

Kollektiv stellt hohe Anforderungen

Wenn die Hauptprüfung vor der Tür steht, so ist die fachliche Spezialisierung so weit fortgeschritten, daß es kaum gemeinsame Lehrveranstaltungen aller Gruppenmitglieder gibt. Wir nehmen uns zu Beginn des Studienjahres jedoch auch im letzten Studienjahr ein Zeitraum der Gruppenkollektive nicht zu.

Gerade zur Bewältigung so wichtiger Aufgaben wie der Abschlußprüfungen im marxistisch-leninistischen Grundlagenstudium, die fachlichen Hauptprüfung und dem Abfertigen der Diplomarbeiten ist ein starkes Kollektiv von unerschöpfbarer Bedeutung.

Da das letzte Studienjahr mit dem Industriepraktikum am Ende stand, stand als eines der ersten Probleme im September die Auswertung der Erfahrungen, die unsere Freunde beim Einsatz in der sozialistischen Praxis gesammelt hatten. Es wurde deutlich, daß die meisten Freunde sehr interessante fachliche Aufgaben zu bearbeiten hatten, daß es eine intensive Selbststudiumsbedürfnis um die gestellten Probleme in hoher Qualität ließen zu können. So erarbeiteten alle im Praktikum einen guten Hinweis in die Aufgaben, die sie nach dem Studium erwarten.

Wir begrüßten sehr, daß mit Initiativen des neuen Studienganges das Praktikum auf 13 Wochen verkürzt werden soll. Dieser wichtige Teil des Ausbildungswesens kann in diesem Zeitraum noch wesentlich umfassender zum Erfolg geführt werden. Die vielfältigen gesellschaftspolitischen Aufträge sind dabei ebenfalls von großer Wichtigkeit. Ausgehend von den im Praktikum gesammelten Erfahrungen und Einstellungen, begannen wir im September das letzte Studienjahr.

Auf unserer Wahlversammlung wurde deutlich, daß wir im Zeitraum bis zum IX. Parteitag noch einige wichtige Aufgaben in der Parteisatzung der FDJ erfüllen wollten. Unser Hauptanliegen war auf die weitere Verbesserung der politisch-ideologischen Arbeit gerichtet.

Wir schätzten ein, daß unser FDJ-Studienjahr zwar viele Probleme austrug und oft heftige und fruchtbare Diskussionen erbrachte, jedoch waren Aussichten dafür zu erkennen, daß die Arbeit im FDJ-Studienjahr in einer gewissen Routine erstarb. So sahen wir als Ausweg das FDJ-Studienjahr noch mehrmals unter der Leitung erfahrener Jugendfreunde zu stellen. Die Wichtigkeit dieses Schrittes liegt darin, daß Freunde, die sonst gar nichts erlangt,

zu den diskussionsfreudigsten gehören, als Leiter einer Diskussion zu politischen Fragen über sich hinauswachsen können, wie wir es in einigen Fällen feststellen konnten.

Es war auch wichtig, daß im Herbst die Prüfung zum Abschluß "Für gutes Wissen" noch einmal durchgeführt wurde. Schließlich ist es nützlich, sich ständig über die neuen Probleme der Weltpolitik zu informieren. Das Studium der Materialien von Partei und Regierung, der Tagespresse und auch des "Sozialen" gehört bei uns seit langem zur Selbstverständlichkeit, und doch zeigte sich immer wieder, daß die Freunde mit unterschiedlicher Intensität dieses Problems angehen. So war es nicht verwunderlich, daß die Abtreibungen in Gold, Silber und Bronze erungen wurden, obwohl die meisten Freunde in vorherigen Jahren schon Gold oder Silber erworben hatten. Wir haben diese härteren Prüfungsanforderungen aber trotzdem für wirksam, denn es nutzt uns nichts, unser Abschluß "Für gutes Wissen" zu verschenken.

In Vorbereitung der Hauptprüfung wandten wir bewährte Methoden der Unterstützung von leistungsfähigen Freunden an. Für gewisse Fächer wurden Paare zugewiesen.

