



Der Ferienstag beginnt mit einem Morgenappell. Das unsere Bild zeigt die lustige Ferienstimmung unserer „Klausdorfer“.

Hochbetrieb im Ferienlager Klausdorf

Auch dieses Jahr erlebten wieder 284 Kinder unserer Hochschulangehörigen erlebnisreiche Ferientage in unserem Kinderzielelager Klausdorf. Mit ihnen zusammen erhielten sich 15 Kinder von Angehörigen unserer Partnerhochschulen, davon 25 Kinder aus Lübeck, 20 Kinder aus Budapest. Schnell wurden Freundschaften mit den Kindern aus den sozialistischen Bruderländern geschlossen. Gemeinsame Wanderungen, ein Sportfest und das Neptunfest trugen dazu bei, das Freundschaftsband zu festigen.

Einen Höhepunkt jedes Durchgangs bildete der Besuch des Palastes der Republik in Berlin, des Schmuckstückes unserer sozialistischen Hauptstadt.



Die fröhlichen Ferientage machen das Baden zu einem besonderen Vergnügen.



Professor Galbraith und die sozialistische Planung (3)

Prof. Dr. oec. habil. Armin Mehner, Sektion Wirtschaftswissenschaften

Interessanterweise geht Galbraith nicht auf die in der Sowjetunion gestellte Hauptaufgabe als wirtschafts- und soziopolitische Generallinie der Umsetzung des Programms der KPdSU und des ökonomischen Grundgesetzes des Sozialismus ein, indem er u. a. vermerkt:

Das Problem besteht heute darin, für die Mehrheit des Volkes ein berieselndes Lebensniveau zu schaffen. Das Problem besteht erst dann, wenn dies für alle erreicht werden soll. Ich bin der Meinung, daß das das Hauptproblem ist, welches zu lösen sich die Planorgane der Sowjetunion vorgenommen haben. Dieses Problem beschäftigt immer mehr Köpfe der Menschen auch in den kapitalistischen Ländern. Sie sind immer noch weit entfernt von der Gleichheit in der Sphäre des Konsums... Im Größen — und nicht ganz ohne Ried — kann man konstatieren, daß man bei der Erörterung des Entwurfs des zehnten Fünfjahrsplanes in keiner Weise mit dem Problem der Inflation zu tun hat.

Natürlich muß man diesem bürgerlichen Wissenschaftler zugute halten, daß er nicht völlig Ziel und Inhalt unserer Wirtschafts- und So-

zialpolitik versteht. So geht es uns z. B. nicht um eine Konsumorientierung, sondern darum, das kulturelle und materielle Lebensniveau überhaupt zu erhöhen; was bekanntlich viel umfassender und qualitativ anders ist als die kapitalistisch maßgebenden Bedürfnisseinsprüche.

Daher steht auch in den Dokumenten des XXV. und des IX. Parteitages solche Ziele gezeigt wie die Entwicklung der sozialistischen Lebensweise, die Entwicklung der sozialistischen Persönlichkeit usw., die sich von den Lebensansprüchen her bereits seit Jahren von denen in der kapitalistischen Gesellschaft unterscheiden. Angesichts von diesen Differenzen, die wir mit Galbraith haben, ist jedoch bemerkenswert, daß sich in seinen Gedanken offenbarlich die objektiven Bedürfnisse der werktätigen Massen seines Landes und anderer kapitalistischer Länder widerspiegeln, wenn er feststellt:

„Die Irrationalität eines Systems, das zuviel von dem einen und zuwenig von dem anderen produziert, die Irrationalität der staatlichen Ausgabenpolitik, die wachsende Einkommensungleichheit, anhaltende Armut, mangelnde Humanität der

FDJ-Studienjahr 1976/77



Anliegen des FDJ-Studienjahrs 1976/77 ist es, alle FDJler und die nicht im Jugendverband organisierten Jugendlichen mit den Dokumenten des IX. Parteitags in einer Verbindung mit den Erkenntnissen des X. Parlaments der FDJ vertraut zu machen. Damit helfen wir der Partei standhaft die Kämpfer für die Errichtung der kommunistischen Gesellschaft zu erleben, die im Geiste des Marxismus-Leninismus handeln.

Wir Mitglieder des sozialistischen Jugendverbandes tragen eine große politische Verantwortung für die kommunistische Erziehung aller Jugendlichen. Dabei stellt sich uns die kommunistische Erziehung nicht als prinzipiell neue Aufgabe — sie wird bereits seit der Gründung unseres Jugendverbands verwirklicht — sondern nur ist die gesellschaftliche Situation, unter der diese Aufgabe mit qualitativ neuen Anforderungen gestellt wird. Die kommunistische Moral als Einheit von Gewissheit und Handeln, als Leitmotiv eines jeden Jugendlichen herauszuholen ist das Ziel unserer ideologischen Arbeit in der FDJ.

