

Beschluß

der Delegiertenkonferenz der Parteiorganisation der Technischen Hochschule Karl-Marx-Stadt vom 3. Dezember 1983

In Auswertung der 7. Tagung des ZK der SED, insbesondere der richtungweisenden Rede des Genossen Erich Honecker, sind in Vorbereitung auf den 35. Jahrestag der DDR von allen Kommunisten und Parteikollektiven neue schöpferische Initiativen und Aktivitäten zu entwickeln, um gemeinsam mit allen Hochschulangehörigen den erhöhten Anforderungen im Kampf um den Frieden und die allseitige Stärkung der DDR zu entsprechen. Die von der Zentralen Parteileitung am 6. September 1983 beschlossenen Aufgabenstellungen der Parteiorganisation der Technischen Hochschule Karl-Marx-Stadt zur weiteren Verwirklichung der Beschlüsse des X. Parteitages im Studienjahr 1983/84 sind weiterhin zielstrebig zu realisieren.

In Ergänzung und Präzisierung des Beschlusses vom 6. September 1983 beschließt die Delegiertenkonferenz:

I.

Ausgehend von den Beschlüssen der 7. ZK-Tagung, sind die Anstrengungen zur Erhöhung des Niveaus und der Wirkksamkeit der politischen Arbeit zu verstärken. Bei allen Kommunisten und Hochschulangehörigen sind feste Kampfpositionen zur Stärkung der Leistungs- und Verteidigungskraft des Sozialismus weiter auszuprägen und zu festigen.

1. Noch tiefer und umfassender der systematischen Auswertung der Beschlüsse der 7. ZK-Tagung zu verbinden und der 35. Jahrestag der DDR durch eine entsprechende Themengestaltung zu würdigen. Dabei ist besonders darauf zu achten, daß die tiefere Eindringung in die Zusammenhänge der Innen- und Außenpolitik unserer Partei stets mit konkreten Schlüssefolgerungen für die politische und fachliche Arbeit der Genossen verbunden wird.

– die Friedensstrategie des Sozialismus zu erläutern und die Kriegspolitik des USA-Imperialismus und seiner Verbündeten zu entlarven sowie die Aufgaben zur

– Festigung des sozialistischen Bruderbundes und

– Verwirklichung der vom X. Parteitag beschlossenen ökonomischen Strategie

in ihrem unzutreffenden Zusammenhang zu klären und in den Mittelpunkt der politisch-ideologischen Arbeit zu stellen.

2. In allen Sektionen und Bereichen ist unter Führung der Parteikollektive zu sichern, daß die Kommunisten in ihren Mitarbeiter- und Studentenkollektiven offenbar die Politik unserer Partei und die konkreten Kampfbedingungen in der Auseinandersetzung mit dem Imperialismus erklären und eine offene, vertrauensvolle und vorwärtsdrängende Atmosphäre schaffen. Alle Wissenschaftler, Studenten, Arbeiter und Angestellten sind in Vorbereitung des 35. Jahrestages der DDR unter der Leitung der Parteikollektive der FDJ* zur allseitigen Stärkung unserer Arbeiter- und Bauernmacht zu gewinnen.

Auf der Grundlage eines bis Januar 1984 zu erarbeitenden gemeinsamen Planes der ZPL, des Rektors, der ZGL und der FDJ-Kreisleitung ist die einheitliche politisch-ideologische und organisatorische Führung aller Aktivitäten der Hochschule zur Vorbereitung und Durchführung des 35. Jahrestages der DDR zu sichern.

Anlässlich des 1. Mai und der Kommunalwahlen am 6. Mai 1984 ist eine Zwischenbilanz über die Ergebnisse des sozialistischen Wettbewerbs zu Ehren des 35. Jahrestages der DDR zu ziehen.

3. In den Mitgliederversammlungen im Dezember 1983 und Januar 1984 ist die 7. Tagung des ZK der SED auszuwerten. Sie legen zugleich Rechenschaft ab über den Stand der Durchführung der Beschlüsse der Berichtswahlversammlungen und die Realisierung der eingegangenen Verpflichtungen sowie über die Bearbeitung der von den Kommunisten und Hochschulangehörigen während der Parteidaten unterbrechenden Vorschläge, Hinweise und Kritiken.

Die Beschlüsse der Berichtswahlversammlungen sind entsprechend den Beschlüssen der 7. ZK-Tagung und der Delegiertenkonferenz der Parteiorganisation unserer Hochschule zu ergänzen und zu präzisieren. Dazu sind in den Mitgliederversammlungen im Januar entsprechende Festlegungen zu beschließen.

4. Im Parteijahr und in der Betriebschule des Marxismus-Leninismus ist die planmäßige Behandlung der Themen organisch mit

derung von Begabungen und Talenten.

– weiteren Ausprägung der Bevölkerung und Befähigung der Studenten zum selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten,

– wissenschaftliche Unterstützung der Parteigruppen der Studenten und der FDJ-Gruppen bei der Entwicklung und Festigung politisch-verantwortungsbewußter Studienhaltungen,

– qualitativen und quantitativen Erweiterung des Angebots an Weiterbildungmaßnahmen weiterhin zielstrebig zu lassen.

Sie werden durch nachfolgende Festlegungen präzisiert und ergänzt:

1. Die Parteikollektive unterstützen die breite und gründliche Beratung der Konzeption für die Gestaltung der Aus- und Weiterbildung der Ingenieure und Ökonomen in der DDR (Politbürobeschluß vom 28. Juni 1983), die der weiteren schöpferischen Umsetzung des Politbürobeschlusses vom 10. März 1980 dient.