Trutzdem wir die Hauptprüfung mit einer Leistung von 1,0 bestanden und bisher seit Beginn des Studiums noch kein Jugendfreund erkannt werden mußte, können wir als Gruppe nicht zufrieden sein, denn trotz aller Bemühungen konnte ein Freund erst die Nachprüfung bestehen. Schließlich unserer Gruppe schied unser Matrikelstamm aus. Die Wiederholungen und der Inhalt des Studiums nicht ganz mit dem Lehrplan überein. Wir sahen aber bald ein, daß diese ingenieurwissenschaftlichen Fächer nicht nur für ein erfolgreiches Abschließen der Hochschulgemeinschaften, sondern auch für die nun kommende Tätigkeit im Betrieb notwendig sind. Aus dieser Erwissicht heraustrat, daß wir mit doppelter Anstrengung an den geforderten Stoff zu schaffen und neue Studiengänge zu errichten. Dabei stellte sich alabald für jeden einzelnen Studenten heraus, daß sich viele Aufgaben im Kollektiv oder in kleinsten Lerngruppen besser erarbeiten lassen als allein. Diese Erkenntnis wiederum war die Grundlage für die Entwicklung fester Kollektive in den einzelnen FDJ-Gruppen.

Wir freuen uns, daß die besten FDJler in der Parteisatzungswahl als Kandidaten der Partei der Arbeiterklasse wurden. Viele Freunde unserer Gruppe hatten bereits jahrelang in verschiedenen Leistungsbereichen des FDJ mitgearbeitet. Dieser Schritt bedeutete für alle eine große Aufgabe. Doch gerade in der am gründlichsten Kandidatengruppe kamen die anstehenden Probleme noch verantwortungsbewußter in Angriff genommen werden.

Wir legten unser Augenmerk noch stärker auf das Abschluß der marxistisch-leninistischen Grundlagenstudium. Wir wählten die Seminare zusammen mit den Seminarleitern aus und orientierten sich weiterhin auf das Klassestudium als wesentlichen Bestandteil des Studiums des Marxismus-Leninismus. Heute, nachdem wir die Abschlußprüfung mit einem Durchschnitt von 2,0 ohne Noten 4 und 5 beendet haben, können wir sagen, daß uns gerade das Klassestudium wichtige Impulse verliehen hat. Wir fordern von allen Freunden, nicht nur die Lehrbücher zu studieren und damit den größtmöglichen Aufwand zu treiben, sondern die entscheidenden Werke der Klassiker im Original zu lesen, denn nur so kann man ein durchdringendes historische Verständnis erlangen. Ein weiterer wichtiger Punkt ist die Wiederholung der Marxistischen Ideologie, die somit gleichzeitig einen Beitrag leistet.

**Horst Hofmann, FDJ-Gruppe 21,
Sektion Mathematik**



Mit dem Tag der Arbeiterjugend schloß die Hochschuleistungsschau ab. Noch einmal hatten junge Arbeiter aus Bezirken des Bezirkes Gelegenheit, mit den Ausstellern Erfahrungen auszutauschen und die Anwendung der studentischen Leistungen an ihrem Arbeitsplatz zu erörtern.

NEU BEI DIETZ

Unsere Stärke liegt in unserer revolutionären Einheit.
Ausstellungsmaterial zum 30. Jahrestag der Vereinigung von KPD und SPD im April 1946.

Herausgeber: Institut für Marxismus-Leninismus beim ZK der SED
Dietz Verlag Berlin, 1976. 08 Seiten mit 100 Bildern.

Broschur 3,50 M. Best.-Nr.: 738 002 0

Wie kam es zur Vereinigung von KPD und SPD in welcher Tradition steht die SED? Auf diese und andere Fragen gibt das Ausstellungsmaterial Antwort. Es verdeutlicht: Die Entstehung und Entwicklung der SED ist das gesamtstädtische Ergebnis und die Krönung des Jahrzehnts des Kampfes der revolutionären deutschen Arbeiterbewegung. Von Karl Marx und Friedrich Engels und dem Begriff der Kommunismus, von August Bebel und der revolutionären Sozialdemokratie von Karl Liebknecht und

dem Spartakusbund, von Ernst Reuter, der wissenschaftlich-technischen Thälmann und Wilhelm Pieck führt nichts Fortschritt zu nutzen, um die revolutionäre Kampftradition Arbeit effektiver und das Leben zur SED. Der historische Hintergrund von Wilhelm Pieck und Otto Grotewohl bedeckt ein Vierzigjähriges Zeitalter auf der Grundlage eines jeden schöner zu machen.