Für uns heißt kommunistische Erziehung heute konkret, daß jeder Jugendliche gründlich die Dokumente des IX. Parteitags der SED studiert, sich ihrem Ideeninhalt und theoretischen Beinhalt aneignet und die darin enthaltenen Anforderungen zum Maßstab seines eigenen Handelns macht. Gerade im FDJ-Studienjahr, als unserer verbandspezifischen Form der marxistisch-leninistischen Weiterbildung, wollen wir diese Aufgabe auf einem hohen Niveau erfüllen. Schaffen wir doch dadurch die Voraussetzungen für einen der heutigen und zukünftigen Anforderungen entsprechende qualifizierte politische Arbeit der FDJ.

Weitere Aufgaben stehen in Vorbereitung des FDJ-Studienjahrs 1976/77 vor den FDJ-Gruppen und dem FDJ-Grundorganisationsleiter. Wichtige Aufgabe der FDJ-Gruppenleitung in der Mitgliederversammlung September wird es sein, jedes FDJ-Mitglied mit dem Ziel und dem Inhalt des FDJ-Studienjahres vertraut zu machen und somit die Teilnahme aller Freunde an den Zirkeln junger Sozialisten zum Studium des Beschlusses des IX. Parteitags der SED politisch richtig zu motivieren.

Wir werden einheitlich folgende sieben Themen behandeln:

1. Unsere ganze Kraft für die weitere Gestaltung der entwickelten sozialistischen Gesellschaft! Der Kommunismus — unser Ziel!

2. Der revolutionäre Weltgeist schreitet erfolgreich voran — unsere Epoche ist die Epoche des Übergangs vom Kapitalismus zum Sozialismus

3. Die SED — der revolutionäre Vortrupp der Arbeiterklasse und des wichtigen Volkes des DDR. Die Rolle der FDJ als aktiver Helfer und Kampfrüstreiter der Partei

4. Der politische Kurs der Hauptaufgabe. Unsere Verantwortung bei der Intensivierung der gesellschaftlichen Produktion

5. Unserbar verbunden mit der Sowjetunion und den anderen sozialistischen Bruderländern, leisten wir unseren Beitrag bei der Vertiefung der sozialistischen Ökonomie

zialpolitik versteht. So geht es uns z. B. nicht um eine Konsumorientierung, sondern darum, das kulturelle und materielle Lebensniveau überhaupt zu erhöhen; was bekanntlich viel umfassender und qualitativ anders ist als die kapitalistisch maßgebenden Bedürfnisseinsprüche.

Der frühere amerikanische Präsident Nixon stellte vor einigen Jahren anlässlich des 1978 bevorstehenden 200. Unabhängigkeitstages der USA für die amerikanische Nation zw. „Hauptaufgaben“, die schon in ihrer Bestimmung offenbarlich die sozialistischen Bruderländer übernommen haben. Diese bestehen aus: 1. der Errichtung der sozialistischen Gesellschaft — vom Kapitalismus eine ganze Welt, eine ganze Epoche des gesellschaftlichen Fortschritts trennt. Was waren dies für Ziele, die man bis 1978 zu erreichen vorgab?

Es war zum ersten „die Beseitigung der Armut“, die angesichts der rund 40 Millionen Amerikaner, die offiziell in der Gruppe der Armen eingestuft wurden, zumindest propagandistisch publiziert wurde. Daß dieses Ziel im Wirklichkeit auch nicht einmal anvisiert wurde, beweist wohl u. a. die Tatsache, daß im Jahre 1976 einem Teil der 40 Millionen Armen in den USA die Lebens-

mittelkarten entzogen wurden sollten, die sie für den verfügbaren Bezug von Lebensmitteln erhalten;

— im reichsten Land der kapitalistischen Welt!!!

Die andere Zielstellung, die großspurig verkündet wurde: die Beseitigung des Analphabetentums! Das hat das kleine, aber sozialistische Kuba in wenigen Jahren erfolgreich bewältigt. Aber 1976 sind noch immer 14 Prozent der USA-Bevölkerung (nach einer UNO-Statistik) Analphabeten!

