

## Zur Verantwortung der Hochschule für den wissenschaftlich-technischen Fortschritt

(Fortsetzung von Seite 1)

Wenn ihr an die Ergründung und Untersuchung der Ursachen für die vorzeitigen Exmatrikulationen herangeht — und das ist ohne Zweifel notwendig —, würde man es sich zu leicht machen, diese Ursachen vorwiegend beim Studenten zu suchen. Unserer Erachtung sind das vorrangig Fragen der politisch-ideologischen Atmosphäre in den Fachrichtungen und FDJ-Gruppen — Student, der Qualität der Lehrveranstaltungen, der intensiven Arbeit mit den Studenten vom ersten Studientag an, der Ausprägung der Studien- und Berufsmotivation und eines hohen Leistungswillens, aber nicht zuletzt auch Fragen der Arbeit der Parteorganisation, der staatlichen Leistungen und der gesellschaftlichen Organisationen.

Dem Ausbildungs- und Erziehungsziel des IX. Parteitages wird auch an eurer Hochschule noch besser entsprochen werden können, wenn mit der weiteren Erhöhung des wissenschaftlich-technischen Niveaus der Lehre und der praktikbezogenen Ausbildung die stärkere Befähigung der Studenten zur Wahrnehmung ihrer eigenen Verantwortung und zur selbständigen wissenschaftlichen Arbeit einhergeht. Das verlangt, das Studium und alle Ausbildungsbereiche als produktive Phase zu gestalten. Das verlangt, den Studenten durch Forderungen zu fordern, ihn entsprechend in die Ausbildung einzubringen, und zwar in jeder Lehrveranstaltung, in der gesellschaftlichen wie in der wissenschaftlich-produktiven Arbeit. Das sind seine Bewährungsfelder, wo er sich beweisen will, kann und auch muss.

Beim einzelnen wie beim Kollektiv ist eine gesellschaftliche Atmosphäre des Verantwortungseins und des Sich-Verniwohlt-fühlens notwendig. Das ist auch der große Verantwortungsumfang, den der Lehrkörper, voran die Hochschullehrer, gemeinsam mit der FDJ auszustellen haben, und zwar durch Lehrveranstaltungen, die zum selbstständigen Beschäftigen mit dem Wissenschaftsgegenstand hinführen, die über das Gebotene hinaus für das eigene Erarbeiten von Kenntnissen und Erkenntnissen die notwendigen Grundlagen schaffen, die solides Wissen und Können vermitteln und festigen, und in denen nie die gesellschaftlichen und volkswirtschaftlichen Bezüge und Zusammenhänge außer Acht gelassen werden. Auch durch ein noch größeres Angebot von Möglichkeiten schöpferischer Selbstbeschaffung der Studenten im Studium und in der Freizeit gilt es, Interesse und Freude am Studium in allen Fachrichtungen weiter auszuziehen.

Deshalb möchte ich in völliger Übereinstimmung mit dem Referat hervorheben: Vergangenwärtigt man sich die sich für die Erziehung und Ausbildung der Studenten ergebende Verantwortung jedes Hochschullehrers, dann muß es jedes Parteikollektiv mit Sorge erfüllen, daß Aussagen über das Niveau der Lehr- und Erziehungsarbeit oftmals an der Oberfläche bleiben. In noch zu vielen Sektionen und Wissenschaftsbereichen ist das wissenschaftliche Leben, der Meinungswert zur Lehre selbst unterentwickelt, werden beste Erfahrungen ungenügend verallgemeinert, werden teilweise Mängel verschwiegen. Damit bleiben Reserven brachliegen. Es gibt zwar kein Rezept, aber eines ist sicher nützlich und bringt uns weiter vorwärts: Man muß sich die Wahrheit über die Qualität und das Niveau seiner Arbeit offen ins Gesicht sagen.