Der Autor weist einleitend darauf hin, daß Wissenschaft und Technik als gesellschaftliche Erscheinungen nur erkannt werden können, wenn sie in die Beziehungen zwischen der Entwicklung der Produktionskräfte und der Produktionsverhältnisse hineinsteht. In Auseinandersetzung mit burgesschen Auffassungen wird nachgewiesen, daß die wissenschaftlich-technische Revolution ein gesellschaftlicher Prozeß und nicht nur ein wissenschaftlicher oder rein technischer Prozeß ist.

In überzeugender Weise stellt der Autor dar, daß durch die organische Verbindung der wissenschaftlich-technischen Revolution mit den Voraussetzungen des sozialistischen Wirtschaftsmodells die Überlegenheit des Sozialismus immer sicherer hervortritt. Unter Führung der SED werden die sozialistischen Fähigkeiten des Werkstoffes immer wirksamer entfaltet, um die komplexesten Aufgaben der weiteren Gestaltung der Wirtschaft des entwickelten Sozialismus zu lösen.

**Marry Nick
Wissenschaftlich-technische Revolution**

Broschur 0,60 M. Best.-Nr.: 738 001 3

Die Beschleunigung des wissenschaftlich-technischen Fortschritts stellt den wichtigsten Faktor der Intensivierung der Dschahl dar, wobei in unserem sozialistischen Wirtschaftsmodell der Sozialismus zu lösen.

Erfahrungen der Absolventen

Wir ersichten im Februar dieses Jahres das Ziel, für das wir stehen. Semester gearbeitet und auf diesen Aspektick wir geworben haben.

1972 begann mit der Immatrikulation an der Fakultät Maschinenbauingenieurwesen ein neuer Abschnitt in unserem Leben. Für uns wurde eine Zeit intensiven Lernens an. Durch die ingenieurwissenschaftlichen Fächer wie Elektrotechnik, Elektrische Systeme, Mechanische Systeme und Technische Zeichnung wurden wir alle stark gefordert. Bei vielen Studienten unserer Matrikel stimmt die Wissensverteilung über den Inhalt des Studiums nicht ganz mit dem Lehrplan überein. Wir sahen aber bald ein, daß diese ingenieurwissenschaftlichen Fächer nicht nur für ein erfolgreiches Abschließen der Hochschulgemeinschaften, sondern auch für die nun kommende Tätigkeit im Betrieb notwendig sind. Aus dieser Erwissicht heraustrat, daß wir mit doppelter Anstrengung an den geforderten Stoff zu schaffen und neue Studiengänge zu errichten. Dabei stellte sich alabald für jeden einzelnen Studenten heraus, daß sich viele Aufgaben im Kollektiv oder in kleinen Lerngruppen besser erarbeiten lassen als allein. Diese Erkenntnis wiederum war die Grundlage für die Entwicklung fester Kollektive in den einzelnen FDJ-Gruppen.

Im März 1978 fand zwischen verantwortlichen Wissenschaftlern der Sektionen Automatisierungstechnik, Informationstechnik und Physikalische Elektrotechnik eine gemeinsame Erprobung statt, um die in den Entwürfen der Parteisatzung dokumentierten Orientierungen und Aufgaben für die Bereitstellung von Zielleistungen und Rationalisierungsmitteln zur Durchsetzung der Innenförderung, besonders im Maschinenbau, in der Forschung besser berücksichtigt werden können.

Unter Leitung des Großen Rektors berieten die Professoren und Dozenten Schneider, Pflüger, Hoff, Wagner, Drescher, Woerle, Fey, Berger, Budig, Pitsack, Helm, Rupp, Alnoch und Bocimana zu dem genannten Problem.