Man vergesäumt sich: Die Länder der sozialistischen Staatenengemeinschaft und das entwickelteste kapitalistische Land, die USA, stellen sich aufgaben, die gegenübersetzt kurz zusammengefaßt werden können:

Hier Entwicklung des materiellen Lebensniveaus — dort Beseitigung der Armut; hier Erhöhung des gesellschaftlichen Lebensniveaus — dort die Beseitigung des Analphabetentums!

Zwei Welten, zwei Zielstellungen, zwei Unterschiede in der Erfüllung der Ziele!

mischen Integration und der weiteren Annäherung der sozialistischen Länder

Die Entwicklung der Arbeiterklasse, der führenden Kraft unserer Gesellschaft, und die weitere Annäherung der Klassen und Schichten in der DDR

7. Unser sozialistischer Staat — eine Form der Diktatur des Proletariats!

Die FDJ-Gruppenleitungen tragen die hohe Verantwortung für die Vorbereitung eines jeden Zirkelteilnehmers, die letztlich die Grundvoraussetzung für eine effektive und niveaulose Durchführung des Zirkels ist.

Die Zirkelliteratur für das FDJ-Studienjahr 1976/77 ist:

— Bericht des Zentralkomitees an den IX. Parteitag der SED, den Generalsekretär Erich Honecker erstattete;

— Programm der SED;

— Direktive des IX. Parteitags der SED für den Fünfjahrsplan zur Entwicklung unserer Volkswirtschaft in den Jahren 1976 bis 1980;

— Statut der SED;

— Rade des Generalsekretärs des Zentralkomitees der SED, Generalsekretär Erich Honecker, auf dem IX. Parteitag der FDJ;

— Bericht des Zentralrates der FDJ an das X. Parlament der FDJ;

— Statut der FDJ.

Durch Festlegungen in den persönlichen Aufträgen sichern die FDJ-Gruppenleitungen das gründliche Studium dieser Dokumente, verbunden mit dem Studium entsprechender Werke der Klassiker des Marxismus-Leninismus.

Jede FDJ-Gruppenleitung ist verantwortlich für die termingerechte Durchführung des Zirkels. Wir schlagen daher unserer Gruppenleitungen vor, mit den Gruppenprogrammen zunächst für das Herbstsemester einen konkreten Terminplan abzustimmen, der voraussetzt, daß die Voraussetzungen für eine heutige und zukünftige Anforderungen entsprechende qualifizierte politische Arbeit der FDJ.

Weitere Aufgaben stehen in Vorbereitung des FDJ-Studienjahrs 1976/77 vor den FDJ-Gruppen und dem FDJ-Grundorganisationsleiter. Wichtige Aufgabe der FDJ-Gruppenleitung in der Mitgliederversammlung September wird es sein, jedes FDJ-Mitglied mit dem Ziel und dem Inhalt des FDJ-Studienjahres vertraut zu machen und die Teilnahme aller Freunde an den Zirkeln junger Sozialisten zum Studium des Beschlusses des IX. Parteitags der SED politisch richtig zu motivieren.

Wir rufen alle Freunde auf, sich an den Gesprächen zum Erwerb des Abschlußzeugnisses „Für gutes Wissen“ zu beteiligen. Beginnen werden wir die Gruppenleitungen der Auswertung der Zirkel und die Vorbereitung des folgenden Zirkels sollten einen neuen Tagesordnungspunkt an den Gruppenleitungen zugetragen werden. Den FDJ-Gruppenleitungen und es weiter zu geben, die Schwerpunkte der politischen Arbeit in der FDJ-Gruppe unmittelbar aus der Einschätzung der politisch-ideologischen Situation in der Gruppe abzuleiten.

Wir rufen alle Freunde auf, sich an den Gesprächen zum Erwerb des Abschlußzeugnisses „Für gutes Wissen“ zu beteiligen. Beginnen werden wir die Gruppenleitungen der Auswertung der Zirkel und die Vorbereitung des folgenden Zirkels sollten einen neuen Tagesordnungspunkt an den Gruppenleitungen zugetragen werden. Den FDJ-Gruppenleitungen und es weiter zu geben, die Schwerpunkte der politischen Arbeit in der FDJ-Gruppe unmittelbar aus der Einschätzung der politisch-ideologischen Situation in der Gruppe abzuleiten.

Wir rufen alle Freunde auf, sich an den Gesprächen zum Erwerb des Abschlußzeugnisses „Für gutes Wissen“ zu beteiligen. Beginnen werden wir die Gruppenleitungen der Auswertung der Zirkel und die Vorbereitung des folgenden Zirkels sollten einen neuen Tagesordnungspunkt an den Gruppenleitungen zugetragen werden. Den FDJ-Gruppenleitungen und es weiter zu geben, die Schwerpunkte der politischen Arbeit in der FDJ-Gruppe unmittelbar aus der Einschätzung der politisch-ideologischen Situation in der Gruppe abzuleiten.

