

Aus jeder Mark, jeder Stunde Arbeitszeit, jedem Gramm Material einen größeren Nutzeffekt!

Wissenschaftliches Kolloquium „Umformtechnik“

Zwischen der Sektion Fertigungslokal und Fertigungsmittel und dem Moskauer Institut für Werkzeugmaschinen und Werkzeuge (STANKIN) bestehen seit vielen Jahren freundschaftliche Beziehungen im Rahmen des Freundschaftsvertrages und der Zweijahres-Arbeitspläne entwickelte sich eine besonders enge Zusammenarbeit auf dem Gebiet der Umform- und Zerlegetechnik, die sich sowohl auf Fragen der Ausbildung und Erziehung als auch auf die gemeinsame Forschung erstreckt.

Zu einem Höhepunkt in der gemeinsamen Arbeit wurde der zweijährige Aufenthalt von Prof. Dr. Lanskoi (Wissenschaftlicher Direktor) und Dr. Podolski (Gesamtbüro Studienentwurf) am Vorabend des 30. Jahrestages der Befreiung. Dabei kam es zu vielfältigen und interessanten fachlichen Diskussionen und persönlichen Begegnungen, die sowohl zur Erweiterung und Intensivierung der fachlichen Zusammenarbeit als auch zur Verbesserung der freundschaftlichen Beziehungen zwischen den Partnerinstitutien beitragen. Besondere Erwähnung verdient in diesem Zusammenhang das zu Ehren des 30. Jahrestages der Befreiung am 23. April 1975 durchgeführte wissenschaftliche Kolloquium „Umformtechnik“.

Prof. Köhne als Leiter dieses Kol-

forschung und praxis HS

loquiums würdigte zunächst die Bedeutung des 30. Jahrestages der Befreiung und gab einen Überblick über die Entwicklung der freundschaftlichen Beziehungen und der Zusammenarbeit mit der Hochschule STANKIN.

Prof. Lanskoi und Dr. Podolski berichteten in ihren Vorträgen über neueste Forschungsergebnisse, die Bestandteil eines gemeinsam von unserer Hochschule und der Moskauer Hochschule bearbeiteten Forschungsbereichs sind. Die Vorträge zeichneten sich durch ein hohes wissenschaftliches Niveau aus und fanden das rege Interesse sowohl der anwesenden Mitarbeiter unserer Hochschule als auch der Gäste aus der Industrie.

In der umfangreichen und interessanten Diskussion ergaben sich wertvolle Anregungen für die weitere wissenschaftliche Zusammenarbeit, deren Zielstellung — Verfahrensmodernisierung und Rationalisierung der Fertigungsvorbereitung auf dem Gebiet der Massivumformung — eine wesentliche Voraussetzung für die Verbesserung der Materialökonomie und die Erhöhung der Effektivität der Fertigung in den Volkswirtschaften unserer sozialistischen Brüderländer darstellt.

Dr. Probst/Dr. Herold,
Sektion Fertigungsprozess und
Fertigungsmittel

Aus der Arbeit des Meisterkollektivs unserer Hochschule

Alle Meister, besonders die in den materialintensiven Sektionen, haben sich gemeinsam mit der Abteilung Materialwirtschaft dafür eingesetzt,

Überplanbestände an Verbrauchs- material, die zum Teil von bereits abgeschlossenen Forschungsthemen stammten, abzunehmen. Das zeigt unter anderem, z. B. NE- und Schwarzmetalle des Volkswirtschaftsweiter- auszuführen oder zu keinem Verbrauch mehr möglich ist, diese als Sekundärprodukte abzufüllen. Zur weiteren Verbesserung der Materialökonomie ist es unser Ziel, im Rahmen der im Jahre 1975 durchzuführenden Materialinventuren noch weitere Bestände, die sich nicht innerhalb eines Jahres umschlagen, anzupassen und für deren schnelle Weiterverwendung zu sorgen.

Diese zielgerichtete Weiterbildung der Meister auf gesellschaftlichem, politisch-sozialen und fachlichem Gebiet soll immer weiter vervollkommen werden. Sie ist in den VEB-Meisterbeständen der Materialwirtschaft und ihnen gleichgestellten Einrichtungen Bestandteil der systematischen Qualifizierung der laufenden Kader der Wirtschaft.

