

Kolloquium der Sektion Automatisierungstechnik

In dieser wissenschaftlichen Veranstaltung berichteten zwei ehemalige Mitarbeiter der Sektion aus ihrer derzeitigen Tätigkeit.

Dr.-Ing. Schubert, Mitarbeiter des Forschungszentrums für Werkzeugmaschinenbau im VEB Werkzeugmaschinenkombinat „Fritz Heckert“ Karl-Marx-Stadt, sprach zum Thema „Systematischer Entwurf von Steuerungen im Werkzeugmaschinenbau“. Ausgehend von bekannten Methoden des Steuerungsentwurfs sowie der Tatsache, daß die Übersichtlichkeit intuitiv entworferne Steuerungen durch den zunehmenden Umfang und die Kompliziertheit mehr und mehr verloren geht, erfolgte für den Werkzeugmaschinenbau die Auswahl eines optimal erscheinenden Entwurfverfahrens unter folgenden Zielstellungen:

1. Rationalisierung des funktionalen und strukturellen Entwurfes der Steuerung;

2. Reduzierung des Realisierungsaufwandes der Steuerung;

3. Verbesserung des Zusammenhangs zwischen Dokumentation und Funktion.



Das Technikerkollektiv der Sektion Rechentechnik/Datenverarbeitung verpflichtete sich, die Baueinheiten für den Kanal-Kanal-Adapter für die direkte Kopplung von Rechneranlagen des ESER I einen Monat vorfristig fertigzustellen. Unser Bild zeigt Abteilungsleiter Joachim Reiß sowie die Wartungingenieure Erich Meißner und Dieter Irmisch (von rechts).

Erziehung zu vertretbarer Risikobereitschaft

Hierbei wurde als optimale Lösung der Programmablaufgraph ermittelt. Diese Entwurfsmethode ist leicht erlernbar, hat aber den Nachteil, daß innerhalb eines Graphen nur ein Zustand darstellbar ist, also Parallelabilität durch getrennte Funktionsgruppen zu realisieren sind. Bei dem Trend zu Mikrosteuerungen verliert aber dieser Nachteil an Relevanz. Im neu entwickelten Steuerungssystem ursprünglich 4000 erfolgt die Realisierung der Steuerung nicht mehr durch einzelne Flip-Flops, sondern durch standardisierbare Speicherblöcke in Form von vernetzten Knoten, wo durch keine detaillierten Setz- und Rücksetzbedingungen mehr formuliert werden müssen.

Dr.-Ing. Wollenberg, Mitarbeiter im VEB Numerik „Karl Marx“, stellte dem Horverkreis das numerische Steuerungssystem CNC 800 vor. Die Mikrorechnerinführung bringt eine Reihe neuer Gebrauchsweisen, wie beispielweise

- bessere Programmierbarkeit,
- günstigere Bedienungsmöglichkeit,
- umfangreichere Kommunikation und
- verbesserte Fähigkeiten bei Inbetriebnahme und Service.

Auch die Möglichkeit der Unterprogrammorganisation sowie Übernahmen von Elementen der maschinellen Programmierung in die Steuerung erhöhen den Komfort wesentlich. Ebenso stellen Korrecturmöglichkeiten vor Ort, Bildschirmdialog und numerische Tastatur eine bedeutsame Verbesserung der Kommunikation dar, wie auch der on-line-Anschluß, das Ablochen von Programmen und der Telefonservice.

Es wurde ein Mehrrechnerkonzept (maximal 8 Mikrorechner auf Basis U 880) mit direkt adressierbaren Leitrechnern (bis 64 kByte gewählt). Optoelektronische PEA-Altenschlösser (EA-Kartenbaugruppen in CMOS-Technik) arbeiten auch in „air-versiegelter“ Umgebung auf Entfernung bis 50 m zuverlässig.

Dr.-Ing. Tippmann, Sektion Automatisierungstechnik

Auf Grund meines bisherigen Arbeit im Wissenschaftsbereich Kon-

Assistentenseminar zu Problemen der Patent- und Neuerarbeit



Mit Problemen der Einbeziehung der Studenten in die Patent- und Neuerarbeit auf dem Gebiet der Fügetechnik beschäftigte sich das diesjährige Assistentenseminar der Hochschuleinrichtungen der DDR.

Erfindergeist und Fortschreitende Neuerarbeit — das sind wichtige Eigenschaften, die unsere Absolventen in ihrer Ingenieurtautigkeit jeden Tag unter Beweis stellen müssen. Nur so wird es gelingen, das während des Studiums erworbene Fachwissen sofort anwenden zu können und die großen Aufgaben in unserer Volkswirtschaft zu lösen.

Doz. Dr. sc. techn. Manfred Rauch, Sektion Informationstechnik

Der Entfaltung dieser Eigenschaften bei den Studenten dienen an unserer Hochschule alle bekannten Formen der Ausbildung und der schöpferischen Arbeit unserer Studenten.