Wir rufen alle Freunde auf, sich an den Gesprächen zum Erwerb des Abschlußzeugnisses „Für gutes Wissen“ zu beteiligen. Beginnen werden wir die Gruppenleitungen der Auswertung der Zirkel und die Vorbereitung des folgenden Zirkels sollten einen neuen Tagesordnungspunkt an den Gruppenleitungen zugetragen werden. Den FDJ-Gruppenleitungen und es weiter zu geben, die Schwerpunkte der politischen Arbeit in der FDJ-Gruppe unmittelbar aus der Einschätzung der politisch-ideologischen Situation in der Gruppe abzuleiten.

Wir rufen alle Freunde auf, sich an den Gesprächen zum Erwerb des Abschlußzeugnisses „Für gutes Wissen“ zu beteiligen. Beginnen werden wir die Gruppenleitungen der Auswertung der Zirkel und die Vorbereitung des folgenden Zirkels sollten einen neuen Tagesordnungspunkt an den Gruppenleitungen zugetragen werden. Den FDJ-Gruppenleitungen und es weiter zu geben, die Schwerpunkte der politischen Arbeit in der FDJ-Gruppe unmittelbar aus der Einschätzung der politisch-ideologischen Situation in der Gruppe abzuleiten.

Wir rufen alle Freunde auf, sich an den Gesprächen zum Erwerb des Abschlußzeugnisses „Für gutes Wissen“ zu beteiligen. Beginnen werden wir die Gruppenleitungen der Auswertung der Zirkel und die Vorbereitung des folgenden Zirkels sollten einen neuen Tagesordnungspunkt an den Gruppenleitungen zugetragen werden. Den FDJ-Gruppenleitungen und es weiter zu geben, die Schwerpunkte der politischen Arbeit in der FDJ-Gruppe unmittelbar aus der Einschätzung der politisch-ideologischen Situation in der Gruppe abzuleiten.

Wir rufen alle Freunde auf, sich an den Gesprächen zum Erwerb des Abschlußzeugnisses „Für gutes Wissen“ zu beteiligen. Beginnen werden wir die Gruppenleitungen der Auswertung der Zirkel und die Vorbereitung des folgenden Zirkels sollten einen neuen Tagesordnungspunkt an den Gruppenleitungen zugetragen werden. Den FDJ-Gruppenleitungen und es weiter zu geben, die Schwerpunkte der politischen Arbeit in der FDJ-Gruppe unmittelbar aus der Einschätzung der politisch-ideologischen Situation in der Gruppe abzuleiten.

Wir rufen alle Freunde auf, sich an den Gesprächen zum Erwerb des Abschlußzeugnisses „Für gutes Wissen“ zu beteiligen. Beginnen werden wir die Gruppenleitungen der Auswertung der Zirkel und die Vorbereitung des folgenden Zirkels sollten einen neuen Tagesordnungspunkt an den Gruppenleitungen zugetragen werden. Den FDJ-Gruppenleitungen und es weiter zu geben, die Schwerpunkte der politischen Arbeit in der FDJ-Gruppe unmittelbar aus der Einschätzung der politisch-ideologischen Situation in der Gruppe abzuleiten.

Wir rufen alle Freunde auf, sich an den Gesprächen zum Erwerb des Abschlußzeugnisses „Für gutes Wissen“ zu beteiligen. Beginnen werden wir die Gruppenleitungen der Auswertung der Zirkel und die Vorbereitung des folgenden Zirkels sollten einen neuen Tagesordnungspunkt an den Gruppenleitungen zugetragen werden. Den FDJ-Gruppenleitungen und es weiter zu geben, die Schwerpunkte der politischen Arbeit in der FDJ-Gruppe unmittelbar aus der Einschätzung der politisch-ideologischen Situation in der Gruppe abzuleiten.

Wir rufen alle Freunde auf, sich an den Gesprächen zum Erwerb des Abschlußzeugnisses „Für gutes Wissen“ zu beteiligen. Beginnen werden wir die Gruppenleitungen der Auswertung der Zirkel und die Vorbereitung des folgenden Zirkels sollten einen neuen Tagesordnungspunkt an den Gruppenleitungen zugetragen werden. Den FDJ-Gruppenleitungen und es weiter zu geben, die Schwerpunkte der politischen Arbeit in der FDJ-Gruppe unmittelbar aus der Einschätzung der politisch-ideologischen Situation in der Gruppe abzuleiten.