Selbstverständlich gehört in diesen Verantwortungsraum auch der Student. Wer gefördert werden soll, muß sich auch fördern lassen — und das schließt die Notwendigkeit ein, an die Studenten höhere Anforderungen zu stellen, und zwar Anforderungen, die ihr Engagement konsequenter herausfordern, die ihre Verantwortung stimulieren, die keine Verletzung der Studiendisziplin zulassen und die sie zu regelmäßigen und disziplinierten Studium anhalten und zu hohen Studienleistungen führen.

Wir könnten davon ausgehen, daß die Mehrheit unserer Studenten ihre Arbeit sehr ernst nimmt, daß sie auch in der gesellschaftlichen Arbeit Hervorragendes leistet. Daran müssen wir anknüpfen und gemeinsam mit diesem bewußten Kreis unserer Studenten erreichen, daß sich ein ständig größerer Teil die Normen der Besten zu eigen macht. Dafür hier den Genossen Studenten eine ganz besondere Verantwortung zu kommt, wurde in der Diskussion deutlich hervorgehoben.

Die Schaffung der ideologischen Voraussetzungen für höchste Leistungen und die Erziehung aller zu einer kämpferischen Haltung gegenüber ihren Aufgaben bezeichnete Genossen Balzert als wesentlichste Seite der Parteiarbeit. Erfolge in der täglichen Arbeit lassen sich nur durch das konsequente und überzeugende Wirken der Parteikollektive und jedes Genossen erreichen. In diesem Zusammenhang führte er weiter aus:

## Aus dem Rechenschaftsbericht der Parteileitung

(Fortsetzung von Seite 4)

lungen zeigen aber, daß der Meinungswert und die kritische Auseinandersetzung dazu nach wesentlich stärker zu entwickeln sind. Nachdrücklicher sollten die Parteikollektive auch darauf Einfluß nehmen, daß sich die Genossen in ihrer wissenschaftlichen Arbeit zu Entwicklungssproblemen des Sozialismus stärker der Dialektik, der Lösung von Widersprüchen zuwenden und die Auseinandersetzung mit dem Gegner einstreifbar und schlagkräftiger führen. Größere Anstrengungen bei der Erhöhung des Niveaus und der Wirklichkeit der wissenschaftlichen Arbeit, der Entwicklung des wissenschaftlichen Nachwuchses sind er-

forderlich, um die Entwicklung der Gesellschaftswissenschaften an der Hochschule weiter zielführend voranzutreiben.

Wir können einschätzen: Die Kooperation mit Wissenschaftlern der Sowjetunion und anderer Bruderkollektive wurde intensiver und führte besonders im Rahmen von Akademie-Abkommen und Vereinbarungen der Hochschul-Ministerien, aber auch mit Partnerhochschulen zu konkreten Ergebnissen in Gestalt von Forschungsergebnissen, gemeinsamen Publikationen, Konferenzen und ähnlichem. Dabei muß noch konsequenter ein hoher Grad von Konkretheit und Verbindlichkeit der zu lösenden Aufgaben erreicht werden.

### Entwicklung und Qualifizierung des Lehrkörpers und des wissenschaftlichen Nachwuchses

In der Berichtsperiode wurden weitere Fortschritte hinsichtlich der politischen und fachlichen Qualifizierung der Hochschullehrer erreicht. Mit der Verbesserung der marxistisch-leninistischen Weiterbildung, besonders im Rahmen der marxistisch-leninistischen Abendschule und der Doktorandenseminare, der pädagogisch-methodischen und fachwissenschaftlichen Qualifi-

zierung zu verschreiben und streitbar für den wissenschaftlich-technischen Fortschritt zu kämpfen, größere Aufmerksamkeit geschenkt werden.