Eine in der Arbeitsgruppe Kombinierte Fügeverbindungen des Wissenschaftsbereiches Fügetechnik und Montage der Sektion FPM in den letzten Jahren erfolgreich erprobte Möglichkeit ist dabei die Einbeziehung der Studenten in die Neuer- und Schutzrechtsarbeit.

Durch Vorgabe von speziellen Problemen insbesondere auf dem Sektor der Gerätetechnik gelang es, daß Studenten Neuererorschläge einreichten und zum Teil realisierten. Die Begeisterung und Initiative der Studenten bei der Mitarbeit am Schutzrecht eröffnen große Möglichkeiten, dem zukünftigen Diplomingenieur auf diesem Gebiet schon während seines Studiums praktische Erfahrungen und Fertigkeiten zu vermitteln. Der große

Vorteil der Schutzrechtsarbeit der Studenten besteht unter anderem darin, daß er hier zu Erfolgsergebnissen kommen kann, unabhängig davon, ob er die Hochschule schon verlassen hat oder nicht. Das ist bei anderen wichtigen Formen der schöpferischen Arbeit der Studenten nicht immer einfach zu gewährleisten.

Ausgenend von diesen guten Erfahrungen, wurde das diesjährige Assistentenseminar der Hochschuleinrichtungen der DDR auf dem Gebiet der Fügetechnik zum Thema „Patent- und Neuerarbeit“ mit großem Erfolg durchgeführt.

Ein Ergebnis dieses jährlich stattfindenden Seminars besteht darin, daß an den entsprechenden Einrichtungen in Zukunft von einem Ingenieurstaatlichen in Neuererorschlag und von den Diplomarbeiten zumurdeinst eine Schutzrechtsarbeit gefordert werden soll.

In den Arbeiten auf diesem Gebiet sehen wir einen unserer Beiträge zur Vervielfältigung der uns der Arzt nur bei einer Obduktion erkennen konnte. Von Januar bis Juli 1979 wurden an der Charité über 1000 computertomographische Untersuchungen vorgenommen.

Prof. Dr. Klaus Witte, Sektion Fertigungsprozeß und Fertigungsmittel

Lehrveranstaltungen „weglassen“?

Kommunistische Erziehung und Bildung sind zwei einander durchdringende Seiten des Prozesses der zielgerichteten Einwirkung auf die allseitige Entwicklung von sozialistischen Persönlichkeiten. Hierbei spielen die Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten, die Herstellung der sozialistischen Weltanschauung und eines entsprechenden Gesamtverhaltens eine große Rolle. Unsere Aufgabe als Hochschullehrer und Erzieher besteht darin, während der Phase des Studiums einen wesentlichen Beitrag zur Herausbildung sozialistischer Persönlichkeiten, die sich u. a. durch ein Streben nach allseitiger Bildung und hohem fachlichem Können sowie durch Selbstständigkeit und Aufgeschlossenheit gegenüber ungern Zielstellungen auszeichnen, zu leisten.

Eine der Möglichkeiten zur Vermittlung von Wissen ist die Lehrveranstaltung in Form der Vorlesung oder Übung. Hier kann und muß der Hochschullehrer erzieherisch wirksam werden, nicht zuletzt durch seine Vorbildwirkung. Hier muß sich aber auch beweisen, inwieweit unsere Studenten im Prozess der Entwicklung zur sozialistischen Persönlichkeit bewußt an der Vervollkommenung ihres Wissens sowie ihrer Verhaltensweisen mitwirken und wie sie der Hochschullehrer dazu befähigt.

Leider stellen wir noch oft genug Erziehungen fest, die nicht auf positive Ergebnisse unserer Ergänzungshilfe hinzuenden. Man muß daher die Frage stellen, ob seitens der Hochschullehrer und -mitarbeiter unsere Studenten schon immer wie sozialistische Persönlichkeiten behandelt werden bzw. ob andererseits die Studenten wie solche auftreten. Zwischen beiden Fragen bestehen Wechselbeziehungen, die wiederum auch in der Lehrveranstaltung sichtbar werden.

Der kommunistischen Erziehung wird viel Schaden zugefügt durch „schlechte“ Lehrveranstaltungen. Wir müssen registrieren, daß unsere Studenten kritischer geworden sind.

Von den Studenten werden Beispiele genannt, die den Eindruck

„schlechter“ Lehrveranstaltungen

Wir müssen registrieren, daß unsere Studenten kritischer geworden sind.

herrschen. Wir müssen registrieren, daß sich einige Hochschullehrer bzw. -mitarbeiter über

haupt nicht in den lernenden Studenten hineinversetzen können, weil der Lehrstoff in der von ihnen vorgebrachten Weise nicht aufnehmbar ist. Man muß fordern, daß die durch die Studenten vorgebrachten Gründe sozusagen gegenstandslos gemacht werden, denn diese Mängel sind beobachtbar!