Wir rufen alle Freunde auf, sich an den Gesprächen zum Erwerb des Abschlußzeugnisses „Für gutes Wissen“ zu beteiligen. Beginnen werden wir die Gruppenleitungen der Auswertung der Zirkel und die Vorbereitung des folgenden Zirkels sollten einen neuen Tagesordnungspunkt an den Gruppenleitungen zugetragen werden. Den FDJ-Gruppenleitungen und es weiter zu geben, die Schwerpunkte der politischen Arbeit in der FDJ-Gruppe unmittelbar aus der Einschätzung der politisch-ideologischen Situation in der Gruppe abzuleiten.

Wir rufen alle Freunde auf, sich an den Gesprächen zum Erwerb des Abschlußzeugnisses „Für gutes Wissen“ zu beteiligen. Beginnen werden wir die Gruppenleitungen der Auswertung der Zirkel und die Vorbereitung des folgenden Zirkels sollten einen neuen Tagesordnungspunkt an den Gruppenleitungen zugetragen werden. Den FDJ-Gruppenleitungen und es weiter zu geben, die Schwerpunkte der politischen Arbeit in der FDJ-Gruppe unmittelbar aus der Einschätzung der politisch-ideologischen Situation in der Gruppe abzuleiten.

Wir rufen alle Freunde auf, sich an den Gesprächen zum Erwerb des Abschlußzeugnisses „Für gutes Wissen“ zu beteiligen. Beginnen werden wir die Gruppenleitungen der Auswertung der Zirkel und die Vorbereitung des folgenden Zirkels sollten einen neuen Tagesordnungspunkt an den Gruppenleitungen zugetragen werden. Den FDJ-Gruppenleitungen und es weiter zu geben, die Schwerpunkte der politischen Arbeit in der FDJ-Gruppe unmittelbar aus der Einschätzung der politisch-ideologischen Situation in der Gruppe abzuleiten.

Wir rufen alle Freunde auf, sich an den Gesprächen zum Erwerb des Abschlußzeugnisses „Für gutes Wissen“ zu beteiligen. Beginnen werden wir die Gruppenleitungen der Auswertung der Zirkel und die Vorbereitung des folgenden Zirkels sollten einen neuen Tagesordnungspunkt an den Gruppenleitungen zugetragen werden. Den FDJ-Gruppenleitungen und es weiter zu geben, die Schwerpunkte der politischen Arbeit in der FDJ-Gruppe unmittelbar aus der Einschätzung der politisch-ideologischen Situation in der Gruppe abzuleiden.

Wir rufen alle Freunde auf, sich an den Gesprächen zum Erwerb des Abschlußzeugnisses „Für gutes Wissen“ zu beteiligen. Beginnen werden wir die Gruppenleitungen der Auswertung der Zirkel und die Vorbereitung des folgenden Zirkels sollten einen neuen Tagesordnungspunkt an den Gruppenleitungen zugetragen werden. Den FDJ-Gruppenleitungen und es weiter zu geben, die Schwerpunkte der politischen Arbeit in der FDJ-Gruppe unmittelbar aus der Einschätzung der politisch-ideologischen Situation in der Gruppe abzelen.

Wir rufen alle Freunde auf, sich an den Gesprächen zum Erwerb des Abschlußzeugnisses „Für gutes Wissen“ zu beteiligen. Beginnen werden wir die Gruppenleitungen der Auswertung der Zirkel und die Vorbereitung des folgenden Zirkels sollten einen neuen Tagesordnungspunkt an den Gruppenleitungen zugetragen werden. Den FDJ-Gruppenleitungen und es weiter zu geben, die Schwerpunkte der politischen Arbeit in der FDJ-Gruppe unmittelbar aus der Einschätzung der politisch-ideologischen Situation in der Gruppe abzelen.

Wir rufen alle Freunde auf, sich an den Gesprächen zum Erwerb des Abschlußzeugnisses „Für gutes Wissen“ zu beteiligen. Beginnen werden wir die Gruppenleitungen der Auswertung der Zirkel und die Vorbereitung des folgenden Zirkels sollten einen neuen Tagesordnungspunkt an den Gruppenleitungen zugetragen werden. Den FDJ-Gruppenleitungen und es weiter zu geben, die Schwerpunkte der politischen Arbeit in der FDJ-Gruppe unmittelbar aus der Einschätzung der politisch-ideolog