Die Wahlversammlungen machen deutlich, daß die Förderung aller Talente stärker zu einem wichtigen Anliegen der politischen Führungspolitik der Parteileitung werden muß. Fortschritte gibt es in der



Die Anerkennung, die z. B. die Arbeit der Genossen und Kollegen unseres Weiterbildungszentrums „Mikroelektronik“ auf der 6. Tagung des ZK fand, sollte überall Ansporn sein, die vielseitigen Veranstaltungen zur Weiterbildung von Kader aus der Praxis, zur Propagierung und Popularisierung neuer wissenschaftlicher Erkenntnisse im Interesse der Beschleunigung des wissenschaftlich-technischen Fortschritts intensiv weiterzuführen.

zierung wurden gute Voraussetzungen geschaffen, den wachsenden Anforderungen an die Qualität und Effektivität der wissenschaftlichen Arbeit gerecht zu werden.

Bei der Entwicklung des wissenschaftlichen Nachwuchses muß der gründliche marxistisch-leninistische Qualifizierung der Herausforderung der Bereitschaft, sich voll der

langfristigen und gezielten Arbeit mit den politisch und fachlich besten Studenten. Noch aber ist die Lage nicht so, daß jeder Hochschullehrer mindestens einen solchen Studenten persönlich betreut und fördert. Die Förderung insbesondere von Mädchen und Frauen entspricht nicht den Notwendigkeiten und Möglichkeiten.

Der Entwicklungsraum der wissenschaftlichen Nachwuchses muß der gründliche marxistisch-leninistischen Qualifizierung der Herausforderung der Bereitschaft, sich voll der

### Effektive Nutzung der Mittel und Fonds sowie Verbesserung der Arbeits-, Studien- und Lebensbedingungen

Unsere Genossen bemühten sich gemeinsam mit ihren Kollegen um die effektive und sparsame Nutzung der Mittel und Fonds. Dazu haben eine exakte Planaufstellung, straffe Plankontrolle und weitere Zentralisierung der Materialwirtschaft beigetragen. Die Auslastung hochwertiger Grundmittel kann erhöht werden. Dank dem Wirken der AII-Kommission konnten Schlamperien in der Erfassung und Aussonderung von Grundmitteln aufgedeckt und Ercheinungen des leichtfertigen Umgangs mit Volkseigentum weitgehend überwunden werden. Im Rahmen des Kooperationsverbundes zur gemeinsamen Nutzung von hochwertigen wissenschaftlichen Geräten und Ausstattungen wurden weitere Erfolge erreicht.

Der verantwortungsbewußte Arbeit vieler Genossen und Kollegen ist es zu verdanken, daß z. B. 5 Prozent von der geplanten Verbrauchsenergie, 8,5 t Heizöl und 7300 Liter Kraftstoff in diesem Jahr eingespart wurden.

Vergessert werden konnten die Arbeits-, Studien- und Lebensbedingungen nicht zuletzt dank hohen Eigenleistungen von Angehörigen der Hochschule — etwa 150 000 Stunden im Jahr — wie bei der Rekonstruktion der Hochschulbibliothek, dem Bau einer Turnhalle, dem Aufbau des Lehr- und Forschungstechnikums Mikroelektronik und nicht zuletzt bei Reparaturen, Werkreparatur- und Reinigungsarbeiten. Dafür gebührt allen Beteiligten Dank und Anerkennung. Auf diesem Wege werden wir auch künftig zu weiteren Erfolgen kommen, ob beim Ausbau zentraler Räumlichkeiten für einen zentralen FDJ-Studentenclub sowie der Fortsetzung oben schon genannter Aufgaben. Besser noch sollten dann die Möglichkeiten unserer Werkstätten in den Sektionen genutzt werden.

### Erhöhung der führenden Rolle und der Kampfkraft der Parteileitung

Die Wahlversammlungen machen deutlich, daß die politisch-ideologische Erziehung der Kommunisten zu höherer eigener Verantwortung, Aktivität bei der schöpferischen Verwirklichung der Parteibeschlüsse, zum überzeugenden, offen-

zulassen Vertreten unserer Politik, zum klassenbewußten, standhaften und parteilichen Auftreten, zu vorbildlichen Leistungen und zur Auslösung schöpferischer Aktivitäten und Initiativen in den Mitarbeiter- und Studentenkollektiven noch konse-