Um diesen Forderungen gerecht zu werden, wurden im Berichtsaussitz 9 Meisterarbeiten durchgeführt und darüber folgende Themen behandelt:

— Die Vorrangswelle „Wie kriegt ich ein Kollektiv?“

— Themen der unmittelbaren gesellschaftspolitischen Weiterbildung

— Probleme der Arbeitsbeschaffung

— Probleme der Werkstattkunde und der Schweißtechnik sowie

— Fragen der Anstellung von Lehrern durch erfahrene Meister des Meisterarbeitskreises.

Außerdem wurde über die Verbesserung der Lagerwirtschaft diskutiert.

Zusammenfassend kann gesagt werden, dass die Wissenschaftsvereinigung der Meister schätzungsweise 100 Meisterarbeiten bzw. mit größerem Materialbedarf bzw. mit nicht im Vorratssortiment liegenden Materialgütern eine laufgriffige Planung als bisher erreichen müssen.

In der Arbeit mit unseren Jugendlichen aus den technischen Bereichen hoffen wir durch den 1975 vom Meisterarbeitskreis angewandten Erfahrungsaustausch mit der FDJ-Kreisleitung und dem FDJ-GOL der Sektionen, eine bessere Zusammenarbeit zwischen Achter- und studentischer Jugend zu erreichen.

Hause-Scheitler, Meisteraktiv



Johannes Eibisch, Wolfgang Polster, Helmut Horn (v. l. n. r.) gehören zu den am 15. Mai vom Direktor für Planung und Ökonomie für gute Ergebnisse bei der Energieeinsparung ausgezeichneten Kollegen.

Energieverbrauch beträchtlich gesenkt

Am 15. Mai 1975 wurden Hause-Scheitler der Wohnheim-FDZ-Heimmeister und Mitglieder der Energiekommission, die im Winterhalbjahr 1974/75 maßgeblich zur weiteren Einsparung von Elektroenergie beigetragen haben, vom Direktor für Planung und Ökonomie und vom Vorsitzenden der Energiekommission ausgezeichnet.

Hohe Erwartungen in der Einsparung von Elektroenergie konnten im vergangenen Zeitraum besonders in unseren Wohnheimen erzielt werden. In allen Wohnheimwilligen der Reichenhainer Straße und Vettlersstraße konnte der Elektroenergieverbrauch gegenüber dem ähnlichen Zeitraum des Vorjahrs beträchtlich gesenkt werden. Allein die Elektroenergiesparungen im Winterhalbjahr 1974/75 in Höhe von 19 500 kWh wurden erreicht, um eine Wohnheimwillige während der Winterperiode einen Monat ausschließlich mit Elektroenergie zu versorgen.

Der 1. Sekretär der FDJ-Kreisleitung, Gen. Klaus Schmidling, und der Direktor für Erziehung und Ausbildung, Gen. Dr. Alfred Boitz, erhielten für die unmittelbare Einbeziehung der Maßnahmen zur rationalen Energieanwendung in die Lehre und Studiumszeit einen Amerikanerkompass des Rektors überreicht.

Zur Auszeichnung gratulieren wir dem Hausemeister Herbert Adam-Krümmel, Vorsitzender der Energiekommission.

ENERGIEEINSPARUNG

In Vorbereitung der Kuhle- und Energie-Akademie des Ministeriums der Deutschen Demokratischen Republik am 26. und 27. Mai 1975 in Leipzig wurden in diesem Jahr an unserer Hochschule 342 000 kWh Elektroenergie, 1700 Gcal Fernwärme sowie 21 t Holz eingespart und damit die Gebäudeenergieintensität um 9,5 Prozent, die Energieträgerkosten um 24 100 Mark gesenkt.

Neue Prüfungsordnung

Mit der gleichen Elle messen

Aus einem „FORUM“-Gespräch mit Dr. Peter Fiedler, stellvertretender Minister für das Hoch- und Fachschulwesen

FORUM: Genosse Minister, warum brauchen wir eine neue Prüfungsordnung?

Dr. Peter Fiedler: Die neue Anordnung ist in die vielfältigen Bedürfnisse der Hoch- und Fachschulen einzuordnen, die Organisation und Statistik der Aus- und Weiterbildung zu verbessern, die klassenzentrale Prüfung der Studenten zu intensivieren sowie Fortschritte bei der Erhöhung des theoretischen Niveaus und der praktikumsreichen Gestaltung des Lehrt- und Studienprozesses zu erreichen. Beispiele dafür sind die Erarbeitung bzw. Praktisierung der jetzt gültigen Ausbildungsdokumente auch eine Reihe von Fragen des Prüfungsgegenstands neu zu durchdenken. Welcher Siedlungswert kommt Studienkontrollen zu? Welche Konsequenzen ergeben sich aus den vielfältigen Anstrengungen der Studenten, ihr Wissen bereits während des Ausbildungsabschlusses zu beweisen? Wie kann man schwächen, daß bei gleichen Studienleistungen in verschiedenen Bildungsstätten etablierte Anforderungen gestellt werden? Welche Voraussetzungen gelten für den Erwerb des Hochschul- bzw. Fachschulabschusses?

