den Problemen des sozialistischen Wettbewerbs. Die Schulen der sozialistischen Arbeit haben ihren Ausgangspunkt und ihre Basis in den Gewerkschaftsgruppen. Ihr Vorzug besteht darin, daß das marxistisch-leninistische Wissen in enger Verbindung mit dem Leben und der Tätigkeit des eigenen Arbeitskollektiva und der Gewerkschaftsgruppe erworben wird.

Verbinden wir den sozialistischen Wettbewerb, wird in den Schulen der sozialistischen Arbeit der Einheit von Partei- und Regierung sowie Gewerkschaft vertraut gemacht.

Marxismus-Leninismus, mit den Beschlüssen von Partei und Regierung sowie Gewerkschaft vertraut machen.

Die Schulen der sozialistischen Arbeit arbeiten nach einem festgelegten Programm des Bundesarbeitsministeriums des FDGB. Das Programm im Jahr 1975 sieht u. a. folgende Themen vor:

- Intensiver produzieren nutzt uns allen;

- Freundschaft mit der SED – unsere wichtigste Lehrgangsprinzipien;

- Sozialistisches Eigentum und Planwirtschaft – entscheidende Voraussetzung;

- Es ist zu gestalten, daß es den Kollektiven viele Möglichkeiten gibt, die Themen eng mit der eigenen Arbeit und der eigenen Entwicklung zu verbinden;

- Im Direktorat Erziehung, Aus- und Weiterbildung arbeiten beide Schulen der sozialistischen Arbeit je von durchschnittlich 83 Prozent der Teilnehmer besucht werden. Die Gesprächsgruppenleiter sind auf die Themen gut vorbereitet und verstehen, die Teilnehmer für die Mitarbeit zu gewinnen. Dabei hilft den Gesprächsgruppenleiter in besonderem Maße die Anleitung durch Beauftragte der Hochschulgewerkschaftsleitung.

Mit den Schulen der sozialistischen Arbeit ist für alle Gewerkschaftsmitglieder die Möglichkeit geschaffen, sich die Weiterbildung der Arbeitskollektive anzusehen. Durch die Zuschüsse sollen sich die Kollektive gründlich mit dem

Wirkungsmaßnahmen und geben auf die Probleme und Interessen der Teilnehmer ein. Das macht die Schule der sozialistischen Arbeit interessant. Die Kolleginnen und Kollegen bringen zum Ausdruck, daß die zwangsläufig Gesprächsmethode ihnen hilft, Zusammenhang von Theorie und Praxis des Marxismus-Leninismus besser zu verstehen, und sie auch befähigt, aus Beschlüssen der Partei und Staatsführung konkrete Schlußfolgerungen für die persönliche Arbeit zu ziehen.

In zunehmendem Maße ist zu beobachten, daß im Meinungsaustausch Meinungsaustausch geführt werden, die zum Ziel haben, die Arbeit zu qualifizieren und um hohe Effektivität zu ringen. Die Unterstützung der Zirkulararbeit ist durch die Gruppenfunktionäre und AGL-Mitglieder sowie die sozialistische Leitung gewährleistet. Die AGL-Mitglieder führen in den Zirkeln Hauptpositionen durch. Noch verstärkt werden muß die Ausweitung der Schulungstätigkeit in den Gewerkschaftsversammlungen, um dadurch eine noch größere Möglichkeit der Einflussnahme auf die Schulen der sozialistischen Arbeit zu erhalten.

Prof. Dr. H. Dehn, AGL-Vorsitzende Direktorat EAW

Dehn,

AGL-Vorsitzende Direktorat EAW

**rechts
fragen**

HS

**Schöffen-
kollektiv hilft
sozialistisches
Recht
durchzusetzen**

Die Aufgabe unseres Schöffenkol-

lektivs besteht darin, an der Entwicklung und Festigung des sozialistischen Rechtsbewußtseins mitzuwirken. Im einzelnen haben wir uns folgende Aufgaben gestellt:

- Erklärung des politischen Inhalts des Rechts sowie der Rechte und Pflichten der Werktagen

- Vermittlung praktischer Rechtskenntnisse

- Beratung und Unterstützung der staatlichen Leitungen in Rechtsfragen

- Unterstützung der Konfliktkommission und des Verkehrssicherheitsaktivs

- Rechtsberatung im Arbeitskollektiv

- Unterstützung der Leitungen bei der Wiedereingliederung von Haftentlassenen

- Kontakt zu den Gerichten.

Der VIII. Parteitag stellt zur Festigung unserer Rechtsordnung die Aufgabe, Überall im täglichen Leben die Einhaltung des sozialistischen Rechts durchzusetzen und die bewußte Disziplin zur festen Gewohnheit zu entwickeln. Das verlangt von uns allen, konsequent die Gesetzlichkeit einzuhalten und um die Gewahrtsierung von Ordnung, Disciplin und Sicherheit zu kämpfen.