quenter in den Mittelpunkt des gesamten Parteilebens gehört. Es geht um die immer stärkere Ausprägung solcher Eigenschaften bei allen Kommunisten wie Prinzipienfestigkeit, Kampfgeist, Parteigebenheit, Unstümigkeit gegenüber Mängeln und Schwächen, kritisches und selbstkritisches Verhalten, Aufmerksamkeit gegenüber Vorschlägen, Hinweisen und Kritiken von Hochschulangehörigen, unerschütterliches Vertrauen zur sozialistischen Staatsmacht. Spürbare Erfolge, die Genossen stets so zu erzielen, gibt es in einer Reihe von Parteikollektiven. Die Parteileitung muß sichern, daß gerade solche Erfahrungen bei den regelmäßigen Beratungen mit dem APO-Sekretären, zum Tag des Parteigruppenorganisators und im „Hochschulspiegel“ viel gründlicher für die Arbeit aller Parteikollektive ausgewertet werden. Berichtswahlversammlungen machen erneut deutlich: Es gibt noch zu viele Meldedversammlungen, wo es zu keinem tiegründigen Gedanken austauschen über das Wesen, das Anliegen und die Umsetzung der Parteibeschlüsse kommt, wo die Genossen wenig konkrete Aufträge erhalten und kaum über ihre Erfüllung gründlich Redenschafft ablegen müssen, wo die Aufgaben verschliffen behandelt werden und die Kommunisten kaum auf die Lösung der mit den Aufgaben verbundenen Probleme orientiert werden.

Die Parteikollektive bemühten sich erfolgreich um ein gutes innerparteiliches Klima, wo jeder Genosse spürt, daß seine Meinung seine Vorschläge gefragt sind, Initiativen unerkannt werden und auf kritische Bemerkungen reagiert wird. Genossen Studenten wissen jedoch auch erneut darauf hin, daß es in einigen Bereichen notwendig ist, ein offeneres und gesünderes Verhältnis zwischen Genossen Studenten und Genossen des Lehrkörpers zu entwickeln. In Auswertung der vielen persönlichen Gespräche mit den Genossen — die auch künftig kontinuierlich geführt werden sollten — müssen alle Parteileitungen sicher, daß die individuelle Arbeit mit den Kommunisten weiter verbessert werden. Die Parteileitung muß die Anleitung der Zirkelleiter des Parteijahrs weiter qualifizieren und dabei die guten Erfahrungen unserer bewährten Zirkelleiter gründlich verallgemeinern.

Wirksamer müssen die Parteileitung und die APO-Leitungen auf die Arbeit der Zirkelleiter im FDJ-Studienjahr Einfluß nehmen und die FDJ-Leitungen unterstützen bei der regelmäßigen, niveaulosen und ansprechenden Durchführung des FDJ-Studienjahres. Das Sekretariat der FDJ-Kreisleitung muß diese Aufgabe zu einem Schwerpunkt seiner politischen Führungstätigkeit machen.

Die Parteileitung haben auch künftig Qualität und Wirksamkeit der marxistisch-leninistischen Schulung der Kommunisten, des FDJ-Studienjahres, der Gewerkschaftsschulung und der anderen Formen der marxistisch-leninistischen Qualifizierung regelmäßig zu werten.

Die Parteigruppen werden immer besser ihrer hohen Verantwortung als der Parteikollektive gerecht, wo die Kommunisten an konkretesten für die unmittelbare Verwirklichung der Parteibeschlüsse in den Mitarbeitern und Studentenkollektiven, in den Gewerkschafts- und FDJ-Gruppen ausgerichtet werden müssen.

Kritische Auseinandersetzungen in Parteigruppen zeigen, daß noch nicht alle Parteigruppen ihre hohe Verantwortung für die konsequente Verwirklichung der Parteibeschlüsse voll wahrnehmen, daß noch große Anstrengungen erforderlich sind, damit sie zur politischen Heimat für alle Genossen werden. Den Parteigruppen noch wirksamer zu helfen, die Erfahrungen der Besten anzuwenden, bleibt eine vordringliche Aufgabe aller Parteileitungen.