FORUM: In welches Verhältnis setzt die neue Prüfungsordnung Leistungskontrollen und Prüfungen?

Dr. Peter Fiedler: Das war eine sehr häufig gestellte Frage in der vorbereitenden Diskussion zur neuen Prüfungsordnung, an der sich übrigens rund 300 Hoch- und Fachschullehrer sowie Studenten beteiligt. Es ist bekannt, daß in der Vergangenheit über Rolle und Zellung der Prüfung im Ausbildungskontrollen sehr unterschiedliche Auffassungen vertreten wurden. Es gab zuerst Tendenzen, Prüfungen durch sogenannte „studienbegleitende Leistungskontrollen“ zu ersetzen als auch „Bewerbungen“ in Prüfungen das Allgemeinmittel für die Bewertung von Studienleistungen zu sehen.

Ich denke, diese Tendenzen sind weitgehend überwunden, und es hat sich die Meinung durchgesetzt, daß Prüfungen für Studenten und Lehrkörper ein wichtiger Gradmesser der Qualität ihrer Arbeit sind. Prüfungen und Leistungskontrollen dienen der Einschätzung des Wissens und Könnens, aber auch der Leistungsfähigkeit. Während es in der Prüfung im Ausbildungskontrollen sehr unterschiedliche Auffassungen vertreten wurden, es gab zuerst Tendenzen, Prüfungen durch sogenannte „studienbegleitende Leistungskontrollen“ zu ersetzen als auch „Bewerbungen“ in Prüfungen das Allgemeinmittel für die Bewertung von Studienleistungen zu sehen.

Ein zweiter Grund für die Neufassung der Prüfungsordnung ist die im Jugendgesetz fixierte erweiterte Verantwortung der jungen Generation und ihres Verbandes, die auch vor der Universität nicht hält. Sie wirkt sich auf alle Prozesse fort, somit natürlich auch auf die Prüfungen.

Schließlich ein drittes Argument für die Dringlichkeit einer Neufassung — die bisherige Praxis, daß wir verschiedene Prüfungsordnungen für Hoch- und Fachschulen hätten, zu denen sich eine kaum noch überbaubare Fülle interner Regelungen gesellte. Das alles traf nicht gerade dazu bei, die Rechtsicherheit und Rechtskenntnis der Studenten zu erhöhen. Die neue Ordnung ist im übersichtlichen und einheitlichen Sinn, damit die Leistungskontrolle geprägt zu haben.

Dennoch ist die Prüfungsordnung von Leistungskontrollen hinzuweisen. In der neuen Anordnung wird diesbezüglich gefordert, ihre Anzahl und ihren Umfang im wohlverstandenen Interesse der Studenten zu begrenzen, ohne damit die Leistungskontrolle geprägt zu haben.

Dennoch ist die Prüfungsordnung von Leistungskontrollen hinzuweisen. In der neuen Anordnung wird diesbezüglich gefordert, ihre Anzahl und ihren Umfang im wohlverstandenen Interesse der Studenten zu begrenzen, ohne damit die Leistungskontrolle geprägt zu haben.

Dennoch ist die Prüfungsordnung von Leistungskontrollen hinzuweisen. In der neuen Anordnung wird diesbezüglich gefordert, ihre Anzahl und ihren Umfang im wohlverstandenen Interesse der Studenten zu begrenzen, ohne damit die Leistungskontrolle geprägt zu haben.

Dennoch ist die Prüfungsordnung von Leistungskontrollen hinzuweisen. In der neuen Anordnung wird diesbezüglich gefordert, ihre Anzahl und ihren Umfang im wohlverstandenen Interesse der Studenten zu begrenzen, ohne damit die Leistungskontrolle geprägt zu haben.

Dennoch ist die Prüfungsordnung von Leistungskontrollen hinzuweisen. In der neuen Anordnung wird diesbezüglich gefordert, ihre Anzahl und ihren Umfang im wohlverstandenen Interesse der Studenten zu begrenzen, ohne damit die Leistungskontrolle geprägt zu haben.