Stärker sind das bildungspolitische Anliegen und die qualitative neuen inhaltlichen Anforderungen zu beachten. Dabei ist das Zusammenwirken der Lehrkollektive, die breitere Einbeziehung der Studenten sowie die enge Zusammenarbeit mit anderen wissenschaftlichen Einrichtungen, mit den Praxispartnern, zwischen staatlichen Leitern und gesellschaftlichen Organisationen besser zu gewährleisten.

Von der Hochschulleitung ist die Profilierung der Fachrichtung „Angewandte Mechanik“ zu sichern.

Die Ausbildung in der Verfertigungsrichtung „Informatik“ ist ab Studienjahr 1984/85 aufzunehmen.

Eine Einschätzung zum Stand und zu den Ergebnissen der Beratung der Konzeption wird auf einem Kongress im Juni 1984 vorgenommen. Zwischenabschätzungen gibt der Genossen Prorektor für Erziehung und Ausbildung im Februar und Mai 1984 vor der ZPL.

2. Die konzeptionellen Vorstellungen zur Schaffung eines CAD/CAM-Zentrums für Ausbildung und Forschung an unserer Hochschule sind weiter zu präzisieren. Die ZPL und die Parteileitungen der beteiligten Sektionen unterstützen die Koordinierung der Aufgaben, den Erfahrungsaustausch und die Intensivierung der interdisziplinären Zusammenarbeit innerhalb unserer Hochschule sowie die Abstimmung mit anderen Bildungs- und Forschungseinrichtungen und den Praxispartnern.

3. Das Sekretariat der FDJ-Kreisleitung sichert in enger Zusammenarbeit mit der staatlichen Leitung, daß die 15. FDJ-Studententage umfassend zur Abrechnung der Ergebnisse im „Friedensauftrag der FDJ“ zur Vorbereitung des Nationalen Jugendfestivals der DDR und des 35. Jahrestages der DDR genutzt werden.

Auf der Hochschuleistungsschau und in wissenschaftlichen Studentenkonferenzen sind die Erfahrungen zur breiten und frühzeitigen Befähigung der Studenten zur selbständigen wissenschaftlichen Arbeit wirksam zu verallgemeinern und ist Zwischenbilanz in Vorbereitung der IX. Zentralen Leistungsschau der Studenten und jungen Wissenschaftler zu ziehen. Die Parteigruppen nehmen auf die Lösung dieser Aufgaben Einfluß.

4. Die ZPL und die Parteileitungen der immatrikulierenden Sektionen helfen den FDJ-Leitungen bei der Vorbereitung der FDJ-Studentenbrigaden 1984. Schwerpunkte sind die Gewinnung der Teilnehmer, die verantwortungsbewußte Auswahl von Leitungscadern und die gründliche inhaltliche und organisatorische Vorbereitung der Brigaden in enger Zusammenarbeit mit den Einsatzbetrieben. Es sind Parteibeauftragte einzusetzen und zeitweilige Parteigruppen in den Betrieben zu konstituieren.

5. Die Bemühungen sind mit der Vorbereitung auf das 100-jährige Bestehen der Ingenieursausbildung in unserer Stadt zu verbinden. Sie ist zielstrebig zu nutzen, die Hochschulangehörigen mit den Leistungen und Traditionen der Kultur- und Geistesgeschichte einschließlich der Hochschulangehörigen, ihres Stolzes auf unsere revolutionären Errungenschaften und ihre Bereitschaft zur allgemeinen Stärkung der DDR zu richten.

Diese Bemühungen sind mit der Vorbereitung auf das 100-jährige Bestehen der Ingenieursausbildung in unserer Stadt zu verbinden. Sie ist zielstrebig zu nutzen, die Hochschulangehörigen mit den Leistungen und Traditionen der Kultur- und Geistesgeschichte einschließlich der Hochschulangehörigen, ihres Stolzes auf unsere revolutionären Errungenschaften und ihre Bereitschaft zur allgemeinen Stärkung der DDR zu richten.

6. Die Bemühungen um die weitere Festigung politisch verantwortungsbewußter Studienhaltungen und zur Ausprägung einer kritischen und konstruktiven leistungsfördernden Atmosphäre in allen Studentenkollektiven sind im engen, vertrauensvollen Zusammenspiel zwischen Lehrkräften und FDJ zu verstetigen. Wirkamer ist die Auseinandersetzung mit mittelmäßigen Leistungen, Mängeln in der Studiendisziplin und im Vorlesungsangebot sowie mit Erreichungen der Unterschätzung der Grundlagenausbildung zu führen.

Diese Fragen sind in allen Parteikollektiven der Lehrkräfte und der Studenten regelmäßig zu beraten und sind ein Schwerpunkt bei der Auswertung des Herbstsemesteres und des Studienjahrs 1983/84.

7. Die Interdisziplinäre koordinierte Zusammenarbeit auf dem Gebiet der automatisierten bedienarmen Produktion zwischen den beteiligten Kollektiven ist mit Unterstützung der entsprechenden GO-Leitungen gezielt weiterzuentwickeln und vor allem auf die Schaffung langfristigen theoretischen Vorlaufs auszurichten.

Der Entwurf einer Konzeption für die Profilierung dieser Forschung nach 1985 ist bis Januar 1984 zu erarbeiten. Über die Aufschlüsselung der Schwerpunkte auf die Sektionen, die Abstimmung der Aufgaben mit den Praxispartnern sowie die Realisierung der ersten Aufbaustufe des Technikums zur automatisierten bedienarmen Produktion gibt der Beauftragte des Rektors im April 1984 vor der ZPL einen Zwischenbericht.

8. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Begabungen und Talente-

n. Im Bereich um Fortschritte bei der politisch-verantwortungsbewußten Förderung von Beg