Die Parteileitung und die APO-Leitungen auf die Arbeit der Zirkelleiter im FDJ-Studienjahr Einfluß nehmen und die FDJ-Leitungen unterstützen bei der regelmäßigen, niveaulosen und ansprechenden Durchführung des FDJ-Studienjahres. Das Sekretariat der FDJ-Kreisleitung muß diese Aufgabe zu einem Schwerpunkt seiner politischen Führungstätigkeit machen.

Die Parteileitung haben auch künftig Qualität und Wirksamkeit der marxistisch-leninistischen Schulung der Kommunisten, des FDJ-Studienjahres, der Gewerkschaftsschulung und der anderen Formen der marxistisch-leninistischen Qualifizierung regelmäßig zu werten.

Die Parteileitung und die APO-Leitungen haben auch künftig Qualität und Wirksamkeit der marxistisch-leninistischen Schulung der Kommunisten, des FDJ-Studienjahres, der Gewerkschaftsschulung und der anderen Formen der marxistisch-leninistischen Qualifizierung regelmäßig zu werten.

Die Parteileitung und die APO-Leitungen haben auch künftig Qualität und Wirksamkeit der marxistisch-leninistischen Schulung der Kommunisten, des FDJ-Studienjahres, der Gewerkschaftsschulung und der anderen Formen der marxistisch-leninistischen Qualifizierung regelmäßig zu werten.

Die Parteileitung und die APO-Leitungen haben auch künftig Qualität und Wirksamkeit der marxistisch-leninistischen Schulung der Kommunisten, des FDJ-Studienjahres, der Gewerkschaftsschulung und der anderen Formen der marxistisch-leninistischen Qualifizierung regelmäßig zu werten.

Die Parteileitung und die APO-Leitungen haben auch künftig Qualität und Wirksamkeit der marxistisch-leninistischen Schulung der Kommunisten, des FDJ-Studienjahres, der Gewerkschaftsschulung und der anderen Formen der marxistisch-leninistischen Qualifizierung regelmäßig zu werten.

Die Parteileitung und die APO-Leitungen haben auch künftig Qualität und Wirksamkeit der marxistisch-leninistischen Schulung der Kommunisten, des FDJ-Studienjahres, der Gewerkschaftsschulung und der anderen Formen der marxistisch-leninistischen Qualifizierung regelmäßig zu werten.

Die Parteileitung und die APO-Leitungen haben auch künftig Qualität und Wirksamkeit der marxistisch-leninistischen Schulung der Kommunisten, des FDJ-Studienjahres, der Gewerkschaftsschulung und der anderen Formen der marxistisch-leninistischen Qualifizierung regelmäßig zu werten.

Die Parteileitung und die APO-Leitungen haben auch künftig Qualität und Wirksamkeit der marxistisch-leninistischen Schulung der Kommunisten, des FDJ-Studienjahres, der Gewerkschaftsschulung und der anderen Formen der marxistisch-leninistischen Qualifizierung regelmäßig zu werten.

Die Parteileitung und die APO-Leitungen haben auch künftig Qualität und Wirksamkeit der marxistisch-leninistischen Schulung der Kommunisten, des FDJ-Studienjahres, der Gewerkschaftsschulung und der anderen Formen der marxistisch-leninistischen Qualifizierung regelmäßig zu werten.

Die Parteileitung und die APO-Leitungen haben auch künftig Qualität und Wirksamkeit der marxistisch-leninistischen Schulung der Kommunisten, des FDJ-Studienjahres, der Gewerkschaftsschulung und der anderen Formen der marxistisch-leninistischen Qualifizierung regelmäßig zu werten.

Die Parteileitung und die APO-Leitungen haben auch künftig Qualität und Wirksamkeit der marxistisch-leninistischen Schulung der Kommunisten, des FDJ-Studienjahres, der Gewerkschaftsschulung und der anderen Formen der marxistisch-leninistischen Qualifizierung regelmäßig zu werten.