Dennoch ist die Prüfungsordnung von Leistungskontrollen hinzuweisen. In der neuen Anordnung wird diesbezüglich gefordert, ihre Anzahl und ihren Umfang im wohlverstandenen Interesse der Studenten zu begrenzen, ohne damit die Leistungskontrolle geprägt zu haben.

Dennoch ist die Prüfungsordnung von Leistungskontrollen hinzuweisen. In der neuen Anordnung wird diesbezüglich gefordert, ihre Anzahl und ihren Umfang im wohlverstandenen Interesse der Studenten zu begrenzen, ohne damit die Leistungskontrolle geprägt zu haben.

Dennoch ist die Prüfungsordnung von Leistungskontrollen hinzuweisen. In der neuen Anordnung wird diesbezüglich gefordert, ihre Anzahl und ihren Umfang im wohlverstandenen Interesse der Studenten zu begrenzen, ohne damit die Leistungskontrolle geprägt zu haben.

Dennoch ist die Prüfungsordnung von Leistungskontrollen hinzuweisen. In der neuen Anordnung wird diesbezüglich gefordert, ihre Anzahl und ihren Umfang im wohlverstandenen Interesse der Studenten zu begrenzen, ohne damit die Leistungskontrolle geprägt zu haben.

Dennoch ist die Prüfungsordnung von Leistungskontrollen hinzuweisen. In der neuen Anordnung wird diesbezüglich gefordert, ihre Anzahl und ihren Umfang im wohlverstandenen Interesse der Studenten zu begrenzen, ohne damit die Leistungskontrolle geprägt zu haben.

Dennoch ist die Prüfungsordnung von Leistungskontrollen hinzuweisen. In der neuen Anordnung wird diesbezüglich gefordert, ihre Anzahl und ihren Umfang im wohlverstandenen Interesse der Studenten zu begrenzen, ohne damit die Leistungskontrolle geprägt zu haben.

Dennoch ist die Prüfungsordnung von Leistungskontrollen hinzuweisen. In der neuen Anordnung wird diesbezüglich gefordert, ihre Anzahl und ihren Umfang im wohlverstandenen Interesse der Studenten zu begrenzen, ohne damit die Leistungskontrolle geprägt zu haben.

Dennoch ist die Prüfungsordnung von Leistungskontrollen hinzuweisen. In der neuen Anordnung wird diesbezüglich gefordert, ihre Anzahl und ihren Umfang im wohlverstandenen Interesse der Studenten zu begrenzen, ohne damit die Leistungskontrolle geprägt zu haben.

Dennoch ist die Prüfungsordnung von Leistungskontrollen hinzuweisen. In der neuen Anordnung wird diesbezüglich gefordert, ihre Anzahl und ihren Umfang im wohlverstandenen Interesse der Studenten zu begrenzen, ohne damit die Leistungskontrolle geprägt zu haben.

Dennoch ist die Prüfungsordnung von Leistungskontrollen hinzuweisen. In der neuen Anordnung wird diesbezüglich gefordert, ihre Anzahl und ihren Umfang im wohlverstandenen Interesse der Studenten zu begrenzen, ohne damit die Leistungskontrolle geprägt zu haben.

Dennoch ist die Prüfungsordnung von Leistungskontrollen hinzuweisen. In der neuen Anordnung wird diesbezüglich gefordert, ihre Anzahl und ihren Umfang im wohlverstandenen Interesse der Studenten zu begrenzen, ohne damit die Leistungskontrolle geprägt zu haben.

Dennoch ist die Prüfungsordnung von Leistungskontrollen hinzuweisen. In der neuen Anordnung wird diesbezüglich gefordert, ihre Anzahl und ihren Umfang im wohlverstandenen Interesse der Studenten zu begrenzen, ohne damit die Leistungskontrolle geprägt zu haben.

Dennoch ist die Prüfungsordnung von Leistungskontrollen hinzuweisen. In der neuen Anordnung wird diesbezüglich gefordert, ihre Anzahl und ihren Umfang im wohlverstandenen Interesse der Studenten zu begrenzen, ohne damit die Leistungskontrolle geprägt zu haben.