Eine Vorlesung zum Beispiel kann durch ein Selbststudium nicht ersetzt werden, weil aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse besonders schnell nur verbal vermittelt werden können. Es muß aber eine gut gemachte Vorlesung sein, insbesondere unter Vermeidung der oben genannten Mängel.

Von unseren Studenten, die ihren Studienauftrag erkannt haben, muß erwartet werden, daß sie sachlich, kritisch und wie sozialistische Persönlichkeiten handeln, indem sie auf alle Erscheinungen, die den intensiven Lehr- und Lernbetrieb stören, reagieren und auch ein offenes und vertrauensvolles Wort gegenüber ihren Partnern, den Hochschullehrern und wissenschaftlichen Mitarbeitern nicht scheuen.

Zwischen der Entwicklung der Produktivkräfte und der kommunistischen Erziehung und Bildung besteht ein untrennbares Zusammenhang. Deshalb ist das Studium auch aus dieser Sicht eine wichtige Phase in der persönlichen Entwicklung eines jeden Studenten. Unter aller Voraussetzung muß sein, diese Phase so effektiv und produktiv wie nur irgend möglich zu gestalten, damit wir unsere sozialistischen Persönlichkeiten in die Praxis entlassen können, wie sie unsere sozialistische Gesellschaft benötigt.

Ich halte eine breite Diskussion der aufgeworfenen Frage für notwendig und hoffe, mit diesem kurzen Beitrag eine Anregung hierzu geben zu haben.

Dr.-Ing. Hans-Joachim Rudolph, Sektion Technologie der metallverarbeitenden Industrie

Wissenschaftliches Symposium Fertigungsmeßtechnik

Diese Veranstaltung findet anlässlich des 100. Geburtstages von Prof. Dr. phil. Dr.-Ing. v. h. Georg Becker einschließlich des V. Oberflächenkolloquiums der Technischen Hochschule Karl-Marx-Stadt mit internationaler Beteiligung vom 2. bis 7. März 1980 in Dresden statt. Veranstalter sind die Sektion Fertigungsmeßtechnik und Werkzeugmaschinen der TU Dresden, die Sektion Fertigungsprüfung und Fertigungsmittel unserer Hochschule und die Kammer der Technik. Die Schirmherrschaft der Tagung übernimmt die Wissenschaftlich-Technische Gesellschaft für Meß- und Automatisierungstechnik in der Kammer der Technik der DDR.

Zu folgenden Themenkomplexen sind Fachvorträge vorgesehen:

- Entwicklung, Stand und Tendenzen der Fertigungsmitteltechnik sowie der Grundlagen des Austauschbaus für Qualitätsüberprüfung,
- Geometrie, Toleranzen und Prüfung von Gewinden aus moderner Sicht,
- Rechnergestützte Koordinatenmeßtechnik,
- Fortschritte auf ausgewählten Gebieten der Fertigungsmeßtechnik,
- Tolerierung und Messung der Form- und Lageabweichung und der Oberflächenrauheit (V. Oberflächenkolloquium).

Bei anderen gelesen

Humboldt-Universität: Neue Möglichkeiten sowohl für die medizinische Betreuung als auch für die Forschung ermöglichen die hochspezialisierte computertomographische Diagnostik, für die Wissenschaftler der Nervenklinik der Charité durch den Aufbau einer Abteilung Computertomographie die Voraussetzungen schaffen. Das Verfahren ermöglicht durch eine Kombination von Röntgentechnik und Computer die Darstellung des Objekts in Schichten. Das Schnittbild (Tomogramm), welches sofort von einem Monitor wiedergegeben wird, setzt sich aus über 65 000 Bildpunkten zusammen und zeigt Details, die der Arzt nur bei einer Obduktion erkennen konnte. Von Januar bis Juli 1979 wurden an der Charité über 1000 computertomographische Untersuchungen vorgenommen.

Medizinische Akademie Dresden: Das 2000. künstliche Gelenkimplantiert künstlich die Orthopädische Klinik der Medizinischen Akademie Dresden. Über 1800 Schulter-, Ellbogen-, Hand-, Finger-, Knie- und Hüftgelenke wurden allein in den letzten fünf Jahren implantiert. Dabei stand die Implantation eines Schweizer Modells von künstlichen Hüftgelenken aus Polyäthylen und nichtrostendem Stahl im Vordergrund. Dafür werden in Zukunft analoge hochwertige Implantate zum Einsatz gelangen, die von Wissenschaftlern der Orthopädischen Klinik, Experten des Zentralinstituts für Festkörperphysik der AdW der DDR und Partnern aus dem sozialistischen Ausland entwickelt wurden.

Marburg-Luther-Universität: Ein 40 bis 50jähriger Erwachsener kann die gleichen und zum Teil auch höhere Erfolge beim Erlernen von Fremdsprachen erzielen als ein Jugendlicher. Dies bewirkt ein Komplex von sozialpsychologischen und Faktoren der Persönlichkeitsentwicklung, wie z. B. ein höheres Niveau der verbal-logischen Denkprozesse, eine effektivere Strategie

SLUB
Wir führen Wissen.