Die Aufgabe unseres Schöffenkol-

Gruppenmeisterschaften im Wehrsport –

Ehrensache für jeden Studenten

Entsprechend dem Kampfprogramm der GST-Organisation der Sektion Verarbeitungstechnik für das Ausbildungsjahr 1974/75 vom 20. Dezember 1974 begannen am 13. Februar 1975 die Gruppenmeisterschaften im Wehrsport an unserer Sektion.

Unter der Leitung des Oelsche Ernst Thälmann – geführt von der Sektion Verarbeitungstechnik des Sozialismus – erhielten sie ihre besondere Bedeutung durch den 26. Jahrestag des Bestehens des Wartauer Vertrages und durch den 30. Jahrestag der Befreiung unseres Volkes vom Hitlerfascismus durch die römische Sowjetarmee.

In Zusammenarbeit mit der FDJ und dem Reservistenkollektiv der Sektion wurden die Meisterschaften vorbereitet und durchgeführt. Besonders aktiv bei der Vorbereitung zeigten sich einige Studentinnen der Seminar-

gruppen 79/82 und 74/82, die unter der Leitung der Studentin Margit Wagner (74/82) eine Wandskizze für die Meisterschaften gestaltet und somit für eine ausführliche inhaltliche Information sorgten.

Der GST-Vorstand der Sektion informierte über die Seminargruppen über die Beschlüsse der Delegiertenkonferenz der GST-Organisation am 18. Dezember 1974, die Gruppen darüber, daß diese Gruppenmeisterschaften einen Höhepunkt in unserer wettpolitischen und wehrsportlichen Arbeit darstellen. Diese ideologische Vorbereitung führte zu einer Anzahl von Verpflichtungen der Seminargruppen, vorde Plätze im Kampf um das Prädikat „Besten im Wehrsport“ zu erringen.

Im Verlauf der Durchführung der einzelnen Disziplinen, während des roten Lehrbetriebes, zeigte sich dann, daß der

Dr. L. Simon,
Organisation der Sektion VT



Jahr der Befreiung unseres Landes vom Hitlerfascismus um hohe Leistungen in der militärischen bzw. ZV-Ausbildung!

FDJ-Gruppe 73/82

Aufruf!

Wir, die Lehrerstudenten der FDJ-Gruppe 73/82 der Sektion Erziehungswissenschaften und Fremdsprachen, rufen alle Studenten der Matrikel 73 unserer Hochschule auf, während der militärischen bzw. ZV-Ausbildung von hohe Leistungen zu zeigen. Der Wettbewerb während der militärischen Ausbildung wird aufgeführt unter der Lösung „Soldateninitiative 75 – mit den Waffenbrüdern vereint – kompakt und gefechtsbereit!“

Es gilt durch gute und sehr gute Ergebnisse in der Ausbildung.

– bereits vorhandene theoretische Kenntnisse und praktische Fähigkeiten der zugehörigen Reservisten zur Herabholung zum Reservistenanwärter (ROA) zu nutzen.

– für Ungediente sich militärische Grundkenntnisse aneignen,

– für ZV-Lehrgangsteilnehmer sich Führungskaderfähigkeiten zu erwerben.

Es ist notwendig, daß sich schon jetzt jeder einzelne Student durch eine konkrete, abrechenbare persönliche Vergleichung mit den vor ihm stehenden Aufgaben ausstellt. Wir, die Studenten der FDJ-Gruppe 73/82, verpflichten uns, das Aufgabenstellungen der militärischen und ZV-Ausbildung mit guten und sehr guten Ergebnissen zu erfüllen. Wir wollen dadurch zum erfolgreichen Gelingen der Ausbildung beitragen. Studieren, kämpfen wir im 30.



Am 29. April 1975 informierten sich Wissenschaftler der Sektion PFM gemeinsam mit ihrem Sektionsdirektor, Prof. Brendel, über die Ausstellung des Nationalisierungs- und Neuerungsentrums am Schützenpark. Anschließend wurden dem Ausstellungsteilnehmer Vorschläge und Erfahrungen vermittelt, wie mehr wissenschaftlich-technische Ergebnisse unserer Hochschule wirksamer propagiert werden können.

Wie geht es in Portugal weiter?

Unter diesem Thema findet am Dienstag, 3. Juni 1975, 19 Uhr im Haus der Deutsch-Sowjetischen Freundschaft, Otto-Grotewohl-Straße Nr. 2, der 3. Treffpunkt International des URANIA-Vortragszentrums in Zusammenarbeit mit dem Haus der Deutsch-Sowjetischen Freundschaft statt.

Gesprächsleiter ist Prof. Dr. Peter-Alton Steininger, Präsident der Union der Vereinten Nationen in der DDR, Mitglied des Präsidiums der URANIA und Vorsitzender der Zentralen Sektion Internationale Freundschaft.

Eintrittskarten im Vorverkauf nur im Haus der DSF und an der Abendkasse.

Treffpunkt der Ökonomen

Am 26. Juni, 19 Uhr findet im Club der Intelligenz „Pablo Neruda“ der 2. Treffpunkt der Ökonomen zum Thema „In hoher Qualität – sozialmoralisch und modern aktuell“ statt.