In der von Optimismus geprägten Ansicht wurden Möglichkeiten und Wege aufgezeigt, um die Wirklichkeit der Forschung durch Gelehrte und Lehrende zu erhöhen. Die Beratungen, die die Praxis für die Entwicklung solcher Gleichheit wie Produktions-, Signalübertragung, werkzeugmaschinen- und antriebs- und verbindungsleistungen bis hin zur automatisierungstechnischen Anwendung der zugedachten technologischen Prozesse — über wissenschaftliche Reserven verfügt, die bei richtiger Erziehung maßnahmig zur Lösung der im Entwurf der Direktive zur Entwicklung der Volkswirtschaft 1978 bis 1980 gestellten Aufgaben beitragen können.

Besonders deutlich wurde das bei der Erörterung der Möglichkeiten zur Bereitstellung von Forschungsergebnissen für die Entwicklung und Förderung von Mikroprozessoren und Thyristorgesteuerten Antrieben, zwei Vorhaben, die eine wichtige Verstärkung unserer Hochschule zum IX. Parteitag sind.

Noch im Monat April wurden die konventionellen Arbeiten so weit abgeschlossen, daß bei der Ausarbeitung des Fünfjahresplanes effektive



Die Veranstaltung des Internationalen Studentenkongresses anlässlich der 2. Studententreffen befasste sich hauptsächlich mit der Auswertung der Ergebnisse des XXV. Parteitages der KPdSU.

Erfahrungsaustausch zur Intensivierung der Forschung

Maßnahmen zur personellen und materiell-technischen Absicherung getroffen werden können.

In der Beratung der Fakultät für Elektromechanik im April konnten dann gemeinsam mit Präsidenten, dem VEB Stachutronenbau, dem VEB Hochspannungsmaschinenwerk und dem Forschungszentrum des Werkzeugmaschinenbaus, die notwendigen Schritte eingeleitet werden. Unter Führung der Abteilungsparlamentarischen haben darüber hinaus Gemeinsame Wissenschaftler die Initiative ergriffen, um die Technologie der Elektrotechnik/Elektronik in Forschung und Lehr weiter voranzubringen. Durch Problemberatungen, die Gen. Prof. Fey und Gen. Dr. Duz, Dr. Koswig sowie andere Wissenschaftler mit verantwortlichen Leitern des Stachutronenbaus, des Hochspannungsmaschinenwerks und des Forschungszentrums führten, werden wertvolle Anregungen von der Praxis für die Entwicklung solcher Gleichheit wie Produktions-, Signalübertragung, werkzeugmaschinen- und antriebs- und verbindungsleistungen bis hin zur automatisierungstechnischen Anwendung der zugedachten technologischen Prozesse — über wissenschaftliche Reserven verfügt, die bei richtiger Erziehung maßnahmig zur Lösung der im Entwurf der Direktive zur Entwicklung der Volkswirtschaft 1978 bis 1980 gestellten Aufgaben beitragen können.

In der von Optimismus geprägten Ansicht wurden Möglichkeiten und Wege aufgezeigt, um die Wirklichkeit der Forschung durch Gelehrte und Lehrende zu erhöhen. Die Beratungen, die die Praxis für die Entwicklung solcher Gleichheit wie Produktions-, Signalübertragung, werkzeugmaschinen- und antriebs- und verbindungsleistungen bis hin zur automatisierungstechnischen Anwendung der zugedachten technologischen Prozesse — über wissenschaftliche Reserven verfügt, die bei richtiger Erziehung maßnahmig zur Lösung der im Entwurf der Direktive zur Entwicklung der Volkswirtschaft 1978 bis 1980 gestellten Aufgaben beitragen können.

Insgesamt haben die Beratungen der Wissenschaftler des Elektromechanikwesens bestätigt, daß die Effektivität der Forschung nur dadurch erhöht werden kann, wenn eine kontinuierliche Abstimmung mit den Anwendern der Forschungsergebnisse gegeben ist und mit ihnen gemeinsam die technisch-ökonomischen Zielstellungen anhand der Intensivierungsschwerpunkte festgelegt werden. Eine unbedingte Voraussetzung ist dabei die Zusammensetzung zwischen den Sektionen des Elektro- und Maschinenbauwesens.

**Dr.-Ing. Fey,
wiss. Sekretär des Projekts
für Naturwissenschaft und Technik**



Das Exponat „Fitterbestellherstellung für Staubsauger“, das einen Hochschüler der Klasse erzielte, stand ebenfalls im Besucherinteresse.