Die Parteileitung und die APO-Leitungen haben auch künftig Qualität und Wirksamkeit der marxistisch-leninistischen Schulung der Kommunisten, des FDJ-Studienjahres, der Gewerkschaftsschulung und der anderen Formen der marxistisch-leninistischen Qualifizierung regelmäßig zu werten.

Die Parteileitung und die APO-Leitungen haben auch künftig Qualität und Wirksamkeit der marxistisch-leninistischen Schulung der Kommunisten, des FDJ-Studienjahres, der Gewerkschaftsschulung und der anderen Formen der marxistisch-leninistischen Qualifizierung regelmäßig zu werten.

Die Parteileitung und die APO-Leitungen haben auch künftig Qualität und Wirksamkeit der marxistisch-leninistischen Schulung der Kommunisten, des FDJ-Studienjahres, der Gewerkschaftsschulung und der anderen Formen der marxistisch-leninistischen Qualifizierung regelmäßig zu werten.

Die Parteileitung und die APO-Leitungen haben auch künftig Qualität und Wirksamkeit der marxistisch-leninistischen Schulung der Kommunisten, des FDJ-Studienjahres, der Gewerkschaftsschulung und der anderen Formen der marxistisch-leninistischen Qualifizierung regelmäßig zu werten.

Die Parteileitung und die APO-Leitungen haben auch künftig Qualität und Wirksamkeit der marxistisch-leninistischen Schulung der Kommunisten, des FDJ-Studienjahres, der Gewerkschaftsschulung und der anderen Formen der marxistisch-leninistischen Qualifizierung regelmäßig zu werten.

Die Parteileitung und die APO-Leitungen haben auch künftig Qualität und Wirksamkeit der marxistisch-leninistischen Schulung der Kommunisten, des FDJ-Studienjahres, der Gewerkschaftsschulung und der anderen Formen der marxistisch-leninistischen Qualifizierung regelmäßig zu werten.

Die Parteileitung und die APO-Leitungen haben auch künftig Qualität und Wirksamkeit der marxistisch-leninistischen Schulung der Kommunisten, des FDJ-Studienjahres, der Gewerkschaftsschulung und der anderen Formen der marxistisch-leninistischen Qualifizierung regelmäßig zu werten.

Die Parteileitung und die APO-Leitungen haben auch künftig Qualität und Wirksamkeit der marxistisch-leninistischen Schulung der Kommunisten, des FDJ-Studienjahres, der Gewerkschaftsschulung und der anderen Formen der marxistisch-leninistischen Qualifizierung regelmäßig zu werten.

Die Parteileitung und die APO-Leitungen haben auch künftig Qualität und Wirksamkeit der marxistisch-leninistischen Schulung der Kommunisten, des FDJ-Studienjahres, der Gewerkschaftsschulung und der anderen Formen der marxistisch-leninistischen Qualifizierung regelmäßig zu werten.

Die Parteileitung und die APO-Leitungen haben auch künftig Qualität und Wirksamkeit der marxistisch-leninistischen Schulung der Kommunisten, des FDJ-Studienjahres, der Gewerkschaftsschulung und der anderen Formen der marxistisch-leninistischen Qualifizierung regelmäßig zu werten.

Die Parteileitung und die APO-Leitungen haben auch künftig Qualität und Wirksamkeit der marxistisch-leninistischen Schulung der Kommunisten, des FDJ-Studienjahres, der Gewerkschaftsschulung und der anderen Formen der marxistisch-leninistischen Qualifizierung regelmäßig zu werten.

Die Parteileitung und die APO-Leitungen haben auch künftig Qualität und Wirksamkeit der marxistisch-leninistischen Schulung der Kommunisten, des FDJ-Studienjahres, der Gewerkschaftsschulung und der anderen Formen der marxistisch-leninistischen Qualifizierung regelmäßig zu werten.