Kurz berichtet – kurz berichtet – kurz berichtet

Im Wissenschaftsbereich Physikalische Chemie und Elektrochemie wurden anlässlich des 30. Jahrestages der Befreiung Verpflichtungen abgegeben, unter anderem:

- schnelle Überführung von Forschungsergebnissen bei der Entwicklung und -Prüfung einer Anlage zum Gekörnerzentrifugieren im VEB Barkas in die Praxis.
- Anmeldung eines Patentes zum Verfahren der thermomechanischen und isothermen Bearbeitung.

Die Chemische Gesellschaft der DDR veranstaltete gemeinsam mit dem Wissenschaftsbereich Chemie unserer Sektion Chemie und Werkstofftechnik vom 4. bis 6. Juni 1975 in Karl-Marx-Stadt eine Tagungstagung „Aktuelle Probleme der Festkörper- und Grenzflächenanalyse“ mit internationalem Bezug.

In Plenar-, Haupt- und Diskussionsvorträgen werden auf dieser Tagung Probleme der Festkörper- und Grenzflächenanalyse behandelt, die zu den Forschungsinteressen an unserer Hochschule innerhalb des Forschungskomplexes Grenzflächen/Dünne Schichten zählen.

Die Gewerkschaftsgruppe Numerik I und ihre Patengruppe 7403 hatten anlässlich der 6. FDJ-Studientage zu einer Veranstaltung „SU-Absolventen seien wir...“ eingeladen. Zahlreiche Gewerkschaftsgruppen trugen ihre Eindrücke, die sie während des Mathe- und Physikstudiums bzw. einjährigen Zusatzstudiums in der Sowjetunion gesammelt hatten, vor.

In den Ausführungen des 1. Sekretärs der FDJ-GO der Sektion Mathematik, Dr. Windisch, wurde klar, daß durch die Tätigkeit des Komitees die studentischen Aufgaben in hohem Maße selbstständig gelenkt und geleitet werden. Dies drückt sich vor allem im Wohnheim und in den Studienbrigaden aus. Diese Selbstständigkeit müssen wir verstärkt in unserer Erziehungsarbeit fördern.

Die Veranstaltung wurde mit der Würdigung der wissenschaftlichen Leistungen der Sowjetunion auf dem Gebiet der numerischen Mathematik durch unseren Kollegen Dr. Weinert abgerundet. Der hohe Grad der wissenschaftlichen Erfolge in dieser Disziplin, die besonders auf unsere Arbeit ansetzten, wurde anhand des Entwicklungsweges des Wissenschaftlers Prof. A. N. Tichonow demonstriert, der 1973 an der Sektion Mathematik wirkte.

Die Veranstaltung wurde mit der Würdigung der wissenschaftlichen Leistungen der Sowjetunion auf dem Gebiet der numerischen Mathematik durch unseren Kollegen Dr. Weinert abgerundet. Der hohe Grad der wissenschaftlichen Erfolge in dieser Disziplin, die besonders auf unsere Arbeit ansetzten, wurde anhand des Entwicklungsweges des Wissenschaftlers Prof. A. N. Tichonow demonstriert, der 1973 an der Sektion Mathematik wirkte.

Die Gewerkschaftsgruppe Numerik I und ihre Patengruppe 7403 hatten anlässlich der 6. FDJ-Studientage zu einer Veranstaltung „SU-Absolventen seien wir...“ eingeladen. Zahlreiche Gewerkschaftsgruppen trugen ihre Eindrücke, die sie während des Mathe- und Physikstudiums bzw. einjährigen Zusatzstudiums in der Sowjetunion gesammelt hatten, vor.

Die Gewerkschaftsgruppe Numerik I und ihre Patengruppe 7403 hatten anlässlich der 6. FDJ-Studientage zu einer Veranstaltung „SU-Absolventen seien wir...“ eingeladen. Zahlreiche Gewerkschaftsgruppen trugen ihre Eindrücke, die sie während des Mathe- und Physikstudiums bzw. einjährigen Zusatzstudiums in der Sowjetunion gesammelt hatten, vor.

Die Gewerkschaftsgruppe Numerik I und ihre Patengruppe 7403 hatten anlässlich der 6. FDJ-Studientage zu einer Veranstaltung „SU-Absolventen seien wir...“ eingeladen. Zahlreiche Gewerkschaftsgruppen trugen ihre Eindrücke, die sie während des Mathe- und Physikstudiums bzw. einjährigen Zusatzstudiums in der Sowjetunion gesammelt hatten, vor.

Die Gewerkschaftsgruppe Numerik I und ihre Patengruppe